

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐIỂM: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 08/09 đến ngày 26/09/2025



Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Xuân

Nguyễn Thị Ngọc

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Bé yêu trường Sơn Ca	Dự án: Dấu ấn cá nhân	Ngôi nhà tuổi thơ 5A2	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Hô hấp: Gà gáy Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên Chân: Ngồi xõm	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

		tác đứng nhịp.		đứng lên tay giang ngang, tay ra trước Bật: Bật tiến về phía trước						
8	21	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	TDS: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp học	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
10	23	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Tiết học: Đi trên ván kê dốc	Lớp học	Phòng chức năng		HDH		
12	25	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp học	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

15	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp học	Sân trường		TDS	HĐNT	
27	58	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Tiết học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Lớp học	Phòng chức năng			HĐH	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	
31	69	Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không làm rơi bóng.	Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tiết học: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH		
				- Trò chơi: Tung bóng	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐNT	
42	95	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và	Trò chơi: Đôi bàn tay khéo	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		tay, ngón tay và cổ tay	cổ tay							
52	121	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	- Tô vẽ các loại đồ dùng đồ chơi chủ đề mầm non	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ; chữ số 1-6 ' Bé sao chép tên cô giáo, tên các bạn.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trò chơi: Cắt hình trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
59	142	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: TMN	* Trò chơi: Nhảy lò cò, Trón tìm, Nhảy bao bố, Ném bóng rổ	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	

62	146	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm. Chơi: phân loại thực phẩm theo 4 nhóm.	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
65	157	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Trò chuyện với trẻ về bệnh tật liên quan đến ăn uống: bệnh ỉa chảy, sâu răng, béo phì suy dinh dưỡng Trò chơi hành vi đúng - sai	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay đúng cách	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Dạy trẻ nhận ký hiệu khăn mặt	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thao tác. Có thói quen tự lau mặt								
74	171	Bước đầu làm quen với các thao tác đánh răng. Biết đánh răng với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác đánh răng	Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc đánh răng	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	183	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn	Thực hành kỹ năng cho trẻ cách sử dụng bát và thìa ăn cơm, cách lấy cơm và lấy canh.	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
79	184	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Trò chuyện với trẻ về ký hiệu của các khu vệ sinh	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	
81	194	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong	Mời cô, mời bạn khi ăn	Thực hành kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

84	197	ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Trò chuyện với trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
85	199	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện, kể, phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
88	209	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
89	210		Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chơi hành vi đúng sai không khạc nhổ bừa bãi	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	HĐNT	HĐC	
93	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trò chuyện về lợi ích và tác hại của việc ngủ đủ giấc, tư thế nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
95	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện với trẻ một số biểu hiện khi ốm	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	ĐTT	ĐTT	

		phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.								
96	221	Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa	Trẻ thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa	- Trò chuyện với về một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống dịch bệnh theo mùa	Lớp học	Lớp 5A2		ĐTT	ĐTT	
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	
114	251	Nhận biết gọi tên của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người. Không cho người khác chạm vào	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			
117	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử	Tiết học: Trò chuyện về lớp 5A2 của bé	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			

		dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	dụng đồ dùng, đồ chơi	<p>Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bập bênh - Quan sát đu quay - Quan sát cầu trượt 	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐNT	HĐNT	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	<p>TC: Phân loại trong chủ đề "TMN"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Các hoạt động của cô giáo, các hoạt động của các bạn.. - Bảng nên - không nên (Những hoạt động làm cho cô giáo vui - buồn) - Bảng chơi: Nhận biết các đồ chơi nguy hiểm, các hành động 	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				nguy hiểm, các nơi nguy hiểm. - Bảng nên - không nên.						
122	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Theo dõi sự nảy mầm của giá đỗ, cây khoai lang	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ cây, hoa, rau	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách	Trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		

			chăm sóc bảo vệ							
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	Làm bập bênh	Lớp học	Lớp 5A2	HDG	HDG	HDG	
137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa hè sang mùa thu	Quan sát, cảm nhận thời tiết mùa hè sang mùa thu - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp học	Sân trường	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh	-Thử nghiệm: Làm pháo hoa từ màu nước - Thử nghiệm tạo mưa to, nhỏ qua các đồ dùng - Thử nghiệm	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	nhuộm vải						
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	Quyền được học tập, vui chơi trong lớp, sân trường. Trẻ được tham gia đóng góp ý kiến: “Hôm nay con muốn chơi góc nào?”, “Con muốn đọc truyện gì?”	Lớp học	Sân trường	HĐG	HĐG	HĐG	
161	333	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại	Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề TMN bằng giọng nói...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

165	345	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Ôn đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trẻ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
166	348	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH		
171	359	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 6	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH	
183	378	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	

184	381	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi: ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan về chủ đề trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
207	423	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐC	
211	434	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT		HĐC	
212	435	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động	Trẻ biết giới thiệu về bản thân, biết tên gọi lớp học.	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC		

		hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	của trẻ ở trường	Hoạt động STEAM : Dấu ấn cá nhân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐC	
213	436	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	Trò chuyện một số địa điểm công cộng gần gũi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	ĐTT	HĐC	
214	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Trò chuyện với trẻ về một số biển báo, biển chỉ dẫn của trường, biển chỉ dẫn nhà vệ sinh	Lớp học	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền	Thông qua hoạt động hướng dẫn trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Hoạt động: “Chiếc gương thần kỳ” Cô cho trẻ soi gương, hỏi: “Con thấy mình có điểm gì đặc biệt nhất?” Mỗi trẻ chia sẻ, bạn khác có thể	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	

		trẻ em)	(tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	bổ sung. → Trẻ tự tin nêu nhận định về bản thân, hiểu rằng ai cũng được lắng nghe.						
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội đền trường, vui tết trung thu	Bé tham gia: Lễ khai giảng, Tết trung thu	Lớp học	Sân trường	LH			
224	454	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng	TN 1: Làm ảo thuật đổi màu TN 2: Hoạt hình sữa	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐ trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐG		

		sao?", " Như thế nào?"	thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"							
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non	Tiết học: Truyện " Sắc màu tình bạn"	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH
				- Truyện: Bài học đầu năm, Vịt con đi học, Thỏ trắng đi học, Sự tích chú Cuội cung trăng,	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT+HĐG			
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non	- Hát: Em đến trường mầm non, Bạn ơi đừng khóc, Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu cô giáo, Vui đến trường, Chú cuội chơi trăng Gọi trâu - Đồng dao: Dung dăng, dung dẻ, Bịt mắt bắt dê - Thơ: Bé đến	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	

				lớp, Bạn mới						
238	475	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	- Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐC	HĐG	
				Hoạt động: Chiếc hộp cảm xúc Trẻ chơi với các thẻ hình khuôn mặt cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên).	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	

245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề : Trường mầm non	- Đồng dao: Dung dăng, Dung dẻ, Bịt mắt bắt dê - Thơ: Bé đến lớp, Bạn mới	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Tập kể lại truyện theo tranh “Mèo con và quyển sách”	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC		HĐG	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trẻ biết tuân thủ việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chơi: “Lời chào vui vẻ” → Trẻ tập chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi khi gặp cô, bạn, người thân. Cô cho trẻ luyện tập qua các tình huống: “Khi gặp cô buổi sáng con làm gì?”, “Khi làm sai con nói thế nào?”.	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
252	506	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trẻ nói lời hay ý đẹp về trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
253	507	Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: Mèo con đi học	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG		
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	

258	515	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trò chuyện với trẻ về cách đọc và xem sách tại góc sách	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
260	521	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
262	326	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trẻ biết các ký hiệu được sử dụng trong trường mầm non và tại lớp học	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

264	530	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái O - Ô- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái o-ô-ơ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
				Tiết học: Trò chơi chữ cái o ô ơ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
276	544	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Chép chữ cái, chép chữ giống cô	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	
282	552	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tự giới thiệu bản thân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
287	559	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn kỹ năng cho trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động ở trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			

290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: TMN	Gợi mở cho trẻ tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
291	563	Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân	Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.	Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	
294	568	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Giặt khăn, phơi khăn	Thực hành: Giặt khăn, phơi khăn	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
303	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	

304	591	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện, tạo tình huống về các trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ -Trò chơi: Chọn các hành vi ứng xử với cảm xúc phù hợp.	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
307	598	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện về sự quan tâm của trẻ đối với cô giáo và bạn bè trong lớp.	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Tiết học: Bé yêu trường Sơn Ca	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
				Tiết học: Bạn ốm	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH	
312	610	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			
				Tiết học: em yêu Tổ quốc Việt Nam	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	

		nước								
313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Dạy trẻ chơi ô ăn quan, rồng rắn lên mây, kiểm chúa la...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
314	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Hoạt động: Văn nghệ chào mừng năm học mới. Trẻ hát múa bài “Ngày đầu tiên đi học”, “Lời chào buổi sáng”, biểu diễn theo nhóm.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
315	613	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam	Quốc khánh 2-9	Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày Quốc khánh	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	

319	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC		
				Bé chơi sân trường		Lớp học	Lớp 5A2	HĐC		
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Góc xây dựng: Cùng bạn xếp mô hình “Trường mầm non của bé” Thỏa thuận ai xếp lớp học, ai xếp sân chơi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Trò chơi “Chuyền bóng chào lớp”	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			
331	639	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Trò chuyện với trẻ về hành vi đúng sai khi giao tiếp với mọi người (các bạn, cô giáo, người lạ...)	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	HĐC	
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé chăm sóc mèo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Bé tập xới đất, cuốc đất, làm tơi đất	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	

342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trường cháu đây là trường mầm non 2. Vui đến trường 3. Vàng trắng cô tích 4. Cô giáo miền xuôi 5. Địu con đi nhà trẻ 6. Bé vui đến trường 7. Em yêu trường em 8. Đu quay 9. Cái nón xinh 	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trường cháu đây là trường mầm non 2. Vui đến trường 3. Vàng trắng cô tích 4. Cô giáo miền 	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		xuôi 5. Địu con đi nhà trẻ 6. Bé vui đến trường 7. Em yêu trường em 8. Đu quay 9. Cái nón xinh						
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết cảm nhận cái đẹp và nói lên ý tưởng sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
345	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu	Nghe nhạc không lời, nhạc hát ru	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	nhi, dân ca, nhạc cổ điển)							
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trường cháu đây là trường mầm non 2. Vui đến trường 3. Vàng trắng cỏ tích 4. Cô giáo miền xuôi 5. Địu con đi nhà trẻ 6. Bé vui đến trường 7. Em yêu trường em 8. Đu quay 9. Cái nón xinh 	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT+HDC	ĐTT+HDC	ĐTT+HDC	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy KN ca hát: Vui đến trường	Lớp học	Phòng chức năng	HDH			
				Tiết học: Dạy KNCH: Anh phi công ơi	Lớp học	Lớp 5A2			HDC	

349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Vỗ tay theo tiết tấu bài hát: Gọi tên cảm xúc	Lớp học	Phòng chức năng			HĐH	
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vỗ tay theo TTC: Hoa trường em	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	
350	677		Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ chơi bập bênh, xích đu (Đề tài)	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trường mầm non của bé Vẽ đồ chơi trường bé Vẽ đồ chơi lớp bé Vẽ các hoạt động lớp bé	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối								

353	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Vẽ trường mầm non, lớp học, đu quay, cầu trượt trên nền bóng kính	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán trường mầm non Xé dán các đồ chơi: Đu quay, cầu trượt,...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
355	691	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng, đồ chơi trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp các hình tạo thành trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các	Phối hợp, lựa chọn các	Sáng tạo từ vỏ ngao, sò, ốc	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình							
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Pha trộn 3 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề trường mầm non về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản	TC: Bé là nghệ sĩ tài ba. TC: Tai ai tinh TC: Ô cửa bí mật TC: Vũ điệu hoá đá	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC	HĐC	

			nhạc yêu thích							
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Làm đồ chơi: bập bênh, cầu trượt	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Tạo dấu ấn cá nhân	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH		
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm trường mầm non.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC+HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ biết lựa chọn các hoạt động tạo hình và tham gia chơi theo ý thích	Trẻ lựa chọn các hoạt động tạo hình phù hợp với chủ đề và tham gia chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

370	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Làm đồ chơi tập bập bênh cầu trượt	Lớp học	Lớp 5A2	HDG	HDG	HDG		
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				42	42	44		
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất			10	12	12		
				Lĩnh vực nhận thức			13	12	13		
				Lĩnh vực ngôn ngữ			10	8	9		
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			6	7	6		
				Lĩnh vực thẩm mỹ			3	3	4		
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề			95	94	95		
		Trong đó: - Đón trả trẻ				19	18	17			
		- Thẻ dực sáng				4	4	4			
		- Hoạt động góc				32	34	31			

				- Hoạt động ngoài trời:	10	12	12	
				- Vệ sinh - ăn ngủ	10	10	10	
				- Hoạt động chiều	18	14	18	
				- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
				- Lễ hội	1	0	0	
				- Hoạt động học:	5	5	5	
			Chia theo lĩnh vực	Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức	1	1	1	
				+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	
				+ Giờ TC-KNXH	1	1	1	
				+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	
				- Hoạt động kép:	1	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé yêu trường Sơn Ca	1	Từ ngày 8/9- 12/9/2025	Lê Thị Phương Thảo	
Nhánh 2: Dự án: Dấu ấn cá nhân	1	Từ ngày 15/09 - 19/ 9/2025	Nguyễn Thị Xuân	
Nhánh 3: Ngôi nhà tuổi thơ 5A2	1	Từ ngày 22/9- 26/ 9/2025	Nguyễn Thị Ngọc	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé yêu trường Sơn Ca”	Nhánh Dự án: Dấu ấn cá nhân	Nhánh: Ngôi nhà tuổi thơ 5A2
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Trường mầm non - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về trường mầm non, các hoạt động của lớp, lớp học của bé, hành vi đúng sai khi tới lớp, cảm xúc của bé. <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường GD theo chủ đề "Bé yêu trường Sơn Ca" - Các hình ảnh ngày hội đến trường của bé, bài hát, bài thơ, câu đố... phù hợp chủ đề - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Dấu ấn cá nhân - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe cân đo đầu năm của trẻ <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề: "Dấu ấn cá nhân" - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề. - Góc nấu ăn bổ sung nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển + Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề - Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Trường mầm non - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề “ Ngôi nhà tuổi thơ 5A2 <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về những

	Nhánh “Bé yêu trường Sơn Ca”	Nhánh Dự án: Dấu ấn cá nhân	Nhánh: Ngôi nhà tuổi thơ 5A2
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, tên trường lớp trẻ học - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...). - Rèn trẻ tập văn nghệ để biểu diễn khai giảng. - Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ , hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết. 	<ul style="list-style-type: none"> nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên. - Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề - Trẻ nhớ được ký hiệu và tên mình qua dự án dấu ấn cá nhân, biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> người bạn - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Trò chuyện với cha mẹ, người lớn về nguyên liệu, món quà có thể làm tặng bạn + Các câu nói hay, lời yêu thương dành tặng bạn + Tìm nguyên học liệu để làm quà tặng bạn - Bổ sung bảng chơi cảm xúc – SEL: Góc cảm xúc : Thẻ mặt vui, buồn, sợ , hạnh phúc. Góc lời yêu thương để trẻ vẽ hoặc viết.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Tổ chức khai giảng: Ngày hội đến trường cho học sinh toàn trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp.

	Nhánh “Bé yêu trường Sơn Ca”	Nhánh Dự án: Dấu ấn cá nhân	Nhánh: Ngôi nhà tuổi thơ 5A2
	- Chuẩn bị khuôn viên trong và ngoài trường sạch sẽ, an toàn.		- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về lớp học của bé, trường mầm non, lớp học, bạn bè, cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non. - Sưu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng, để giúp cô khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo; lắng nghe trẻ kể chuyện về các hoạt động của cô giáo và các bạn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Cùng con tìm hiểu về chủ đề - Cùng trẻ làm thí nghiệm về dự án: thử các loại dây buộc, thử nghiệm độ chắc chắn - Sưu tầm học liệu cho con - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, cách chơi... của một số đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non (bập bênh, cầu trượt, xích đu...).
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định, mặc đúng đồng phục theo quy định của trường...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về trường, lớp mầm non. - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn. - Trẻ sạch sẽ, khỏe mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động

	Nhánh “Bé yêu trường Sơn Ca”	Nhánh Dự án: Dấu ấn cá nhân	Nhánh: Ngôi nhà tuổi thơ 5A2
	<p>phẩm phù hợp chủ đề : xích đu, cầu trượt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tập văn nghệ để biểu diễn trong ngày khai giảng. - SEL: Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân. 	<p>hoàn thành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao: Cô giáo của em, lớp chúng mình, của chung.... - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<p>cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Suu tầm các vỏ hộp, bìa cát tông, ống hút nhựa, lọ nhựa ... SEL Biết chờ tới lượt, hợp tác trong công việc nhóm.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		1	Đón trẻ	<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Trường mầm non <p>* Rèn trẻ thói quen:</p>			

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> + Tụ cát, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Trẻ kể về cảm xúc khi tham dự “ Ngày hội đến trường của bé” + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. * Trò chuyện, xem video: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. - Trò chuyện với trẻ về dự án: Dấu ấn cá nhân - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn + Cho mỗi trẻ lấy 1 bức ảnh thật xinh của trẻ, tạo album ảnh (trẻ và bố mẹ đó sưu tầm ở nhà). Yêu cầu trẻ kể về bản thân, sở thích của trẻ, những người bạn trẻ yêu quý (E1) <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về trường lớp mầm non nơi trẻ học tập - Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của trường mầm non, cô giáo và các bạn. - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. + Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh môi trường và tài sản chung của trường lớp. - Trò chuyện về trường mầm non, cô giáo, các bạn của con 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về vị trí khu vực trong trường, lớp: nhà vệ sinh, nơi uống nước, thùng rác, giá dép, tủ cá nhân, giá khăn - Trò chuyện hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu của mình - TC: Phân loại hành vi đúng sai - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: tình bạn, tìm bạn thân, bạn thân yêu ơi - Đọc thơ: bạn mới, bé ơi, bàn tay cô giáo, thỏ con đi học + Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. * Điểm danh: + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: : Trẻ đi theo nhạc đi từ trong lớp ra vị trí lớp mình ngoài sân với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân... Trẻ dàn đội hình cho trẻ tập hít vào thở ra. Cho trẻ cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay * Trọng động: 1. Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ điểm + Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát " Vui đến trường, Ngày vui của bé" + Nhánh 2: Tập với nhạc bài hát: " Lớp chúng mình đoàn kết" + Nhánh 3: Tập với nhạc bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên 						

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên + Chân: Ngồi xôm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước + Bật: Bật tiến về phía trước 2. Tập bài nhảy hoặc múa về chủ đề: nhảy Labubu dance - Trò chơi vận động: + Nhánh 1: Tiếng trống ngày hội, tôm cá cua + Nhánh 2: Ai nhanh nhất, gieo hạt + Nhánh 3: Kết bạn, coca pepsi, sóng xô, đối lập * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc - Đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Bé yêu trường Sơn Ca	Ngày 8/09/2025 LVPT: Thẩm mỹ KNCH: Vui đến trường HN: Tiếng trống ngày khai trường TC: Những điệu nhảy vui nhộn	Ngày 9/09/2025 LVPT: Nhận thức KPKH: Trò chuyện về lớp 5 tuổi A2 của bé SEL: Tôn trọng ý kiến của bạn, biết lắng nghe	Ngày 10/09/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng QTE: Giúp trẻ vượt tính kiên trì, vượt chướng ngại vật	Ngày 11/09/2025 LVPT: Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết chữ cái: o, ô, ơ	Ngày 12/09/2025 LVPT: TC- KNXH Bé yêu trường Sơn Ca	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Dự án dấu ấn cá nhân	<p>Ngày 15/09/2025</p> <p>LVPT: TC-KNXH</p> <p>Đạy trẻ kỹ năng tự giới thiệu bản thân</p> <p>QTE: Đạy trẻ mạnh dạn tự tin.</p>	<p>Ngày 16/09/2025</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Trò chơi chữ cái: o, ô, ơ</p>	<p>Ngày 17/09/2025</p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>VĐCB: Đi trên ván kê dốc</p>	<p>Ngày 18/09/2025</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Tạo dấu ấn cá nhân</p>	<p>Ngày 19/09/2025</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6</p>		
		Ngôi nhà tuổi thơ 5A2	<p>Ngày 22/09/2025</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Truyện: Sắc màu của tình bạn</p>	<p>Ngày 23/9/2025</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 6</p>	<p>Ngày 24/9/2025</p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m</p>	<p>Ngày 25/9/2025</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Vỗ tay theo tiết tấu bài hát: Gọi tên cảm xúc</p> <p>TCAN: La theo giai điệu</p> <p>SEL: Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc của bản thân</p>	<p>Ngày 26/9/2025</p> <p>LVPT: TC-KNXH</p> <p>Bạn ồm</p> <p>SEL: Đạy trẻ biết thể hiện sự quan tâm, nhẹ nhàng khi chơi với bạn.</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 8/09/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát thảo luận về quang cảnh sân trường. (sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Chơi với lá và gió</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 9/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Làm đất trồng cây</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển hạt giống</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 10/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi</p> <p>2. TCVĐ: Siêu nhân đứng bằng 1 chân</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 11/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước(khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 12/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát khu trải nghiệm</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy bao bố</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 15/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thả vật chìm, vật nổi, thả thuyền, quạt, thổi thuyền di chuyển...</p> <p>2. TCVĐ: Con muỗi</p> <p>3. Chơi tự chọn</p>	<p>Ngày 16/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát dòng chảy của cát (khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Cáo ơi ngủ à</p> <p>3. Chơi tự chọn</p>	<p>Ngày 17/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về điều kiện sống của sâu(Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Đuổi bắt</p> <p>3. Chơi tự chọn</p>	<p>Ngày 18/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát sự nảy mầm của hạt(khu cây giống vật nuôi)</p> <p>2.TCVĐ: Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>3. Chơi tự chọn</p>	<p>Ngày 19/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm vải(khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Chim bay cò bay</p> <p>3. Chơi tự chọn</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 22/09/2025</p>	<p>Ngày 23/9/2025</p>	<p>Ngày 24/9/2025</p>	<p>Ngày 25/9/2025</p>	<p>Ngày 26/9/2025</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>1. HĐCCĐ: Bé tập xới đất (khu cây giống)</p> <p>2. TCVĐ: Đi kiểm chúa na</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm làm pháo hoa từ màu nước</p> <p>2. TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự chọn</p>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát một số đồ chơi trong sân trường</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm làm pháo hoa từ màu nước</p> <p>- Nội dung: Sắp xếp, lau chùi đồ dùng đồ chơi : bập bênh</p> <p>2. TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do</p>		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>SEL: Dạy trẻ biết chờ tới lượt</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p>						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt trẻ thực hiện theo bàn.</p> <p>- Nhắc trẻ thói quen sử dụng nước tiết kiệm</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Phân công trực nhật: Cô hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn, sắp xếp khăn lau tay, đĩa đựng đồ ăn thừa rơi vãi.</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Dạy trẻ mời cô ăn cơm: đọc thơ ân đức của cơm canh?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công trẻ trực nhật: trải chiếu đúng vị trí. - Rèn cho trẻ thói quen: lấy gối đúng cách, về đúng vị trí nằm của mình. <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến giờ gì? - Các con đã đi vệ sinh và uống nước súc miệng chưa? - Trên tay con có gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô sửa tư thế nằm ngủ cho trẻ - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” - Cô bật nhạc hát ru, nhạc thiền định cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. -QTE: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 8/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm quen bài hát: Ngày vui của bé + Trò chơi: Mèo 	<p>Ngày 9/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về các ngày trong tuần thứ tự các ngày trong tuần 	<p>Ngày 10/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng người lớn tuổi và nhường nhịn em + TC1: Đoán xem 	<p>Ngày 11/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trò chơi: Tìm bạn thân + Rèn kỹ năng: Rèn kỹ năng tự 	<p>Ngày 12/09/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ôn số lượng trong phạm vi 5 qua các trò + Hướng dẫn trò chơi: Ô số kỳ 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đuổi chuột Nêu gương cuối ngày Chơi theo ý thích + Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về.	+ TC: Thà đĩa ba ba	đó là ai? - TC2: Tôi có điều bí mật. + Nêu gương cuối ngày	phục vụ. + Nêu gương cuối ngày	diệu + Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt trong phạm vi 5. + Nêu gương cuối ngày	
Nhánh 2	<i>Ngày 15/09/2025</i> Trò chuyện với trẻ về tên, giới tính, đặc điểm cá nhân... của bản thân - Nghe truyện : Xem video mình đến từ đâu B1 - Trò chuyện về hình dáng, đặc điểm, cấu tạo , sở	<i>Ngày 16/09/2025</i> - Trẻ làm album giới thiệu bản thân	<i>Ngày 17/09/2025</i> - Giải câu đố về trường, lớp - Lau đồ chơi sắp xếp lại góc chơi + Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 18/09/2025</i> - Đọc thơ : Năm ngón tay, làm quen chữ số - Hát múa: vui đến trường + Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 19/09/2025</i> - Trưng bày sản phẩm STEAM: dấu ấn cá nhân - Trang trí khu chekin để chụp ảnh cùng ba mẹ trẻ - Nhận xét, nêu gương bé ngoan			

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			thích của bản thân B2 - Thiết kế dấu ấn cá nhân trẻ B3					
Nhánh 3	<p><i>Ngày 22/09/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê + Trò chuyện với trẻ khi bạn bị ốm thì như thế nào, cách quan tâm, chia sẻ giúp đỡ. + Nêu gương cuối ngày 	<p><i>Ngày 23/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về một số quy định về an toàn trường/lớp + Trò chơi: Ai ngoan nhất tuần + Nêu gương cuối ngày 	<p><i>Ngày 24/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi kết nhóm, kết bạn, giới thiệu về nhóm. TC: Tìm bạn thân + Nêu gương cuối ngày 	<p><i>Ngày 25/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi: Nu na nu nống + Trò chuyện với trẻ về việc biết giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) + Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 26/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hành ứng xử trong giao tiếp (dạy trẻ không nói tục chửi bậy, lễ phép...) + TC: Bé nói lời hay + Biểu diễn văn nghệ + Nêu gương cuối tuần + Chuẩn bị tranh ảnh cho chủ đề sau. 			

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Bé làm đầu bếp	<ul style="list-style-type: none"> Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến nấu một số món ăn đơn giản. Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn. Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ về nhóm chơi. Hướng dẫn trẻ viết kí hiệu góc chơi Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. Lựa chọn món ăn để nấu Thực hiện thao tác nấu 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm trà chanh, bánh mì.... Đồ dùng để trẻ pha trà chanh 	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>giới thiệu 1 số món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tập làm các món ăn: bánh mì phết bơ. Trứng rán, bánh đa, trà chanh... - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến 	<p>một số món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn. - Pha trà chanh 				
		Siêu thị tuổi thơ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ nói được tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi. Kéo giá và chuẩn bị giá chơi. - Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng. - Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho từng sản phẩm. + Để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi. + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho 	<ul style="list-style-type: none"> + Trang phục biểu diễn, cờ, nơ, hoa, dây xúc xích trang trí cho ngày hội đến trường, ngày trung thu - Gian hàng dép, mũ - Gian hàng cặp sách, balo. - Bảng giá một số mặt hàng. - Nhãn mác, logo một số mặt hàng. - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy. - Bảng tính tiền 			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				khách... + Lấy tiền và trả lại tiền thừa... - Lau chùi một số mặt hàng. - Gói hàng chào khách, lấy tiền và cảm ơn khách đã đến cửa hàng. - Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có.	- Đồ chơi: đu quay, cầu trượt, bập bênh....			
2	Góc xây dựng	Xây trường mầm non	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành trường mầm non theo ý tưởng của bé trồng cây xanh, trồng cây ăn quả, trồng rau, hoa... hài hòa, đẹp mắt. - Biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có phối hợp cùng nhau để xây. - Biết xây dựng được công trình theo mô hình đã chọn. Nhớ tên công trình. -Biết lựa chọn các đồ dùng đồ chơi phù hợp xây dựng , lắp	- Trẻ vẽ góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi. - Trẻ đội mũ công nhân, thao tác vai: lắp ráp hàng rào, chia khu. - Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình. - Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.	* Bảng 1: Bản thiết kế trường mầm non. * Bảng 2: Mô hình trẻ làm theo mẫu của cô * Bảng 3: Các bước xây ngôi trường. - Gạch nhựa ,bộ nắp ráp, - Mũ công nhân, bay, xẻng, xô... - Đồ dùng, phụ kiện: Gạch, hoa, cỏ, đồ chơi	X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> ghép công trình theo mẫu gợi ý. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Biết mạnh dạn giới thiệu công trình xây dựng của nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham. - Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ. - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình. - Giới thiệu công trình. - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định. - Tự tin, sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi. <p>Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.</p>	lắp ghép, các khối...			
		Xây lớp học của bé	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây ăn quả, cây xanh, cây hoa, xích đu, cầu trượt ... - Công làm bằng vó 		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng. 	<p>hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý công trình xây dựng, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào - Bộ đồ chơi lắp ghép 			
3	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện, thơ - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện về bóng nhân vật trong đèn. - Làm album sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hướng đọc tranh thơ chữ to từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh về trường mầm non. - Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích. - Lấy đồ dùng để chơi. - Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi. - Xem truyện tranh và thơ chữ to chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề trường mầm non - Tranh thơ chữ to: Bạn mới, cô giáo của em, Cô và mẹ, ... - Rối sáng tạo về cô giáo, bạn bè, đồ dùng, 	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>học.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách + Biết kể chuyện sáng tạo bằng sa bàn rối. - Chơi đoàn kết cùng bạn. 	<p>trường mầm non.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về trường mầm non. - Xem sách truyện - Đọc thơ chữ to: + Bé tới trường. + Cửa chung. + Bạn mới. + Nặn đồ chơi. - Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh bằng 	<p>đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh rời để kể chuyện sáng tạo + Bộ rối sáng tạo về đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp trung thu + Bộ rối sáng tạo về chủ đề: tết trung thu - Tranh hình ảnh an toàn, không an toàn ở trường mầm non. - Một số hình ảnh về trường mầm non - Rối dẹt, rối tay, rối que... 			
4	Góc học tập	<i>* Làm quen với toán</i>						
		Xếp tương ứng số lượng	Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số	Xếp đồ dùng tương ứng với số lượng	Bảng, thẻ đồ chơi, số	X	X	X
		Bảng chun	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo	Bảng chun, dây chun			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				thành chữ số hoàn chỉnh				
		Kẹp đúng số lượng	Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh	Tranh đồ vật có số lượng, kẹp gỗ - Hướng dẫn chơi			
		Lắp ghép tetris	Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có lắp ghép thành các hình ngộ nghĩnh	-Trẻ lắp ghép hình từ các hình có sẵn	Bảng gỗ tetris			
		Bé tập làm tính	Trẻ biết làm các phép tính thêm bớt đơn giản	- Trẻ sử dụng hình để xếp và đếm	Sách, lô tô			
		Cân học toán	Trẻ biết lựa chọn số và đặt đồ vật tương ứng với số biểu thị	Trẻ cân đồ vật tương ứng với số lượng	Cân, số, đồ vật			
		Thả gỗ	Trẻ lựa chọn các hình thả đúng thanh gỗ số lượng và các đồ vật trong chủ đề	Trẻ chọn thanh gài và lựa chọn hình tương ứng để thả	Bộ thả gỗ, các thẻ			
		Rubic đối kháng	Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự màu các số theo thứ tự	Trẻ phải quan sát, ghi nhớ và di chuyển các hình về đúng theo mẫu trẻ được quan sát	Bộ rubic, các thẻ			
		Bài tập của bé	- Trẻ biết làm các bài toán: tìm	- Tìm số lượng trong	Bài tập in			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		mê cung , nối số lượng...	phạm vi 5.	Kéo, keo, bút dạ.			
	Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước (số từ lớn đến bé, từ bé đến lớn)	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi			
	* Trò chơi chữ cái						
	Bù chữ còn thiếu	Trẻ quan sát phát hiện ra chữ cái có trong từ và gài thêm	Gài thêm thẻ chữ	Thẻ chữ Tranh từ có chứa chữ cái			
	Ghép từ	Trẻ biết tìm chữ cái ghép từ giống trong tranh	Tìm chữ để ghép	Chữ cái Tranh			
	Sao chép chữ	Trẻ biết quan sát và chép lại chữ cái theo mẫu	Chép chữ cái	Chữ mẫu, bút dạ			
	Gạch chân chữ cái	Bé tìm và gạch chân chữ cái có trong từ	Gạch chân chữ cái o ô ơ trong bài thơ cô giáo của con, làm quen chữ số	Tranh chữ to Bút dạ	X	X	X
	Ghép chữ	Trẻ biết cách lựa chọn các nét sẵn có ghép tạo chữ cái	Trẻ chọn nét ghép tạo chữ	Nét chữ cái rời Bảng			
	Tìm chữ	Trẻ biết tìm các chữ cái o ô ơ	Trẻ biết các kiểu chữ in	Bảng chơi, các mảnh			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		giống bạn	bằng cách thức viết khác nhau để gắn vào củ cà rốt cho bạn thỏ và đọc các chữ đó	thường, viết thường, in hoa	ghép chữ cái khác nhau			
		Ghép tranh chữ cái	Trẻ biết sử dụng các que kem có chứa chữ o ô ơ ghép theo logic chữ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	Trẻ ghép tranh từ các quekem có chứa chữ cái	Que kem Bảng gai			
5	Góc khám phá	Bé yêu trường Sơn Ca	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên lớp học, tên cô giáo, tên các bạn và một số đồ dùng trong lớp - Trẻ biết tên cô giáo, một số công việc hàng ngày của cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày hội đến trường của bé : Thời gian, ý nghĩa, các hoạt động ngày trung thu - Nói lời yêu thương 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh họa báo về chủ điểm - Sáp màu, kéo - Bảng chơi 	x		
		Dấu ấn cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các loại đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non - Biết nói lên suy nghĩ của mình - Biết cách phân loại đồ dùng đồ chơi - Biết lựa chọn hình ảnh kẹp vào đúng bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám phá về : tên lớp học của bé, có mấy cô giáo, các bạn của bé - Các loại đồ dùng của lớp bé - Hành vi đúng sai khi đến lớp 			x	
		Ngôi nhà tuổi thơ 5A2	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi ở trường mầm non - Hành vi đúng sai khi 					x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				chơi				
6	Góc tạo hình	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ tranh về chủ đề. - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau - Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng và bố cục - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ về chủ đề trường mầm non + Vẽ lớp học của bé + Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về chủ đề -Làm đồ dung đồ chơi về trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Bút, sáp màu, màu nước.. - Các nguyên vật liệu: băng dính, lõi giấy, vỏ hộp, len, vải, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đề can... - Mẫu đồ chơi, tranh gợi ý về các loại đồ dùng, đồ chơi..cô làm. - Tranh rỗng các loại đồ dùng, đồ chơi theo từng nhánh 	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn dụng cụ theo ý tưởng của trẻ biểu diễn các bài hát, múa có trong chủ đề một cách tự nhiên hứng thú. - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ. - Múa hát, vận động cùng nhạc cụ các bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện chọn dụng cụ âm nhạc - Hát và vận động các bài hát về trường, lớp, các bạn. 	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre...			
7	Khu vực hoạt động Steam	<ul style="list-style-type: none"> - Công nghệ: Bé xem video về các loại mặt nạ - Bé làm thí nghiệm - Trưng bày sản phẩm steam 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm mặt nạ - Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam - Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng ba mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm - Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày 	- Bia catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây cói, len		x	

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON. 2025-2026

Thời gian thực hiện: Từ ngày 8/9/2025 đến 26/9/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 22/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca