

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 29/09 đến ngày 17/10/2025



Giáo viên thực hiện: **Lê Thị Phương Thảo**

Nguyễn Thị Xuân

Nguyễn Thị Ngọc

Năm học 2025-2026

I.

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2 Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

		và kết thúc động tác đứng nhịp.		Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau						
7	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi: Siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp học	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
13	26	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp học	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	

24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	
25	52	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chênh ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH	
32	70	Bắt bóng và ném bóng cho người đối diện	Bắt và ném bóng với người đối diện	Trò chơi: Tung, ném bóng với người đối diện	Lớp học	Sân trường	HĐNT			HĐNT
45	105	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục	Bật liên tục vào vòng	Tiết học: Bật liên tục vào vòng	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH

		vào 5-7 vòng								
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Cài cởi cúc áo, kéo khoá quần và sơ vin	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â; chữ số 1-7 ' Bé sao chép bạn, tên mình	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG	
54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trò chơi: Cắt hình quần áo bé trai, bé gái Trò chơi: Xé theo đường viền các giác quan của bé	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG		HĐG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép,	Xâu - luôn - buộc dây	Bé chơi khâu luôn, buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		kéo khóa (phéc mơ tuya)								
59	142	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: An toàn cho bé	* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, Nu na nu nông, Thả đĩa ba ba, Dung dăng dung dê, Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, tung bóng	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
63	151	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện với trẻ về khung giờ các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
66	159	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Trò chuyện với trẻ về cách phân biệt thực phẩm/ thức	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		toàn		ăn sạch, an toàn						
69	162	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện với trẻ thói quen ăn uống tốt/không tốt Trò chơi lựa chọn các hành vi thói quen ăn uống tốt/không tốt.	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Trò chuyện với về về cách ăn uống khoa học, hợp lý để tránh được một số bệnh như: Táo bón, thừa cân, béo phì,...	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn trẻ thao tác rửa tay đúng cách	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn								
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Hướng dẫn trẻ thao tác rửa mặt	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	173	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
77	178	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ về ý thức vệ sinh cá nhân	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	

82	195	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Thực hành kỹ năng cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	197		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Xem video tác hại việc trẻ uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			
85	199	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm thực phẩm, thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG	
89	210	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ không khạc nhổ bừa bãi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

90	211	bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thực hành một số kỹ năng cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	VS-AN	VS-AN	
92	213	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
93	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Chơi trò chơi phân loại hành vi đúng sai của việc ngủ đủ giấc, tư thế nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
97	222	Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để	Trẻ thực hiện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống bệnh theo mùa nơi công cộng	- Trò chuyện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	ĐTT	ĐTT	

		phòng chống bệnh theo mùa		dịch bệnh theo mùa: đau mắt đỏ, sốt xuất huyết						
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	
99	226	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC		
100	229	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	HĐC	
101	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc.	Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (cười	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			

		nhắc nhở phù hợp độ tuổi		đùa khi ăn uống, dễ gây sặc) Trò chơi: Xem tình huống và nhận xét						
102	233	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trò chuyện về trường hợp khẩn cấp khi xảy ra hỏa hoạn	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐC	
103	234	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Tự ý đi ra khỏi trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Lớp học	Sân trường			HĐC	
104	236	Nhận biết được 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp	Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số dấu hiệu về bạo lực thể chất	Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số dấu hiệu về bạo lực thể chất	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			

105	237	đỡ	Dạy trẻ cách cầu cứu khi bị dọa nạt đánh đập.	Dạy trẻ cách cầu cứu khi bị dọa nạt đánh đập.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			
106	238	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,112,113,114,115	Bé trò chuyện về số điện thoại nóng 111,112,113	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	
107	241	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp mầm non	Trò chuyện về quy định an toàn của trường/lớp mầm non	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC		
108	243	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC	HĐNT	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	

112	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về tên gọi, chức năng và tác dụng các giác quan của bé TC: Chỉ nhanh làm đúng, bài hát tai mòm mắt	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	HĐC	
113	250	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể - Bảng chơi: Kẹp giác quan cần thiết để nhận biết đồ vật - Bảng nên - không nên + Những hoạt	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

				<p>động nên - không nên với cách giữ gìn mái tóc</p> <p>+ Những hoạt động nên - không nên với cách giữ gìn đôi bàn chân.</p> <p>+ Những hoạt động nên - không nên với cách bảo vệ cơ thể.</p>						
114	251	<p>Nhận biết gọi tên của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người. Không cho người khác chạm vào</p>	<p>Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người</p>	<p>Trò chuyện về vùng riêng tư trên cơ thể</p> <p>- Bảng chơi: Hành vi đúng sai bảo vệ bản thân</p> <p>- Bảng ghép tranh quy tắc 5 ngón tay</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC			
115	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	

118	255	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn.	Dạy trẻ nhận biết 1 số đặc điểm đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn, biết cách sử dụng đồ dùng an toàn	Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn, biết cách sử dụng đồ dùng an toàn - Hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC		
119	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi /đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi trong trường mầm non.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề bản	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	HĐC	

				thân						
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	<p>- Bảng chơi: Phân loại đồ chơi theo đặc điểm, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi đúng cách.</p> <p>- Bán các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé</p> <p>- Cử hàng bán rau, củ, quả, ...</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Đo chiều cao sự phát triển của cây trồng thủy sinh, cây trồng đất: cây khoai lang, khoai tây, hành tây	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT		HĐNT	

130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Làm thí nghiệm :Sự đổi màu của bắp cải tím	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		
		Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT	
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	Làm quà tặng bạn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	<ul style="list-style-type: none"> - Thử nghiệm: dòng chảy nhanh chậm - Thử nghiệm tạo mưa - Cho trẻ trải nghiệm tại khu cát và nước 	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	Quyền được bày tỏ ý kiến: trẻ nói về sở thích, mong muốn, điều mình thích/không thích.	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

161	333	5. Công nghệ		#	#	#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại	Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề an toàn bằng giọng nói...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG
167	349	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH
176	370	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH		

		ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm							
181	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại bố mẹ...)	Bé tìm hiểu ý nghĩa số điện thoại 113,114,115	Lớp học	Lớp 5A2			
208	424	Trẻ nhận ra một số trạng thái, cảm xúc của bản thân	Trẻ biết được một số trạng thái, cảm xúc của bản thân	Trò chuyện về cảm xúc của trẻ đối với bạn và bản thân	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT
210	430	Trẻ có quyền được tôn trọng, hiểu về giá trị bình đẳng giới của bản thân mình		Trò chuyện với trẻ về việc cần tôn trọng, hiểu về giá trị bình đẳng giới của bản thân mình và tất	Lớp học	Lớp 5A1			

		và tất cả mọi người.		cả mọi người.”						
			Trẻ biết tôn trọng, hiểu về giá trị bình đẳng giới của bản thân mình và tất cả mọi người.	Tiết học: Tôi và những người bạn xung quanh tôi	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH		
212	435	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
214	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Trò chuyện với trẻ về một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng. - Trò chuyện khu vực nguy hiểm	Lớp học	Sân chơi		HĐC		

		nguy hiem...)								
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Thông qua hoạt động hướng dẫn trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Hoạt động: Trẻ chia sẻ “Con thích chơi gì, món ăn gì, trò chơi gì?” và lý do. Quyền trẻ em: Trẻ được thể hiện sở thích, ý kiến riêng mà không bị chê bai.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 20-10	Trẻ tham gia một số hoạt động chào mừng ngày 20/10	Lớp học	Sân trường		HĐC		

224	454	<p>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</p>	<p>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</p>	<p>TN 1: Hoa đổi màu TN 2: Núi lửa phun trào TN 3: Giọt nước mắt nắng tiên</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
				<p>HĐ trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa</p>	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG	
231	462	<p>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>			#	#	#	#	#	
232	463	<p>A. Nghe hiểu lời nói</p>			#	#	#	#	#	

233	466	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	- Trò chuyện cho trẻ phát âm các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Truyện: Thỏ trắng biết lỗi, Chiếc mũ dài, Chiếc áo mới, Ngôi nhà ngọt ngào, Đôi bạn tốt	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	HĐG	HĐC	
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	- Nghe hát: Lại đây với nhau, Minh soi gương Bé tập chải răng, Hãy xoay nào, Nụ cười làm quen ' Đồng dao: Nu na nu nông - Thơ: Đôi	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				bàn tay bé, Bàn chân của bé						
238	475	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Hoạt động: Lời nói bí mật Trẻ sử dụng một số câu nói ngắn (Ví dụ: “Tớ có một món quà cho bạn”, “Con mèo đang trốn dưới gầm bàn”, “Mẹ sắp về rồi”).	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG		
				Hoạt động: Gương thần kỳ Trẻ soi gương và thử thể hiện gương mặt, giọng nói với 5 cảm xúc khác nhau.	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	ĐTT	

240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	
243	487	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Trò chơi: Điều bé muốn nói - Trò chuyện về mơ ước của bản thân bé	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Bản thân	Tiết học: Thơ: Làm quen chữ số	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH
				Đồng dao: Nu na nu nống - Thơ: Đôi bàn tay bé, Bàn chân của bé	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Tập kể lại truyện theo tranh “Vì sao gấu con bị sâu răng”	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐG	HĐG

		tự nhất định								
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trẻ biết tuân thủ việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chơi: “Nghe hiệu lệnh – Làm theo” → Khi muốn phát biểu phải giơ tay; khi bạn nói mình lắng nghe; khi chơi phải biết chờ đến lượt. Qua đó, trẻ rèn kỹ năng tuân thủ quy tắc trong lớp học.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chơi “Xin phép – Cảm ơn” Quyền trẻ em gắn với: Quyền vui chơi. Khi muốn lấy đồ chơi, trẻ phải nói: “Bạn cho			HĐC	HĐC	HĐC	

				<p>mình xin phép chơi cùng được không?”. Khi bạn đồng ý → trẻ đáp “Mình cảm ơn bạn”. Nếu làm rơi đồ → phải nói “Mình xin lỗi”. → Trẻ vừa rèn văn hóa giao tiếp, vừa tôn trọng quyền được chơi của bạn.</p>						
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	<p>Hoạt động: “Nói nhỏ – Nói to” Trẻ tập giới thiệu tên mình bằng giọng to, rõ khi đứng trước lớp và bằng giọng nhỏ nhẹ khi thì thầm với</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	

				bạn bên cạnh.						
253	507	Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: Bé Bin và Bé Bo	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	
259	518	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
261	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG+HĐC	HĐG	HĐG	

262	326	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trẻ nhận biết các ký hiệu sử dụng các giác quan của cơ thể người như nhà vệ sinh nam, nữ, cầm hút thuốc, đeo khẩu trang..	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
265	531	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐ STEAM : Nhận biết chữ cái a ă â	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
				Tiết học: trò chơi chữ cái a ă â	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
276	544	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trẻ sao chép tên trẻ, tên cô giáo, lời chúc tặng mẹ tặng cô, tặng bà ngày 20-10	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

283	555	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
284	556	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của trẻ với người khác	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	HĐC	ĐTT	
286	558	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Lao động trực nhật, dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cùng cô vào cuối chủ điểm an toàn cho bé	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	

288	560	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Trò chuyện với trẻ để trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
289	561	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện với trẻ về ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	HĐC	ĐTT	
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: BT	Trải nghiệm: Bé tập làm "Ngư dân" câu và đánh bắt thủy hải sản tại bể nước của trường	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT		HĐNT	
291	563	Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân	Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.	Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	
				Bé phòng tránh tai nạn thương tích	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC		
292	564		Trẻ biết bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại tình dục	Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC		

				bản thân phòng trách xâm hại tình dục						
				Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	
295	569	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Vắt nước cam	Bé tập làm Batender	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
				Thực hành vắt nước cam	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
303	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	
305	584	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của bản thân với người khác.	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

307	598	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè, bản thân.	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC		
312	610	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Tiết học: em yêu Tổ quốc Việt Nam	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG		ĐTT	
313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: chi chi chành chành, lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

314	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Hoạt động: Trình diễn “Con là ai”. Mỗi trẻ tự giới thiệu tên, sở thích kèm vận động minh họa (giơ tay, xoay vòng, động tác mạnh mẽ).	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG		
				Tiết học: Chia sẻ niềm vui trung thu cùng bạn bè	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH		
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	
321	623	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Vẽ tranh giáo dục lễ giáo cho trẻ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong	Góc tạo hình: Vẽ tranh “Chân dung của tôi và bạn”	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG		

		hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	góc chơi, chơi, trực nhật)	Trao đổi màu, chia sẻ bút, thỏa thuận ai vẽ trước/sau						
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	“Chiếc gương thần kỳ” (soi gương, nói về mình)	Lớp học	Lớp 5A2			HĐNT	
329	637	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Thực hành, thảo luận: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC		HĐC	
331	639	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Tiết học: Những con số an toàn	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH
				Trò chuyện với trẻ về giới tính của bản thân. Dạy trẻ hành vi đúng sai khi giao	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	

				tiếp cảm xúc với mọi người, sự cần thiết phải phân biệt cách giao tiếp						
333	644	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường	Xem video cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bất ngờ chạy ra đường	Trò chuyện với trẻ về cách qua đường an toàn và quy ước về làn đường dành cho người đi bộ	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC	HĐC	
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Chăm sóc gà con	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Chọn các loại hạt giống, phân khu từng loại	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	

342	661	<p>Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đôi mắt xinh 2. Tí sún 3. Bé khỏe ngoan 4. Thật đáng chê 5 Tập rửa mặt 6. Chòm tóc xinh 7. Rửa tay 8. Khuôn mặt bé yêu 9. Ông trăng xuống chơi 10. Rước đèn dưới trăng 	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT
-----	-----	--	--	--	---------	---------	-----	-----	-----

343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đôi mắt xinh 2. Tí sún 3. Bé khỏe ngoan 4. Thật đáng chê 5 Tập rửa mặt 6. Chôm tóc xinh 7. Rửa tay 8. Khuôn mặt bé yêu 9. Ông trăng xuống chơi 10. Rước đèn dưới trăng 	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Bé nói về cảm nhận các sản phẩm tạo ra tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình		20/10						
345	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#	#	#		
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe nhạc thiếu nhi, nhạc thiền tĩnh tâm	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống sinas.edu.vn IP: 193.48.28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (090.32.00.00) – Trường Mầm non Sơn Ca

347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Đôi mắt xinh 2. Tí sún 3. Bé khỏe ngoan 4. Thật đáng chê 5 Tập rửa mặt 6. Chòm tóc xinh 7. Rửa tay 8. Khuôn mặt bé yêu 9. Ống trăng xuống chơi 10. Rước đèn dưới trăng	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy hát bài “Tự bảo vệ mình nhé”	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH			
				Tiết học: Dạy KNCH: Những con số an toàn	Lớp học	Phòng chức năng			HĐH	
				Tiết học: Dạy KNCH: Anh phi công ơi	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	HĐG		

		chỉ...								
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	VĐ múa minh họa: Bàn tay	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC			
				- Múa: Khuôn mặt bé yêu - Nhảy vũ điệu: Rửa tay	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	VĐ theo tiết tấu chậm: Cái mũ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ chơi, khung ảnh	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG			

352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang phục của bé, Vẽ các khuôn mặt của bé, Vẽ thêm các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt, Vẽ các đồ dùng của mắt, Vẽ các đồ dùng của đôi chân Vẽ đồ chơi trung thu	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
353	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Vẽ đồ chơi trường bé, bạn của bé. Vẽ các bộ phận trên khuôn mặt bạn qua bóng kính	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán cho đủ các bộ phận còn thiếu Xé dán khuôn mặt bé	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		màu sắc hài hoa, bố cục cân đối		Xé dán trang phục cho bé						
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn bạn trai, bạn gái Nặn đồ chơi, vòng tay	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình bé trai, bé gái	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm	Sáng tạo từ vỏ ngao, sò, ốc	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	tạo hình							
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Pha trộn 3 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Tai ai tinh TC: Vũ điệu hoá đá	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	

366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Làm đồ chơi: bập bênh, cầu trượt	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm BT	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG+HĐC	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi,	Trẻ biết lựa chọn các hoạt động tạo hình và tham gia chơi theo ý thích	Trẻ lựa chọn các hoạt động tạo hình phù hợp với chủ đề và tham gia chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐG		

		giải trí)							
370	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	HĐ STEAM : Làm đèn trung thu	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH	
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI			41	42	42	
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất	5	6	7		
				Lĩnh vực nhận thức	13	11	12		
				Lĩnh vực ngôn ngữ	16	17	15		
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã	4	5	5		

				hội				
				Lĩnh vực thẩm mỹ	3	3	3	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	99	100	98	
				Trong đó: - Đón trả trẻ	17	14	15	
				- Thẻ đục sáng	3	3	3	
				- Hoạt động góc	34	35	35	
				- Hoạt động ngoài trời:	13	11	15	
				- Vệ sinh - ăn ngủ	10	11	11	
				- Hoạt động chiều	17	22	14	
				- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
				- Lễ hội	0	0	0	
				- Hoạt động học:	5	5	5	
			Chia theo lĩnh vực	Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức	1	1	1	
				+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	
				+ Giờ TC-KNXH	1	1	1	
				+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	
				- Hoạt động kép:	2	2	2	

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỒ CHỮ SỐ QUỐC GIA
 ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỒ CHỮ SỐ QUỐC GIA
 bởi Nguyễn Thị Xuân / cập nhật: 08:49 28/05/2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé biết tự bảo vệ	1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Lê Thị Phương Thảo	
Dự án: Ngày Tết Trung thu	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Xuân	
Những con số an toàn	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Nguyễn Thị Ngọc	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé biết tự bảo vệ”	Nhánh 2 “Dự án : Ngày Tết trung thu”	Nhánh 3 “Những con số an toàn”
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm an toàn cho bé - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về các hành vi xâm hại gây nguy hiểm cho bé. <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p>	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về dự án: Ngày Tết trung thu - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ. <p>Xây dựng môi trường trong và</p>	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p>

	Nhánh 1 “Bé biết tự bảo vệ”	Nhánh 2 “Dự án : Ngày Tết trung thu”	Nhánh 3 “Những con số an toàn”
	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé biết tự bảo vệ”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức cơ bản để bảo vệ bản thân. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Bé biết tự bảo vệ” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé biết tự bảo vệ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, lá cây, cây khô, hoa khô,... <p>QTE: Trò chuyện với trẻ về các vùng riêng tư trên cơ thể bé.</p>	<p>ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ dự án “Ngày Tết trung thu”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về ngày Tết trung thu - Tạo môi trường hoạt động mở để giúp trẻ tham gia vào các hoạt động. - Đồ chơi cho chủ đề: Các loại đèn trung thu, đầu lân, đèn ông sao - Các hình ảnh về hoạt động trong ngày Tết trung thu : rước đèn, múa lân, phá cỗ... - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, mo cau, rơm, nan tre, giấy bóng...). - Phối kết hợp với phụ huynh để trẻ có một mùa Trung thu ý nghĩa <p>SEL: Trẻ biết dùng lời nói để thể hiện cảm xúc, niềm vui cùng bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Những con số an toàn” Cung cấp cho trẻ ý nghĩa các con số. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Những con số an toàn” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Những con số an toàn” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... <p>SEL: Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của “Những con số an toàn”</p>

	Nhánh 1 “Bé biết tự bảo vệ”	Nhánh 2 “Dự án : Ngày Tết trung thu”	Nhánh 3 “Những con số an toàn”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Tổ chức Tết trung thu cho trẻ - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. <p>QTE: Tạo môi trường hoạt động tại sân trường đảm bảo, an toàn cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về các cách đảm bảo an toàn cho bé, cách bé tự bảo vệ bản thân. - Cung cấp cho trẻ các vùng riêng tư trên cơ thể và một số cách xử lý khi bị xâm hại. - Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng,để giúp cô khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày Tết trung thu . - Cung cấp một số nguyên học liệu như: lịch, báo chí, họa báo, bìa cát tông,... - Cùng trẻ tìm hiểu về dự án: Ngày Tết trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Cùng con tìm hiểu về chủ đề - Suu tầm học liệu cho con - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của các con số 113,114,115
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, 	<ul style="list-style-type: none"> Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Hứng thú tham gia hoạt động cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn. - Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp. - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : An toàn cho bé - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. <p>SEL: Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</p> <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những con số an toàn - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. - Xem video, quan sát tranh ảnh, về một số bình chữa cháy - Trò chuyện với trẻ về hoạt động dự án: Ngày Tết trung thu - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về chủ đề an toàn cho bé - Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp. * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. + Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh môi trường và tài sản chung của trường lớp. - Trò chuyện về cách tự bảo vệ bản thân bé. - TC: Phân loại hành vi đúng sai - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: tự bảo vệ mình nhé. - Đọc thơ: đồ dùng bé yêu, làm quen chữ số + Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. * Điểm danh: + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát" Bé bảo vệ bản thân" - Nhánh 2: Tập với nhạc bài hát: “ Bé tập đánh răng” - Nhánh 3: Tập với nhạc bài hát: “Tìm bạn thân ” <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao</p> <p>+ Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc</p> <p>- Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Trò chơi đối lập + Nhánh 2: Vũ điệu hoá đá + Nhánh 3: Sóng xô 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025	Ngày 30/09/2025	Ngày 01/10/2025	Ngày 02/10/2025	Ngày 03/10/2025	
			LVPT: TC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân - QTE :Trẻ hiểu các bộ phận riêng tư trên cơ thể và bảo vệ không để ai xâm hại.	LVPT: Thể chất DDSK: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng	LVPT: Ngôn ngữ HĐ STEAM: Nhận biết chữ cái: a, ă, â	LVPT: Thẩm mỹ KNCH: Tự bảo vệ mình nhé	LVPT: Thẩm mỹ Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	
			LVPT: TCKNXH Chia sẻ niềm vui trung thu cùng bạn (SEL) - Trẻ biết dùng lời nói để thể hiện cảm xúc, niềm vui cùng bạn.	LVPT: Thẩm mỹ Bé làm đèn lồng trung thu	LVPT: Nhận thức Tôi và những người bạn xung quanh tôi (QTE) Trẻ biết đặt câu hỏi, chia sẻ ý kiến với bạn, thể hiện sự tôn trọng quan điểm khác biệt.	LVPT: Thể chất Bò bằng bàn tay và bàn chân	LVPT: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái a,ă,â	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 13/10/2024	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	
		Nhánh 3	LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Đếm đến 7, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	LVPT: TC-KNXH Những con số an toàn (SEL) Trẻ hiểu được ý nghĩa của các con số, và sử dụng các con số đúng mục đích.	LVPT: Thể chất VĐCB: Bật liên tục vào vòng Biết chờ lượt, hợp tác trong công việc nhóm.	LVPT: thẩm mỹ Dạy KNCH : Những con số an toàn	LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Làm quen chữ số	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025	Ngày 30/09/2025	Ngày 01/10/2025	Ngày 02/10/2025	Ngày 03/10/2025	
			1 HĐCCĐ: Đo chiều cao sự phát triển của cây trồng thủy sinh, cây trồng đất: cây khoai lang, khoai tây, hành tây (1HĐCCĐ: Khám phá bong bóng xà phòng (Khu màu nước) 2. TCVD: Sibôkhoai 3.Chơi tự do quanh	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm với vật chìm vật nổi (khu cát nước) 2. TCVD: Lộn cầu vòng	1. HĐCCĐ: Bé cho mèo ăn(Khu vật nuôi) 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Quyền được bày tỏ ý kiến: trẻ nói về sở thích, mong muốn, điều mình thích/không thích. 2. TCVD: Lộn cầu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Khu cây giống) 2. TCVĐ: Ròng rã lên mây 3. Chơi tự do tại khu vực cát nước.	sân trường			vòng 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025	
			1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ không khạc nhổ bừa bãi. 2. TCVĐ: Chạy tiếp sức 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm lực hút của nam châm (khu màu nước) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề 3, Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ nhận biết các ký hiệu sử dụng các giác quan của cơ thể người như nhà vệ sinh nam, nữ, cấm hút thuốc, đeo khẩu trang.. 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước	1. HĐCCĐ: Trải nghiệm: Bé tập làm "Ngư dân" câu và đánh bắt thủy hải sản tại bể nước của trường 2. TCVĐ: Xếp lá 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Cho trẻ hoạt động góc sách-truyện 1. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 2. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 13/10/2025	Ngày 14/10/2025	Ngày 15/10/2025	Ngày 16/10/2025	Ngày 17/10/2025	
		Nhánh 3	<p>1. HĐCCĐ: Đo chiều cao sự phát triển của cây trồng thủy sinh, cây trồng đất: cây khoai lang, khoai tây, hành tây TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát khu “Sắc màu của bé” (Vòm tầng 2) 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát tranh vui, buồn, tức giận, khóc (Sân giữa) 2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 2. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm dòng chảy nhanh chậm (khu cát nước) 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về các trò chơi dân gian (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>SEL: Biết chờ tới lượt, hợp tác trong công việc nhóm.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc com gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 29/09/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 01/10/2025	Ngày 02/10/2025	Ngày 03/10/2025	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xem video tác hại việc trẻ uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, dễ gây sặc) Trò chơi: Xem tình huống và nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số dấu hiệu về bạo lực thể chất. 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống dịch bệnh theo mùa: đau mắt đỏ, sốt xuất huyết 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lớp học - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 06/10/2025	Ngày 07/10/2025	Ngày 08/10/2025	Ngày 09/10/2025	Ngày 10/10/2025		
		Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Trò chuyện với trẻ về giới tính của bản thân. Dạy trẻ hành vi đúng sai khi giao tiếp cảm xúc với mọi người, sự cần thiết phải phân biệt cách giao tiếp	Hoạt động: “Nói nhỏ – Nói to” Trẻ tập giới thiệu tên mình bằng giọng to, rõ khi đứng trước lớp và bằng giọng nhỏ nhẹ khi thì thầm với bạn bên cạnh	Cho trẻ làm vở làm quen với toán	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.		
	Nhánh 3	Ngày 13/10/2025	Ngày 14/10/2025	Ngày 15/10/2025	Ngày 16/10/2025	Ngày 17/10/2025		
		Cho trẻ làm vở tạo hình	- Trò chuyện về quy định an toàn của trường/lớp mầm non	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Đọc đồng dao "Tay đẹp"	Lao động trực nhật, dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cùng cô vào cuối chủ điểm an toàn cho bé		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bé làm đầu bếp	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện công việc người nấu ăn, biết cách chế biến một số món ăn đơn giản. Sử dụng dụng cụ nhà bếp đúng cách. - Trẻ biết đón tiếp khách hàng, chào mời khách và giới thiệu các món ăn. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh khi nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng giải khát bốn mùa. - Đầu bếp nhí : Đi chợ, nấu các món ăn: Rán trứng, ca rán, luộc rau.... - Quầy lễ tân: Đón tiếp khách, bày biện món ăn và sắp xếp gọn gàng bát, đĩa.... - Trò chơi sắp xếp các quy trình chế biến: Cách pha nước cam, quy trình làm bánh trung thu. - Làm bánh sinh nhật - Trò chơi sắp xếp các bước tổ chức sinh nhật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm trà chanh, bánh mì.... - Đồ dùng để trẻ pha nước cam 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 					

		<p>Siêu thị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ nói được tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi. Kéo giá và chuẩn bị giá chơi. - Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng. - Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho từng sản phẩm. + Để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi. + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách... + Lấy tiền và trả lại tiền thừa... - Lau chùi một số mặt hàng. - Gói hàng chào khách, lấy tiền và cảm ơn khách đã đến cửa hàng. - Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu 	<ul style="list-style-type: none"> + Các loại trang phục, đồ chơi cho bạn trai-bạn gái. + Các loại đồ chơi trung thu + Các nguyên liệu và đồ dùng làm bánh sinh nhật + Cửa hàng hoa gói, bưu thiếp, hộp quà.... - Bảng giá một số mặt hàng. - Nhãn mác, lôgo một số mặt hàng. - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy. - Bảng tính tiền 			
--	--	------------------------	---	--	---	--	--	--

				có.				
2	Góc xây dựng	Xây ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà, xếp đường về nhà; xếp tường bao ghép hình bé và bạn; xây khu công viên vui chơi, giải trí; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi. - Trẻ đội mũ công nhân, thao tác vai: lắp ráp hàng rào, chia khu. - Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình. - Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình xây dựng - Đồ dùng dụng cụ xây dựng: các khối gỗ; lắp ghép; gạch; hộp; ống trụ; các loại cây xanh ghép rời, hoa... - Nhựa, gỗ giấy, tre, nứa, que kem, rom, ra, keo nến, băng keo, tô vít; kéo, thước đo, băng dính... 	X		
		Lắp ghép	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình bé tập thể dục.. - Xếp nhà, công viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham. - Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu ghép hình bé tập thể dục các tư thế - Bộ đồ chơi lắp ghép 		X	X

				<ul style="list-style-type: none"> - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình. - Giới thiệu công trình. - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định. - Tự tin, sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi. <p>Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.</p>				
3	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện, thơ - Kể chuyện theo tranh, sáng tạo - Làm album sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hướng đọc tranh thơ chữ to từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh về bản thân bé - Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học. + Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách + Biết kể chuyện sáng tạo bằng sa bàn rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích. - Lấy đồ dùng để chơi. - Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi. - Xem truyện tranh và thơ chữ to chủ đề an toàn cho bé - Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về trường mầm non. - Xem sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyền thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề trường mầm non - Tranh thơ chữ to: Bạn mới, cô giáo của em, Cô và mẹ, ... - Rối sáng tạo về cô giáo, bạn bè, đồ dùng, đồ chơi. - Tranh rời để kể chuyện sáng tạo + Bộ rối sáng tạo về đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp 	X	X	X

			- Chơi đoàn kết cùng bạn.	- Đọc thơ chữ to: + Quy tắc 5 ngón tay + Làm quen chữ số. + Nặn đồ chơi. - Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh bằng	+ Bộ rối sáng tạo về chủ đề: an toàn cho bé - Một số hình ảnh về các con số an toàn - Rối dẹt, rối tay, rối que...			
4	Góc học tập	* Làm quen với toán						
		Tìm số lượng tương ứng	Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số	Xếp đồ dùng tương ứng với số lượng	Bảng, thẻ đồ chơi, số - Hướng dẫn chơi	X	X	X
		Bé tìm đường về nhà	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số hoàn chỉnh	Bảng chun, dây chun - Hướng dẫn chơi			
		Bé khoanh số lượng theo yêu cầu	Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh	Tranh đồ vật có số lượng, kẹp gỗ - Hướng dẫn chơi			
		Lắp ghép tetris	Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có lắp ghép thành các hình ngộ nghĩnh	-Trẻ lắp ghép hình từ các hình có sẵn	Bảng gỗ tetris			
Cân học toán	Trẻ biết lựa chọn số và đặt đồ vật	Trẻ cân đồ vật tương	Cân, số, đồ vật					

		tương ứng với số biểu thị	ứng với số lượng			
Bé ghép hình sáng tạo	Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự mẫu các số theo thứ tự	Trẻ phải quan sát, ghi nhớ và di chuyển các hình về đúng theo mẫu trẻ được quan sát	Bộ ghép hình sáng tạo			
Bài tập của bé	- Trẻ biết làm các bài toán: tìm mê cung , nói số lượng...	- Tìm số lượng trong phạm vi 6	Bài tập in Kéo, keo, bút dạ.			
Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước (số từ lớn đến bé, từ bé đến lớn)	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi			
* Trò chơi chữ cái						
Tìm tranh có chữ a,ã,â	Trẻ quan sát phát hiện ra chữ cái có trong từ và gài thêm	Gài thêm thẻ chữ	Thẻ chữ Tranh từ có chứa chữ cái			
Bù chữ còn thiếu	Trẻ biết tìm chữ cái ghép từ giống trong tranh	Tìm chữ để ghép	Chữ cái Tranh			
Sao chép chữ	Trẻ biết quan sát và chép lại chữ cái theo mẫu	Chép chữ cái	Chữ mẫu, bút dạ			
Gạch chân chữ cái	Bé tìm và gạch chân chữ cái có trong từ	Gạch chân chữ cái o ô ơ trong bài thơ cô giáo của con, làm quen chữ số	Tranh chữ to Bút dạ	X	X	X

		Bé sưu tầm chữ cái a, ă, â	Trẻ biết cách lựa chọn các nét sẵn có ghép tạo chữ cái	Trẻ chọn nét ghép tạo chữ	Các kiểu chữ a, ă, â Bảng			
		Tìm chữ giống bạn	Trẻ biết tìm các chữ cái o ô ơ bằng cách thức viết khác nhau để gắn vào củ cà rốt cho bạn thỏ và đọc các chữ đó	Trẻ biết các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa	Bảng chơi, các mảnh ghép chữ cái khác nhau			
		Ghép tranh chữ cái	Trẻ biết sử dụng các que kem có chứa chữ o ô ơ ghép theo logic chữ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	Trẻ ghép tranh từ các quekem có chứa chữ cái	Que kem Bảng gai			
5	Góc khám phá	Bé biết tự bảo vệ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật những bộ phận trên cơ thể. - Biết các giác quan trên cơ thể có tác dụng và cách bảo vệ chúng... - Trẻ biết bảo vệ bản thân mình với các tác động của con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi các bộ phận trên cơ thể bé. - Một số hoạt động của các giác quan - Nói lời yêu thương 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh họa báo về chủ điểm 	X		
		Dự án: Ngày Tết trung thu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và hiểu ý nghĩa của những con số an toàn. - Biết nói lên suy nghĩ của mình - Biết cách phân loại đồ dùng đồ chơi - Biết lựa chọn hình ảnh kẹp vào đúng bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám phá về : Những việc bé cần làm để bảo vệ bản thân - Một số hoạt động cần tránh - Các loại đồ dùng của lớp bé - Hành vi đúng sai khi giao tiếp với người khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, kéo - Bảng chơi 		X	

		Những con số an toàn		<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về đặc điểm, cấu tạo của các con số an toàn - Tác dụng của những con số an toàn - Hành vi đúng sai khi chơi 				X
6	Góc tạo hình	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ tranh về chủ đề. - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau - Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng và bố cục - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ về chủ đề “ An toàn cho bé” + Vẽ các giác quan của bé - Vẽ các khuôn mặt cảm xúc. - Vẽ tranh cát; tô màu, đồ, bồi, trang phục bạn trai bạn gái. + In màu nước về những con số an toàn - Làm đồ dung đồ chơi: vòng, nơ, khung ảnh, túi sách, nón mũ, túi, chuông gió... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Bút, sáp màu, màu nước.. - Các nguyên vật liệu: băng dính, lõi giấy, vỏ hộp, len, vải, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đề can... - Mẫu đồ chơi, tranh gợi ý về các loại đồ 	X	X	X

			phẩm tạo hình theo ý thích.		dùng, đồ chơi..cô làm. - Tranh rỗng các loại đồ dùng, đồ chơi theo từng nhánh:			
7	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Chăm sóc cây xanh. + Nhật lá vàng + Tưới cây + Nhỏ cỏ	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh, cây hoa đồng tiền, dạ yến thảo...) - Dụng cụ chăm sóc cây.	X	X	X
8	Khu vực hoạt động Steam	- Công nghệ: Bé xem video về các loại bình chữa cháy - Bé làm thí nghiệm - Trưng bày sản phẩm steam	Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm bình chữa cháy - Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam - Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề.	- Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm - Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày	- Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây cỏi, len	X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:48 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ. 2025-2026

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09/2025 đến 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:48 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

