

✉ THƯ NGỎ GỬI PHỤ HUYNH
Thực hiện dự án: NGÀY TẾT TRUNG THU
Lớp: 5 tuổi A2

(Thời gian: từ thứ Hai, ngày 6/10/2025 đến thứ Sáu, ngày 10/10/2025)

Kính gửi các bậc phụ huynh lớp 5 tuổi A2!

Trong tuần này, các con sẽ tham gia dự án: **“Ngày Tết Trung Thu”**. Đây là dịp để trẻ tìm hiểu về ý nghĩa của Tết Trung Thu, được vui chơi, trải nghiệm những hoạt động truyền thống, đồng thời thêm gắn kết với bạn bè và gia đình.

Qua dự án, các bé sẽ được:

- Tìm hiểu ý nghĩa và phong tục của Tết Trung Thu.
- Tham gia làm lồng đèn, bày mâm cỗ trông trăng.
- Rèn sự khéo léo, sáng tạo và tinh thần hợp tác qua hoạt động nhóm.
- Vui múa hát, rước đèn cùng bạn bè trong không khí rộn ràng.

👉 Để dự án diễn ra hiệu quả, kính mong các bậc phụ huynh phối hợp cùng nhà trường:

- Trò chuyện cùng con về Tết Trung Thu, gợi nhớ kỷ niệm và chia sẻ ý nghĩa ngày hội trăng rằm.
- Chuẩn bị cho con một chiếc lồng đèn nhỏ hoặc vật dụng trang trí để mang đến lớp.
- Cùng con làm hoặc chọn một loại bánh, hoa quả yêu thích để tham gia bày mâm cỗ chung của lớp.
- Động viên con tích cực tham gia múa hát, trò chơi và mạnh dạn thể hiện bản thân.

☐ Nhiệm vụ dành cho bé:

- Chuẩn bị một bài hát, điệu múa hoặc câu chuyện ngắn về Tết Trung Thu để giới thiệu với lớp.
- Mang đến lớp một lồng đèn/bánh/hoa quả mà con thích.

- Tham gia cùng bạn bè làm sản phẩm chung “**Mâm cỗ Trung Thu 5A2**”.

✚ Rất mong nhận được sự đồng hành và ủng hộ từ các bậc phụ huynh để các con có một mùa Trung Thu thật vui tươi, ấm áp và ý nghĩa.

Trân trọng!
Giáo viên lớp 5 tuổi A2

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

2. NHÁNH 2: DỰ ÁN: NGÀY TẾT TRUNG THU

Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Chia sẻ niềm vui cùng bạn bè(SEL)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích- yêu cầu

- Nhận thức bản thân

Trẻ nhận biết được cảm xúc vui vẻ khi cùng bạn tham gia hoạt động Trung Thu.

Hiểu rằng niềm vui sẽ nhân đôi khi được chia sẻ với bạn bè.

- Quản lý cảm xúc

Biết thể hiện niềm vui của bản thân bằng lời nói, hành động, nét mặt.

Biết chia sẻ đồ chơi, bánh kẹo hoặc lời chúc với bạn trong dịp Trung Thu.

- Kỹ năng xã hội

Biết hợp tác cùng bạn trong các hoạt động tập thể.

Biết chúc mừng, cổ vũ và chia sẻ niềm vui với bạn bè.

- Thái độ

Yêu thích hoạt động chung, biết quan tâm, gắn kết với bạn bè.

Có thái độ tích cực, tự tin và lễ phép.

2. Chuẩn bị:

Tranh ảnh/ video ngắn về Tết Trung Thu (đèn lồng, múa lân, phá cỗ).

Một số lồng đèn giấy nhỏ, bánh kẹo tượng trưng để chia sẻ.

Nhạc vui tươi: “*Rước đèn tháng Tám*”.

Hộp quà “Niềm vui Trung Thu” (có thẻ tình huống, câu hỏi).

Giấy A4, bút màu (cho trẻ vẽ).

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô bật nhạc “*Rước đèn tháng Tám*”, cùng trẻ vừa hát vừa cầm đèn lồng đi vòng tròn.

- Cô trò chuyện:

- Con cảm thấy thế nào khi Trung Thu đến?

- Con thường làm gì cùng bạn trong ngày Trung Thu?

☞ Giới thiệu: “*Hôm nay chúng mình sẽ học cách chia sẻ niềm vui Trung Thu với bạn bè.*”

a. Hoạt động 1 : Khám phá niềm vui Trung Thu

- Cô cho trẻ xem tranh/ảnh về hoạt động Trung Thu (múa lân, phá cỗ, rước đèn).

- Gọi hỏi:

- Các bạn trong tranh đang làm gì?

- Khi cùng nhau rước đèn, cùng ăn bánh Trung Thu thì các bạn cảm thấy thế nào?

☞ Cô kết luận: “*Khi Trung Thu đến, niềm vui của mỗi người sẽ lớn hơn nếu chúng ta cùng chia sẻ với bạn bè.*”

b, Hoạt động 2: Trò chơi “Chiếc hộp niềm vui Trung Thu”

- Cô chuẩn bị hộp quà, trong đó có thẻ tình huống:

- Bạn tặng con chiếc đèn lồng.

- Bạn chia cho con miếng bánh Trung Thu.

- Con cùng bạn múa lân trong sân trường.

- Con nhận được kẹo và muốn chia cho bạn.

- Trẻ lần lượt bóc thăm, diễn tả tình huống và chia sẻ cảm xúc.
- Cả lớp cổ vũ bằng câu: “Chia sẻ niềm vui – Trung Thu thêm rộn ràng.”

☞ Lòng ghép SEL: Cô khuyến khích trẻ biết lắng nghe bạn, chờ đến lượt, nói lời cảm ơn hoặc chúc mừng.

c. Hoạt động 3: Vẽ và chia sẻ “Trung Thu của con”

- Trẻ vẽ điều khiến con vui trong ngày Trung Thu (rước đèn, ăn bánh, cùng chơi với bạn...).
- Một số trẻ giới thiệu tranh và chia sẻ cảm xúc: “Con vui vì...”
- Các bạn lắng nghe, vỗ tay chúc mừng.

☞ Giáo dục: “Khi chúng ta chia sẻ niềm vui, Trung Thu sẽ ấm áp và hạnh phúc hơn.”

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát, múa lại một đoạn bài “Rước đèn tháng Tám”.
- Cùng cổ:
- Con biết chia sẻ niềm vui với bạn bằng cách nào?
- Khi con chia sẻ niềm vui, con cảm thấy thế nào?

☞ Lời nhắn: “Trung Thu là Tết của tình thân và bạn bè. Mỗi nụ cười, mỗi sự chia sẻ đều làm cho Trung Thu thêm trọn vẹn.”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chưa phân biệt được rõ người thân và hàng xóm của trẻ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhờ trẻ giải thích trẻ hiểu

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm đèn lồng trung thu

1. Mục đích – yêu cầu

STEAM:

- **S (Science):** Trẻ khám phá, tìm hiểu đặc điểm, cấu tạo và ý nghĩa của đèn lồng Trung Thu.
- **T (Technology):** Sử dụng các dụng cụ: kéo, băng dính, hồ dán, ghim bấm, thước kẻ.
- **E (Engineering):** Kỹ năng cắt, dán, gấp, ghim để tạo sản phẩm.
- **A (Art):** Trang trí đèn lồng đẹp mắt, sáng tạo, phù hợp với chủ đề Tết Trung Thu.
- **M (Math):** Nhận biết, đo độ dài, so sánh kích thước các bộ phận của đèn lồng (hình tròn, hình chữ nhật...).
- **Một số kỹ năng khác:**
 - Ngôn ngữ: Biết lắng nghe, trả lời, giới thiệu sản phẩm.
 - Kỹ năng thế kỉ XXI: Hợp tác nhóm, sáng tạo, giao tiếp, phản biện, tự tin trình bày.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giấy màu A4, bìa cứng, bìa bóng kính trong, giấy kiếng màu.
- Kéo, thước kẻ, băng dính, hồ dán, dây buộc, ghim bấm.
- Đèn pin nhỏ hoặc nến điện tử để lồng vào bên trong.
- Một số mẫu đèn lồng Trung Thu để trẻ quan sát.
- Video hình ảnh lễ hội Trung Thu và các loại đèn lồng.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ xem hình ảnh/lồng đèn thật và hỏi:
- Các con có biết đây là gì không?

- Đèn lồng thường được dùng trong dịp nào?
- Vì sao Trung Thu lại có đèn lồng?
- Trả lời theo hiểu biết, chia sẻ trải nghiệm.

b. Bước 2: Tưởng tượng

- * Tạo tình huống: “Nếu chúng mình muốn làm một chiếc đèn lồng để chơi Trung Thu thì cần chú ý những gì?”
- Đèn lồng phải có hình dạng thế nào? (tròn, vuông, ông sao, trụ dài...)
- Đèn lồng cần gì để phát sáng?
- Sẽ làm bằng nguyên liệu gì?
- Đưa ra ý tưởng, GV ghi nhận và gợi mở thêm.

c. Bước 3: Lên kế hoạch

- * Chia nhóm, mỗi nhóm lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.
- Nhóm 1: Thiết kế đèn lồng hình trụ.
- Nhóm 2: Thiết kế đèn lồng hình vuông.
- Nhóm 3: Thiết kế đèn lồng hình ngôi sao.
- Vẽ bản thiết kế, chọn nguyên liệu, chia việc trong nhóm.

d. Bước 4: Thực hiện

- * Hướng dẫn trẻ quan sát lại bản thiết kế và tiến hành cắt, gấp, dán theo nhóm.
- Nhắc trẻ chú ý an toàn khi dùng kéo, ghim.
- Khuyến khích sáng tạo trang trí thêm hoa văn, họa tiết.
- Gợi ý trẻ thử đặt đèn pin nhỏ vào để kiểm tra ánh sáng.
- Cùng nhau làm sản phẩm, thử nghiệm.

e. Bước 5: Chia sẻ – đánh giá

- Cho các nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm:
- Đền lòng nhóm con có đặc điểm gì?
- Làm bằng chất liệu gì?
- Có phù hợp với tiêu chí ban đầu không?
- Trình bày, đặt câu hỏi cho nhóm bạn, nhận xét, góp ý.
- Khuyến khích trẻ nêu ý tưởng cải tiến sản phẩm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tranh nhau nguyên vật liệu, không biết phân công
- + **Phương án giải quyết:** Gợi ý trẻ chia nhau theo phần: bạn cắt, bạn dán, bạn trang trí.

Giáo viên quan sát, can thiệp nhẹ nhàng để đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ LUYẾT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tôi và những người bạn xung quanh tôi (QTE)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số người thân quen xung quanh mình (bố, mẹ, ông, bà, anh, chị, bạn bè).
- Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và được sống trong môi trường an toàn, hạnh phúc.
- Trẻ nhận ra sự giống và khác nhau giữa bản thân với những người xung quanh.
- Gọi tên, miêu tả ngắn gọn người thân, bạn bè.
- Biết nói lên cảm xúc của mình khi được yêu thương, chăm sóc.
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ, lắng nghe bạn trong các hoạt động.
- Yêu thương, kính trọng người thân và bạn bè.
- Có thái độ tích cực, tự tin tham gia hoạt động.
- Biết bảo vệ bản thân, tôn trọng và không xâm phạm quyền của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, bạn bè.
- Tranh minh họa quyền trẻ em (yêu thương, chăm sóc, vui chơi, học tập).
 - Giấy A4, bút màu.
 - Bảng, phấn/bút.
 - Âm nhạc: bài hát “*Cả nhà thương nhau*”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài “*Cả nhà thương nhau*”.
- Trò chuyện:
- Bài hát nói đến những ai trong gia đình?
- Con có nhận ra ai thường yêu thương, chăm sóc con mỗi ngày?
- “Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về *Tôi và những người bạn xung quanh tôi* nhé!”

a, Hoạt động 1: Trò chuyện về những người xung quanh

- Cô đưa tranh ảnh về các thành viên gia đình, bạn bè.
- Đây là ai? (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, bạn...)
- Con thường làm gì cùng với ông/bà/bố/mẹ/bạn?
- Cho trẻ chỉ ra điểm giống nhau và khác nhau:

Ví dụ: “Con và bạn cùng lớp đều thích vẽ, nhưng bạn tóc ngắn còn con tóc dài.”

☞ Giáo dục quyền trẻ em:

Cô trò chuyện: “Dù chúng ta giống hay khác nhau thì mỗi bạn đều có quyền được yêu thương, chăm sóc, vui chơi và học tập như nhau.”

b, Hoạt động 2: Trò chơi trải nghiệm

*** Trò chơi: “Chiếc túi bí mật”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị túi có hình ảnh các thành viên gia đình, bạn bè.
- Trẻ lần lượt bốc thăm, miêu tả hoặc kể hành động gắn với người trong tranh.
- Cả lớp đoán xem đó là ai.
- Luật chơi: Bạn nào chưa làm đúng yêu cầu sẽ phải hát 1 bài

☞ SEL (Kỹ năng xã hội – cảm xúc):

Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc:

“Con thấy thế nào khi được mẹ ôm?”

“Con vui không khi được chơi với bạn?”

c, Hoạt động 3: Vẽ và chia sẻ

- Cô phát giấy, bút màu cho trẻ vẽ về “Người thân hoặc bạn mà con yêu quý nhất”.
- Sau khi vẽ, trẻ lên giới thiệu với cô và các bạn.
- “Con đã vẽ ai? Con muốn nói gì với người đó?”
- Cô khuyến khích bạn bè lắng nghe, tôn trọng và vỗ tay cho bạn.

☞ Lòng ghép giáo dục:

“Khi bạn nói, chúng ta lắng nghe. Như vậy là chúng ta đã tôn trọng bạn và thể hiện tình bạn đẹp.”

**** Kết thúc***

Cô nhận xét hoạt động.

- Hôm nay chúng mình đã biết thêm điều gì về gia đình và bạn bè?
- Mỗi bạn nhỏ cần được gì từ gia đình và thầy cô? (yêu thương, chăm sóc, bảo vệ, được học tập, vui chơi).
- Hát lại một đoạn bài “*Cả nhà thương nhau*” để kết thúc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ ***Dự kiến tình huống có thể xảy ra:*** Trẻ chưa khéo léo và còn làm rách giấy

+ ***Phương án giải quyết:*** Cô cho trẻ thực hiện vào các hoạt động khác khi trẻ hứng thú

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 9 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia để bò không chạm vào cồng.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi.
- Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay và bàn chân đúng kỹ thuật.
- Giáo dục trẻ biết chơi phối hợp cùng các bạn.
- Thích chơi trò chơi và không chen lấn khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch xuất phát, cồng
- Bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp các kiểu đi chạy kiễng chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm,...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- + Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao (4l x 8N)
- + Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên (2l x 8N)
- + Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước (2l x 8N)
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8N)

*** Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay và bàn chân”**

- Cô làm mẫu lần 1: Hoàn chỉnh động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích :

TTCB: Hai tay và chân đặt sát sàn, chân thẳng, khi có hiệu lệnh, cô bò phối hợp tay nọ chân kia, đầu ngẩng, mắt nhìn phía trước, bò đến cổng điểm cuối thì chui qua cổng (không chạm vào cổng)

- Cho hai trẻ khá lên làm thử (cô nhận xét)

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện: cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ tập dưới dạng thi đua.

- Gọi cá nhân tập.

- Hỏi trẻ tên vận động.

* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay và nhiệm vụ của hai đội đó là sẽ đưa quả bóng này đến vạch đích hai bạn một sẽ dùng bụng hoặc dùng đầu để đưa quả bóng này về vạch đích.

+ Luật chơi: Không được dùng tay đỡ bóng, không được làm rơi bóng nếu làm rơi thì coi như quả bóng đó không được tính. Thời gian sẽ tính theo bản nhạc, bản nhạc kết thúc là trò chơi kết thúc. Đội nào mang được nhiều bóng về nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên bố đội thắng cuộc.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

* Kết thúc hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ có thể làm vỡ bóng khi về đến đích của trò chơi

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ làm vạch đích nếu quả bóng đi qua vạch sẽ vẫn được tính vào kết quả

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái : a, ă, â
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Ôn củng cố đặc điểm chữ cái a, ă, â
- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái a, ă, â thông qua 1 số trò chơi
- Trẻ biết chơi các trò chơi theo đúng hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bảng gài, lá thư có sẵn các chữ cái a, ă, â và các chữ khác
- Vòng tròn , trụ buộc dây
- Thẻ chữ cái a, ă, â to bằng xấp xỉ
- Trống, nhạc, que chỉ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn luyện chữ cái a, ă, â

- Cô đọc trẻ về chữ cái a, ă, â
- Trẻ giải câu đố
- Cô trò chuyện cùng trẻ về cấu tạo chữ cái a, ă, â

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái a, ă, â

- * Trò chơi 1: Vòng quay kì diệu
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Các con sẽ nhìn lên bảng quay, khi kim chỉ vào chữ cái nào đọc to chữ cái đó

+ Luật chơi: Bạn nào đọc không đúng hoặc không đọc được sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn

- Cô cho 1 số trẻ lên quay

- Cô cho trẻ đọc to chữ cái đã quay trúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi 2 : “Nhảy vòng tìm chữ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 thẻ chữ cái a, ă, â. Trên sàn cô có 2 chiếc vòng to có chứa chữ cái, yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm chữ” trẻ nhảy nhanh vào vòng có chữ cái giống với chữ trên tay mà mình cầm

+ Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi 3: Đánh trống truyền tin

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội. Cô là người đánh trống, cô mời 3 bạn đầu hàng lên chọn chữ cái, bạn đầu hàng về chỗ truyền tin cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh truyền tin cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi cô đánh trống dồn tin đến bạn nào bạn đó sẽ chạy nhanh lên chọn 1 thẻ chữ mà mình nghe được lên bảng

+ Luật chơi: Đội nào tìm được chữ nhanh sẽ giành chiến thắng

- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét động viên trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi 4: Hộp thư đến

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trên sàn cô có 4 đường dây, trên mỗi đường dây có treo những lá thư có chữ cái a, ă, â và các chữ cái khác, yêu cầu trẻ về 3 nhóm ngồi đan chân vào nhau 2 tay chống xuống mặt sàn, đội 1 yêu cầu phải chuyển lá thư có chữ cái a về hòm thư chữ a, đội 2 chuyển lá thư có chữ ă về hòm thư chữ ă, đội 3 chuyển lá thư có chữ â về hòm thư chữ â

+ Luật chơi: Thời gian quy định là 1 bản nhạc đội nào chuyển đúng và chuyển nhiều lá thư đội đó dành chiến thắng

- Cô chia trẻ về 3 nhóm chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đọc lại chữ cái

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi có trẻ xảy ra xô xát nhau

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cần quan sát và động viên trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ với bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

ĐƯỢC TÀI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN
BỞI NGUYỄN THỊ XUÂN (C0SC_XUANMT) – TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 2: Dự án: Ngày Tết trung thu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 6/10/2025 đến ngày 10/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:47 28/09/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca