

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN: “BÁC NÔNG DÂN CHĂM CHỈ”

Thứ hai ngày 27 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm cái cuốc (E2,E3)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học.

- Chất liệu làm cái cuốc, cuốc đảm bảo độ dài, bền, sử dụng tốt

T. Công nghệ.

- Sử dụng keo, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm cuốc

E. Kỹ thuật.

- Thiết kế cái cuốc

M. Toán.

- Chiều dài, chiều rộng của cuốc, hình dạng của cái cuốc

A. Nghệ thuật.

- Trang trí cái cuốc
- **Ngôn ngữ** : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính
- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,
- Nguyên vật liệu: Vải, giấy ăn, giấy lụa, giấy màu, giấy báo, dây thừng

3. Tiến hành hoạt động

3.1. Hỏi

+ Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về cái cốc

+ Câu hỏi dự kiến:

- Có những loại cốc nào?

- Cái cốc có những màu nào?

- Cái cốc có dạng giống hình gì?

- Cái cốc có kích thước như thế nào?

- Cái cốc làm bằng chất liệu gì?

- Có tác dụng gì?

- Làm thế nào để cái cốc có thể sử dụng được và cốc được ?

+ Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:

+ Con muốn làm cái cốc như thế nào?

+ Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm cái cốc?

+ Cái cốc gồm những bộ phận gì?

+ Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.

- Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra cái cốc?

- Mỗi nhóm hội ý cách làm cái cốc

- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu cái cốc của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm cái cốc sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
- + Tiến hành chế tạo ra cái cốc

3.5: Cải tiến

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra cái cốc

Bước 1: Tạo hình cái cốc

Bước 2: Cắt thiết kế

Bước 3: Trang trí vào tờ giấy đã cắt

Bước 4: Làm cán cốc

- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm

* **Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì?

- + Cách làm như thế nào?

- + So với bản thiết kế thì có gì thay đổi?

- + Vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

- + Tìm tòi và tự cải tiến

- + Cách sử dụng

Chia sẻ:

- + Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp.

- (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của cái cốc*).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 22/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 30 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

Tên hoạt động: Bé yêu nghề nông (E4,E5)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ được làm quen với công việc của bác nông dân.
- Hiểu được quá trình làm ra lúa, gạo của bác nông dân.
- Trẻ biết được 1 số công việc của bác nông dân
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, tư duy của trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng người nông dân và trân trọng những sản phẩm của người nông dân

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh về công việc của bác nông dân. Cày ruộng, cấy lúa, gặt lúa, gieo mạ
- Một số dụng cụ lao động: Cuốc, cày, bừa, xẻng, liềm
- Một số sản phẩm lao động: gạo, lạc, đỗ, khoai, rau, củ, quả, trứng...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô giới thiệu chương trình “Nhà nông đua tài”
- Cô giới thiệu đội chơi và các phần chơi

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại

* Phân thi thứ nhất: Hiểu biết

*** Slide 1: Làm đất:**

- Muốn gieo cấy, bác nông dân phải làm công việc gì đầu tiên?

- Bác làm đất như thế nào? Con gì đã giúp bác nông dân làm việc?

- Con trâu ở phía nào của bác nông dân?

- Bác trai hay bác gái đang làm đất?

=> Cày ruộng là công việc rất nặng nhọc, cần có sức khỏe nên bác trai thường hay làm hơn. Và con trâu là con vật đã giúp bác.

*** Slide 2: Gieo mạ.**

- Sau khi làm đất xong bác nông dân gieo mạ .

- Cho trẻ xem quá trình nảy mầm của hạt thóc để tạo thành những cây mạ non. Sau khi cây mạ đã được 1 tuần bác nông dân mang mạ đi cấy.

*** Slide 3: Cấy lúa**

- Cây lúa được bác nông dân cấy như thế nào? Vì sao phải cấy thẳng hàng?

- Bác trai hay bác gái cấy lúa?

=> Cấy lúa là công việc cần sự khéo léo nên bác gái thường làm.

- Khi cấy xong , muốn cây lúa tốt thì bác nông dân phải làm gì nữa?

*** Slide 4: Chăm sóc**

- Để cây lúa lớn nhanh bác nông dân phải cung cấp cho cây lúa đủ nước, phải nhổ cỏ, phun thuốc, bón phân cho lúa. Nhờ sự chăm sóc của bác nông dân cây lúa lớn nhanh thành cánh đồng lúa.

*** Slide 5: Gặt lúa**

- Khi lúa chín có màu gì? Bác nông dân sẽ làm gì?

- Cô đưa tranh vẽ cánh đồng lúa chín vàng cho trẻ quan sát.

- Khi gặt lúa bác nông dân cần dụng cụ gì?

- Thử đoán xem bác cầm liềm bằng tay nào?

- Cô làm động tác gặt lúa cho trẻ xem. Cả lớp làm động tác mô phỏng.

- Cô giải thích: Khi gặt lúa xong, bác bó thành từng bó mang về sân để tuốt lúa và phơi thóc... tiếp theo sau khi thóc đã được phơi khô, cần phải đem đi xát thì mới ra được hạt gạo
- Giáo dục trẻ: Các cháu biết quý trọng người nông dân và trân trọng những sản phẩm của người nông dân

b. Hoạt động 2: Trò chơi

- Phần thi thứ 2: Thử sức

*** Trò chơi 1: Thi xem nhóm nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem nhóm nào nhanh
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội .Cô có một rổ tranh vẽ về công việc của nghề nông, xây dựng, bác sĩ. Nhiệm vụ của 3 đội là lên nhất tranh vẽ về công việc của nghề nông
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn đúng và được nhiều thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét kết quả chơi

*** Trò chơi 2: Trò chơi : “Chuyện thóc về nông trại giúp bác nông dân”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyện thóc về nông trại giúp bác nông dân
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Ba đội cùng vượt qua chướng ngại vật chuyển thóc về nông trại giúp bác nông dân
- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều thóc thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét khuyến khích động viên 2 đội

* Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trò chơi chuyển thóc chưa dám vượt chướng ngại vật để chuyển thóc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên có thể chơi cùng trẻ và động viên khuyến khích trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 22/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 29 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động : Đồng dao “Tay đẹp”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao
- Bước đầu trẻ học thuộc bài đồng dao cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết cách đọc theo nhịp 2/2 vận dụng âm nhạc : phách tre, song loan ... khi đọc đồng dao
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ biết giữ sạch đôi tay

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video bài đồng dao
- Nhạc đọc đồng dao
- Dụng cụ gõ phách, xác xô, gáo dừa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đố trẻ về đôi bàn tay
- Hỏi trẻ:
 - + Câu đó nói về cái gì?
 - + Đôi bàn tay dùng để làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy đọc bài đồng dao

- + Cô giới thiệu bài đồng dao “Tay đẹp”
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm

+ Cô đọc bài đồng dao gì?

- Cô giảng nội dung: Bài đồng dao nói về công dụng của đôi bàn tay làm được rất nhiều việc: dệt vải, hái dâu, buông câu, chặt củi...

- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa

*** Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô dạy cả lớp đọc đồng dao cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ lên lấy dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao

- Cho trẻ đọc luân phiên, đọc nối tiếp

- Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc dưới nhiều hình thức(cô chú ý sửa sai, ngắt , cách gõ nhịp cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao

- Cho cả lớp đọc 1 lần

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

* Cô hỏi trẻ

- Cô vừa dạy bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao nói về điều gì?

- Trong bài đồng dao nói về công dụng của đôi bàn tay như thế nào?

- Chúng mình cần làm gì để bảo vệ đôi bàn tay?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: “ Đôi bàn tay đẹp”

- Cô giới thiệu các nghề

- Cho trẻ tự chọn nghề bé thích

- Cho trẻ về các nhóm nghề và hướng dẫn trẻ về các công việc của nghề đó phải làm

- Cô bao quát, nhận xét, khuyến khích, nhận xét trẻ chơi

* Kết thúc: Trẻ cùng cô cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ đọc còn ngọng và chưa đúng nhịp

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc nhiều lần và cô đọc cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 22/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 30 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết và nói đúng tay phải – tay trái của mình.
- Trẻ nói được tay phải, tay trái của bản thân
- Rèn trẻ nhận biết định hướng không gian
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bát, thìa, vòng (xanh, đỏ), bút màu, giấy
- Nhạc bài hát “Đường em đi”.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đường em đi”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đi đường bên nào?
- + Con có biết tay phải của mình đâu không?
- + Con có muốn tự mình nhận biết tay phải – tay trái của mình không?
- Cô giới thiệu nhận biết tay phải – tay trái.

b. Hoạt động 2: Nhận biết tay phải – tay trái.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đấu tay”.
- + Mỗi người có mấy tay?
- + Theo con thì tay phải của con đâu?
- Cô cho trẻ giơ tay phải của mình lên và nhắc lại:
- + Cả lớp nói.
- + Cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- + Thế còn tay kia của con được gọi là gì?
- Cô cho trẻ giơ tay trái của mình lên và nhắc lại:
- + Cả lớp nói.
- + Cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- + Đến bữa ăn, con dùng đồ dùng gì để ăn cơm?
- Cô cho trẻ đi lấy rổ có đựng bát và thìa rồi về chỗ.
- + Trong rổ có gì?
- + Con cầm thìa bằng tay gì?
- Cô cho trẻ cầm thìa bằng tay phải và giơ lên.
- + Tay phải của con cầm gì vậy?
- + Con cầm thìa bằng tay nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại.
- + Thế còn bát thì sao?
- Cô cho trẻ cầm bát bằng tay tái giơ lên và nhắc lại.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 22/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô quan sát, động viên trẻ.
- Cô khái quát lại: Tay phải của con cầm thìa, tay trái cầm bát.

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.

*** Trò chơi 1: “Cùng thi tài”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cùng thi tài
- Cô chia lớp thành 2 đội và cho đội 1 giơ tay phải, đội 2 giơ tay trái.
- Cách chơi: Lần lượt trẻ của từng đội lên lấy vòng đeo vào tay. Đội 1 lấy vòng màu đỏ đeo vào tay phải của mình. Đội 2 lấy vòng màu xanh đeo vào tay trái của mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đeo đúng sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào đeo sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Bé nhanh tay**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có bút màu và giấy.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé nhanh tay”
- Cách chơi: Trẻ đi thành hình vòng tròn, khi cô nói “Cầm bút màu” trẻ cầm bút bằng tay phải giơ lên, “Cầm giấy” trẻ cầm giấy bằng tay trái và giơ lên.
- Luật chơi: Trẻ nào giơ sai sẽ phải đi ra khỏi vòng tròn.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô động viên trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn lúng túng khi xác định tay phải tay trái của bản thân

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến hướng dẫn trẻ khi xác định tay trái tay phải của bản thân

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 22/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 31 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

- TCVD: Tung bóng vào rổ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng” và biết cách chạy liên tục theo hướng thẳng
- Biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết cách chạy theo hướng thẳng 15m bền bỉ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tung bóng vào rổ” đúng luật chơi, cách chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch xuất phát
- Rổ đựng, sắc xô
- Bóng đủ số lượng trẻ
- Các bài hát liên quan đến chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Hoạt động 1: khởi động**

- Cô và cùng chơi trò chơi: Làm bác nông dân
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

a. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Anh nông dân”
- Tay :Hai tay đưa sang ngang (2l x 4n)
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2l x 4n)
- Chân:Co duỗi chân (4l x 4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “ Sẵn sàng – chạy” thì mắt nhìn thẳng, chân và đầu hướng về phía trước. Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh về đích và đi về cuối hàng đứng.
- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập.Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thực hiện tổ- Nhóm- cá nhân
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Tung bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tung bóng vào rổ
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
 - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia cả lớp ra làm đội,nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội sẽ lên lấy bóng đứng dưới vạch xuất phát và ném vào rổ - Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc,đội nào ném được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.Đội nào thua sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tập VĐCB còn chưa đúng

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 22/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: Dự án: Bác nông dân chăm chỉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thu Hoài

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 22/10/2025
bởi Nguyễn Thu Hoài (c0sc_hoaint) Trường Mầm non Sơn Ca