

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN CHÂN CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Đôi bàn chân của bé (Lồng ghép quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, 1 vài đặc điểm nổi bật đôi bàn chân của mình.
- Biết một số chức năng, hoạt động chính của đôi bàn chân.
- Biết diễn đạt sự hiểu biết và bộc lộ những suy nghĩ của trẻ về đôi bàn chân bằng cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ biết được rằng trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe (biết giữ vệ sinh, bảo vệ chân).
- Trẻ biết bảo vệ thân thể (không ai được làm đau bàn chân bé)
- Trẻ được vui chơi, vận động an toàn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi đựng hình bàn chân
- Tranh vẽ: đôi bàn chân.

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát” đường và chân”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa dùng bộ phận nào để nhún nhảy theo nhạc?
- Cô dẫn dắt vào bài dạy

a. Hoạt động 1: Bàn chân xinh

- Chơi trò chơi : dấu chân.

- Các con hãy tự quan sát bàn chân của mình xem có phát hiện gì? Phía trên bàn chân gọi là gì? Phía dưới bàn chân có gì? (Gót chân...) Ngoài ra còn có gì nữa? Có bao nhiêu ngón chân? (Trẻ đếm). Trên mỗi ngón chân có gì?-

- Hỏi trẻ tên gọi lần lượt của từng ngón chân (Ngón cái,

ngón trỏ, Ngón giữa...). Tác dụng của những ngón chân? (Bám đi cho vững)

- Các con hãy xem bàn chân của mình và của bạn có gì giống và khác nhau?

- Tác dụng của đôi bàn chân dùng để làm những gì? (Trẻ nói tự do)

- Trong thực tế chân cũng làm được nhiều việc như tay, nếu cố gắng tập luyện chân có thể nhặt và giữ các vật.

* Cho trẻ quan sát 1 số tranh ảnh về đôi bàn chân: Chân dùng để đi, để múa, khiêu vũ, đá banh, bơi lội, leo trèo...

- Giáo dục: Cơ thể của chúng ta có rất nhiều bộ phận. Mỗi bộ phận có chức năng khác nhau và chúng rất cần thiết cho chúng ta trong hoạt động hằng ngày. Để bảo vệ tốt cho bàn chân hằng ngày chúng ta phải làm gì. Ngoài ra chúng ta phải giữ vệ sinh cho đôi bàn chân của mình, phải tắm rửa sạch sẽ cho đôi bàn chân

*** Giáo dục quyền con người: Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe (biết giữ vệ sinh, bảo vệ chân). Trẻ biết bảo vệ thân thể (không ai được làm đau bàn chân bé)**

b. Hoạt động 2 : In bàn chân

- Tổ chức cho trẻ in bàn chân.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng của mình về theo nhóm để in đôi bàn chân

- Trẻ thực hiện cô đến từng nhóm để động viên khuyến khích khen ngợi trẻ kịp thời

*** Giáo dục quyền con người: Trẻ được vui chơi, vận động an toàn.**

*** Kết thúc:** Cô cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động khác

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nói leo trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo dạy trẻ và khuyến khích trẻ giơ tay trước khi trả lời câu hỏi của cô

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy KNCH: Đường và chân

- Nghe hát: Nụ cười của bé

- TCÂN: Những nổi nhạc xinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “Đường và chân” và hát được cùng cô bài hát “Đường và chân”
- Trẻ hát thuộc và hiểu nội dung bài hát, biết thể hiện tình cảm khi hát .
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, nghe và cảm thụ các giai điệu âm nhạc .
- Phát triển khả năng quan sát và tai nghe nhạc cho trẻ .
- Trẻ vận động nhịp nhàng qua lời bài hát, kết hợp các động tác mềm mại.
- Hứng thú nghe cô hát và thích chơi trò chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Đường và chân” và “Nụ cười của bé”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức :**

- Trò chuyện cùng con đường và đôi chân
- Trẻ cùng nhau khám phá xem con đường như thế nào.
- + Hỏi trẻ về con đường đến trường.
- + Đường để làm gì?

+ Hỏi trẻ về đôi bàn chân ?

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Đường và chân”

- Cô giới thiệu bài hát: “Đường và chân!”

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát.

- Bài hát đường và chân được ví như đôi bạn thân của mình , hàng ngày chân giúp chúng mình tới lớp, đi chơi vì vậy chúng mình phải giữ gìn vệ sinh đôi bàn chân thật sạch sẽ, không đi chân đất ra đường như thế sẽ bị đau chân .

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:

+ Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.

+ Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Nụ cười của bé”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nụ cười của bé”

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Nụ cười của bé là niềm vui của bố mẹ, là ánh nắng là vần thơ làm vui cho cuộc đời .

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Những nốt nhạc xinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Những nốt nhạc xinh”.
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ nghe một nốt nhạc và hát lại nốt nhạc đó.
- Luật chơi: Bạn nào chơi giỏi sẽ được 1 bông hoa, ai sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô khuyến khích động viên trẻ)
- * Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát chưa đúng giai điệu
- + **Phương án giải quyết:** Cô hát cùng trẻ và khuyến khích trẻ hát

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Bò theo đường dích dắc

- TCVD: Đội nào nhanh hơn

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Bò theo đường dích dắc”
- Trẻ biết cách bò phối hợp tay nọ chân kia bò theo đường dích dắc không chạm vào chướng ngại vật.
- Rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ tính kỷ luật, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ hứng thú tập luyện.
- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, bóng nhỏ đủ số lượng.
- Hai giỏ đựng bóng có kích thước bằng nhau.
- Đài nhạc bài hát chủ đề bản thân

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom...rồi đứng thành vòng tròn

b. Hoạt Động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát : “Ngôi nhà của em”:
- Tay : Hai tay đưa lên cao (4l x 4n)

- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4l x 4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** Vận động cơ bản: “Bò theo đường đích dắc”**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác

- Tư thế chuẩn bị: Cô bước đến trước con đường, đặt 2 bàn tay và căng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh “ Bò” Cô bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò vòng qua các điểm đích dắc không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hang.

- Cô gọi trẻ khá lên tập cho cả lớp cùng xem .

- Cô cho trẻ tập lần lượt hết cả lớp

- Cho trẻ tập thi đua 2 tổ (Trẻ tập cô động viên khuyến khích trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Nhóm: 2 – 3 nhóm. Gọi 1 trẻ thực hiện tốt

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động, cô hỏi trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động: Đội nào nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đội nào nhanh hơn

- Cô nói cách chơi luật chơi:

+ Cách chơi: Các bạn nhí của hai đội sẽ đứng thành 2 hàng dọc, mỗi bạn sẽ cầm 1 quả bóng về đích. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng mỗi đội sẽ đi qua đoạn đường hẹp mang bóng về đích. Khi bạn thứ nhất đã bỏ bóng vào rổ thì bạn thứ hai lên tiếp tục đi qua đường hẹp. Hết đoạn nhạc đội nào mang nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Không được giẫm vào vạch chuẩn của đường hẹp, không được làm rơi bóng.

- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích, nhận xét trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi chậm hít thở sâu.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn đùa nghịch trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên tập rồi động viên trẻ cố vũ cho các bạn trong tổ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 16 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH

Tên hoạt động: Đôi tất của bé

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đeo tất chân, thời tiết phù hợp để đeo tất chân
- Trẻ biết chọn đúng đôi để đeo
- Rèn trẻ kỹ năng đeo găng tay.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ sạch và yêu quý đôi găng tay.
- Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng cùng cô sau giờ học
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mỗi trẻ 1 đôi tất chân
- Tất chân được cắt từ bìa
- Bảng, rổ, túi rýt dây, Búp bê
- Sa bàn

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về đôi tất chân

- Cô đưa ra tình huống búp bê đang chuẩn bị đi sinh nhật.
- Trẻ nhận xét trang phục của búp bê

- Khám phá chi tiết: thiếu 1 chiếc tất
- Vậy búp bê phải mang tất như thế nào?
- Trẻ tìm hiểu 1 đôi có 2 chiếc giống nhau
- Trẻ tìm và chọn cho búp bê chiếc tất còn lại trong 2 chiếc có sẵn
- Cô giới thiệu những đôi tất khác, yêu cầu trẻ nhận xét
- Cô gợi ý cho trẻ xếp lại sao cho đúng

b. Hoạt động 2: Thực hành xếp tất

- Chia làm 4 nhóm
- Cô quan sát và hướng dẫn bé xếp (gợi ý bé quan sát kỹ về kích thước, hoa văn, màu sắc)
- Đòi nhóm, xếp lần 2

c. Hoạt động 3: Kỹ năng mang tất

- Chọn cho mình một đôi tất
- Dạy cho bé cách mang tất tay, tất chân
- Tất chân: Xếp hai chiếc tất chồng lên nhau, nhận biết phần gót và phần mũi chân trước khi mang
- Tất tay: Xỏ tay vào ngón cái, sau đó là những ngón còn lại
- Khi cởi ra: Rút từ từ từng chiếc, cuộn lại cho gọn gàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa có kỹ năng đi tất

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn và khuyến khích trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm dép (Đề tài)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để làm dép theo ý tưởng.
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như cắt, gắn kết để tạo thành đôi dép theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

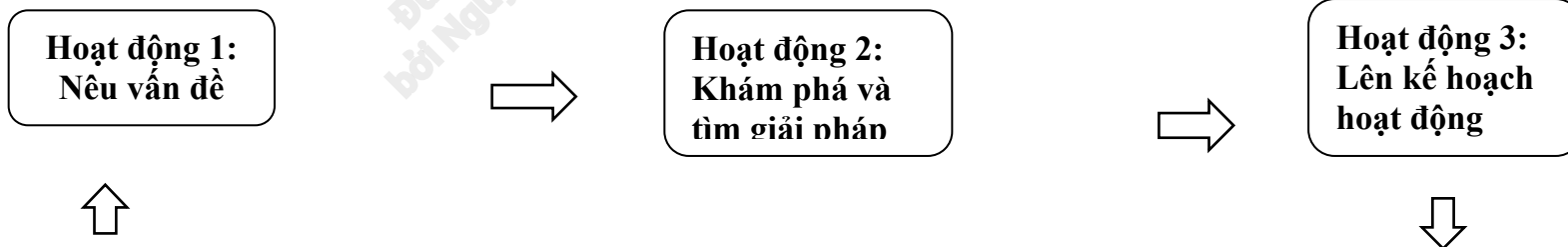
* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: đường và chân, đôi dép
- Hình ảnh về các loại dép.

* Đồ dùng của trẻ

- Bìa cattong, vải dạ, xốp màu

3. Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam dự án "Làm đôi dép từ bìa cattong"



**Hoạt động 6:
Đánh giá**



**Hoạt động
5: Chế tạo**



**Hoạt động 4:
Thiết kế**

3. Tiên hành hoạt động:

*** Ổn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: đường và chân.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Dẹp để làm gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

*** Nội dung:**

- Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về đôi dép. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm đôi dép từ bìa cattong.
- + Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm đôi dép từ bìa cattong chưa nào?
- + Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm đôi dép của mình.
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm đôi dép?
- + Tìm được nguyên liệu để thực hiện dự án rồi con sẽ làm gì?
- + Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?
- + Trong khi chế tạo con cần chú ý đến yêu cầu gì?
- > Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy chế tạo cho cô đôi dép.

a. Hoạt động 5: Chế tạo đôi dép

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm đôi dép như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?
- Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.

- Trẻ tự thảo luận và chế tạo cho nhóm mình. Thảo luận về cách sẽ làm thế nào? Cô gợi ý cho từng nhóm trẻ bằng cách đặt câu hỏi: Con sẽ làm đôi dép như thế nào? Con sẽ làm kiểu dép gì?

-> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm đôi dép

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách gắn quai dép)

b. Hoạt động 6: Đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước cả lớp.

- Hỏi trẻ về cách thiết kế đôi dép đã làm:

+ Đôi dép của các con có giống với bản thiết kế không? + Dép của con được làm bằng chất liệu gì?

+ Đôi dép của con có đặc điểm như nào?

+ Các con có muốn thay đổi hay làm gì thêm không? + Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

*** Kết thúc dự án:**

- Cho trẻ hát + vận động bài: “Đôi dép”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách gắn quai dép

+ **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn và động viên trẻ làm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Đôi bàn chân của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sing.edu.vn lúc 09:02 08/10/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc Diệu (c0sc_dieu@sm) – Trường Mầm non Sơn Ca