

## **VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ BÁC SĨ”.**

**Thứ 2: Ngày 27 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Tên hoạt động: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được sự thay đổi của một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh,..và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết .
- Phân biệt được trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ về các đồ dùng trang phục theo thời tiết .
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi
- Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh hiện tượng các thời tiết.
- Tranh ảnh, lô tô, đồ dùng và trang phục của trẻ
- Video hình ảnh thời tiết và trang phục khi mặc

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem đoạn ghi hình và ghi âm bài hát về thời tiết
- Trò chuyện về 1 số hiện tượng thời tiết có trong bài hát đó

### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện và lựa chọn trang phục về thời tiết**

- Các con ơi hôm nay thời tiết như thế nào?
- Lạnh thì các con mặc quần áo thế nào?
- Chân các con đeo gì cho ấm?
- Chúng mình phải giữ ấm cho cơ thể để bảo vệ sức khỏe nhé!
- + Sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết :
- Cho trẻ xem video hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh,..trẻ gọi tên các hiện tượng thời tiết có trong video
- \* Đàm thoại:
- + Khi gặp các hiện tượng trên chúng ta phải làm gì?
- + Mặc trang phục như thế nào phù hợp với thời tiết?
- + Mặc theo sở thích có phải ăn mặc phù hợp với thời tiết không?
- + Mùa đông chúng ta phải mặc gì?

### **b. Hoạt động 2. Luyện tập – củng cố**

#### **\* Trò chơi 1 : Nói xoay tròn**

- Giới thiệu tên trò chơi: Nói xoay tròn
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô nói mùa nào , trẻ phải nói trang phục mùa đó
- Luật chơi: Nếu trẻ nói sai thực hiện lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **\* Trò chơi 2: Ai chọn đúng**

- Giới thiệu tên trò chơi: Ai chọn đúng
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội thi đua chọn và gắn tranh trang phục , đồ dùng phù hợp với thời tiết như: Mùa đông, mùa hè
- Luật chơi: Các đội chơi thi đua trong thời gian 1 bản nhạc, bản nhạc kết thúc , đội nào tìm được nhiều tranh đúng theo yêu cầu , đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **\*Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:**Khi chơi có thể chọn sai hình ảnh

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia chơi trò chơi .

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức**  
**Tên hoạt động: Ứng dụng 5E: Nghề bác sĩ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới**

- Trẻ biết nghề bác sĩ là người khám bệnh, chữa bệnh, giúp mọi người khỏe mạnh.
- Biết một số dụng cụ của bác sĩ: ống nghe, ống tiêm, khẩu trang, băng gạc, nhiệt kế,...
- Biết nhận biết và gọi tên một số dụng cụ y tế.
- Rèn kỹ năng quan sát, nghe – nói, hợp tác trong hoạt động nhóm, đóng vai.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng bác sĩ.
- S (Science): Khám phá cơ thể, hiểu về sức khỏe.
- T (Technology): Xem video, quan sát hình ảnh minh họa.
- E (Engineering): Cùng nhau lắp ráp “phòng khám mini” từ khối nhựa hoặc hộp giấy.
- A (Art): Trẻ vẽ hoặc dán hình “Bác sĩ của bé”.
- M (Math): Đếm số dụng cụ bác sĩ có trong túi (3 ống tiêm, 2 bông băng...).

### **2. Nguyên vật liệu**

- Tranh ảnh, video ngắn về bác sĩ đang khám bệnh.
- Một số dụng cụ y tế mô phỏng: ống nghe, ống tiêm nhựa, băng gạc, khẩu trang,...
- Nhạc: “Em đi khám bệnh”, “Bác sĩ của em”.
- Bộ đồ bác sĩ, búp bê hoặc gấu bông làm bệnh nhân.

### **3. Quy trình 5E**

### **a. Engagemment ( Thu hút)**

- Cô cho trẻ xem video bác sĩ đang khám bệnh.

\*Hỏi trẻ: + Trong video có ai?

+ Bác sĩ đang làm gì?

+ Khi con bị ốm, ai đưa con đi gặp bác sĩ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

### **b.Exploration (Khám phá)**

- Cô cho trẻ Khám phá túi đồ nghề của bác sĩ

-Cho trẻ cảm thử quan sát trò chuyện nhóm

\* Hỏi trẻ: + Đây là cái gì?

+ Cái này dùng để làm gì?

-Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi đóng vai:

+Trẻ đóng vai làm bác sĩ, một số làm bệnh nhân.

+Bác sĩ khám, nghe tim, băng bó cho bệnh nhân.

### **c. Explain (Giải thích)**

- Cô giải thích: “Bác sĩ là người chữa bệnh, giúp mọi người khỏe mạnh. Khi bị ốm, chúng ta nên đến bác sĩ.”

- Cho trẻ xem thêm hình ảnh bác sĩ trong bệnh viện, bác sĩ nhi, bác sĩ nha khoa...

### **d. Elaborate ( Mở rộng)**

\* Nhóm 1: Trẻ tô màu tranh bác sĩ.

\* Nhóm 2: Trò chơi: “Ai cần bác sĩ?”

- Cô giới tranh (bé bị sốt, bé bị ngã, bé khỏe mạnh) → trẻ chọn đúng tình huống cần bác sĩ.

\* Trong quá trình chơi hỏi trẻ: + Các con đáng làm gì cùng nhau?

+ Nhóm con có gặp khó khăn gì không?

#### **e. Evaluate (Đánh giá)**

- Cô cho trẻ ở các nhóm giới thiệu sản phẩm.

\* Hỏi trẻ: + Con hay chia sẻ về sản phẩm nhóm mình làm?

-Cô khen ngợi trẻ, nhận xét chung.

-Kết thúc bằng bài hát “Em đi khám bệnh”.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống phát sinh:* Trẻ trả lời nhỏ.

*b. Phương án giải quyết:* Giáo viên khích lệ, nhắc trẻ trả lời to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Truyện “Gấu con bị sâu răng” ( Tích hợp quyền con người)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Gấu con bị sâu răng”
- Biết ăn nhiều chất bổ dưỡng có lợi cho sức khỏe, không ăn nhiều bánh kẹo.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô. Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi củng cố.
- Trẻ hiểu rằng mình có quyền được chăm sóc khi ốm đau, được khám chữa bệnh.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa hoặc mô hình rối các nhân vật: Gấu con, mẹ Gấu, bác sĩ Thỏ.
- Hình ảnh răng khỏe – răng sâu, bàn chải, kem đánh răng.
- Nhạc bài hát : “Bé tập đánh răng”.
- Sa bàn truyện

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1 : Kể chuyện bé nghe**

- Trời tối – Bé đi ngủ
- Trời sáng – Bé thức dậy

- + Khi ngủ dậy các con phải làm gì?
- Cho trẻ làm động tác đánh răng theo nền nhạc “ Bé tập đánh răng”
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện:

Có một bạn nhỏ tên là Gấu con rất lười đánh răng của mình trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy. Bạn ấy còn có thói quen ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối nữa đấy và chuyện gì đã xảy ra với bạn Gấu con

- Cô kể cho trẻ nghe: + Lần 1 kết hợp sa bàn minh họa câu chuyện

+ Lần 2:

\* Đàm thoại, trích dẫn và giải thích từ khó.

+ Cô vừa kể xong câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô kể từ: “ Hôm nay là sinh nhật..... cảm ơn các bạn”

+ Sinh nhật Gấu con, các bạn tặng cho Gấu con những quà gì?

- Cô kể: “ Khi buổi sinh nhật đã tan.....bị sâu răng tấn công”

+ Điều gì xảy ra với Gấu con sau buổi sinh nhật?

+ Những con sâu đã làm gì?

- Giải thích từ “tiệc linh đình”: là bữa tiệc lớn có nhiều thức ăn ngon.

+ Khi Gấu con bị đau răng Gấu mẹ đã làm gì?

- Cô kể: “Gấu mẹ phải đưa Gấu con đến Bác sĩ khám bệnh..... đến hết”

+ Nghe lời bác sĩ dặn Gấu con đã làm gì?

+ Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?

+ Qua câu chuyện này các con học được bài học gì?

=> Giáo dục trẻ: Mỗi bạn nhỏ đều **có** quyền được chăm sóc sức khỏe, được yêu thương, bảo vệ. Các con cần biết giữ gìn cơ thể

khỏe mạnh và giúp đỡ bạn bè khi họ gặp khó khăn.

**b. Hoạt động 2: Bé kể chuyện hay**

- Cô cho trẻ kể chuyện cùng cô 2 lần
- Cô chú ý sửa sai lời kể cho trẻ

**c. Hoạt động 3 : Bé trở tài**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh”:
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội và yêu cầu 2 đội chạy lên tìm những hình ảnh có trong câu chuyện “ Gấu con bị đau răng” và gắn lên bảng. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều kết quả đúng đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần
- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống phát sinh:* Trẻ còn đọc ngọng và nói bé

*b. Phương án giải quyết:* Đọc cùng trẻ và chỉnh phát âm cho trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Nặn viên thuốc (Tích hợp quyền con người)**

### **1. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết cách chia đất nặn, nặn viên thuốc.
- Rèn sự khéo léo của bàn tay qua các kỹ năng: Xoay tròn, lăn dài.
- Phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ được chăm sóc sức khỏe, quyền được bảo vệ khi ốm đau.
- Trẻ được thể hiện bản thân qua tạo hình và được tôn trọng ý tưởng sáng tạo.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Mẫu gợi ý của cô.
- Đất nặn, bảng kê, khăn lau tay.

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ôn định tổ chức:**

- Cô đó trẻ:

Nghề gì chăm sóc bệnh nhân

Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về vật mẫu:**

- Cô cho trẻ quan sát viên thuốc cô đã nặn và hỏi trẻ:

+ Cô nặn được cái gì đây?

+ Viên thuốc màu gì đây?

+ Viên thuốc nặn như thế nào?

-Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được chăm sóc sức khỏe. Khi bị ốm, con được bố mẹ, bác sĩ giúp đỡ – đó là quyền của con đấy!

**b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ nặn**

- Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U.

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn viên thuốc: “Đầu tiên cô dùng tay phải, lấy 1 ít đất bóp đất cho mềm đất, lăn đất trên bảng. Sau đó cô lấy 1 ít đất nặn. Sau đó lăn đất nặn dài rồi cô nặn 2 đầu cho mịn”.

**c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

-Cô cho trẻ đi lấy đất nặn và bảng về chỗ

- Cô hỏi trẻ cách nặn.

- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để nặn được viên thuốc

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

**d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ cầm sản phẩm để trên bảng và mang lên trên bàn cô đã xếp sẵn.

- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài của ai? Vì sao?

+ Bài của con đâu?

+ Con nặn được cái gì?

-Cô nhận xét chung.

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Mắt để làm gì?”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống phát sinh:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Xếp xen kẽ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp.
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1.
- Phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Một số mẫu sắp xếp của cô
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.
- Một số đồ dùng xung quanh lớp
- Một số lô tô ống tiêm và tai nghe.

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn ( Số lượng mỗi hình là 3)

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện về 1 số dụng cụ của bác sĩ trên màn hình và nhận xét

### **a. Hoạt động 1: Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau**

- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Ống tiêm- Tai nghe

+ Cô có tranh vẽ gì đây ?

+ Những chiếc ống tiêm, tai nghe sắp xếp như thế nào?

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1.

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ**

- Phát rõ đồ dung cho trẻ

- Cô xếp mẫu

- Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện

- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.

- Hình vuông màu gì?

- Hình tròn màu gì?

- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông( 3 hình tròn, 3 hình vuông)

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.

- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?

( hỏi nhiều trẻ )

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác.

\* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích

- Bao quát động viên trẻ

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

### **c. Hoạt động 3. Luyện tập:**

\* ***Trò chơi: Ai nhanh nhất***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau ( 1 bạn trai, 1 bạn gái).

- Luật chơi: nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

\* ***Trò chơi: Nhanh khéo***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thẻ đục lên để dụng cụ vào hộp cho bác sĩ (chú ý để xen kẽ cứ một lô tô ông tiêm đến một lô tô tai nghe) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào nhảy nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét khen trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống phát sinh:** Khi chơi trò chơi không đội nào đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại để tìm ra đội chiến thắng

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 1: Nghề bác sĩ**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10/2025 đến ngày 31/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thúy Nga**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**