

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI A5
CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 29/09 đến 24/10/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thúy Nga – Lý Thị Kiều Trang**

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm/ hình thức	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu						1	2	3	4	
								Trung thu của bé	Đôi tay của bé	Dự án ngôi nhà bé yêu	Mẹ yêu	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				Thể chất		#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động				Thể chất		#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				Thể chất		#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay : Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xôm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay : Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xôm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ		Thể chất	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động				Thể chất	#	#	#	#	#	#

6	8	* Vận động: đi			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
12	32	* Vận động: chạy			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
20	53	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Tiết học: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Thẻ chất	Lớp 3A5				HĐH	
				Trò chơi: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Thẻ chất	Sân trường				HĐNT	
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
33	95	* Vận động: bật, nhảy			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
34	96	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Tiết học: Bật nhảy tại chỗ	Thẻ chất	Lớp 3A5				HĐH	
				Trò chơi: Bật nhảy tại chỗ	Thẻ chất	Sân trường		HĐNT	HĐNT		
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
38	113	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	Tiết học: Xoay tròn cổ tay	Thẻ chất	Lớp 3A5				HĐH	
				Trẻ thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Lớp 3A5					HĐNT

39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Thẻ chất	Lớp 3A5	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...trong một số hoạt động	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Thả lá, đi cà kheo, rồng rắn lên mây, chuyển nước tưới rau, tiếp sức. Nhánh 2: Bịt mắt bắt dê, nu na nu nống, tìm về đúng nhà, simokhoai, thả đĩa ba ba Nhánh 3: Sơn ca đoàn	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				kết, cướp cờ, ai nhanh nhất, lộn cầu vòng, ô tô và chim sẻ. Nhánh 4: Chi chi chành chành, Vũ điệu hóa đá, làm theo hiệu lệnh, cá sấu lên bờ, úp lá khoai							
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống,	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	VS-AN	HĐG	

		không kén chọn thức ăn		thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn							
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Tiết học: Salad rau trộn	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐH				
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Thẻ chất	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân tủ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐG	VS-AN	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	đầu tập mặc quần áo								
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	HĐC	HĐG	HĐG	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ biết tránh và không được làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang,	Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			chờ người lớn đưa sang đường,...)	xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)							
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Dạy trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Nhận thức	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	HDNT	HĐC	
87	248	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Bé tìm hiểu về 1 số bộ phận của cơ thể	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG				
88	252	2. Đồ vật:			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm	Đặc điểm nổi bật, công	Bé tìm hiểu về cái bát	Nhận	Sân			HDNT		

		nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi		thức	trường					
				Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
92	261	* Phương tiện giao thông			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
94	266	3. Động vật và thực vật			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Lớp 3A5	TDS	HĐNT	HĐNT	TDS	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	TDS	HĐNT	TDS	
97	269	Nhận biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Biết một số thực phẩm và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Dạy trẻ biết các nhóm dinh dưỡng cho bé	Nhận thức	Lớp 3A5	VS-AN				
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
101	286	* Thời tiết, mùa			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	ĐTT	TDS	HĐNT	TDS	
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
105	299	*Nước			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	VS-AN	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	VS-AN	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			Nhận	#	#	#	#	#	#

					thức						
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
114	333	6. Công nghệ			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi	Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
129	378	2. Xếp tương ứng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
133	387	4. So sánh , đo lường			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng			Nhận	#	#	#	#	#	#

					thức						
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	ĐTT	HĐC	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình học để lắp ghép	Trẻ có sử dụng các hình học để lắp ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
142	410	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết phía trên, phía dưới của thân	Nhận thức	Lớp 3A5		HĐH			
				Tiết học: Nhận biết phía trước, phía sau của thân	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐH				
				Trẻ có kỹ năng Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân thông qua các trò chơi	Nhận thức	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
143	419	C. Khám phá xã hội			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
145	421	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trẻ nói được Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	HĐC	ĐTT	ĐTT	
147	425	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Tiết học: Ngôi nhà thân yêu của bé (E2,E3)	Nhận thức	Lớp 3A5			HĐH		
148	428	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Trẻ biết tên trường, lớp, cô giáo	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
149	431	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	HĐNT	HĐG	
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trò chuyện về những người thân yêu trong gia đình	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Bé vui trung thu	Tiết học: Trung thu của bé	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐH				
156	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
160	454	Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho bé tìm hiểu về cái kính	Nhận thức	Lớp 3A5				HĐG	
				Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#

168	463	A. Nghe hiểu lời nói			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐNT	ĐTT	HĐG	HĐC	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	HĐC	ĐTT	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	HĐNT	VS-AN	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Mỗi người một việc	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện: Cháu yêu bà	Ngôn ngữ	Lớp 3A5		HĐC			
				Truyện: Chiếc quần của bạn Lan	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nghe hiểu nội dung câu truyện mà cô kể cho trẻ nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học Thơ: Trăng sáng	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐH				
				Bài hát: Xinh không nè	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
				Bài hát: Bàn tay	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	

				Bài hát: Búp bê của em	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
				Bài hát: Tập đánh răng	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
				Bài hát: Mặc quần áo	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
174	474	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận ra và biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐNT	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	HĐNT	HĐG	VS-AN	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	ĐTT	HĐC	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	HĐNT	ĐTT	

180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện Vâng lời mẹ	Ngôn ngữ	Lớp 3A5					HĐH
				Tiết học: Thơ Đôi Bàn tay bé	Ngôn ngữ	Lớp 3A5		HĐH			
				Tiết học: Truyện ba chú lợn nhỏ	Ngôn ngữ	Lớp 3A5			HĐH		
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	ĐTT	HĐG	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	

				nào?"							
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Dạy trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐC	
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				trẻ yêu thích đọc sách							
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Đạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
199	550	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trẻ biết và nói được Tên, tuổi, giới tính của bản thân	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐC	VS-AN	ĐTT	HĐG	
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	ĐTT	HĐC	VS-AN	
205	578	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Đi tất/ găng tay	Trẻ biết lắng nghe và thực hiện được các công việc đơn giản, phù hợp, vừa sức với trẻ.	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC	VS-AN	
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên)	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐG	

		qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh								
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	HĐG	HĐC	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Tiết học: Bé yêu đôi bàn tay	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐC	HĐH	HĐG	HĐH	
				Tiết học: Bé yêu Gia đình	TCKN XH	Lớp 3A5			ĐTT	TDS	
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
213	603	Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các	Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		bạn	bạn	các bạn							
216	611	Biết một số trò chơi dân gian.	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	TCKN XH	Lớp 3A5	TDS	TDS	TDS	TDS	
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường			TCKN XH	Lớp 3A5	HĐNT	TDS	HĐC	HĐG	
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	VS- AN	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	TCKN XH	Lớp 3A5	VS- AN	HĐNT	HĐC	HĐG	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận	Nhận biết hành vi "	Trẻ nhận biết và phân	TCKN	Lớp	HĐG	HĐC	VS-	HĐNT	

		biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	biết được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	XH	3A5			AN		
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mẹ của bé	TCKN XH	Lớp 3A5				HĐC	
				Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	VS- AN	HĐC	HĐG	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	VS- AN	HĐC	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi . Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quả trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	TCKN XH	Khu cây giống	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	TCKN XH	Lớp 3A5	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	TCKN XH	Lớp 3A5	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	

233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	HĐC	HĐG	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	HĐC	HĐG	ĐTT	
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói ra được cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong các chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	

		vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình									
238	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#	
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	HĐC	VS-AN	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Nhà của tôi	Thẩm mỹ	Lớp 3A5			HĐH		
				Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Tiết học: VĐMH " Mùa cho mẹ xem"	Thẩm mỹ	Lớp 3A5				HĐH	
				Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	HĐC	TDS	HĐC	
242	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Thẩm mỹ	Phòng âm nhạc	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Dán lồng đèn	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐH				
				Hướng dẫn trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Thẩm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu món ăn	Thăm mỹ	Lớp 3A5	HĐC				
				Tô màu mẹ của bé	Thăm mỹ	Lớp 3A5				HĐG	
				Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chờm ra ngoài	Thăm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tiết học: Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay	Thăm mỹ	Lớp 3A5		HĐH			
				Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Thăm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Thăm mỹ	Khu màu nước	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Thăm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Thăm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Thăm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1	Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo	Thăm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	

		in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm							
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có vẽ, tô, in... với màu nước	Thẩm mỹ	Khu màu nước	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	ĐTT	HĐC	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm ngôi nhà bằng bìa catton	Thẩm mỹ	Lớp 3A5			HĐC		
				Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Thẩm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Làm túi thơm tặng mẹ	Thẩm mỹ	Lớp 3A5				HĐH	
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề.	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề.	Tiết học: Làm ngôi nhà (E4,E5)	Thẩm mỹ	Lớp 3A5			HĐH		
258	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐNT	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							100	95	97	95	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							46	45	46	46	
- Lĩnh vực nhận thức							13	12	12	12	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							18	17	18	17	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							9	8	8	8	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							14	13	13	12	
- Đón trả trẻ							27	7	8	7	
- Thể dục sáng							8	12	5	8	
- Hoạt động góc							41	28	39	42	
- Hoạt động ngoài trời							45	32	34	30	
- Vệ sinh - ăn ngủ							27	37	26	28	
- Hoạt động chiều							11	21	29	26	
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0	
- Lễ hội							0	0	0	0	
- Hoạt động học							5	5	5	5	

		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			2	1	1	0	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trung thu của bé	1	Từ 29/09 đến 03/10	Nguyễn Thúy Nga	
Đôi tay của bé	1	Từ 06/10 đến 10/10	Lý Thị Kiều Trang	
Dự án: Ngôi nhà bé yêu	1	Từ 13/10 đến 17/10	Nguyễn Thúy Nga	
Mẹ yêu	1	Từ 20/10 đến 24/10	Lý Thị Kiều Trang	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Trung thu của bé”	Nhánh 2: “Đôi tay của bé”	Nhánh 3: “Dự án: Ngôi nhà bé yêu”	Nhánh 4: “Mẹ yêu”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Tuyên truyền nội dung học	- Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh “Đôi bàn tay” - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng	Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngôi nhà của bé. - Làm đồ dùng đồ chơi phục	Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về người thân trong gia đình

<p>tập của trẻ tới phụ huynh: Thông báo lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền, trao đổi trong nhóm zalo của lớp về một số hoạt động của chủ đề, nhờ phụ huynh trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, Cùng trẻ thiết kế 1 số đồ chơi trung thu để tham gia ngày hội trăng rằm. - Lựa chọn nội dung, đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn, thuận tiện cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại giấy (giấy A4, giấy bìa cứng, giấy màu, giấy bao bì), lõi giấy, kéo, keo dán, len... - Một số hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh: Mâm cỗ trung thu, các hoạt động trung thu, các bước làm đồ chơi trung thu, gia đình phá cỗ dưới trăng, múa sư tử.... 	<p>các hoạt động của chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay, mắt, miệng, mũi... - Găng tay lion, găng tay vải ... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về đôi bàn tay, video về các hoạt động của đôi bàn tay. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Xây dựng dự án STEAM “Đôi bàn tay kỳ diệu trong góc tạo hình. - Dự kiến mời phụ huynh tham gia vào dự án STEAM trong góc chơi - Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà. 	<p>vụ cho các hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà. Ý nghĩa và các hoạt động chào mừng ngày 20/10 - Tạo môi trường lớp học, trang trí lớp chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20 -10. - Bổ sung thêm tranh ảnh ở nhóm bán hàng cho phong phú.
---	---	---	---

	<p>Làm một số đồ chơi trung thu: Đèn ông sao, mặt nạ, đèn lồng....</p> <p>- Video múa sư tử, dạy cách bày mâm cỗ, múa hát, rước đèn trung thu</p>			
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn góp ý về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề. - Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Bổ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá - Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước..... - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh. - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động - Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa - Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu tái sử dụng: Chai lọ nhựa, bìa giấy, cây xanh...) - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “Đôi tay xinh của bé” - Phụ huynh chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: chai nhựa, 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về ngôi nhà của bé -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về đồ dùng gia đình, bát ăn cơm với nhiều chất liệu khác nhau -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ để nắm bắt được các cô giáo của bé, lớp học của bé - Xem thông tin bảng tuyên truyền, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa. 	vở hộp sữa, lịch cũ... tranh ảnh về chủ đề.		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ, thích được đến lớp - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp thời tiết - Vui vẻ, mạnh dạn, tự tin, trao đổi cùng cô những kiến thức liên quan đến chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề. -Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, các hoạt động của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí môi trường trong và ngoài lớp chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20 -10. -Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Bé lớn mỗi ngày”, các hoạt động của bé

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, mở chủ đề 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề</p> <p>Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay : Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>					
	Nhánh 1	<i>Ngày 29/09/2025</i>	<i>Ngày 30/09/2025</i>	<i>Ngày 01/10/2025</i>	<i>Ngày 02/10/2025</i>	<i>Ngày 03/10/2025</i>	

3	HĐH	Trung thu của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất -DD DD - SK Làm Salat trộn	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Trung thu của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “Trăng sáng”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dán lồng đèn	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết phía trước phía sau, của bản thân	
		Nhánh 2 Đôi tay của bé	<i>Ngày 06/10/2025</i>	<i>Ngày 07/10/2025</i>	<i>Ngày 08/10/2025</i>	<i>Ngày 09/10/2025</i>	<i>Ngày 10/10/2025</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Xoay tròn cổ tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết phía trên phía dưới, của bản thân	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “Đôi bàn tay bé”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé yêu đôi bàn tay	
		Nhánh 3 Dự án: Ngôi nhà bé yêu	<i>Ngày 13/10/2025</i>	<i>Ngày 14/10/2025</i>	<i>Ngày 15/10/2025</i>	<i>Ngày 16/10/2025</i>	<i>Ngày 17/10/2025</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật nhảy tại chỗ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2, E3) Ngôi nhà thân yêu của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4, E5) Làm ngôi nhà	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Ba chú lợn nhỏ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: “Nhà của tôi”	
		Nhánh 4 Mẹ yêu	<i>Ngày 20/10/2025</i>	<i>Ngày 21/10/2025</i>	<i>Ngày 22/10/2025</i>	<i>Ngày 23/10/2025</i>	<i>Ngày 24/10/2025</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò theo đường zig zắc	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Ứng dụng EDP: Làm túi thơm tặng mẹ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện “Vâng lời mẹ”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé yêu gia đình	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ: “Múa cho mẹ xem”	

4	HD ngoài trời	Nhánh 1 Trung thu của bé	<i>Ngày 29/09/2025</i>	<i>Ngày 30/09/2025</i>	<i>Ngày 01/10/2025</i>	<i>Ngày 02/10/2025</i>	<i>Ngày 03/10/2025</i>	
			1. HĐCCĐ: Quan sát sân khấu trang trí trung thu 2. TCVĐ: Sư tử nhảy múa 3. Chơi tự do: Khu vực đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Bé vui tết trung thu, ngày hội trăng rằm 2. TCVĐ: Rước đèn tháng 8 2. Chơi tự do: Khu vực chợ quê, khám phá khoa học	1. HĐCCĐ: Nhật lá xếp dán đèn ông sao 2. Chơi VĐ: Kéo co 3. Chơi tự do: Chơi với cát, nước, chai nhựa, bóng c	1. HĐCCĐ: Vẽ ông trăng tròn 2. TCVĐ: Chơi cáo và thỏ 3. Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian, nghệ thuật rỗi, đồ chơi trong sân.	1. HĐCCĐ: Quan sát phòng chức năng 2. TCVĐ: Chơi cướp cờ 3. Chơi tự do: Bé chơi với bóng, lá cây khô, chong chóng gió.....	
			<i>Ngày 06/10/2025</i>	<i>Ngày 07/10/2025</i>	<i>Ngày 08/10/2025</i>	<i>Ngày 09/10/2025</i>	<i>Ngày 10/10/2025</i>	
			1. HĐCCĐ: Quan sát cách trồng hành khô vào đất ẩm. 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do: Tìm lá	1. HĐCCĐ: Quan sát đồ dùng nấu ăn nhà bếp. 2. TCVĐ: Tìm bạn thân 3. Chơi tự do: Chơi theo ý thích	1. Quan sát: Bé làm họa sĩ (Khu màu nước) - Chăm sóc góc thiên nhiên 2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, đất, cát, nước	1. HĐCCĐ: Quan sát bể chơi cát 2. TCVĐ: Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do: Đồ chơi bé thích	1. HĐCCĐ: Lau chùi các giá để đồ chơi ngoài trời 2. TCVĐ: Nhảy ếch -Chơi tự do	
			<i>Ngày 13/10/2025</i>	<i>Ngày 14/10/2025</i>	<i>Ngày 15/10/2025</i>	<i>Ngày 16/10/2025</i>	<i>Ngày 17/10/2025</i>	
			Nhánh 3 Dự án: Ngôi nhà bé yêu	1. HĐCCĐ: Gieo hạt cây rau cải. 2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ	1. HĐCCĐ: Tưới nước cho luống rau bắp cải. 2. TCVĐ: Gà trong	1. HĐCCĐ: Quan sát khu vực tầng vòm 1. 2. TCVĐ: Gà đuổi	1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy 2. TCVĐ: Câu ếch 3. Chơi tự do: Chơi	1. HĐCCĐ: Nhật lá cây trong bồn hoa. 2. TCVĐ: si bò khoai.

			3. Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	vườn rau 3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi tự chọn	cóc. 3. Chơi tự do: Chơi khu vực vòm thể chất	khu vực đồ chơi ngoài trời	3. Chơi tự do: trẻ chơi với bóng, cát, nước, lá khô...	
			<i>Ngày 20/10/2025</i>	<i>Ngày 21/10/2025</i>	<i>Ngày 22/10/2025</i>	<i>Ngày 23/10/2025</i>	<i>Ngày 24/10/2025</i>	
	Nhánh 4 Mẹ yêu		1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Tan không tan. 2. TCVĐ: trời nắng, trời mưa 3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Quan sát cây quýt 2. TCVĐ: Éch ộp 3. Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, sỏi, cát, nước	1. HĐCCĐ:Thí nghiệm: Trứng chìm- trứng nổi 2. TCVĐ: Kéo co. 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.	1. HĐCCĐ:Quan sát: Bê chơi cát 2. TCVĐ: ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian.	1. HĐCCĐ: Vệ sinh đồ chơi ngoài trời. 2.T CVD: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p>						

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

**** Trước khi ăn.***

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

**** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.***

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

**** Khi trẻ ăn***

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.
- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.
- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.
- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.
- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.
- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.
- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai

			- Cô cho trẻ cắt gôi, cắt chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	HD Chiều	Nhánh 1 Trung thu của bé	<i>Ngày 29/09/2025</i>	<i>Ngày 30/09/2025</i>	<i>Ngày 01/10/2025</i>	<i>Ngày 02/10/2025</i>	<i>Ngày 03/10/2025</i>	
			- Cùng cô tạo môi trường lớp học chuẩn bị đón tết trung thu. - Nghe một số bài hát về tết trung thu.	- Bé vui phá cỗ trung thu cùng bạn.	- Thực hành súc miệng bằng nước muối. - Video: Quà tặng cuộc sống.	- Kể chuyện: Bé tôm đi học. - Ô nhận biết xếp cạnh nhau.	- Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2 Đôi tay của bé	<i>Ngày 06/10/2025</i>	<i>Ngày 07/10/2025</i>	<i>Ngày 08/10/2025</i>	<i>Ngày 09/10/2025</i>	<i>Ngày 10/10/2025</i>	
			- Nhận biết một số kí hiệu trò chơi	- Chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau theo ý thích - TC: Giấu tay - Nghe nhạc thiếu nhi	- Kể chuyện: “ Gấu con bị sâu răng” - Chơi trò chơi: Nu na Nu Nồng	- Trò chuyện để trẻ hiểu được các từ khái quát chỉ - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng bát, thìa, cốc	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi - Lau dọn vệ sinh lớp - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3 Dự án: Ngôi nhà bé yêu	<i>Ngày 13/10/2025</i>	<i>Ngày 14/10/2025</i>	<i>Ngày 15/10/2025</i>	<i>Ngày 16/10/2025</i>	<i>Ngày 17/10/2025</i>	
			- Dạy trẻ thói quen ngáp, ho lấy tay che miệng - Nghe nhạc thiếu nhi, nghe đọc thơ: “ Đi nắng	- Rèn kỹ năng sử dụng bút dạ, sáp màu, hồ dán...	- Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho chính bản thân trẻ - Hướng dẫn trẻ chơi góc văn học	- Trò chuyện để trẻ hiểu được các từ khái quát chỉ bố mẹ - Trò chuyện về nhu cầu cá nhân của trẻ	- Thực hành kỹ năng tự cởi mặc quần áo . - Nêu gương cuối tuần	

			<i>Ngày 20/10/2025</i>	<i>Ngày 21/10/2025</i>	<i>Ngày 22/10/2025</i>	<i>Ngày 23/10/2025</i>	<i>Ngày 24/10/2025</i>	
		Nhánh 4 Mẹ yêu	- Trò chuyện về ngày 20/10	- Nghe chuyện: “Món quà của cô giáo - Xem video Múa: “ Mẹ của em ở trường”	-Nghe đọc thơ: miệng xinh, nghe hát : Thật đáng chê	-TC: Tay phải tay trái - Sử dụng vở: “Bé làm quen với toán.	- Trò chơi: Con muỗi - Làm vệ sinh lớp học - Lau đồ chơi. Giá đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<p>tác...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 					
		<p>- Bán hàng: Cửa hàng tạp hóa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khung ảnh về mẹ. - Trang phục bạn trai, bạn gái - Các Thực phẩm - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa,..... - Một số phụ liệu cho trẻ chơi 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> lấy đúng hàng, ... - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 					
2	Góc Xây dựng	- Xây xưởng sản xuất bánh trung thu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu xưởng sản xuất bánh trung thu - Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây “xưởng sản xuất bánh trung thu” - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ 	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				khen trẻ					
		- Xây xưởng sản xuất gỗ tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu sản xuất gỗ tay - Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây “Xưởng sản xuất gỗ tay”. - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ 		X		
		- Xây ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà. - Trẻ biết sử dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý 			X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.</p>		tường.				
		- Xây vườn hoa tặng mẹ	<p>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu xây vườn hoa tặng mẹ</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.</p>	<p>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam xây “xây vườn hoa tặng mẹ”.</p> <p>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</p>	<p>- Gạch</p> <p>- Vỏ hộp sữa chua</p> <p>- Vỏ sò</p> <p>- Cây xanh</p> <p>- Khối trụ</p>				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi nối chấm mờ - Ghép chân dung bạn trai, bạn gái - Ghép tương ứng - Tìm đường đi - Gắn các bộ phận - Ghép phần còn thiếu - Nối trang phục - Nối số tương ứng - Chọn đúng thực phẩm - Sưu tầm trang phục, thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sấp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X	X
4	Góc Nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô, vẽ, dán hình găng tay - Làm hoa tặng mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ châu, màu nước, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm cái găng tay, làm hoa tặng mẹ, trang trí bánh trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, sấp màu, giấy A4, len vải vụn, lá cây, kéo, hồ dán - Hồ xấp màu, 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu ngôi nhà - Trang trí bánh trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> láđể làm hoa, chiếc găng tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> kéo, tranh rỗng 				
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm abum 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán... 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Động viên khuyến khích trẻ					
6	Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây trước lớp	- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, cắt lá úa, xới đất	- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X	X
7	Góc khám phá	- Trưng thu của bé - Đôi tay của bé - Dự án: “Ngôi nhà bé yêu” - Mẹ yêu	- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề. - Biết các hoạt động trong các chủ đề.	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thúy Nga

Lý Thị Kiều Trang

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp