

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”.

Thứ 2: Ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Bật nhảy tại chỗ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhún chân để bật nhảy theo cô. Biết chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động và hiểu cách tuân thủ luật chơi.

- Phát triển cơ bắp chân.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài: “Hãy đặt tay lên mũi” Xắc xô, địch, hoa, rổ

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và cùng chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Đôi bàn tay”.

- Tay: Hai tay đưa lên cao (2l x 4n)

- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên (4l x 4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật tại chỗ”

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Đầu tiên cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng hai chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân”.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ), nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp, cho trẻ thi đua 2 tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng của hai đội chạy thật nhanh lên lấy hoa về để vào rổ của đội mình

- Luật chơi : Đội nào lấy được nhiều hoa thì đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Tên hoạt động: Ngôi nhà thân yêu của bé (E2,E3)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết miêu tả đặc điểm ngôi nhà của mình và một số quang cảnh xung quanh.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh về các loại nhà, mỗi bạn 1 ảnh chụp ngôi nhà gia đình
- Nhạc bài hát, băng gài, lô tô.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

a. Hoạt động 1: Bé vui khám phá

- Lần lượt cho từng trẻ giới thiệu về ngôi nhà mình
- Ghi lại tóm tắt lời giới thiệu của trẻ
- Cho trẻ nhận xét về ngôi nhà gia đình mình và gia đình bạn

- Tìm những điểm giống và khác nhau giữa những kiểu nhà
 - Cô cho trẻ đi quan sát tranh ngôi nhà cô đã chuẩn bị
 - Hỏi trẻ: + Ngôi nhà này có mấy tầng? Trong nhà có các phòng gì?
 - + Đồ đạc trong phòng đó được sắp xếp như thế nào?
 - + Màu sắc của ngôi nhà như thế nào? Con thích ngôi nhà nào nhất? Vì sao?
 - Cô liên hệ với ngôi nhà trong gia đình trẻ
- => Giáo dục : Phải bảo vệ, giữ gìn ngôi nhà và các đồ dùng trong ngôi nhà của mình .

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

- Cô cho trẻ chơi phân loại các kiểu nhà (Chơi 2-3 lần)
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Lần lượt từng trẻ chọn lô tô, hình ảnh phù hợp với kiểu nhà của 2 đội gắn lên bảng
- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng sẽ chiến thắng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ còn chưa tự tin trả lời câu hỏi của cô còn nhỏ.

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên để trẻ trả lời to và rõ ràng hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm ngôi nhà (E3,E4)

1. Mục đích – yêu cầu:

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên ngôi nhà(Hộp giấy, mảnh gỗ, nút ghép băng dính hồ dán....)

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ; quạt tích điện, máy sấy tóc để thử nghiệm. trẻ biết dùng các miếng gỗ, hộp giấy, mảnh nút ghép... để thiết kế lên ngôi nhà

E - Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành ngôi nhà mà nhóm mình đã thiết kế.

A - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí cho ngôi nhà của mình bằng các ô cửa, băng hoa.

M - Toán học: Trẻ biết đếm số lượng của các tầng nhà, số lượng cửa của ngôi nhà mình thiết kế.

- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các mảnh gỗ, nút ghép, hộp giấy, mảnh giấy với nhau thành một ngôi nhà

- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, hỗ trợ giúp đỡ nhau trong khi thiết kế.

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi và thuyết trình...

- Trẻ ngoan đoàn kết giúp đỡ, nhường nhịn nhau trong khi học, hào hứng học và tích cực trả lời câu hỏi của cô.

- Có thái độ biết quan tâm đồng viên giúp đỡ người gặp khó khăn.

- Yêu thích giờ học

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ. băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra ngôi nhà trong bản TK, bút sáp màu

- Đồ dùng: khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...

- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm , ba nhóm bàn đề sản phẩm
- Giáo án powerpoint cho tiết học.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình. “ Gia đình vui vẻ”
- Trẻ chào đón các cô và chào đón vị khách đặc biệt đó là bạn Heo con
- Heo con đưa ra thử thách cho ba đội đó là trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- + CC: Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì?
- + LC Trả lời đúng sẽ được thưởng một tràng pháo tay
- Ô cửa số 1 có gì đây? Ngôi nhà mấy tầng ?
- => Tương tự đến ô cửa số 2, số 3.
- Heo con kể cho nghe câu chuyện của gia đình heo con qua câu chuyện “Ba chú heo nhỏ”

*** Phương pháp, hình thức tổ chức**

- Hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con sẽ làm gì cho Heo con? Con làm nhà mấy tầng?
- + Con sẽ làm ntn? Con làm bằng nguyên liệu gì?
- + Để nhà chắc chắn mà gió thổi không đổ con phải làm ntn?
- Muốn ngôi nhà chắc và không đổ được khi gió thổi các con phải làm ntn?
- => Tương tự cô đặt câu hỏi cho đội 2, đội 3
- Cô cho trẻ về 3 nhóm. Hỏi trẻ cách cầm bút

- Cô cho trẻ vẽ thiết kế lên ngôi nhà mà đội mình đã chọn và thống nhất cách làm
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

*** E: Chế tạo**

- Cô cho trẻ làm ngôi nhà theo bản thiết kế của đội mình và trang trí cho ngôi nhà mình đã tạo ra.
- Cô gợi ý cho trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ngôi nhà của đội mình bằng các nguyên liệu khác nhau gắn thêm hoa, trái tim cho ngôi nhà thêm đẹp hơn
- Cô giám sát và hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện, nếu gặp khó khăn...

*** M: Toán học:**

- Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả ntn?

*** A : Nghệ thuật**

- Cô cho trẻ trang trí, trưng bày sản phẩm của nhóm mình

*** Đánh giá :**

- Cô hỏi từng nhóm. Nhóm con làm nhà mấy tầng đây?
- Con làm ntn? Cô cho trẻ làm thử nghiệm.
- + Cô cho các đội đi dùng sức của mình thổi thật mạnh xem ngôi nhà của nhóm mình và nhóm bạn có bị đổ không?
- + Cô cho trẻ dùng máy sấy tóc để quạt vào các ngôi nhà xem nhà có đứng vững không?
- + Cô cho trẻ dùng quạt điện để quạt thử độ chắc chắn của ngôi nhà.

- Nếu có sản phẩm đồ cho trẻ cải tiến lại

*** Kết thúc**

- Cô cho trẻ tặng nhà cho heo con và hát múa tặng heo con bài “Nhà mình rất vui” nhận xét – và kết thúc chương trình gia đình vui vẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ cần hỗ trợ cá nhân về lĩnh vực thẩm mỹ, chưa hoàn thành sản phẩm ngay

b. Phương án giải quyết: Cô cho trẻ ngồi cùng bàn, cô hướng dẫn nhắc trẻ xếp lần lượt các bộ phận của ngôi nhà lên giấy, cầm tay trẻ phết keo dán.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện “ Ba chú lợn nhỏ ”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện: Nói về việc xây nhà của ba chú lợn nhỏ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh khi gặp kẻ xấu.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tivi, máy tính, loa.
- Nhạc nền kể chuyện.
- Mô hình câu chuyện: Ba chú lợn nhỏ.
- Powpoint trò chơi “vòng quay kỳ diệu”
- Các nhân vật trong câu chuyện.

3. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Hát “Nhà của tôi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Giới thiệu câu chuyện: Ba chú lợn nhỏ.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện: “ Ba chú lợn nhỏ”:

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, chú lợn út làm nhà bằng rom, chú lợn thứ hai làm nhà bằng gỗ, chú lợn thứ nhất xây nhà bằng gạch, chú lợn út và chú heo thứ hai xây nhà không vững chắc nên bị Chó sói phá hỏng. Nhờ có chú lợn thứ nhất siêng năng chăm chỉ xây nhà bằng gạch nên 3 anh em nhà lợn đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Chó sói ăn thịt .

- Cô kể lần 2 kết hợp xem hình ảnh Powerpoint trên máy chiếu.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

- Khi thấy heo út xây nhà bằng rom, chú lợn thứ nhất đã nói gì?

- Lợn út làm nhà bằng rom... Cần thận để làm gì?

-Chú lợn thứ hai xây nhà bằng gỗ, chú heo thứ nhất đã nói gì?

- Chú lợn thứ nhất chăm chỉ, xây nhà bằng gạch.

- Điều gì đã xảy ra với chú lợn út và chú lợn thứ hai?

- Ai đã phá hỏng nhà của lợn út và lợn thứ hai?

- Hai chú lợn phải chạy đến nhà bằng gạch của chú lợn thứ nhất?

- Ngôi nhà của chú lợn thứ nhất có bị chó sói thổi đổ không? Vì sao?
- Chó sói có thực hiện được ý định của mình không? Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của ba chú lợn nhỏ.
- Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.

*** Kết thúc:**

- Nhận xét, động viên trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

b. Phương án giải quyết: Cô giáo động viên trẻ trả lời to hơn và kể lại đoạn truyện để trẻ hiểu hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Nhà của tôi”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát: “Nhà của tôi”
- Trẻ chú ý, lắng nghe cô hát, thích hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Xắc xô, trống, thanh la...
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, tổ ấm gia đình

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy hát: “ Nhà của tôi”

+ Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 thể hiện tình cảm

=>Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình.

- Cô hát mẫu lần 2 làm động tác minh họa.
- Cả lớp hát nhiều lần .

- Dạy từng nhóm lên hát. - Cá nhân hát
- Chú ý sửa ngọng rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- * Đàm thoại: - Các con vừa hát bài gì?
 - Bài hát nói về gì?

Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà những người thân yêu của mình.

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Tổ ấm gia đình”

- Cô giới thiệu bài hát “Tổ ấm gia đình”

+ Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp vận động minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.

=> Giảng nội bài hát: Bài hát nói về tổ ấm gia đình, nơi chứa đựng những kỉ ức vui, buồn, gia đình nơi có tình thương của mẹ cùng những lời cha dặn dò giúp người con vững bước vào cuộc sống.

- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát trên máy tính.

c. Hoạt động 3: TCAN: “Ai nhanh nhất”

Cách chơi : Cho trẻ đi xung quanh các vòng tròn. Đi theo độ nhanh, chậm của tiếng nhạc, nhạc dừng mỗi trẻ đứng vào một vòng tròn. Ai chậm hơn sẽ bị dừng cuộc chơi.

Luật chơi : Bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy như những chú thỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh: Trẻ hát còn bé, ngọng

b. Phương án giải quyết: Cô giáo rèn trẻ hát nhiều hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Dự án: “Ngôi nhà bé yêu”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thúy Nga

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp