

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “KỸ SƯ NHÍ”.

Thứ 2: Ngày 10 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Bắt bướm”.
- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy.
- Phát triển cơ tay, chân. Rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát.
- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Vạch chuẩn
- 4-5 quả bóng
- Cờ đích 4 cái , vạch xuất phát.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 :Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.

- Sau đó Về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

***Bài tập phát triển chung:** (tập 2 lần 4 nhịp)

+ Tay : Hai tay đưa sang ngang

+ Lưng/ bụng : Nghiêng người sang trái, sang phải

+ Chân: Co, duỗi chân (4Lx 4N - ĐTNM)

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ.

- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

*** Vận động cơ bản: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

- Cô làm mẫu

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: phân tích vận động:

* TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng, sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy

-Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

****Trò chơi vận động: Tung bóng***

-Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

+ Luật chơi: các bạn ném và bắt bóng bằng 2 tay. Nếu ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

-Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ , động viên, khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát
- Thể hiện được tình cảm vui tươi qua bài hát.
- Thích nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết ơn cô chú công nhân.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, đàn
- Sân khấu rời

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô giới thiệu chương trình : “ Hát cùng Siêu Chíp”
- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả
- Cô hát lần 1:Hát thể hiện tình cảm, điệu bộ
- Cô hát lần 2: Làm động tác minh họa.

* Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc của cô chú công nhân xây dựng. Bé luôn nhớ ơn cô chú công nhân.

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Cho cả lớp hát 2 lần

- Các tổ hát

- Nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô gợi ý cho trẻ sử dụng nhạc cụ để biểu diễn và chú ý sửa sai cho trẻ)

=> Giáo dục trẻ biết ơn cô chú công nhân xây dựng

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô giới thiệu bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

+ Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp vận động minh họa.

(Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô)

=> Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ, yêu mến quê hương, lớn lên được lái máy cày.

- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát trên máy tính.

c. Hoạt động 3: TCAN: “ Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Có 6 chiếc vòng, mới 7 bạn chơi, các bạn làm chim bay xung quanh vòng, vừa bay vừa hát, khi có hiệu lệnh sắc xô, mỗi bạn nhảy vào 1 vòng, nếu ai không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.

- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Chơi lần 2, lần 3 tăng thêm vòng, thêm trẻ chơi).

- Cô khuyến khích động viên trẻ

* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh: Không có

b. Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ: “Em làm thợ xây”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây, yêu quý ngôi nhà.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa bài thơ.
- Hình ảnh trên vi tính

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức :**

- Cô đóng giả làm bác thợ xây:
- Cho trẻ xem đồ dùng của bác thợ xây: (Bay, bàn xoa, xẻng, quốc)
- Những đồ dùng này của ai?
- Có bạn nào có bố làm thợ xây không?
- Bác thợ xây dùng những đồ dùng để làm gì?

* Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

a. Hoạt động 1: Dạy thơ: “ Em làm thợ xây”

* Cô đọc thơ :

+ Lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

*Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà cho ông bà, cho bố mẹ và anh chị.

* Trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ :

+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần.

+ Tổ nhóm, cá nhân trẻ lên đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Ai nhắc lại cho bác biết bác vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào ?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì ?

- Bạn ấy đã xây nhà cho ai?

- Bạn nhỏ đã xây nhà như thế nào?

Trích dẫn: Tay cầm dao gạch

Tay nhanh thoăn thoắt

- Cô giải thích từ “thoăn thoắt” làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.
- Làm chú thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đấy?

TD: “Em làm chú thợ

Xây nhà vui ghê”

- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà, trường lớp, chúng ta phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, lớp học, không vẽ bẩn lên tường.

c. Hoạt động 3: Hoạt động củng cố

*Trò chơi: “Thợ xây tài ba”

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Hai đội chơi sẽ lên vận chuyển gạch về để xây nhà. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào chuyên được nhiều gạch hơn đội đó sẽ chiến thắng.

*Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh: Trẻ còn đọc ngọng và nói bé

b. Phương án giải quyết: Đọc cùng trẻ và chỉnh phát âm cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Tô màu đồ dùng xây dựng (ĐT)

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của sản phẩm mình tạo.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm.
- 5 Tranh mẫu của cô về đồ dùng nghề xây dựng

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

+Đàm thoại:

- Các cô chú công nhân xây dựng làm những công việc gì?
- Các cô chú cần những đồ dùng gì để làm công việc đó?

a. Hoạt động 1: Quan sát

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

* Đàm thoại:

+ Tranh vẽ đồ dùng gì?

+ Cô dùng màu gì để tô? Các con có nhận xét gì về những đồ dùng này?

+Con thích tô màu những đồ dùng gì? Con chọn màu nào để tô tranh? Con tô như thế nào?

=>Cô gợi mở ý tưởng về cách tô màu cho trẻ.

b.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cô bao quát giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ, gợi mở ý tưởng cho trẻ.

- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.

- Cô động viên, khen trẻ.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

-Cho trẻ treo sản phẩm lên giá

-Cho trẻ quan sát và nhận xét bài tô đẹp nhất. Vì sao?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống phát sinh:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Dạy trẻ 1 và nhiều

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều.
- Trẻ sử dụng đúng từ 1 và nhiều tương ứng với các hoạt động tách hay gộp.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động tập thể
- Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 1 và nhiều (1 chậu và 3 hoa màu vàng và màu hồng)
- Tranh ảnh xung quanh lớp có số lượng là 1 và nhiều...
- Đồ dùng phục vụ cho trò chơi
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng nhiều bông hoa và 1 cái chậu, 1 bông hoa hồng- nhiều bông hoa màu vàng
- 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu xanh- màu đỏ

- Còn những quả táo khi chín có màu gì?
- Trẻ lên lấy rổ đi hái táo

- Các con hái được mấy quả táo?
- Cho trẻ cầm 1 quả táo giơ lên nói; 1 quả táo
- Và có mấy cái rổ?
- Cô cho trẻ nói “có 1 cái làn màu xanh, có 1 quả táo màu đỏ”
- Cho các tổ kiểm tra

b. Hoạt động 2: Nhận biết 1 và nhiều.

- Cô cho trẻ lên cất táo vào rổ.
- + Cô chỉ vào rổ táo:
- Có mấy cái rổ to đựng táo? (1)
- Trong rổ có 1 hay nhiều quả táo?(nhiều)
- + **Cô khẳng định:** *Có 1 cái rổ và nhiều quả táo trong rổ*
- Cô chỉ vào và nói : Có 1 cái rổ và nhiều quả táo
- Cô thưởng cho trẻ rổ đồ dùng .
- Các con xem trong rổ của các con có gì vậy?
- Các con hãy xếp tất cả số hoa ra nào?
- Những bông hoa có màu gì?
- Các con cùng cầm hoa màu vàng 1 tay, hoa màu hồng 1 tay nào?Có mấy bông hoa màu hồng(1)?
- Có 1 bông hoa màu vàng hay nhiều bông hoa màu vàng?(nhiều)
- Các con nhắc lại cùng cô: Có 1 bông hoa màu hồng, có nhiều bông hoa màu vàng
- Bây giờ các con cầm tất cả số hoa trên 1 tay và lấy chậu ra nào?

- Hỏi trẻ: Có mấy cái chậu?(1)
- Có 1 hay nhiều bông hoa?(nhiều)
- + Các con nhắc lại cùng cô: Có 1cái chậu , có nhiều bông
- *Cô cho tổ , cá kiểm tra và nhân nhắc lại:*
- Bây giờ cô cháu mình cùng kiểm tra nhé
- Cô mời các tổ , cá nhân kiểm tra
- Có mấy cái chậu?(1)
- Có 1 hay nhiều bông hoa?(nhiều)
- + Các con nhắc lại cùng cô: Có 1cái chậu , có nhiều bông

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

**** Trò chơi : Ai thông minh***

- Cho trẻ chơi trên máy tính
- Cách chơi : Trên màn hình cô có các nhóm có số lượng là 1 và nhiều
- Nhiệm vụ của các bạn chơi là di chuột và chọn nhóm đồ dùng theo yêu cầu của cô
- Nếu chọn đúng máy tính sẽ thưởng 1 chàng pháo tay
- Còn chọn sai máy tính sẽ nói bạn chọn sai rồi và bạn phải chọn lại cho đúng
- Cô kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ

**** Trò chơi: Đội nào nhanh hơn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nói cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn

- Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn
 - Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu
 - Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn
 - Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
 - Kết thúc cô kiểm tra , Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc
- * **Kết thúc** : Cô nhận xét kết quả trò chơi của 2 đội và cho trẻ hát : Nhà của tôi và kết thúc tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống phát sinh:** Khi chơi trò chơi không đội nào đúng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại để tìm ra đội chiến thắng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 3: Kỹ sư nhí

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thúy Nga

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp