

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “VỊT CON ĐÁNG YÊU”

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Tung bóng với xa 2,5m

- TCVD: Sút bóng vào gôn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức của 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động: “Sút bóng vào gôn”
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay khi tung và bắt bóng.
- Rèn khả năng phản xạ theo tín hiệu.
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm, đoàn kết, chia sẻ với bạn trong khi chơi
- Trẻ hào hứng tham gia vận động và chơi trò chơi.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bóng, Gôn. Nhạc bài hát: Đàn vịt con

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ nối theo nhau thành đoàn tàu đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * **BTPTC: Kết hợp với bài hát “Đàn vịt con”**

- + Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực (4l x 4n)
- + Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)
- + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (2l x 4n)
- * Vận động cơ bản : Tung bóng với cô xa 2,5m
 - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
 - Cô tập mẫu lần 2:
 - Cô vừa làm vừa giải thích:
- * TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm bóng (Lòng bàn tay). Khi có hiệu lệnh thì tung bóng lên cao mắt nhìn theo bóng và đón bắt bóng bằng hai tay, xong cầm bóng.
 - Cho trẻ thực hiện với hình thức
 - + Cá nhân (2 – 3 trẻ)
 - + Nhóm (3 – 4 trẻ)
 - + Cả lớp
 - Cho trẻ thi đua 2 tổ
 - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- * **Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là sút bóng vào gôn
 - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
 - Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hôi tnh

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn rồi xoa bóp cho nhau

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi trò chơi trẻ sẽ bị ngã.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn và động viên cùng trẻ thực hiện.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: So sánh 2 đối tượng trong phạm vi 3

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 3.
- Trẻ tìm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhạy, khéo léo của các bộ phận trên cơ thể
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc : Một con vịt
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có: 3 con vịt, 3 con cá

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức, tạo hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “ Một con vịt” đàm thoại về bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì?
- + Con vịt xò ra mấy cái cánh?
- Cô chốt lại nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài mới.

a. Hoạt động 1. Ôn số lượng trong phạm vi 3.

- + Cho trẻ chơi trò chơi: “Mắt ai tinh”
- + Cô cho trẻ lên tìm xung quanh lớp đồ vật có số lượng là 2 và 3 và đếm.
- Cho trẻ đếm số lượng và nói kết quả.

b. Hoạt động 2. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau

- Cho phát đồ dùng cho trẻ
- + Các con xem trong rổ có gì?
- + Cho trẻ lấy hết số vịt trong rổ ra và xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải vào băng giấy màu đỏ.
- Cho trẻ đếm số vịt
- + Có mấy con vịt?
- + Lấy 2 con cá xếp ra băng giấy màu xanh dưới mỗi con vịt tương ứng là 1 con cá.
- + Có bao nhiêu củ con cá?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn số vịt bằng số cá phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 con cá xuống dưới con vịt còn lại.
- + Đếm số cá.
- + Có mấy con cá?
- + Có mấy con vịt?
- + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?
- + Và đều bằng mấy?
- Có 1 con cá đã bị con vịt ăn mất
- + 3 con cá bị ăn 1 con còn lại mấy?
- + Các con có nhận xét gì về số vịt và cá ?
- + Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?
- + Muốn số vịt bằng số cá ta phải làm thế nào?

- + 2 con cá thêm 1 con cá ta được bao nhiêu?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ bớt dần số cá vừa bớt vừa nói kết quả, cất số cá rồi cô hướng dẫn tương tự.

c. Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Đưa 1 ngón tay lên và hát đếm: “Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích (1 lần). Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích cũng đủ làm ta vui rồi”
- + Đưa hai ngón tay thì hát và đếm 2 lần.
- + Đưa ba ngón tay thì hát và đếm 3 lần.
- Luật chơi: Nếu giờ sai hoặc đếm thiếu thì sẽ phải làm lại.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi

*** Trò chơi 2: *Đội nào nhanh hơn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: *Đội nào nhanh hơn*
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại đồ dùng trong gia đình gắn vào mỗi nhóm cho đủ số lượng 3.
- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn.
- + Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi

***Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “Tập đếm”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi các nhóm chơi trò chơi chưa đúng yêu cầu.

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ và hướng dẫn trẻ chơi lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Dán con vịt (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được các bộ phận con vịt: Có đầu, thân, mỏ, mắt, chân, cánh và sắp xếp dán tạo thành con vịt.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ bằng tay phải, kỹ năng dán cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, trình bày ý tưởng của mình, nhận xét các sản phẩm của bạn và của mình.
- Giáo dục trẻ có ý thức yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc: “Chú vịt con”, tiếng vịt kêu.
- Khay đồ dùng: Khung tranh, bút dạ, giấy màu, keo, khăn lau tay... đủ cho trẻ hoạt động.
- Mẫu con vịt.
- Khung tranh đủ cho trẻ thực hiện

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài chú vịt con
- Hỏi trẻ:
 - + Vừa chúng mình hát bài có con gì?
 - + Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài học.

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Đố các con biết cô có con gì? Con vịt này được dán lên gì?

+ Phân đầu là dán hình gì? Mỏ vịt có màu gì đây?

+ Đây là phần gì của con vịt?

+ Ai nhận xét về con vịt này ?

+ Mắt vịt cô dùng gì để tạo ra mắt vịt?

+ Con vịt cô làm như thế nào?

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu khung tranh, và các bộ phận của con vịt cắt rời: Đầu, cánh, thân, mỏ, chân; hồ dán và giấy lau tay.

- Cô làm kết hợp phân tích: “Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô dùng tay phải chấm keo, bôi vào mặt trái của giấy màu đã cắt rời các bộ phận con vịt. Sau đó cô dán từng bộ phận con vịt lên khung tranh. Tiếp theo dùng bút dạ để vẽ mắt cho con vịt. Cô đã làm xong con vịt rồi

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ:

- Cô đang làm gì đây?

- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô tặng mỗi trẻ một khung tranh

- Cô cho trẻ mang đồ dùng về các nhóm thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ cho trẻ làm

- Cô bao quát và gợi ý và giúp đỡ trẻ

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ thu đồ dùng vào và mang sản phẩm mình lên đứng thành vòng tròn để quan sát

- Cho trẻ quan sát con vịt của bạn và của mình

- Hỏi trẻ:

+ Con thích con vịt của ai nhất? Vì sao?

+ Con hay nói con vịt của bạn và của mình.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

* **Giáo dục:** Từ khung tranh các con dán những chú vịt lên làm cho khung tranh thêm đẹp hơn, vậy chúng mình phải yêu quý sản phẩm mình tạo ra.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng chụp ảnh lưu niệm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng.

+ **Phương án giải quyết:** Giao viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Vịt con cầu thả (Lồng ghép quyền trẻ em)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi.
- Rèn cho trẻ bước đầu biết kể lại chuyện cùng cô.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngăn nắp, gọn gàng, không vứt đồ bừa bãi.
- Lồng ghép quyền trẻ em: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục và bảo vệ. Được tham gia các hoạt động giáo dục dưới sự chỉ dẫn của người lớn.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bộ quần áo vịt.
- Sa bàn rối, các con rối.
- Mũ các nhân vật trong truyện đủ với số lượng trẻ.
- Máy tính, nhạc bài “Chú vịt con”, nhạc không lời

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú:**

- Tạo tình huống bạn vịt xuất hiện đi tìm quần áo.

- Cô dẫn dắt và giới thiệu tên câu chuyện “Vịt con cầu thả”

a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Diễn cảm bằng lời

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Kết hợp với sân khấu rối bóng.

- Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện cô vừa kể nói về một bạn vịt ra sông tắm, do tính cầu thả vứt quần áo lung tung nên nước đã cuốn trôi quần áo. Khi đi về bạn vịt không có quần áo mặc phải lấy lá sen để che nên bị bạn Thỏ và bạn Khi trêu đấy.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện bạn nào cầu thả?

+ Khi đi ra sông bơi bạn vịt đã vứt lung tung cái gì?

+ Vịt lấy cái gì để che người?

+ Khi đi bơi về đầu tiên vịt gặp ai?

+ Thỏ đã nói như nào?

+ Tiếp theo vịt gặp ai?

+ Khi đã nói như nào?

+ Về nhà vịt mẹ đã nói như nào?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện muốn nói chúng ta cần ngăn nắp, gọn gàng, không vứt đồ bừa bãi.

- **Cô nhấn mạnh trẻ có quyền được tham gia học tập, giáo dục dưới sự chỉ dẫn của người lớn.**

- Chuyển tiếp cho trẻ làm động tác các chú vịt đi bơi.

c. Hoạt động 3: Trẻ kể lại chuyện cùng cô

- Cô cho trẻ đi chọn mũ nhân vật trẻ yêu thích.
- Trẻ đứng thành từng nhóm nhân vật theo mũ.
- Cô là người dẫn truyện. Trẻ kể lại truyện cùng cô.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ vận động cùng cô bài hát “Đàn vịt con”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa thuộc được lời nhân vật khi kể lại chuyện cùng cô.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nói lại lời nhân vật cùng trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: - Dạy vỗ tay theo nhịp “ Đàn vịt con”

- Nghe hát: Bé heo xinh tròn

- Trò chơi âm nhạc: Nghe thẩu đoán tài

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát thuộc lời và đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc: “Nghe thẩu đoán tài”
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi thể hiện bài hát
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc “Đàn vịt con”, “Bé heo xinh tròn”, mũ vịt . Nhạc bài hát có các con vật

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô đố trẻ trả lời

Con gì chân ngắn

Mà lại có màng

Mỏ bẹt màu vàng

Hay kêu cạc cạc?

- Đó là con gì?

- Con vịt sống ở đâu? Con vịt đi như thế nào?

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

a. Hoạt động 1: Cô dạy trẻ hát bài “Đàn vịt con”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đàn vịt con” – sáng tác Mộng Lân.

- Cô hát mẫu cho trẻ:

+ Cô hát lần 1 không nhạc.

* Giảng nội dung: Bài hát nói về đàn vịt đi theo mẹ ra bờ ao kiếm ăn. Mẹ vịt dặn con đi thẳng hàng chớ có rẽ ngang không thì bị lạc

+ Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình thấy đàn vịt con đi như thế nào?

+ Bài hát nhắc đàn vịt đi như thế nào?

- Các con thấy đàn vịt con có đáng yêu không?

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần

- Mời từng tổ thi đua nhau hát

- Cô mời nhóm hát

- Cô mời cá nhân hát

- Cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp hát lại 1 lần

b. Hoạt động 2: Hát nghe “Bé heo xinh tròn”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé heo xinh tròn” của tác giả Nguyễn Hồng Thuận.

- Cô hát lần 1: cô hát theo nhạc

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn heo mập mạp và xinh xắn. bé heo rất ngoan biết nghe lời mẹ

- Cô hát lần 2: Cô làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát

- Lần 3: cô hát cho trẻ hưởng ứng, hát cùng cô.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe thâu đoán tài”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe thâu đoán tài

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô bật nhạc, các con chú ý lắng nghe nhạc xem trong bài hát có nói đến con vật gì thì chúng mình bắt chước tiếng kêu của con vật đó.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải hát 1 bài

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.

* **Kết thúc:** Cô bật nhạc bài hát “Đàn vịt con” và cho trẻ đi ra sân.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát còn bé, còn ngọng còn chưa tự tin thể hiện bản thân

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên trẻ trả lời to hơn và sửa sai cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

NHÁNH 1: VỊT CON ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện: Từ 22/12 đến 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thúy Nga

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp