

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI A5
CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 24/11 đến 19/12/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thúy Nga – Lý Thị Kiều Trang

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm/ hình thức	CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	4	3	
							An toàn khi sử dụng đồ chơi	An toàn với nước nóng	An toàn khi đi cầu thang bộ	Dự án: Cây thông noel	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			Thể chất		#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			Thể chất		#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			Thể chất		#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 4: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay :Co và duỗi tay - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân:Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ:	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 4: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay :Co và duỗi tay - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân:Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ:	Thể chất	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			Thể chất	#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi			Thể chất	#	#	#	#	#	#
12	32	* Vận động: chạy			Thể chất	#	#	#	#	#	#
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			Thể chất	#	#	#	#	#	#
22	59	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Tiết học: Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Thể chất	Lớp 3A5		HĐH			
				Trò chơi: Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Thể chất	Sân trường		HĐNT			
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			Thể chất	#	#	#	#	#	#
25	71	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Tiết học: Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Thể chất	Lớp 3A5	HĐH				
				Trò chơi: Đập bắt bóng	Thể chất	Sân trường		HĐNT			
26	74	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Tiết học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Thể chất	Lớp 3A5		HĐH			
				Trò chơi: Ném trúng đích ngang	Thể chất	Sân trường		HĐNT			
28	78	Ném xa bằng 2 tay về	Ném xa bằng 2 tay	Trò chơi: Ném xa bằng 2	Thể chất	Sân	HĐNT			HĐNT	

		phía trước theo khả năng		tay	chất	trường					
33	95	* Vận động: bật, nhảy			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
38	113	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	Trẻ thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Lớp 3A5	TDS	TDS	TDS	TDS	
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Thẻ chất	Lớp 3A5	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo,	Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: :	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		phẩm thông thường	bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...trong một số hoạt động							
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động Nhánh 1: Ai Nhanh nhất, làm theo hiệu lệnh, lừa vịt, bịt mắt bắt dê, dung dăng dung dè Nhánh 2: Kéo co, Tiếp sức, Simokhoai, lộn cầu vòng, Cá sấu lên bờ. Nhánh 3: Chùm nộm, Lộn cầu vòng, Éch nhảy về hang, kiềng chúa la, rồng rắn lên mây Nhánh 4: Thả đĩa ba ba, Ô tô và chim sẻ, úp lá khoai, đua thuyền, vũ điệu hóa đá	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	của một số thực phẩm quen thuộc	vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương							
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	VS-AN	HĐG	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	HĐG	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Tiết học: Bé làm bánh mì phết bơ (QTE)	Thẻ chất	Lớp 3A5					HĐH
				Dạy trẻ nhặt rau ngót	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ làm bánh mì hamberger	Thẻ chất	Lớp 3A5		HĐG			
			- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Dạy trẻ một số chế độ ăn khi bị táo bón, tiêu chảy	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Thẻ chất	Lớp 3A5	ĐTT	VS- AN	HĐG	HĐC	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân tủ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS- AN	VS- AN	HĐG	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#

64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5					
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	VS-AN	HĐG	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	VS-AN	HĐG	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

74	217	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Dạy trẻ bước đầu nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
75	218		Nhận biết 1 số dấu hiệu khi bị bỏng và nói với người lớn	Dạy trẻ Nhận biết 1 số dấu hiệu khi bị bỏng và nói với người lớn	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
76	219		Nhận biết và bước đầu biết ra tín hiệu cầu cứu người lớn khi bị dọa nạt	Dạy trẻ Nhận biết và bước đầu biết ra tín hiệu cầu cứu người lớn khi bị dọa nạt	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ an toàn với nước nóng	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐC				
				Dạy trẻ an toàn khi sử dụng đồ chơi	Thẻ chất	Lớp 3A5			HĐG		
				Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	HĐC	HĐG	HĐG	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ an toàn khi đi cầu thang bộ	Thẻ chất	Lớp 3A5		HĐC			
				Dạy trẻ biết tránh và không được làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Dạy trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Nhận thức	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	HĐC	HĐNT	
88	252	2. Đồ vật:			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: Khi đi cầu thang bộ	Nhận thức	Lớp 3A5			HĐH		
				Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	TDS	HĐG	HĐG	TDS	
92	261	* Phương tiện giao thông			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
94	266	3. Động vật và thực vật			Nhận	#	#	#	#	#	#

					thức						
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Lớp 3A5	TDS	HĐNT	TDS	HĐNT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	TDS	TDS	HĐNT	
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
101	286	* Thời tiết, mùa			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	ĐTT	TDS	HĐG	HĐNT	
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
105	299	*Nước			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng	Nhận thức	Sân trường	VS-AN	HĐNT	HĐNT	VS-AN	

		hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	ngày	ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày							
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	VS-AN	HĐNT	HĐNT	VS-AN	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

114	333	6. Công nghệ			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với mảnh tính, điện thoại, ipad, tivi	Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với mảnh tính, điện thoại, ipad, tivi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
118	337	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Tiết học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Nhận thức	Lớp 3A5		HĐH			
				Trò chơi góc: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Nhận thức	Lớp 3A5			HĐG	HĐG	
129	378	2. Xếp tương ứng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
130	379	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Tiết học: Xếp tương ứng 1:1	Nhận thức	Lớp 3A5			HĐH		
				Trò chơi góc: Xếp tương ứng	Nhận thức	Lớp 3A5			HĐG		
131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
133	387	4. So sánh , đo lường			Nhận	#	#	#	#	#	#

					thức						
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	HĐC	ĐTT	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐNT	HĐC	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
143	419	C. Khám phá xã hội			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trò chuyện về các quy tắc an toàn	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Bé vui Noel	Tiết học: Bé tìm hiểu cây thông Noel (E2,E3)	Nhận thức	Lớp 3A5				HĐH	
160	454	Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế	Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	

		nào?"...									
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐNT	ĐTT	HĐC	HĐG	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	ĐTT	HĐC	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	VS-AN	HĐNT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung câu truyện mà cô kể cho trẻ nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Bài hát: Dọn đồ chơi	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
				Bài hát: Bé chơi an toàn	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	

		hiện	chủ đề thực hiện	Bài hát: An toàn cho bé	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
				Thơ: Đêm giáng sinh	Ngôn ngữ	Lớp 3A5				HĐH	
				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
				Bài hát: Cháu thương chú bộ đội	Ngôn ngữ	Lớp 3A5				ĐTT	
				Bài hát: Món quà Noel	Ngôn ngữ	Lớp 3A5				ĐTT	
174	474	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận ra và biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	ĐTT	HĐNT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	VS-AN	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	HĐNT	VS-AN	HĐG	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật,	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật,	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC	ĐTT	

		hoạt động, đặc điểm	động, đặc điểm	hoạt động, đặc điểm							
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	ĐTT	HĐNT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ Xuống cầu thang	Ngôn ngữ	Lớp 3A5			HĐC		
				Tiết học: Truyện bé thích bắt chước	Ngôn ngữ	Lớp 3A5		HĐH			
				Tiết học: Thơ Cát đồ chơi	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐH				
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	

184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐG	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Tiết học: Thơ xuống cầu thang (QTE)	Ngôn ngữ	Lớp 3A5			HĐH		
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	VS-AN	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi	TCKN	Lớp	HĐG	ĐTT	VS-	HĐC	

		dạn khi trả lời câu hỏi	mở của cô	gợi mở của cô	XH	3A5			AN		
203	576	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng vị trí	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT	
				Trẻ biết lắng nghe và thực hiện được các công việc mà cô giao	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	VS-AN	HĐC	
				Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân, đồ chơi gọn gàng	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	HĐC	HĐG	HĐC	
204	577		Bóc trứng chim cút	Trẻ biết lắng nghe và thực hiện được các công việc mà cô giao	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	VS-AN	VS-AN	
				Tiết học: Bóc trứng chim cút	TCKN XH	Lớp 3A5		HĐH			
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	ĐTT	HĐG	VS-AN	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng,	Quan tâm và giúp đỡ	Tiết học: Noel của bé	TCKN	Lớp	HĐG	HĐC	HĐC	HĐH	

		đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác	người khác		XH	3A5					
				Tiết học: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐH				
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	VS- AN	HĐC	
212	602	Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Bé với người lạ	TCKN XH	Lớp 3A5			HĐC		
				Dạy trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐC	ĐTT	ĐTT	HĐC	
213	603	Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

216	611	Biết một số trò chơi dân gian.	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	HĐC	HĐG	
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	VS- AN	HĐC	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	TCKN XH	Lớp 3A5	VS- AN	HĐNT	HĐG	HĐC	

223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐNT	VS- AN	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	VS- AN	HĐG	HĐC	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐC	VS- AN	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi . Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quả trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	TCKN XH	Khu cây giống	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	TCKN XH	Lớp 3A5	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	

232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	HĐG	HĐC	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	HĐC	ĐTT	HĐG	

		hiện									
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói ra được cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong các chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
238	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	ĐTT	TDS	VS-AN	HĐC	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Dọn dẹp đồ chơi	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐH				
				Tiết học: Dạy KNCH: Cẩn thận kéo nóng	Thẩm mỹ	Lớp 3A5		HĐH			
				Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	HĐC	HĐC	TDS	

242	673	minh họa)	Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp	Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp	Thẩm mỹ	Phòng âm nhạc					
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm		Thẩm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tiết học Tô màu cầu thang bộ	Thẩm mỹ	Lớp 3A5			HĐH		
				Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chòem ra ngoài	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Thẩm mỹ	Khu màu nước	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Thẩm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo	Xếp những sản phẩm có	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn	Thẩm mỹ	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	cấu trúc đơn giản	giản	mỹ	3A5					
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có xê, tô, in... với màu nước	Thẩm mỹ	Khu màu nước	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐG	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	TDS	ĐTT	HĐC	VS-AN	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Thẩm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi,	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐG	HĐC	

		giải trí)									
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề .	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Làm thùng đựng đồ chơi.(EDP)	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HDH				
				Tiết học: Làm cây thông noel (E2,E3)	Thẩm mỹ	Lớp 3A5				HDH	
258	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							102	105	108	102	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							51	52	53	50	
- Lĩnh vực nhận thức							14	15	14	15	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							21	21	22	20	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							8	8	8	8	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							8	9	11	9	
- Đón trả trẻ							24	7	6	6	
- Thể dục sáng							8	9	5	5	
- Hoạt động góc							42	33	43	39	
- Hoạt động ngoài trời							41	31	28	30	
- Vệ sinh - ăn ngủ							27	34	30	28	
- Hoạt động chiều							10	23	26	28	
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0	
- Lễ hội							0	0	0	0	

		- Hoạt động học		5	5	5	5
		Chia ra: + Giờ thể chất		1	1	1	1
		+ Giờ nhận thức		0	1	2	1
		+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1
		+ Giờ TC-KNXH		1	1	0	1
		+ Giờ thẩm mỹ		2	1	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn khi chơi đồ chơi	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Nguyễn Thúy Nga	
An toàn với nước nóng	1	Từ 01/12 đến 05/12/2025	Lý Thị Kiều Trang	
An toàn khi đi cầu thang bộ	1	Từ 08/12 đến 12/12/2025	Nguyễn Thúy Nga	
Dự án: Cây thông Noel	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Lý Thị Kiều Trang	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “An toàn khi chơi đồ chơi”	Nhánh 2: “An toàn với nước nóng”	Nhánh 3: “An toàn khi đi cầu thang bộ”	Nhánh 4: “Dự án: Cây thông Noel”
Giáo	- Cung cấp những thông tin	- Cung cấp những thông tin	- Cung cấp những thông tin	- Cung cấp những thông tin

viên	<p>cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn khi chơi đồ chơi” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “An toàn khi chơi đồ chơi” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<p>cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn với nước nóng” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “An toàn với nước nóng” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<p>cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn khi đi cầu thang bộ” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của: “An toàn khi đi cầu thang bộ”. 	<p>cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Cây thông Noel” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Dự án: Cây thông Noel” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “An toàn với nước nóng” cho trẻ vui vẻ và đắm ắm tại sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

<p>Phụ huynh</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề: “An toàn khi chơi đồ chơi”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “An toàn với nước nóng” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “An toàn khi đi cầu thang bộ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án: Cây thông Noel”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>
<p>Trẻ</p>	<p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “An toàn khi chơi đồ chơi”</p>	<p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “An toàn với nước nóng”</p>	<p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày hội đèn trường của bé</p> <p>- Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô</p>	<p>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Dự án: Cây thông Noel”</p>

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi + Nhánh 2: Cần thận kéo nóng + Nhánh 3: Giữ an toàn khi lên xuống cầu thang + Nhánh 4: Bé vui Noel - Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: An toàn khi chơi đồ chơi + Nhánh 2: An toàn với nước nóng. + Nhánh 3: An toàn khi đi cầu thang bộ + Nhánh 4: Dự án: Cây thông Noel 					
		1. Khởi động:					

2	Thể dục sáng	<p>- Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>- Tập kết hợp với bài hát:</p> <p>+ Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi (Nhánh 1)</p> <p>+ Cẩn thận kéo nóng (Nhánh 2)</p> <p>+ Giữ an toàn khi lên xuống cầu thang (Nhánh 3)</p> <p>+ Bé vui Noel (Nhánh 4)</p> <p>* Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề</p> <p>- Tay :Co và duỗi tay</p> <p>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</p> <p>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ:</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</p>					
	Nhánh 1 An toàn khi chơi đồ chơi	<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26/11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>	
		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đập bắt bóng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Xếp dọn đồ dùng, đồ chơi (SEL)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm thùng đựng đồ chơi	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: “Đồ chơi”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DH: Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi	

3	HDH	Nhánh 2 An toàn với nước nóng	<i>Ngày 01/12/2025</i>	<i>Ngày 02/12/2025</i>	<i>Ngày 03/12/2025</i>	<i>Ngày 04/12/2025</i>	<i>Ngày 05/12/2025</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bước lên xuống bậc cao 30cm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: “Cần thận kéo nóng”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bóc trứng chim cút	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: “Bé thích bắt chước”	
		Nhánh 3 An toàn khi đi cầu thang bộ	<i>Ngày 08/12/2025</i>	<i>Ngày 09/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Khi đi cầu thang bộ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu cầu thang	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: “Xuống cầu thang” (QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Xếp tương ứng 1-1	
		Nhánh 4 Dự án: Cây thông Noel	<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bé làm bánh mì phết bơ (QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (E2, E3) Bé tìm hiểu cây thông Noel	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: “Đêm giáng sinh”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (E4, E5) Làm cây thông Noel	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Noel của bé (SEL)	

4	HD ngoài trời	Nhánh 1 An toàn khi chơi đồ chơi	<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26/11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>	
			1. HDCCĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời 2.TCVĐ: Chim bay, cò bay 3.Chơi tự do	1. HDCCĐ: Tìm khu vực chơi an toàn 2.TCVĐ: Tìm bạn thân 3.Chơi tự do	1. HDCCĐ: Chuyên đồ chơi an toàn 2.TCVĐ: Đuổi cô 3.Chơi tự do	1. HDCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào biểu đồ hướng gió. 2.TCVĐ: Nhảy lò cò 3.Chơi tự do	1. HDCCĐ: Vệ sinh đồ chơi ngoài trời. 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do	
		Nhánh 2 An toàn với nước nóng	<i>Ngày 01/12/2025</i>	<i>Ngày 02/12/2025</i>	<i>Ngày 03/12/2025</i>	<i>Ngày 04/12/2025</i>	<i>Ngày 05/12/2025</i>	
			1. HDCCĐ: Vẽ phần trên sân trường 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại sân trường	1. HDCCĐ: Trẻ quan sát cô gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do	1. HDCCĐ: Trò chuyện về chỗ chơi an toàn và không an toàn. 2. TCVĐ: Về đích 3.Chơi đồ chơi ngoài trời (Khu đu quay)	1. HDCCĐ: Quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Si bò khoai 3. Chơi tự do	1. HDCCĐ: Quan sát bếp ăn 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 08/12/2025</i>	<i>Ngày 09/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	

	An toàn khi đi cầu thang bộ	<p>1. HĐCCĐ: Trồng cây bằng vỏ chai</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ xử lí một số tình huống không an toàn khi đi cầu thang bộ.</p> <p>2. TCVD: Nu na nu nống</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió</p> <p>2. TCVD: Nhảy dây</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát thực hành làm một số kí hiệu an toàn</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>1. HĐCCĐ: Vệ sinh hành lang lớp học</p> <p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
	Nhánh 4 Dự án: Cây thông Noel	<i>Ngày 5/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
		<p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây thông Noel</p> <p>2. TCVD: Tung, bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thực hành thí nghiệm sự biến đổi của màu nước</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát tủ thuốc phòng y tế</p> <p>2. TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính (Khu sắc màu)</p> <p>2. TCVD: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc góc thiên nhiên: Tưới nước, tia lá vàng...</p> <p>2. TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng</p>					

tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..

****Rửa mặt***

- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu
- Cô khẳng định lại thao tác rửa.

****Trẻ thực hiện***

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

**** Trước khi ăn.***

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

**** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.***

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	HD Chiều	Nhánh 1 An toàn khi chơi đồ chơi	<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26/11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>	
			+ Lớp học tiếng Anh + Trẻ không học tiếng Anh: Chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau theo ý thích	+ Xem video, hình ảnh, nhận biết tmột số trường hợp không an toàn	+ Chơi trò chơi:Nu Na Nu Nồng	+ Lớp học Tiếng Anh +Trẻ không học tiếng Anh: Nghe nhạc thiếu nhi	+ Lau dọn vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2 An toàn với nước	<i>Ngày 01/12/2025</i>	<i>Ngày 02/12/2025</i>	<i>Ngày 03/12/2025</i>	<i>Ngày 04/12/2025</i>	<i>Ngày 05/12/2025</i>	
			+Lớp học tiếng Anh	+ Dạy trẻ biết tiết kiệm điện,	+Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng	+ Lớp học tiếng Anh	+ Liên hoan văn nghệ, nhận xét	

	nóng	+Trẻ không học Tiếng Anh: Cho trẻ xem video về kỹ năng sử dụng nước an toàn	nước	chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	+ Trẻ không học tiếng Anh: Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	cuối tuần.	
		<i>Ngày 08/12/2025</i>	<i>Ngày 09/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	
	Nhánh 3 An toàn khi đi cầu thang bộ	+ Lớp học thêm tiếng Anh. + Trẻ không học tiếng Anh: Sử dụng vở bé làm quen với toán +Chơi tự do	+Trò chuyện,quan sát, các hình ảnh, các tình huống, các hành vi không được làm gây mất an toàn cho bạn và người khác	+ Rèn kỹ năng chơi góc công nghệ. + Trò chuyện với trẻ về các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	+ Lớp học thêm tiếng Anh. + Trẻ không học tiếng Anh: Quan sát và trò chuyện về những tình huống an toàn khi đi cầu thang bộ.	+ Lau dọn vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần	
		<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
	Nhánh 4 Dự án: Cây thông Noel	+ Lớp học tiếng Anh + Trẻ không học tiếng Anh: Cùng cô làm đồ chơi trong chủ đề	+ Làm album về chủ đề.	+ Cho trẻ ôn các chữ số	+ Lớp học thêm tiếng Anh + Trẻ không học tiếng Anh: Cho trẻ nghe nhạc cổ điển	+ Làm vệ sinh lớp học + Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X	X
		- Cửa hàng bán giày dép.	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công	- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các	X	X	X	X

					Phân phối vào nhánh				
		<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán phích - Cửa hàng bán đồ noel - Cửa hàng bán đồ chơi 	<p>dụng đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<p>Các hoạt động / trò chơi</p> <p>công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<p>nguyên vật liệu khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Một số đồ dùng trong gia đình. - Giấy gói hoa, quà,... - Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm - Một số bộ đồ chơi bằng nhựa - Đồ noel 				
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây cửa hàng bán đồ chơi. - Xây xưởng sản xuất phích nước - Xây công viên - Xây khu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình cửa hàng bán đồ chơi, công viên, xưởng, khu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây cửa hàng bán đồ chơi, công viên, xưởng sản xuất phích, khu trượt tuyết... - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gối đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... 	X	X	X	X

						Phân phối vào nhánh			
				Các hoạt động / trò chơi					
		trượt tuyết	tuyết... -Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp	- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.				
3	Góc học tập	- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người - Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi phân chia. - Nói số đoán	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng ĐĐDC theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả	-Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X	X

					Phân phối vào nhánh				
					Các hoạt động / trò chơi				
		hình. - Tìm về đúng nhà							
4	Góc Nghệ thuật	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thùng đựng đồ chơi - Trang trí cái phích. - Tô màu cầu thang - Làm cây thông noel 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau. - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam làm thùng đựng đồ chơi. - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to. 	X	X	X	X
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm abum 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . 	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán	X	X	X	X

					Phân phối vào nhánh				
			Các hoạt động / trò chơi						
			<p>theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</p> <p>- Biết cất đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</p> <p>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p>					
6	Góc thiên nhiên	- Gieo hạt chia	- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.	<p>- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng</p> <p>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.</p> <p>- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</p>	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	X	X	X	X
7	Góc khám phá	<p>- An toàn khi chơi đồ chơi</p> <p>- An toàn với nước nóng</p> <p>- An toàn khi đi cầu thang bộ.</p>	<p>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề</p>	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	<p>+ Tranh vẽ về chủ đề</p> <p>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</p> <p>- Bìa màu, bút màu, kéo</p>	X	X	X	X

					Phân phối vào nhánh			
			<i>Các hoạt động / trò chơi</i>					
		- Dự án: Cây thông noel						

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thúy Nga

Lý Thị Kiều Trang

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp