

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “AN TOÀN KHI CHƠI VỚI ĐỒ CHƠI”.

Thứ 2: Ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Đập bắt bóng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Phát triển kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có hứng thú trong tiết học

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- 10 quả bóng, rổ đựng bóng.
- Nhạc: “Quả bóng tròn tròn”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.

- Sau đó về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

b. Hoạt động 2: Trọng động

**Bài tập phát triển chung: (2lx4n)*

+ Tay: Co duỗi tay (4lx 4n - ĐTNM)

+ Lưng/bụng: Cúi về phía trước(2lx4n)

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên (2lx4n)

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

*** Vận động cơ bản: Đập bắt bóng**

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: phân tích vận động:

*TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy

- Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

***Trò chơi vận động: Trời nắng – trời mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: : “Trời mưa” thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt. Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh “trời nắng” thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

-Trẻ chơi 3-4 lần.

-Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ. Động viên, khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng .

- Cho trẻ cùng cô cất đồ dùng đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích.

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKNXH

Tên hoạt động: Xếp dọn đồ dùng, đồ chơi (Tích hợp SEL)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số quy định của lớp..
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe, sự khéo léo tự treo đặt đồ dùng cá nhân.
- Trẻ vui tươi vào lớp, tham gia vui chơi cùng các bạn.

+SEL:

- Nhận biết cảm xúc: Trẻ cảm nhận được cảm xúc vui vẻ, tự hào khi tự mình cất dọn đồ đúng chỗ.
- Quản lý cảm xúc: Biết bình tĩnh khi chờ đến lượt trong trò chơi, không tranh giành đồ chơi.
- Giao tiếp – hợp tác: Biết cùng bạn thực hiện nhiệm vụ, biết nhờ bạn giúp khi gặp khó khăn.
- Tự phục vụ – trách nhiệm: Tự biết giữ gìn lớp học gọn gàng; biết chịu trách nhiệm với đồ dùng của mình.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Lớp học sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, các giá móc, treo, đặt đồ dùng của trẻ.
- 2 rổ đồ chơi
- 2 giá đồ chơi và hộp đựng đồ dùng học liệu.
- Các cây nhỏ làm chướng ngại vật.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. Cùng trẻ trò chuyện các hoạt động của trẻ khi đến lớp.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp gọn đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Cô dạy trẻ một số quy định của lớp học: Đến lớp chào tạm biệt bố mẹ, chào cô giáo, để đồ dùng cá nhân của mình đúng nơi mà cô giáo đã quy định, sau đó cùng chơi với các bạn, khi có hiệu lệnh của cô phải nhanh chóng tập trung và làm theo yêu cầu của cô, trong các hoạt động không nói chuyện riêng tích cực tham gia các hoạt động, khi muốn nói, trả lời thì phải giơ tay, khi muốn ra ngoài thì phải xin phép cô...

- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Cô dẫn trẻ đến từng góc, phòng để đồ.

- Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh thực hiện sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

+SEL: Trẻ cảm nhận được cảm xúc vui vẻ, tự hào khi tự mình cất dọn đồ đúng chỗ.

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố:

*** Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là trong thời gian 1 bản nhạc phải nhặt hết đồ chơi vào rổ.

+ Luật chơi: Đội nào nhặt sạch và nhanh, đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

+SEL: Trẻ biết chờ đến lượt, không tranh giành.

*** Trò chơi 2: Về đích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Về đích”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội trong thời gian 1 bản nhạc phải đi qua các điểm đích dắc và xếp hộp vào giá đồ chơi.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều, đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc :**

- Cô nhận xét, tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh: Khi chơi trò chơi về đích không đúng.

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm thùng đựng đồ chơi

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm thùng đựng đồ chơi theo ý tưởng
- Trẻ có kỹ năng như vẽ, trang trí, cắt, gắn kết để tạo thành thùng đựng đồ chơi theo ý tưởng của trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Máy tính, nhạc bài hát: Đồ chơi của bé
- Hình ảnh một số hình vẽ ngộ nghĩnh có sẵn
- Thùng cattong để tạo thành thùng đựng đồ chơi ngộ nghĩnh: con ếch, con thỏ...
- Mẫu thùng đựng đồ chơi tự tạo
- Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Đồ chơi của bé”.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Các con thấy thùng đồ chơi như thế nào?
- + Các con làm thùng đồ chơi như nào?
- + Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm thùng đồ chơi?
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ trang trí thùng đựng đồ chơi
- + “ Đầu tiên cô sẽ chọn thùng cattong, sau đó cô sẽ chọn các hình thù ngộ nghĩnh, cô dùng tay phải phết hồ vào mặt sau của mẫu có hình, sau đó gắn vào thùng cattong”

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy thùng cattong và các mẫu hình đã có sẵn
- Cô hỏi trẻ cách dán.
- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để dán được thùng đồ chơi
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ cầm sản phẩm để trên bảng và mang lên trên bàn cô đã xếp sẵn.
- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.
- Cô hỏi trẻ:
- + Con thích bài của ai? Vì sao?

+ Bài của con đâu?

+ Con dán được hình gì?

-Cô nhận xét chung.

***Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Đồ chơi”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh: Không có

b. Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Đồ chơi”

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đồ chơi”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi sau khi chơi.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Đồ chơi”
- Máy tính, nhạc bài hát hát: “Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ hát bài “ Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Đồ chơi”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

*** Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về đồ chơi của lớp, khi chơi xong các con nhớ cất gọn gàng, cẩn thận.

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì ?

+ Khi chơi đồ chơi chúng mình phải như thế nào ?

+ Khi học xong đồ dùng, đồ chơi chúng mình phải làm gì ?

- Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất gọn đồ chơi sau khi chơi.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống phát sinh:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Chúng cháu cùng nhau dọn dẹp đồ chơi”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn cho biết hát cùng cô theo lời và giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi”, “Đồ dùng bé yêu”
- Video: Trẻ dọn đồ chơi.
- Power Point:
 - + Hình ảnh dọn đồ chơi
 - + Hình ảnh đồ dùng bé yêu

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem video bạn nhỏ dọn đồ chơi.

- Bạn nhỏ trong video làm gì?
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

a. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi” (Nhạc nước ngoài).

- Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ sau khi chơi xong biết dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)
- Trẻ hát với nhạc:
 - + Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm
 - + Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp
 - + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Hoàng Quân Dụng

- Cô giới thiệu bài hát.
- Lần 1 : Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về các đồ dùng bé yêu trong gia đình. Bé cần giữ đồ dùng sạch sẽ.
- Lần 2: Nghe ca sĩ hát
- Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh” .

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”

+ Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “ Đồ dưng bé yêu ”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xác sô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào

+ Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi (3- 4 lần)

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống phát sinh:** Trẻ hát nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên khuyến khích trẻ hát to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 1: An toàn khi chơi với đồ chơi

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thúy Nga

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp