

## **VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN KHI ĐI CẦU THANG BỘ”.**

**Thứ 2: Ngày 08 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Tên hoạt động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản: “Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay”
- Trẻ biết thực hiện bài vận động cơ bản đúng kỹ thuật động tác của bài học
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn, đoàn kết, nhiệt tình, sôi nổi.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng ném trúng đích nằm ngang, tố chất khéo léo, sự tự tin, linh hoạt cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, hợp tác với bạn trong các trò chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Rổ đựng túi cát, túi cát.
- Vạch xuất phát
- Cột ném
- Hai rổ quả
- Vòng thể dục

### **3. Tiến hành hoạt động**

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.

- Sau đó về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Bài tập phát triển chung: (2lx4n)**

+ Tay: Co duỗi tay (4lx 4n - ĐTNM)

+ Lưng/bụng: Cúi về phía trước(2lx4n)

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên (2lx4n)

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

**\* Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang bằng một tay**

- Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên: “Ném trúng đích ngang bằng một tay”.

- Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé.

- Làm mẫu 2 lần

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: phân tích vận động:

- Trẻ chú ý nghe cô phân tích động tác:

\* TTCB: Cô đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, tay cầm túi cát cô đưa ngang tầm mắt, đưa hai tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích

\* Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy
- Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân
- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng
- Cô động viên khen trẻ

**\*Trò chơi vận động: Chạy nhanh về đích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh các con xuất phát chạy thật nhanh đến đích và lấy một loại quả mang về cho đội mình

+ Luật chơi: Mỗi đội chỉ được một bạn chạy lên lấy quả về mới đến lượt bạn tiếp theo. Đội nào lấy được nhiều đội ấy chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ
- Động viên, khích lệ trẻ

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng .
- Cho trẻ cùng cô cất đồ dùng đồ chơi

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3, ngày 09 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Khi đi cầu thang bộ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi lên xuống cầu thang đúng cách.
- Thông qua tình huống trẻ biết đi lên xuống cầu thang như thế nào mới là đúng
- Rèn kỹ năng và quan sát, đi lên xuống cầu thang khéo léo.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, không xô đẩy nhau khi đi lên xuống cầu thang.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Hình ảnh về việc không đi lên xuống cầu thang đúng cách, que chỉ.
- Cầu thang cầu thang sạch sẽ không có nước.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu cầu thang**

- Cho trẻ xem đoạn phim về các bạn nhỏ đi cầu thang. Đàm thoại với trẻ:

- + Các con vừa thấy hình ảnh gì?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Khi đi cầu thang , các bạn chen lấn, xô đẩy nhau sẽ như thế nào ?
- + Qua video các con thấy các bạn đi cầu thang đúng cách chưa?
- + Khi đi cầu thang các bạn chen lấn xô đẩy nhau có đúng không?

\*Giáo dục: Khi đi cầu thang các con không được chen lấn xô đẩy, đi chậm, tay bám vào lan can cầu thang.

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi:**

### **\* Trò chơi 1: Cách lên cầu thang**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Cách lên cầu thang”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Đầu tiên khi lên cầu thang các con đặt tay lên tay vịn của cầu thang và bước lên từ từ theo từng bước chân đã dán sẵn ở bậc cầu thang nhé và cứ như thế các con bước đi hết các bậc cầu thang tiếp theo. Đội nào nhanh tay là đội chiến thắng

- Luật chơi: Nếu đội nào về sau sẽ nhường phần đi cho đội bạn

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

### **\*Trò chơi 2: Cách xuống cầu thang**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Cách xuống cầu thang”

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh mỗi đội lần lượt đi xuống cầu thang một tay các con bám vào tay vịn cầu thang bước từng bước chân xuống bàn chân có dán sẵn ở bậc cầu thang. Cứ thế các con bước đi xuống hết những bậc còn lại nhé.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào về đích sớm là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

- Trong quá trình chơi, cô bao quát và hướng dẫn những trẻ lúng túng.

\* **Kết thúc:** Khen ngợi động viên trẻ.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống phát sinh:* Trong quá trình đi cầu thang trẻ sẽ vấp ngã.

*b. Phương án giải quyết:* Cô giáo quan sát và hướng dẫn trẻ đi cẩn thận

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Tô màu cầu thang (Mẫu)**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi của sản phẩm mình tạo.
- Trẻ làm quen với cách cầm bút, tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm.
- Tranh mẫu của cô.
- Nhạc không lời

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Cô tặng hộp quà
- Cô mời trẻ lên khám phá hộp quà
- Cô giới thiệu tranh mẫu: “Cầu thang bộ”

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về tranh mẫu của cô:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?

- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời.

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô giới thiệu giấy vẽ, sáp màu.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.

“Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy. Cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải cho đến hết phần hình vẽ, chú ý không được tô chờm ra ngoài hình vẽ cầu thang.”

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô cho trẻ làm động tác tay không.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ tô gì? Màu gì?

+ Con tô như thế nào?

- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.

- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.

- Trong quá trình tô, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ, bật nhạc không lời cho trẻ tô.

#### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bảng treo bài và hỏi trẻ:

+ Con thích bài nào? Vì sao?

+ Con tô được gì đây? Con tô cầu thang bộ màu gì?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống phát sinh:* Không có

*b. Phương án giải quyết:* Không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Thơ: “Xuống cầu thang” ( Tích hợp QTE )**

### **1. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Xuống cầu thang”, Tác giả Lê Thị Đại.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết đi lên xuống cầu thang an toàn, đi cẩn thận, không được nô đùa nhau
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ bản thân, tôn trọng quyền được an toàn, được bảo vệ khỏi nguy hiểm.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa bài thơ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng xem hình ảnh các bạn nhỏ cùng đi cầu thang.
- Các bạn nhỏ đang đi ở đâu?
- Các bạn có nô nghịch không?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Xuống cầu thang”, tác giả Lê Thị Đại.

\* Cô đọc thơ :

+ Lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc thơ gì?

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng giải nội dung bài thơ. : Bài thơ dặn chúng mình đi cầu thang phải cẩn thận, không nô đùa, không lấy tay vịn làm cầu trượt, sẽ nguy hiểm lắm

- Cô cho trẻ đọc thơ :

+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)

+ Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.

+ Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.

+ Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ:**

- Cô hỏi trẻ :

+ Bài thơ nói về gì?

+ Khi đi xuống cầu thang phải làm sao?

+ Có được nô nghịch không?

+ Có được lấy tay vịn làm cầu trượt không?

=> Lòng ghép quyền con người: Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ bản thân, tôn trọng quyền được an toàn, được bảo vệ khỏi nguy hiểm.

**\*Kết thúc:**

- Cô và trẻ chơi cùng làm những chú chim về tổ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống phát sinh:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Xếp tương ứng 1-1**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp theo quy tắc 1-1.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.
- Giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước cho hoa.
- Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- 3 bông hoa , 3 chiếc lá.
- Mô hình vườn hoa

#### **\* Đồ dùng trẻ:**

- Mỗi trẻ có 3 bông hoa , 3 chiếc lá.
- Lô tô các loại hoa, quả cho trẻ xếp chơi trò chơi
- Màu, keo dán

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu xanh- màu đỏ**

- Cô và trẻ hát bài: “Đi ra vườn hoa”
- Đã đến vườn hoa, các con thấy hoa như thế nào?
- Các con nhận xét gì về vườn hoa?
- Vườn hoa có hoa màu gì?( Màu vàng – màu đỏ)
- Con thích hoa màu gì?
- Trong rổ có rất nhiều loài hoa đẹp, màu sắc khác nhau chúng mình cùng về xem loài hoa này!

#### **b. Hoạt động 2: Xếp tương ứng 1:1**

- Hôm nay cô dạy cho các con bài: “Xếp theo qui tắc 1:1”
- Cô xếp cho trẻ quan sát: Cô xếp 1 bông hoa, 1 chiếc lá, 1 bông hoa đến 1 chiếc lá cứ xếp như thế cho đến khi hết số hoa và lá trong rổ.
- Cho trẻ xếp cùng cô và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa xếp được gì?
  - + Cứ xếp 1 bông hoa tiếp xếp 1 chiếc lá cách xếp như vậy gọi là xếp gì? (Xếp theo qui tắc 1:1)
  - + Gọi 4-5 trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài học: Cho 3-4 trẻ nhắc

#### **c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

##### **\* Trò chơi : Đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đội nào nhanh”

cô

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô có những rổ có hoa lá, quả, nhiệm vụ của từng đội xếp theo qui tắc 1:1 theo yêu cầu của

- Luật chơi: Đội nào xếp đúng nhiều kết quả thì đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi: Bé nào giỏi**

- Cho trẻ về 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Dán xen kẽ nhưng loại hoa – lá đã được học

+ Nhóm 2: Tô màu xen kẽ cho hoa và lá

- Cho trẻ chơi, cô bao quát và nhận xét trẻ.

- Kết thúc cô kiểm tra, nhận xét, Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống phát sinh:** Trong quá trình chơi trò chơi các bé sẽ lúng túng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khuyến khích trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 3: An toàn khi đi cầu thang bộ**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thúy Nga**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**