

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TRUNG THU CỦA BÉ ”

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất – DDSK

Tên hoạt động: Làm Salad rau trộn

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết món ăn salad rau củ quả là món ăn cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng. với cơ thể
- Biết được các nguyên liệu chính để làm ra món salad rau củ quả
- Nhớ được các bước làm món salad
- Vận động thô: Bụng bê ..
- Vận động tinh: Cắt, xúc, trộn đều....
- Kỹ năng sống: Kỹ năng tự phục vụ bản thân
- + Kỹ năng đặt câu hỏi. Kỹ năng giải quyết vấn đề
- + Kỹ năng làm việc nhóm
- + Bước đầu biết trang trí đẹp mắt, không làm rơi thức ăn ra ngoài

+SEL:

- Biết thể hiện cảm xúc: vui, thích thú khi cùng bạn làm salad.
- Biết khen bạn, cảm ơn khi được giúp đỡ.
- Hình thành thói quen giữ vệ sinh, ăn uống lành mạnh.

2. Chuẩn bị:

- + Rào, xà lách, dưa chuột, cà chua cắt miếng nhỏ
- + Cà rốt luộc chín, cắt nhỏ, nước sốt mayonesa. Đĩa, thìa, găng tay, khăn lau

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mời bạn ăn ”.
- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về một số loại rau, củ...
- Hỏi trẻ: Con có thích ăn rau không? Rau có màu gì? Rau giúp cơ thể chúng ta như thế nào?
- + **SEL:** Cô mời 2-3 trẻ chia sẻ cảm xúc khi ăn rau (con thấy vui, con thấy ngon...)
- + **SEL:** Cô gọi hỏi: “Con thích loại rau nào nhất? Vì sao?” (Giúp trẻ nhận biết và diễn đạt cảm xúc)

*** Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cách làm salad trộn**

- Cô làm cho trẻ xem, vừa làm vừa giải thích:
- + **Bước 1.** Lấy thìa xúc mỗi loại 3 thìa rau củ quả vào trong đĩa sâu lòng
- + **Bước 2.** Cho sốt mayonesa lên trên
- + **Bước 3.** Chộn đều rau củ và nước sốt lại với nhau.
- Cô cho trẻ nhắc lại các bước thực hiện và tên món ăn.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:**

- + Cô cho trẻ về bàn và thực hiện làm salad trộn
- + Cô cho trẻ thực hiện theo dây chuyền
- Cô bao quát và nhắc trẻ thực hiện.
- + **SEL:** Cô quan sát, khuyến khích trẻ chờ lượt, nhờ bạn giúp đỡ, khen bạn làm giỏi.
- Sau khi trẻ làm xong, cô cho trẻ bê đĩa salad lên bàn trưng bày.

*** Hoạt động 3: Cho trẻ thưởng thức và cảm nhận:**

- Các con ăn thấy thế nào?
- + **SEL:** Cho trẻ chia sẻ cảm xúc (con thấy vui, ngon, thích...).
- Con cảm thấy thế nào khi mình làm được điều đó?

=> Giáo dục trẻ rau củ quả có chứa nhiều vitamin và các khoáng chất rất tốt cho cơ thể.

- Cô hỏi lại trẻ hôm nay được trải nghiệm gì.

***Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cất dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi tham gia hoạt động , cô giáo quan sát khi trẻ dùng dao và kéo

+ Phương án giải quyết: Giáo viên quan sát , hướng dẫn trẻ khi dùng dao kéo

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Trung thu của bé

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết Tết Trung Thu là ngày Tết dành cho thiếu nhi, thường diễn ra vào ngày rằm tháng 8 âm lịch.
- Nhận biết một số hình ảnh, đồ dùng, hoạt động đặc trưng: lồng đèn, bánh trung thu, múa lân, rước đèn, trông trăng.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, ngôn ngữ diễn đạt khi nói về Trung Thu.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, lắng nghe, chia sẻ với bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu thích ngày hội truyền thống.
- Biết giữ gìn, trân trọng những đồ chơi, bánh kẹo được tặng trong ngày Trung Thu.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh hoặc video ngắn về: trăng rằm, múa lân, rước đèn, bánh trung thu, lồng đèn ông sao.
- Một vài lồng đèn thật, bánh trung thu (mẫu nhỏ hoặc hình ảnh).
- Nhạc bài “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn tháng tám”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài hát “**Chiếc đèn ông sao**”.
- Cô trò chuyện: “Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về chiếc đèn trong ngày hội nào?”

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về Trung Thu**

- + Hỏi trẻ: Trung Thu diễn ra vào ngày nào trong năm? (rằm tháng 8 âm lịch).

- Ngày Trung Thu thường có những gì? (trăng tròn, bánh trung thu, lồng đèn, múa lân, rước đèn...).

- Cô mở tranh/ảnh, vừa cho trẻ quan sát vừa gợi hỏi:

+ Đây là gì? (trăng rằm).

+ Các con thấy trăng như thế nào? (tròn, sáng, đẹp).

+ Đây là gì? (bánh trung thu, lồng đèn, múa lân...).

*** Hoạt động 2: So sánh - Nhận diện**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò “Chiếc túi kỳ diệu”: trong túi có các đồ chơi/lồng đèn nhỏ.

- thò tay lấy, gọi tên đồ vật, nói đồ đó dùng để làm gì trong Trung Thu.

*** Hoạt động 3: Liên hệ thực tế**

+ Hỏi trẻ: Ở nhà, Trung Thu các con thường làm gì?

- Con đi rước đèn với ai? Khuyến khích trẻ chia sẻ trải nghiệm (nếu có).

*** củng cố - Trải nghiệm**

- Cho trẻ chơi trò “**Rước đèn vòng quanh lớp**”: Mỗi trẻ cầm lồng đèn (thật hoặc tượng trưng) vừa đi vừa hát “Rước đèn tháng tám”.

- Cô nhận xét: Các con đã biết Tết Trung Thu có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa.

*** Kết thúc:** Cô khái quát lại: “Tết Trung Thu là ngày hội dành cho thiếu nhi, có múa lân, rước đèn, trông trăng và ăn bánh trung thu.”

=> Giáo dục: Các con nhớ giữ gìn đồ chơi, vui Trung Thu cùng bạn và gia đình thật an toàn, vui vẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống phát sinh:

- Một số trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí, không trả lời được câu hỏi của cô

+ Phương án giải quyết

- Cô giáo quan tâm đến vị trí ngồi của trẻ, cho trẻ ngồi cạnh bạn có ngôn ngữ tốt, cho trẻ nhắc lại câu trả lời nhiều lần
- Động viên khích lệ trẻ trả lời.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “ Trăng sáng ”

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Phát triển vốn từ cho trẻ (các từ trăng sáng, trăng tròn)
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động. Thích nội dung bài thơ
- Qua nội dung bài thơ: “ Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống, cảm nhận cảnh đẹp của thiên nhiên được thể hiện qua ánh trăng

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Video trăng tròn và trăng khuyết.
- Nội dung bài thơ trên powerpoint

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- + Cô cùng trẻ trò chuyện: Ban ngày có ông mặt trời còn buổi tối những ngày rằm các con thấy những gì?
- Cho trẻ xem clip chiếu ông trăng. Cho trẻ nhận xét trăng như thế nào? Trăng hình gì? Trăng có tác dụng gì?

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.**

- + Cô giới thiệu bài thơ: “ Trăng sáng- ST: Trần Đăng Khoa”
- + Cô đọc diễn cảm lần 1: thể hiện nét mặt điệu bộ

* Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Trăng sáng” miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn như cái đĩa thật đáng yêu”

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

+ Trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần

- Từng tổ luân phiên đọc thơ

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ

* **Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? Trăng sáng như thế nào?

- Sân nhà em sáng quá là nhờ cái gì?

- Bạn ví trăng tròn như thế nào?

- Những đêm trăng khuyết thì trăng như thế nào?

* Giáo dục: Trăng là một hiện tượng tự nhiên rất đẹp, vào những ngày rằm như đêm trung thu trăng rất tròn và sáng. Nhờ có ánh trăng soi sáng xuống sân nhà để cho các con được vui chơi nhảy múa, ca hát, rước đèn dưới trăng

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát và vận động bài: “Ông trăng ơi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:

- Cháu Phúc, Vy, Vân còn chưa tập chung, đọc còn ngọng

b. Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ nói theo cô nếu trẻ không nói được, động viên khuyến khích trẻ trả lời to rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dán đèn lồng (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đèn lồng là loại đồ chơi đặc trưng cho ngày trung thu. Biết tên gọi và cấu tạo của đèn trung thu.
- Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình dán đèn lồng: Cây, kéo, keo dán, giấy bìa màu.
- Trẻ nhớ quy trình các bước làm đèn lồng theo mẫu
- Trang trí chiếc đèn lồng cho đẹp. Tưởng tượng về hình dáng chiếc đèn lồng
- Khi cuộn lại 2 đầu của chiếc đèn lồng tạo thành hình tròn, độ dài ngắn, to nhỏ của giấy làm đèn lồng
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng dán đèn lồng, kỹ năng cầm kéo, phết hồ. Rèn tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ tích cực trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo. Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”. Khăn ướt.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn ướt, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.
- Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức :**

- Cô hát: cầm chiếc đèn lồng mẫu và hát bài: “ Rước đèn dưới trăng”
- Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài gì thế? bài hát này các con có biết không? Khi nào nghe thấy bài này? Tay cô cầm cái gì nhỉ?

***Trẻ : Lắng nghe.**

- Trả lời câu hỏi.

- Thảo luận và đưa ra ý kiến của mình.
- Trê kể tên các vật dụng làm đèn lồng.

* **Hoạt động 1 :Tưởng tượng**

*GV: Cô cho trẻ xem video hoặc cô in quy trình mẫu làm đèn lồng cho trẻ quan sát các bước

- Hỗ trợ, chia nhóm.
- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình
- Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ.

*Trẻ: Trẻ tưởng tượng kết hợp nhìn mẫu các bước dán và cách dán đèn lồng.

- Chia nhóm, thảo luận các bước làm đèn lồng.
- Các nhóm lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để làm đèn lồng)

* **Hoạt động 2 :Lập kế hoạch**

*Trẻ: Vẽ quy trình các bước ra giấy.

- Đối với trẻ nhỏ cô có thể in mẫu các bước làm đèn lồng(in đen trắng) để trẻ tô màu ý tưởng chiếc đèn lồng

*Giáo viên quan sát, ghi nhận:

* **Hoạt động 3 : Thực hiện**

* Trẻ thực hiện các bước dán đèn lồng. Đặc biệt kỹ năng cầm keo dán.

- Làm đèn lồng theo mẫu
- Trẻ thử nghiệm xem chiếc đèn lồng của mình đã giống mẫu chưa, có chắc chắn không

*GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.

Chú ý quan sát quá trình trẻ cắt giấy.

* **Hoạt động 4: Cải tiến**

*Trẻ cải tiến nếu đèn lồng dán chưa chắc, bị rách, bị lệch

*GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa?

- Đối với trẻ đã hoàn thành được sản phẩm cho trẻ gợi ý trang trí thêm đèn lồng
- Đối với trẻ chưa làm được thêm hoạt động bổ trợ cho trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Một số trẻ còn lúng túng khi làm, chưa hoàn thiện sản phẩm

+ **Phương án giải quyết**

- Cô khuyến khích động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân (Tích hợp QTE)

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đâu là phía trước, đâu là phía sau cơ thể mình.
- Biết một số bộ phận tiêu biểu ở phía trước (mắt, mũi, miệng, bụng) và phía sau (tóc, lưng, mông).
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, vận động theo hiệu lệnh.
- Luyện ngôn ngữ diễn đạt: biết trả lời, biết chỉ đúng phía trước – phía sau.

+ Giáo dục quyền con người:

- Trẻ biết rằng **cơ thể mình thuộc về mình**, có quyền được bảo vệ và tôn trọng.
- Trẻ biết giữ gìn cơ thể, không để ai chạm vào khi không thoải mái, biết nói “không” và báo với người lớn.
- Tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động, biết hợp tác với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh em bé nhìn từ phía trước – phía sau.
- Búp bê có thể xoay để thấy trước/sau.
- Gương soi cho trẻ.
- Nhạc vui nhộn để vận động.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài “**Cả nhà thương nhau**”.

- Cô trò chuyện: “Các con đều có một cơ thể rất đáng yêu. Hôm nay, chúng mình cùng tìm hiểu phía trước và phía sau của cơ thể nhé.”

*** Hoạt động 1: Quan sát – Nhận biết**

- Cô đưa búp bê cho trẻ xem: “Đây là phía nào của bạn búp bê?” (mặt, mắt, bụng → phía trước).-

- Xoay búp bê: “Còn đây là phía nào?” (lưng, tóc, mông → phía sau).

- Cho trẻ soi gương, chỉ bộ phận phía trước (mắt, mũi, miệng), sau đó xoay người để bạn khác quan sát phía sau.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Quay nào – Quay nào”**

- Cô hô hiệu lệnh: “Quay phía trước” – trẻ quay mặt về phía cô.

“Quay phía sau” – trẻ quay lưng.

=> **Tích hợp quyền con người:** *Cô nhắc: “Cơ thể của con là của riêng con, ai cũng có trước và sau. Cơ thể chúng ta cần được yêu thương và bảo vệ.”*

*** Hoạt động 3: Thảo luận ngắn – Quyền được an toàn**

+ Hỏi trẻ: Khi có ai đó muốn chạm vào cơ thể mà con không thích, con nên làm gì? (Trẻ trả lời: nói “không”, tránh xa, báo cho cô hoặc bố mẹ).

+ Cô khẳng định: “Các con có **quyền được bảo vệ cơ thể mình**, không ai được chạm vào nếu con không muốn.”

+ **Củng cố - Trải nghiệm:** Trò chơi vận động “Bé làm theo cô”

Cô xoa tay lên bụng (trẻ làm theo – phía trước).

Cô xoa tay lên lưng (trẻ làm theo – phía sau).

Cô chạm mũi, mắt, tóc, mông... → Trẻ xác định phía trước hay phía sau.

- Nhận xét, khen trẻ trả lời nhanh và đúng.

*** Kết thúc:** Cô khái quát: Cơ thể chúng ta có phía trước và phía sau. Cơ thể của con là của riêng con, cần được bảo vệ, tôn trọng.

- Ở nhà các con nhớ soi gương và chỉ cho bố mẹ biết phía trước – phía sau nhé.

- Cho trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng gọn gàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống phát sinh:

- Một số trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí, không trả lời được câu hỏi của cô

+ Phương án giải quyết

- Cô cho trẻ nói theo cô nếu trẻ không nói được, động viên khuyến khích trẻ trả lời to rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Trưng thu của bé

Thời gian thực hiện: Từ 29/09/2025 đến 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thúy Nga

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp