

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2: “DỰ ÁN TRANG PHỤC CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Hoạt động Steam: Khám phá trang phục bạn trai- bạn gái (E1, E2, E3)

(Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

- \* Khoa học (S): Trẻ biết phân biệt đặc điểm trang phục bạn trai- bạn gái, biết chức năng và tác dụng của trang phục đó.
- \* Công nghệ (T): Trẻ biết cách sử dụng các trang phục trong quá trình khám phá.
  - Trẻ biết sử dụng điện thoại để chụp hình ảnh, quay video buổi khám phá
- \* Kỹ Thuật (E) : Trẻ biết sắp xếp trang phục đúng vị trí, đúng đối tượng. Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá
- \* Toán (M) : Nhận biết các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ..., màu sắc, số lượng, so sánh cao- thấp, dài- ngắn...
- \* Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.
- \* Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: **Biết chia sẻ, thảo luận, cách giữ gìn vệ sinh lớp học**
  - Trẻ hiểu hiểu rằng mỗi người có thể mặc quần áo khác nhau, ai cũng đáng được tôn trọng.
- \* Các kỹ năng: **Kỹ năng phản biện, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, giải thích, kỹ năng khen ngợi, chia sẻ cảm xúc về trang phục của mình và của bạn**

### 2. Nguyên vật liệu:

+Trang phục của cô và trẻ gọn gàng , thoải mái .

+ Bài hát "Trang phục thân yêu ".

- Một số bộ trang phục các loại

- Góc cửa hàng may đo.

- Tranh lô tô. Búp bê trai, gái

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Gợi ý mở dự án (E1)

- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cô và trẻ hát, vận động bài hát “Trang phục thân yêu”.

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì nhỉ?

+ Hỏi trẻ ở đây có những bộ trang phục như thế nào?

- Cô cho 2 bạn (trai và gái mặc)

- **Cô gợi ý cho trẻ nhận xét, tự diễn đạt cảm xúc, học cách khen ngợi bạn**

- Cô và trẻ cùng tổng hợp xây dựng mạng nội dung dự án Trang phục của bé.

- Viết thư ngỏ cho phụ huynh.

#### \* Khám phá (E2)

- Cô chuẩn bị búp bê trai- gái cùng nhiều bộ trang phục khác nhau.

- Trẻ theo nhóm chọn quần áo cho búp bê và chia sẻ

- + Hỏi trẻ vì sao lại chọn trang phục này?
- + Khi mặc đồ này búp bê sẽ cảm thấy như thế nào?
- Trẻ quan sát và đưa ra nhận xét về trang phục của mình

+ Hỏi trẻ: Áo cơ mi như thế nào, có đặc điểm gì

- Áo phông có đặc điểm gì
- Váy có đặc điểm gì?
- Quần sóc có đặc điểm gì?
- Bạn trai mặc trang phục như thế nào?
- Bạn gái mặc trang phục như thế nào?

=> Rèn trẻ kỹ năng hợp tác, thấu cảm và biết giải thích lựa chọn của mình

### \* Giải thích (E3)

- Cô tập trung trẻ tại cửa hàng may đo.
- Cô mời các nhóm mang điện thoại lên kết nối hình ảnh, video vừa chụp và quay được lên màn hình cho các bạn cùng xem.
- Mời đại diện của nhóm kể về hoạt động khám phá của của nhóm mình nào: (Cô gợi ý trẻ kể)

+ Nhóm con khám phá được trang phục gì?

+ Các bạn trong nhóm đã khám phá những gì?

+ Các con khám phá bằng cách nào?..... -Trẻ tập trung ở cửa hàng may đo

- Đại diện nhóm lên chia sẻ quá trình khám phá của nhóm mình

+ Cô khái quát lại : Áo sơ mi thì có cúc để đóng, áo phông thì có cổ để chui đầu, quần dài thì mặc đến mắt cá chân, quần soaoc mặc ngang gối..

**\* Củng cố:** Trò chơi 1: Phân loại trang phục

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội chơi, mỗi đội một móc treo các loại quần áo khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là sắp xếp trang phục về đúng vị trí

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào phân loại đúng và nhanh, đội đó là đội dành chiến thắng và được nhận 1 phần quà.

*Trò chơi 2: Gắn trang phục phù hợp bạn trai- bạn gái*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, thành viên của mỗi đội lên gắn đúng trang phục.

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và xong trước đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả hai đội sau khi chơi

\* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, chưa mở được điện thoại để quay chụp.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên đến giúp đỡ, hướng dẫn và động viên khuyến khích trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: -VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

**-TCVĐ: Nhảy bao**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên và thực hiện bài tập “Ném xa bằng 1 tay”.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, phát triển các nhóm cơ tay và phối hợp trong vận động (phản xạ nhanh, khéo, kết hợp các động tác)
- Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động: nhảy bao
- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Xắc xô.
- Rô: 2 cái.
- Túi cát: 20-25 túi cát.
- Vòng tròn: 2 cái
- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay

**3. Tiến hành hoạt động:**

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:24 01/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm ( 31317308\_champt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

### **a.Hoạt động 1:Khởi động:**

- Cô cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng thành vòng tròn theo nhạc, đi các kiểu đi như : đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi mũi bàn chân, gót bàn chân.
- Tìm cho mình 1 chỗ đứng khi có hiệu lệnh

### **b.Hoạt động 2: Trọng động:**

#### **\*BTPTC:**

- Tay:** Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (4L x 8N) (ĐTNNM)
- **Bụng:** Cúi người về phía trước, ngửa người ra phía sau. (2L x 8N)
- **Chân:** Nhún chân (2L x 8N)
- **Bật:** : Bật tại chỗ (2L x 8N)

#### **\*VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau , cách nhau khoảng 3m
- Trước tiên các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé.
- Cô làm mẫu lần 1: làm mẫu không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: làm chậm kết hợp phân tích,

+Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh “ ném ” cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

+ Cho 2 tổ lên thực hiện

- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.

+ Hai tổ thi đua.

Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Củng cố:

+ Cô gọi 1-2 trẻ nhắc lại tên bài vận động .

**\*Trò chơi VĐ: TCVĐ: Nhảy bao**

- Cách chơi: 2 đội sẽ xếp thành 2 hàng dọc đứng ở điểm xuất phát và chờ lệnh của quản trò.

+ Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức: Một xuất phát và một mức đích. Hai người đứng đầu bước vào trong bao bồng hai tay giữ lấy miệng bao. khi nghe lệnh xuất phát đội đứng đầu mỗi đội nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ hai tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

- Luật chơi:

+Bạn nào nhảy trước lệnh xuất phát là phạm luật

+ Bạn nào chưa đến đích mà quay lại cũng phạm luật

+ Bạn nào về đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật

- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ và tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi vận động gì?

### **c.Hoạt động 3:Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ ngã khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ ra ngồi và xem trẻ có bị đau không

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 11:24 01/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm ( 31317308\_champt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của hình vuông, hình chữ nhật
- Trẻ biết so sánh, phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật
- Rèn kỹ năng phân biệt so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân ”
- Ngôi nhà hình vuông, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ 1 rô gồm hình vuông và hình chữ nhật
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức :**

- Cô giới thiệu hội thi toán học chủ đề: So sánh, phân biệt hình vuông hình chữ nhật

**a. Hoạt động 1: Ôn hình vuông, hình chữ nhật**

- Cô cho trẻ xem trên màn hình
- Chia lớp thành 4 nhóm, khi cô cho xuất hiện hình (hình vuông, hình chữ nhật) thì các nhóm sẽ lắc chuông trả lời đó là hình gì?

- Cô nhận xét các đội chơi

## **b. Hoạt động 2: So sánh, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng

\* Hình vuông

- Cô cho trẻ quan sát vào rổ và hỏi trẻ

+ Trong rổ có gì?

+ Cô có hình gì đây? ( hình vuông)

+ Ai có nhận xét gì về hình vuông?

+ Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc?

+ Các cạnh của hình vuông thế nào?

=> Cô chốt lại: Hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau

\* Hình chữ nhật

- Cô có hình gì đây?

- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?

- Hình chữ nhật có mấy cạnh, mấy góc?

- Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào với nhau?

=> Cô chốt lại: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn và 4 góc

\* So sánh: Hình vuông, hình chữ nhật

- Giống nhau: Đều có 4 cạnh và 4 góc

- Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, hai cạnh ngắn bằng nhau

\* Trò chơi bé chơi bói hình

- Khi cô nói tên hình, đặc điểm các hình thì trẻ giơ hình lên

- Khi cô giơ hình trẻ nói đặc điểm của hình

- Cô nhận xét trẻ chơi

### **c. Hoạt động 3 :Trò chơi ôn luyện**

\* Trò chơi 1 : Về đúng nhà

- Cách chơi :Trẻ chọn 1 hình mà mình thích đi vòng tròn khi cô hô về đúng nhà thì trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có hình mình cầm trên tay.

- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên, khích lệ trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chơi trò chơi còn về nhầm nhà

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ và cho trẻ chơi lại

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm trang phục của bé (E4,E5)

(Lồng ghép quyền con người)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

**S - Khoa học:** Cấu tạo chức năng, đặc điểm của trang phục.

**T - Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu giấy màu, giấy bìa, băng dính... để cắt ghép, dán thành trang phục.

**E - Kỹ Thuật:** Trẻ biết thực hiện kỹ thuật, vẽ, cắt, dán và gắn kết các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành trang phục.

**A - Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cho ngôi trường của mình bằng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo tính mỹ thuật sáng tạo.

**M - Toán học:** Trẻ biết các hình học cơ bản và đếm số lượng của các tầng nhà, số lượng trang phục mình đã làm.

- Trẻ có quyền được thực hành kỹ năng làm trang phục, được tự do đưa ra ý tưởng và được cô, các bạn trong lớp hỗ trợ khi gặp khó khăn.

### 2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Hình ảnh một số trang phục trên máy tính.

- Nguyên liệu: Ly giấy, băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra ngôi trường trong bản thiết kế, bút sáp màu, khăn lau

- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...

### 3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

#### 3.1. Hỏi:

- Cô giới thiệu chương trình “ Nhà thiết kế tài ba”

- Cô đưa ra thử thách cho ba đội đó là trò chơi “ Ô cửa bí mật”

+ Hỏi trẻ sau mỗi ô cửa có gì?

=> Tương tự đến ô cửa số 2, số 3.

- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện “Chiếc áo”

+ Các con sẽ làm gì để có những trang phục phù hợp?

### 3.2. Tưởng tượng

- Xác định vấn đề cần giải quyết.

- Cung cấp kiến thức nền.

+ Hỏi trẻ làm trang phục gì? Con sẽ làm ntn?

+ Hỏi trẻ làm bằng nguyên liệu gì?

- Muốn trang phục đẹp mắt, phù hợp với mình các con phải làm ntn?

=> Tương tự cô đặt câu hỏi cho đội 2, đội 3

- Liên hệ đến trẻ:

kể Mỗi bạn đều có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng, có quyền trả lời các câu hỏi của cô đưa ra và được giúp đỡ khi gặp khó khăn cũng như được gợi ý hỗ trợ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Mọi trẻ đều có quyền được đưa ra ý tưởng sáng tạo của mình để làm ngôi trường thân yêu.

### 3.3. Lên kế hoạch

- Cô cho trẻ về 3 nhóm. Hỏi trẻ cách cầm bút

- Cô cho trẻ vẽ thiết lên trang phục mà đội mình đã chọn và thống nhất cách làm

- Trẻ có quyền được tham gia thảo luận nhóm, được tự do lên kế hoạch và đóng góp ý kiến cho nhóm của mình.

- Được tự do vẽ lên bản thiết kết, để trẻ được thỏa sức sáng tạo. Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

### 3.4. Chế tạo

- Trẻ được làm trang phục theo bản thiết kế của đội mình và trang trí cho bộ trang phục mình đã tạo ra.
- Trẻ có quyền tự do chọn nguyên vật liệu để trang trí bộ trang phục cho đẹp hơn
- Cô giám sát và hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện, nếu gặp khó khăn...

### 3.5. Cải tiến

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình
- Cô hỏi từng nhóm. Nhóm con làm trang phục dành cho ai?
- Các con làm ntn?
- Cô cho trẻ làm thử nghiệm.
- + Cô cho các đội đi lựa chọn trang phục của nhóm bạn sao cho phù hợp với bản thân.
- + Cô cho trẻ mặc thử. Nếu có sản phẩm rách cho trẻ cải tiến lại
- \* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát tặng bài “Chiếc áo”

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia hoạt động lên ý tưởng nhưng chưa đưa ra được ý tưởng của mình.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và gợi ý cho trẻ.

### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ “Trang phục”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và thể hiện ngữ điệu vui tươi của bài
- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh các giác quan, bộ phận trên cơ thể, biết tác dụng của các giác quan
- Rèn trẻ kỹ năng khi đọc không ngọng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy vi tính, máy chiếu.
- Video bài thơ: Trang phục

<https://www.youtube.com/watch?v=TUon8gfIriY>

- Tranh, hình ảnh minh họa cho bài thơ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Ôn định tổ chức: Thi giải câu đố**

Đầu thì trọc lóc,

Đuôi dài lê thê,

Khắp chợ cùng quê,

Đâu đâu cũng có

- Là cái gì?

- Cô giới thiệu bài thơ: Trang phục-\Nguồn sưu tầm

**\* Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh minh họa

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mẹ mua cho chiếc áo mới màu xanh và chiếc quần màu đỏ và ai cũng khen đẹp

- Cô đọc lần 2 kết hợp video

<https://www.youtube.com/watch?v=TUon8gfIriY>

+ *Dạy trẻ đọc thơ*

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc..

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ

( Cô sửa ngọng cho trẻ nếu có)

+ ***Đàm thoại.***

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gì?

- Mẹ mua cho bé cái gì? Có màu gì?

- Mọi người khen như thế nào?

- *Giáo dục trẻ: Luôn biết yêu quý và giữ gìn bộ trang phục sạch đẹp*

**\* Hoạt động 2: Củng cố**

## **Trò chơi: Ghép tranh bộ trang phục**

- Chia trẻ hai đội chơi và ghép tranh thành bộ trang phục hoàn chỉnh
- Cô kiểm tra hai đội
- + Kết thúc: Cho trẻ đọc lại bài thơ kết hợp tranh vừa ghép

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn ngọng, chưa đọc đúng câu, đọc còn nhỏ.
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ trẻ. Cô dạy trẻ lại những từ trẻ phát âm chưa đúng.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:20/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm ( 31317308\_champt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Nhánh 2: Dự án Trang phục của bé**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/10/2025 đến ngày 10/10/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Châm**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:24 01/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm (31317308\_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca