

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA  
**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A4**

**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 20/10 đến ngày 17/11/2025)**



**Giáo viên: Phạm Thị Châm**

**Hoàng Minh Thư**

**Năm học 2025-2026**

## I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nội dung				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Dự án những con số an toàn cho bé	Quy tắc 5 ngón tay	Bé với người lạ	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		#	#	#	#	#	#	
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>		#	#	#	#	#	#	
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>		#	#	#	#	#	#	
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	

				chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)						
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
<b>6</b>	<b>8</b>	<b>* Vận động: đi</b>			#	#				
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	
<b>31</b>	<b>65</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#
32	67	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tiết học: Tung bắt bóng với người đối diện		lớp			HDH	
				Trò chơi:Chuyên bóng	Lớp học	lớp		HĐNT	HĐNT	
37	83	Ném được trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Tiết học:Ném trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Lớp học	lớp	HDH			
				Trò chơi: Ai nhanh ai khéo	Sân chơi	lớp		HĐNT	HĐNT	
<b>48</b>	<b>112</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								

49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: Chồng cây chuối	Lớp học	lớp		HĐNT		
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt theo đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các khối	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài cởi cúc, khâu buộc dây	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Dạy trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Dạy trẻ đan tết sợi đôi	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp giấy thành hình chữ nhật làm thẻ cá nhân	Lớp học	lớp		HĐG		
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVD:Gieo hạt nảy mầm Mèo đuổi chuột Ai nhanh hơn	Sân chơi	lớp	HDNT	HDNT	HDNT	

62	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
63	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HDNT			
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN			
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện về tên và cách chế biến món nước ép dưa hấu	Lớp học	lớp				
				Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở nhà	Lớp học	lớp	HĐC			

68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của thịt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt	Trò chuyện về hành vi đúng và lịch sự khi ăn uống	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Tiết học: Dinh dưỡng từ bánh mì phết bơ	Lớp học	lớp		HĐH		
<b>71</b>	<b>164</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								

72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	Cởi - mặc quần áo	Cởi, mặc quần áo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>78</b>	<b>185</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#				
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Trò chuyện với trẻ không nói chuyện trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện với trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Trò chuyện vì sao không nên uống nước lã?	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Dạy trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	tổ	HĐG			
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG			
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối sau khi ăn xong	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt	Biết chấp nhận và	Giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

88	207	trong vệ sinh phòng bệnh	thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT			
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT			
<b>93</b>	<b>223</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#				
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT			

95	228	Nhận ra và biết tránh những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về khu bể nước ,	Sân chơi	tổ	ĐTT			
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt gạo, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn lạ	Lớp học	tổ	ĐTT			
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số TH khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	HĐC			

98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về địa chỉ số điện thoại của gia đình	Lớp học	tổ	HĐC			
99	235	Biết tránh một số hành động không an toàn	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Lớp học	lớp			HĐC	
100	238	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Cho trẻ xem tranh 1 số biển báo giao thông	Lớp học	lớp	HĐC			
101	243	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>102</b>	<b>244</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#				

103	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#				
104	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#	#				
107	251	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người và không cho người khác chạm vào	Xem video các vùng nhạy cảm trên cơ thể bé	Lớp học	lớp	HĐC			
108	252	<b>2. Đồ vật:</b>		#	#	#	#	#	#	#
109	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>		#	#	#	#	#	#	#
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	Quan sát đồ chơi khu nông trại	Lớp học	lớp		HĐNT		
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Lớp học	lớp		HĐNT		
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc nấu ăn	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		hiệu*	dấu hiệu	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc xây dựng	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
114	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>			#	#				
116	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#				
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây , hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi lợi ích và tác hại đối với con người	C chăm sóc vườn rau	Sân chơi	lớp	HĐNT			
				Khám phá góc thiên nhiên	Sân chơi	lớp				
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây cà chua	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ tìm hiểu về cây vú sữa	Sân chơi	lớp				

120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD AT	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD AT	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐNT			
<b>123</b>	<b>285</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#	#	#	#	#
<b>124</b>	<b>286</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#	#
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến	Sân chơi	lớp	HĐNT			

			ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	sinh hoạt của con người trong chủ đề GD						
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	Trò chuyện về bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT			
<b>127</b>	<b>294</b>	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			#	#	#	#	#	#
<b>130</b>	<b>299</b>	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#	#
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về nước mưa	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐ C			
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD AT	Lớp học	lớp		ĐTT+ HĐC		

133	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thí nghiệm: Sự biến đổi của cát	Sân chơi	lớp	ĐTT+HĐ C				
				Thí nghiệm: Sự biến đổi của màu sắc	Sân chơi	lớp		ĐTT+ HĐC			
				Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp	Sân chơi	lớp			ĐTT+ HĐC		
				Thử nghiệm vôi rỗng trong lọ	Sân chơi	lớp		ĐTT+ HĐC			
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD AT	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐ C				
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm đổi màu của nước	Lớp học	lớp	HĐNT				
				Thử nghiệm vôi rỗng trong lọ	Lớp học	lớp		HĐNT			
136	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	#	
139	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	#	
141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ	Lớp học	lớp	HĐNT				

				đề						
143	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	#
145	333	<b>6. Công nghệ</b>			#	#	#	#	#	#
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
148	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
150	342	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3.	Lớp học	lớp		HĐH		
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	lớp				
				Chơi trò nối nhóm tương ứng với số lượng 3	Lớp học	lớp				
				Chơi đếm các đối tượng trong phạm	Lớp học	lớp				

				vi 3						
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	TC: Xúc xắc may mắn	Lớp học	tổ		HĐG		
				TC: Ai thông minh	Lớp học	tổ	HĐG			
				TC: Khi con học toán	Lớp học	tổ		HĐG		
160	375	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Tiết học: Khám phá ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Lớp học	lớp		HĐH		
<b>165</b>	<b>387</b>	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	#
166	390	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Tiết học:"Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Lớp	lớp			HĐH	
				"Trò chơi:"Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Sân chơi	tổ			HĐNT	
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Thử nghiệm: Gió thổi thuyền trôi	Sân chơi	tổ		HĐNT		

178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>		#	#					
179	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
181	426	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình*	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về công việc của bố mẹ	Lớp học	lớp		HĐC		
184	433	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ, Không đi theo người lạ, không nhận quà từ người lạ	Trò chuyện nhận biết không đi theo người lạ	Lớp học	lớp			HĐC	
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng	Trò chuyện với trẻ quyền được trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)						
<b>186</b>	<b>439</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm số điện thoại	Lớp học	lớp			HDG	

201	461	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .( Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp ( điều 34 )	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>202</b>	<b>462</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	#
<b>203</b>	<b>463</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	#
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề AT	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp	Nghe kể truyện: Ám hiệu bí mật của em	Lớp học	lớp	HĐC			

		độ tuổi và chủ đề thực hiện	với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể chuyện: Tớ không dễ bị bắt nạt	Lớp học	lớp		HĐC		
				Tiết học: Truyện không nhận quà và đi theo người lạ	Lớp học	lớp			HĐH	
				Nghe chuyện: Ai cũng có điểm mạnh	Lớp học	lớp			HĐC	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Năm ngón tay xinh	Lớp học	lớp		HĐC		
209	474	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>211</b>	<b>478</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#				

212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa âm "ch"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ : Quy tắc 5 ngón tay	Lớp học	lớp		HĐH		
				Tiết học: Thơ "Số điện thoại cần nhớ"	Lớp học	lớp	HĐH			
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp học	lớp	HĐC			
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Truyện:Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp học	lớp		HĐC		

218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp CDAT	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp CD AT	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>222</b>	<b>512</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#				
223	514	Biết tự chọn sách để	Tự chọn sách để	Chọn sách để xem	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	

		xem*	xem	theo yêu cầu						
224	577	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	

227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở trường học	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
228	512	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường khu vui chơi	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập xếp chữ a	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>230</b>	<b>547</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	#
<b>231</b>	<b>548</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	#
<b>232</b>	<b>549</b>	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	#
233	551	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Bé giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	lớp		HĐC		
<b>235</b>	<b>556</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	#
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải	Lớp học	lớp		HĐC		

				nghiệm)						
239	582	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Lau sàn nhà	'Dạy trẻ kỹ năng lau sàn nhà	Lớp học	lớp	HĐC			
240	583		Dạy trẻ vệ sinh đồ dùng cuối tuần	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	Lớp học	lớp		HĐC		
242	585		Gấp chăn nhỏ	Dạy trẻ gấp chăn nhỏ	Lớp học	lớp	HĐC			
<b>245</b>	<b>589</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	'Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Lớp học	lớp	HĐC			

251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Chơi U	Lớp học	lớp	HĐNT			
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>253</b>	<b>615</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#
<b>254</b>	<b>616</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	#
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở nhà Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia	Lớp học	lớp		HĐC		

			dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	đình và nơi công cộng.						
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	'Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	tổ		HĐC		
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp		HĐNT		
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp		HĐC		
259	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	'Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	lớp		HĐNT		
260	632	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục ( Điều 25)	Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để	Tiết học: "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em"	Lớp học	lớp		HĐH		

			không bị xâm hại tình dục.	Tiết học: Bé với người lạ	Lớp học	lớp			HĐH	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)							
<b>266</b>	<b>645</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#				
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	Sân chơi	lớp		HĐNT		
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Xem tranh ảnh hành vi đúng sai với môi trường	Sân chơi	lớp		HĐNT		
<b>269</b>	<b>653</b>	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ tiết kiệm điện	Sân chơi	lớp			HĐC	
<b>271</b>	<b>657</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	#
<b>272</b>	<b>658</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc	Nghe âm thanh,	Nghe nhạc bài: Cuộc gọi khẩn cấp	Lớp học	lớp	HĐC			

		(vui sướng, vỗ tay , làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gọi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên	các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát: Tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	lớp			HĐC	
				Nghe hát: Năm ngón tay xinh	Lớp học	lớp			HĐC	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, cd, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và CD thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Nghe bài hát:Năm ngón tay xinh	Lớp học	lớp			HĐC	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG			

		hình								
<b>276</b>	<b>664</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				<b>#</b>				
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc thiếu nhi	Lớp học	lớp	VS-AN+ HDC	VS-AN+ HDC	VS-AN+ HDC	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học dạy KNCH: Cuộc gọi khẩn cấp	Lớp học	lớp	HĐH			
				Tiết học dạy KNCH: Năm ngón tay xinh	Lớp học	lớp		HĐH		
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	VĐMH " Tự bảo vệ mình nhé"	Lớp học	lớp			HĐC	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề AT				HĐC		

281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm điện thoại	Lớp học	lớp				HĐG
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ bàn tay	Lớp học	lớp				HĐG
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong	Lớp học	lớp				HĐG
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Tiết học: Làm thẻ số điện thoại khẩn cấp	Lớp học	lớp				HĐH

285	690	Biết làm lỗm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lỗm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn đồng hồ định vị	Lớp học	lớp		HĐG		
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in các con số khảm cấp	Lớp học	lớp			HĐG	
288	698	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao,	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		sản phẩm tạo hình	sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	thông, lá cọ để tạo ra các sản trong chủ đề AT						
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Dạy trẻ pha màu vàng-xanh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết NX sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>292</b>	<b>703</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các BH trong CD AT	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra SP theo ý thích	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề an toàn	Lớp học	lớp		HĐH		
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo	'Tiết học: Làm thẻ cá nhân	Lớp học	lớp				HDH	
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo	Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			<p>đục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p>	<p>năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p>						
303	721	<p>Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</p>	<p>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.</p>	<p>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.</p>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		<p><b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b></p>					109	85	78	
		<p><b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b></p>					42	34	33	
		<p><b>- Lĩnh vực nhận thức</b></p>					21	14	10	
		<p><b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b></p>					23	20	20	

		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			9	7	2	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ			14	10	13	
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>110</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	
		<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>			<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		- Thẻ dực sáng			28	30	35	
		- Hoạt động góc			37	35	35	
		- Hoạt động ngoài trời			18	14	10	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			17	16	16	
		- Hoạt động chiều			26	13	10	
		- Thăm quan dã ngoại			0	2	0	
		- Lễ hội			0	0	1	
		- Hoạt động học			5	5	5	
		<b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		+ Giờ nhận thức			1	2	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	

		+ Giờ thăm mỹ			1	1	2	
		- Hoạt động kép:			4	0	0	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: AN TOÀN CHO BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án những con số an toàn cho bé	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Phạm Thị Châm	
Quy tắc 5 ngón tay	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Hoàng Minh Thư	
Bé với người lạ	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Phạm Thị Châm	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Dự án những con số an toàn cho bé”	Nhánh 2 “Quy tắc 5 ngón tay”	Nhánh 3 “Bé với người lạ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Những con số khẩn cấp”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của “Những con số khẩn cấp”.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. Quy tắc 5 ngón tay”</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bé với người lạ”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng, màu sắc của “ngôi nhà”.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Dự án những con số an toàn cho bé”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Quy tắc 5 ngón tay”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Bé với người lạ”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của “Những con số an toàn”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Những con số an toàn” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Những con số an toàn”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>về một số hoạt động của “Quy tắc 5 ngón tay”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quy tắc 5 ngón tay” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số tình huống của “Bé với người lạ”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Bé với người lạ” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Bìa cát tông, thùng cát tông, Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề Bé với người lạ”.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.</li> <li>- Tạo môi trường thân thiện về chủ đề Bé với người lạ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Dự án những con số an toàn cho bé”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Quy tắc 5 ngón tay”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Bé với người lạ”</b>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của “Những con số an toàn”</li> <li>Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về đặc điểm, hình dáng, sở thích, công việc của “Bé với người lạ” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Những con số an toàn”</li> <li>- Tham gia văn nghệ trang trí ngày nghỉ cuối tuần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Quy tắc 5 ngón tay”</li> <li>- Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Bé với người lạ</li> <li>- Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe những bài hát về chủ đề: An toàn cho bé</li> <li>+ Nhánh 1: Cuộc gọi khẩn cấp</li> <li>+ Nhánh 2: Bé vui khỏe</li> <li>+ Nhánh 3: Tự bảo vệ mình nhé</li> <li>+ Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Những con số an toàn</li> <li>+ Nhánh 2: Quy tắc 5 ngón tay</li> <li>+ Nhánh 3: Bé với người lạ</li> </ul> </li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Cuộc gọi khẩn cấp</li> <li>+ Nhánh 2: Bé vui khỏe</li> <li>+ Nhánh 3: Tự bảo vệ mình nhé</li> <li>- Bài 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên</li> <li>- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải</li> <li>- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>TCVD: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhánh 1: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Nhánh 2: Thả đĩa baba</li> <li>- Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê</li> </ul> </li> <li>3: Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 - LVPT: Nhận thức Khám phá ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày (E2,E3)	Ngày 21/10/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Làm số điện thoại khẩn cấp (E4,E5)	Ngày 22/10/2025 - LVPT: Thể chất VĐCB:Ném trúng đích đứng, xa 1,5-cao 1,2m	Ngày 23/10/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Số điện thoại cần nhớ	Ngày 24/10/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Dạy: KNCH “Cuộc gọi khẩn cấp”	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025 - LVPT: Thể chất DDSK:Dinh dưỡng từ bánh mì phết bơ	Ngày 28/10/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Quy tắc 5 ngón tay	Ngày 29/10/2025 - LVPT:Nhận thức Toán: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3	Ngày 30/10/2025 - LVPT:Thẩm mỹ Dạy: KNCH “Năm ngón tay xinh”	Ngày 31/10/2025 - LVPT: TCKNXH Phòng chống xâm hại tình dục	
		Nhánh 3	Ngày 03/11/2025 - LVPT: TCKNXH Bé với người lạ	Ngày 04/11/2025 - LVPT:Thể chất VĐCB:Tung và bắt bóng với người đối diện	Ngày 05/11/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Làm thẻ cá nhân (Steam)	Ngày 06/11/2025 - LVPT:Nhận thức Toán:Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.	Ngày 07/11/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Không nhận quà và đi theo người lạ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi theo ý thích 2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu	Ngày 21/10/2025 1.HĐCCĐ: Xem và đọc sách truyện (sân trường) 2.TCVĐ: Ai nhanh nhất 3.Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 22/10/2025 1. HĐCCĐ: trẻ tìm hiểu về cây cà chua ( Vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Tôm cua cá 3.Chơi tự do các trò	Ngày 23/10/2025 1. HĐCCĐ: Thủ nghiệm nhuộm màu cho lá ( khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh	Ngày 24/10/2025 1. HĐCCĐ: Gió thổi thuyền trôi ( Khu cát nước) 2. TCVĐ: Ném vòng 3. Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			3. Chơi tự do tại sân trường		chơi	sân trường		
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cây có thể mọc từ cuống củ cà rốt ( Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi.</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp ( khu cát nước)</p> <p>1. TCVĐ: Kéo co</p> <p>2. Chơi tự do</p>	
			<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích ( Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 04/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản, gắn gũi CDAT (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 05/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát quá trình PT của củ khoai tây (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 06/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bắt đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 07/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vòi rồng trong lọ ( khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Chuyên bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p>						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> <li><b>3. Hoạt động ngủ</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 - Dạy trẻ TC: Xúc xắc may mắn	Ngày 21/10/2025 - Kể truyện: Âm hiệu bí mật của em	Ngày 22/10/2025 Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp	Ngày 23/10/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ngày 24/10/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá	



## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp nhí	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ			X
		- Siêu thị mini	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)	- Các khung ảnh gia đình - Đồ dùng trong gia đình. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động, điện thoại bằng cóc giấy - Hộp quà, hoa	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bán đồ dùng trong gia đình, bán điện thoại, bán hoa và quà, bán đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>				
2	<b>Góc Xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1</li> <li>+ Nhánh 2</li> <li>+ Nhánh 3</li> <li>- Bé xây trường học hạnh phúc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khôi trụ</li> <li>- Các hình vuông, hình chữ nhật.</li> <li>- Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp</li> <li>- Thảm cỏ lắp bằng nút chai</li> </ul>	x	x	x
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai nhanh hơn</li> <li>- Ghép cho đúng</li> <li>- Bàn cờ thông minh</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán....</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tính nhanh</li> <li>- Mắt ai tinh</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bé chọn cho đúng</li> <li>- Bé thông minh</li> </ul>	thiết kế. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	bảng thiết kế <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút dạ, phấn.</li> </ul>			
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tạo hình:</b></li> <li>- Làm những một số đồ dùng bằng các nguyên học liệu</li> <li>- Làm hoa, làm bưu thiếp, gói quà.</li> <li>- Tô vẽ đồ chơi an toàn</li> <li>- Xé dán đồ dùng</li> <li>- Vẽ trường học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</li> <li>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Âm nhạc.</b></li> <li>- Hát múa các bài hát về chủ đề an toàn cho bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề an toàn cho bé</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				hát mình thích và cùng nhau biểu diễn				
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to.</li> <li>- Bé ghép từ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về bố mẹ, điện thoại, ngày nghỉ, ngôi nhà của bé.</li> <li>- Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề an toàn cho bé</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, rôi mũ, rôi thìa, rôi bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây</li> <li>- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X
7	<b>Góc khám</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm khoa học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm sũa ma thuật</li> <li>- Chấm và nhuộm màu</li> </ul>	- Màu nước	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	<b>phá</b>	- Thử nghiệm làm đàn tự chế	đơn		- Màu thực phẩm - Đồ dùng thí nghiệm.			
<b>8</b>	<b>Góc công nghệ</b>	-Tập đánh máy tính - Gọi điện thoại - Là quần áo	- Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc. - Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó.	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo...	- Bàn là - Máy tính - Điện thoại	x	x	x

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Châm

Hoàng Minh Thư

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp