

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1 “DỰ ÁN NHỮNG CON SỐ AN TOÀN”**

*Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Khám phá ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày (E2,E3)**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới**

- \* Khoa học (S): Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày (số cảnh sát 113, số cứu hỏa 114, số cấp cứu 115, số nhà, số trên đồng hồ...)
- \* Công nghệ (T): Trẻ biết cách sử dụng các con số trong quá trình khám phá.
  - Trẻ biết sử dụng điện thoại để chụp hình ảnh, quay video buổi khám phá
- \* Kỹ Thuật (E) : Trẻ biết sắp xếp các con số. Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá
- \* Toán (M) : Trẻ nhận biết cơ bản và đếm các con số, đọc được các số.
- \* Ngôn ngữ: Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.
- \* Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội: Biết chia sẻ, thảo luận, cách giữ gìn vệ sinh lớp học
- \* Các kỹ năng: Kỹ năng phản biện, kỹ năng sáng tạo, kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, giải thích.

### **2. Nguyên vật liệu:**

+ Đồ dùng của cô:

- Powrpoint, tranh mẫu cô, nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Bảng nhỏ, thẻ số từ 1-5, các thẻ số 113,114,115 , giáo án điện tử, tranh (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát, số nhà, số trên đồng hồ, số trang sách, số sori tiền...).

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi những ngón tay nhúc nhích.
- Vừa chơi cô vừa đàm thoại cùng trẻ
- Cô vỗ tay và dậm chân cho trẻ nghe và đếm( Cô vỗ 3 cái, cô dậm chân 4, cô vỗ tay 5 cái)
- Cô và trẻ cùng tổng hợp xây dựng mạng nội dung dự án Những con số an toàn

#### **\* Khám phá ý nghĩa của các con số. (E2)**

##### **\* Số 113:**

- Cô cho cả lớp xem một đoạn phim về cảnh sát bắt tội phạm
- Hỏi trẻ có ý tưởng gì để khám phá? (Cô tổng hợp ý tưởng của trẻ ).
- Số điện thoại đến chú công an là số mấy?
- Thế các chú công an nhiệm vụ làm gì?
- Cô cho trẻ xem các hình ảnh bắt cóc, bắt tội phạm, kẻ trộm, trẻ bị lạc được chú công an dẫn về nhà...
- Khi chúng mình đi chơi bị lạc thì các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ đọc lại số điện thoại 113 của chú công an

##### **\* Số 114:**

- Cô cho trẻ khám phá câu chuyện“ Bé Bo nhanh trí”
- Cho trẻ thảo luận tình huống trong câu chuyện.
- Đây là xe gì đây? Xe cứu hỏa để làm gì?
- Số điện thoại gọi xe cứu hỏa là bao nhiêu?
- Trẻ khám phá ý nghĩa số xe cứu hỏa theo nhóm.

**\* Số 115:**

- Cô cho cả lớp khám phá một số hình ảnh (Hình ảnh cứu thương bị ngã tai nạn, bà ốm...)
- Cho trẻ thảo luận tình huống xảy ra trong các bức ảnh.
- Xe cấp cứu là số mấy?
- Cô mời các nhóm gắn số 115 lên bảng

**\* Cô chốt:** Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống.

=> **Mở rộng:** Ngoài các số 113 của các chú công an, 114 xe cứu hỏa, 115 xe cứu thương thì chúng mình còn nhìn thấy những con số ở đâu nữa? ( cho trẻ kể tên số nhà, số kim đồng hồ, biển số xe...) các số mà chúng mình nhìn thấy còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, không những vậy mà nó còn lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, số trang sách, số sori trên đồng tiền, số tạo nên giờ trên đồng hồ, biển số xe quyền lịch.....

- Còn rất nhiều ý nghĩa khác nữa, các con về nhà tìm hiểu thêm ngày mai nói lại với cô và các bạn biết với nhé.

=> **Giáo dục:** Qua các tình huống trên các con có thể thấy được các con số khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa không? Và các con phải nhớ các số 113, 114, 115 phải khi nào thật cần thiết khi xảy ra thì chúng mình mới được bấm gọi nhớ chưa nào? Có bạn nào bấm gọi bừa bãi không?

**\* Giải thích (E3)**

- Cô tập trung trẻ .
- Cô mời các nhóm mang điện thoại lên kết nối hình ảnh, video vừa chụp và quay được lên màn hình cho các bạn cùng xem.
- Mời đại diện của nhóm kể về hoạt động khám phá các con số của của nhóm mình: (Cô gợi ý trẻ kể)
- + Nhóm con khám phá con số nào?
- + Các con số có ý nghĩa gì?
- Số 113 là số điện thoại khẩn cấp của các chú công an

- Số điện thoại gọi xe cứu hỏa là 114
- Số 115 là số điện thoại của xe cứu thương.
- + Các con khám phá bằng cách nào?..... -Trẻ tập trung nhóm để thảo luận
- Đại diện nhóm lên chia sẻ quá trình khám phá của nhóm mình

**\* Trò chơi 1: “Tìm chủ nhân của số điện thoại”.**

- Cách chơi và luật chơi
- Các con sẽ đi vòng tròn vừa đi vừa hát và động theo nhạc. Khi có tín hiệu còi vang lên chúng ta sẽ dừng lại và xem cô đưa bức tranh nào lên thì bạn nào có số điện thoại tương ứng với bức tranh thì nhảy vào trong vòng tròn chúng mình nhớ chưa nào.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét chung tiết học và chuyển hoạt động.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ nhảy nhầm ô với số điện thoại tương ứng.
- + Phương án giải quyết: Giáo viên khuyến khích và động viên trẻ nhảy lại vào vòng tròn..

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm số điện thoại khẩn cấp (E4,E5)**  
**(Lồng ghép quyền con người)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới**

**S - Khoa học:** Cấu tạo chức năng, đặc điểm công dụng của các số điện thoại.

**T - Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu giấy màu, giấy bìa, băng dính... để cắt ghép, dán thành các số điện thoại khẩn cấp 113,114,115.

**E - Kỹ Thuật:** Trẻ biết thực hiện kỹ thuật, vẽ, cắt, dán và gắn kết các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành các số điện thoại khẩn cấp.

**A - Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí các số điện thoại của mình bằng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo tính mỹ thuật sáng tạo.

**M - Toán học:** Trẻ rèn kỹ năng đo, ước lượng kích thước (Chiều dài, rộng của những con số), đếm số chi tiết trang trí

- Trẻ có quyền được thực hành kỹ năng làm ngôi nhà, được tự do đưa ra ý tưởng và được cô, các bạn trong lớp hỗ trợ khi gặp khó khăn.

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Hình ảnh các con số trên máy tính.

- Nguyên liệu: Giấy, băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra các số trong bản thiết kế, bút sáp màu, khăn lau, kéo.

- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

### 3.1. Hỏi:

- Cô giới thiệu chương trình “ Những con số bí ẩn”
- Ban tổ chức đưa ra thử thách cho ba đội đó là trò chơi “ Ô cửa bí mật”

+ Hỏi trẻ sau mỗi ô cửa có gì?

+ Có mấy số trong 1 ô?

=> Tương tự đến ô cửa số 2, số 3.

- Cô đọc câu đố “Số điện thoại cần nhớ” cho trẻ đoán (Đọc trên nền nhạc)

+ Hỏi trẻ ý nghĩa của các con số.

### 3.2. Tưởng tượng

- Xác định vấn đề cần giải quyết.

- Cung cấp kiến thức nền.

+ Hỏi trẻ làm các con số gì? Con sẽ làm ntn?

+ Hỏi trẻ làm bằng nguyên liệu gì?

- Muốn các con số được chính xác, đẹp và đúng kích thước các con phải làm ntn?

=> Tương tự cô đặt câu hỏi cho đội 2, đội 3

- Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn đều có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng, có quyền trả lời các câu hỏi của cô đưa ra và được giúp đỡ khi gặp khó khăn cũng như được gợi ý hỗ trợ không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Mọi trẻ đều có quyền được đưa ra ý tưởng sáng tạo của mình để làm ra được các số điện thoại ý nghĩa.

### 3.3. Lên kế hoạch

- Cô cho trẻ về 3 nhóm

- Hỏi trẻ cách cầm bút

- Cô cho trẻ vẽ thiết kế kích thước các con số mà đội mình đã chọn và thống nhất cách làm
- Trẻ có quyền được tham gia thảo luận nhóm, được tự do lên kế hoạch và đóng góp ý kiến cho nhóm của mình.
- Được tự do vẽ lên bản thiết kế, để trẻ được thỏa sức sáng tạo.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

### 3.4. Chế tạo

- Trẻ được cắt dán và làm các con số theo bản thiết kế của đội mình và trang trí cho các con số mình đã tạo ra.
- Trẻ có quyền tự do chọn nguyên vật liệu để trang trí các con số cho đẹp hơn
- Cô giám sát và hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện, nếu gặp khó khăn...

### 3.5. Cải tiến

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình
- Cô hỏi từng nhóm. Nhóm con làm các con số gì?
- Các con làm ntn?
- Cô cho trẻ làm thử nghiệm.
- + Cô cho các đội đi dùng sức của mình thổi thật mạnh xem các con số của nhóm mình và nhóm bạn có bị đổ không?
- + Cô cho trẻ dùng máy sấy tóc để quạt vào các con số xem có đứng vững không?
- + Cô cho trẻ kiểm tra độ chính xác của các con số.
- Nếu có sản phẩm sai số cho trẻ cải tiến lại
- \* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

## 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia hoạt động lên ý tưởng nhưng chưa đưa ra được ý tưởng của mình.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và gợi ý cho trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:58 16/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm ( 31317308\_champt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: -VĐCB: Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x 1,2m)**

**-TCVĐ: Bật qua suối đi lấy nước.**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng thực hiện vận động cơ bản ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x 1,2m)
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động.
- Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 20 túi cát, rổ
- Máy tính, loa, quần áo trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát về chủ đề: Nhà của tôi

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát: “ Nhà của tôi” : đi các kiểu: đi thường, kiễng gót, khom lưng... sau đó đứng vào 3 hàng ngang.

**\*Hoạt động 2: Trọng động:**

**a) Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bóng**

Trẻ tập các động tác thể dục

- Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (ĐT NM) (4 Lx8N)
- Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.
- Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối (2Lx8N)
- Bật: Bật tại chỗ (2Lx8N)

**b) Vận động cơ bản: Ném trứng đích đứng ( xa 1,5 x 1,2)**

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: “Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, 1 tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng lực của tay ném thẳng về đích.

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện vận động
- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.
- Tổ thực hiện
- Nhóm thực hiện
- Cô hỏi trẻ tên vận động

**c) Trò chơi vận động: Bật qua suối đi lấy nước.**

- Cô phổ biến cách chơi: Lần lượt từng trẻ bật qua một con suối ( Khoảng cách 35 – 40cm) lên mức nước vào xô,
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mức được nhiều nước đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức chơi: Cô động viên trẻ chơi.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở thả lỏng.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chơi chưa đúng cách chơi của trò chơi

+ Phương án giải quyết: Giáo viên nói lại cách chơi trò chơi và cho trẻ chơi lại

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:58 16/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm ( 31317308\_champt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ: “Số điện thoại cần nhớ”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung thơ, cảm nhận nhịp điệu của bài thơ..
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết những số điện thoại cần nhớ 113, 114, 115.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát số điện thoại cần nhớ.
- Video bài thơ: “Số điện thoại cần nhớ”
- Vòng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Số điện thoại cần nhớ”
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu bài thơ: “Số điện thoại cần nhớ”.
- Cô đọc thơ :
  - + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
  - + Lần 2: Cô đọc kết hợp video minh họa nội dung bài thơ.

- Hỏi trẻ :

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc bài thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

+ Cô vừa dạy bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?

+ Bài thơ nói về những số điện thoại khẩn cấp nào?

+ Số 113 là số để gọi ai? Khi nào?

+ Số 114 là số để gọi ai? Khi nào?

+ Số 115 là số để gọi ai? Khi nào?

+ Số điện thoại của bố mẹ chúng mình là bao nhiêu?

- Giáo dục trẻ biết gọi những số điện thoại khẩn cấp vào những tình huống khi cần.

### **c. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, bên trong vòng tròn xếp các vòng có các hình ảnh với các tình huống khi cần để gọi các số điện thoại khẩn cấp. Cô cho mỗi trẻ cầm các số điện thoại 113, 114, 115. Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Số điện thoại khẩn cấp”. Khi nhạc dừng, cô hô số điện thoại khẩn cấp nào, trẻ nhảy vào vòng tròn tình huống tương ứng.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào nhảy nhầm ô phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

\* **Kết thúc** : Cô và trẻ hát bài: Cái nón xinh

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời chưa đủ câu

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi ý cho trẻ trả lời rõ câu và rõ ý.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn bị quên các bước khi thực hiện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến hướng dẫn và gợi ý lại các bước để trẻ thực hiện.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ QUYẾT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:58 16/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm (31317308\_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: - KNCH: Cuộc gọi khẩn cấp**

- NH: Số điện thoại cần nhớ

- TCAN: Ai nhanh nhất

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát
- Trẻ hát được theo nhạc. Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát
- Qua giờ học trẻ thêm yêu trường lớp mầm non

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc các bài hát: Cuộc gọi khẩn cấp, số điện thoại cần nhớ.
- Đàn, nhạc cụ âm nhạc.
- Video bài hát: Cuộc gọi khẩn cấp. Vòng.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt trẻ vào bài

**a. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Cuộc gọi khẩn cấp”**

- Cô giới thiệu bài hát “Cuộc gọi khẩn cấp”.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về khi bé gặp những tình huống khẩn như: bé gặp cướp gọi 113, gặp cháy gọi cứu hoả 114, khi đi bệnh viện gọi 115.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
  - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
  - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát.
- Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Số điện thoại cần nhớ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Số điện thoại cần nhớ”.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các số điện thoại cần nhớ 113,114,115.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)

- Cô động viên trẻ.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

\* **Kết thúc:** Cho trẻ đi cất đồ dùng - chuyển hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhút nhát chưa dám lên hát.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên biểu diễn cùng trẻ, cho các bạn cầm tay trẻ cùng hát.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 10:58 16/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm (31317308\_cham) - Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 1: Dự án những con số an toàn**  
*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Châm**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:58 16/10/2025  
bởi Phạm Thị Châm ( 31317308\_champt ) - Trường Mầm non Sơn Ca