

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2 “CHÚC MỪNG NGÀY 20/11

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Chúc mừng ngày 20/11 (Lồng gép SEL)

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11 và một số hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thầy cô giáo.
- Biết thể hiện cảm xúc trong ngày 20/22: Vui mừng, phấn khởi, biết ơn.
- Biết làm một số món quà và lời chúc tặng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô giáo mặc áo dài
- Đoạn phim quay cảnh chào mừng lễ kỷ niệm 20 – 11 của trường tổ chức năm học vừa qua.
- Các duy băng có chữ và số: “ Ngày nhà giáo Việt Nam 20 – 11”
- Vòng thẻ đục. bảng gai
- Hộp quà, băng dính, kéo, hồ dán...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện cùng trẻ về cô giáo

- Cô đọc câu đố trẻ đoán:

Nghề gì ăn nói dịu dàng

Hàng ngày đến lớp cùng đàn em thơ.

- Hỏi trẻ về những việc làm của cô ở trường

Hoạt động 1: Ngày hội của cô 20/11

- Cho trẻ xem đoạn phim chào mừng 20/11 và hỏi trẻ:

+ Đoạn phim nói về ngày hội gì?

+ Có những hoạt động nào diễn ra trong ngày hội?

+ Trong phim con thấy các cô mặc trang phục gì?

+ Có những ai đến dự?

- Để nhớ ơn các quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20 -11 là ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho các bậc thầy cô, người đã có công dạy dỗ các cháu nên người.

- Hỏi trẻ biết hôm nay là ngày gì? Ngày, tháng mấy ..

- Ngày hội của cô là ngày nào?

- Các con có cảm xúc gì về ngày 20/11?

- Cho trẻ bày tỏ cảm xúc với cô giáo: Vui mừng, phấn khởi, biết nhớ ơn và tôn trọng các thầy, cô giáo.

+ Các con sẽ làm gì để chào đón ngày hội?

- Khi tặng quà thì con sẽ nói như thế nào?

Hoạt động 2: Quà tặng cô 20/11

+ Trẻ về các góc làm đồ mà trẻ thích

- + Vẽ hoa tặng cô 20/11
- + Chuẩn bị lời chúc mừng ngày 20/11
- + Làm quà, cắm hoa, gói hoa
- Trẻ mang món quà tặng cô và nói lời chúc của mình với cô giáo.
- Trẻ đưa ra những lời chúc. Cô và cả lớp cùng nhận xét và chọn ra lời chúc hay nhất.

** Giáo dục trẻ qua bài học: Ngày 20/11 là ngày tri ân các thầy giáo, cô giáo. Thầy cô là những người đã dạy các con, các con phải biết yêu thương, tôn trọng các thầy, các cô. Biết thể hiện cảm xúc của mình qua ngày lễ.*

Hoạt động 3: Bé chúc mừng ngày hội

- Cho trẻ chơi “xếp ruy băng giỏi”
- + Cho trẻ đứng thành 3 tổ theo hàng dọc, lần lượt từng cháu ở 3 đầu hàng lên bật qua 2 vòng thẻ đục rồi nhặt băng giấy bên, dán lên băng và đọc to khẩu hiệu trên ruy băng đó rồi chạy về cuối hàng. Tổ nào dán được nhiều ruy băng thì sẽ thắng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết cách bày tỏ cảm xúc
- + Phương án giải quyết: Giáo viên đến động viên và gợi ý lại các bước để trẻ thực hiện.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Nhảy lò cò 3m

TCVĐ: Vượt chướng ngại vật

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, tên trò chơi vận động
- Trẻ biết cách thực hiện vận động cơ bản nhảy lò cò 3 m
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết đứng bằng 1 chân, một chân co gối và giữ thăng bằng để nhảy lò cò.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền và mạnh.
- Trẻ hứng thú tham gia các bài tập phát triển chung , trò chơi vận động.
- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân
- xắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô mở nhạc bài hát “Cô dạy em bài thể dục buổi sáng” cho trẻ đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân, khom lưng, ..., chuyển đội hình 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

- * BTPTC: Cho trẻ tập với bài “cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau (2 lần 8 nhịp)
- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước(2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối (4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật tiến về phía trước(2 lần 8 nhịp)

*** VĐCB: Nhảy lò cò 3m**

+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vẹn động tác không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm chậm vừa giải thích động tác.

- Chuẩn bị: Tư thế đứng trước vạch xuất phát. Hai tay chống hông 1 chân thẳng, 1 chân co. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô dùng sức để nhảy cò liên tục về phía trước 3 m

+Cô làm lại lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm cùng, cho trẻ nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

- Mỗi trẻ thực hiện 2 lần liên tiếp.

+ Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện.

+Trong khi các trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, sửa sai , động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

* Thi đua giữa 2 đội.

-Thông qua cách chơi và luật chơi: Từng thành viên của 2 mỗi đội cùng lên thi nhảy lò cò 3m

-Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi(Chú ý kỹ năng)

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động cơ bản gì?

***Trò chơi vận động:Vượt chướng ngại vật**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 hàng. Nhiệm vụ của các thành viên là lần lượt lên vượt qua trướng ngại vật đến hết con đường rồi về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhanh hơn sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng và thư giãn, nghỉ ngơi xoa bóp chân tay.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa thực hiện đúng vận động
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ đó lên thực hiện lại vận động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Bàn tay cô giáo

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ, đọc rõ lời, đúng nhịp điệu.
- Thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.
- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Clip bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát: Cô giáo

3. Tiến hành hoạt động:

Ổn định tổ chức: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo”
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về ai?

+ Tình cảm của con dành tặng cô như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bàn tay cô giáo”

<https://www.youtube.com/watch?v=BZP0ucIbbOI>

Hoạt động 1: Bé đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Đọc cho trẻ nghe lần 1.

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về bài thơ

- Giảng nội dung bài thơ.

- Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân lên đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Nhận xét sau mỗi lần đọc

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ đọc, thể hiện cảm xúc với bài thơ.

Hoạt động 2: Đàm thoại:

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Cô giáo trong bài thơ đó làm những gì cho bạn nhỏ?

+ Tác giả đã vẽ bàn tay cô giáo như thế nào?

- + Cô dạy bạn nhỏ làm gì?
- + Chúng mình có yêu quý cô giáo của mình không? Vì sao?
- + Để cô giáo luôn vui vẻ, chúng mình làm gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ
- Động viên, khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ xem clip bài thơ trên máy tính
- * Kết thúc:
- Cho trẻ cùng hát bài: Cô giáo

<https://www.youtube.com/watch?v=BZP0ucIbbOI>

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa đọc đúng nhịp của bài thơ.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ đọc lại và khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học:-Dạy KNCH: “Cô giáo”

-Nghe hát: “Khúc ca gửi cô giáo trẻ”

- TCÂN: Nhìn hình đoán tên bài hát

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát
- Trẻ hát được theo nhạc. Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát
- Qua giờ học trẻ biết 1 số kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát: Cô giáo, Khúc ca gửi cô giáo trẻ
- Đàn, nhạc cụ âm nhạc.
- Video bài hát: Cô giáo, Khúc ca gửi cô giáo trẻ
- Hình ảnh một số bài hát.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem hình cô giáo trên máy tính
- Hỏi trẻ:
+ Đây là ai?

- + Cô giáo thường làm những công việc gì?
- + Cô có yêu quý cô giáo của mình không? Vì sao?
- + Tình cảm của con dành cho cô như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cô giáo”

<https://www.youtube.com/watch?v=BZP0ucIbbOI>

Hoạt động 1: Dạy hát “Cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1
- Cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Để cho bài hát được hay hơn thì cô sẽ hát với nhạc
- Cô hát lần 2 + Nhạc
- Cô vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- * Trẻ hát: Cô hát to, chậm, rõ lời cùng trẻ 1 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ).
- Lớp hát lại lần cuối
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

Hoạt động 2: Nghe hát “Khúc ca gửi cô giáo trẻ” – Sáng tác Huỳnh Lợi.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần một kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Lần 2 hát kết hợp minh họa theo bài hát và mời trẻ hát, vận động cùng bài hát.

Hoạt động 3: Bé với trò chơi : Nhìn hình đoán tên bài hát

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô mời lần lượt 1 thành viên bất kỳ của từng nhóm lên bốc thăm, trong lá thăm có hình ảnh về bài hát gì thì nhóm đó sẽ hát bài hát liên quan tới hình ảnh đó. (Ví dụ : hình cái mũi thì hát bài Cái mũi)
- Luật chơi: Mỗi 1 lần hát đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, kết thúc nhóm nào giành được nhiều hoa hơn sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi (bao quát, nhận, xét kết quả chơi của trẻ)

* Kết thúc: Hát lại bài hát: Cả tuần đều ngoan

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhút nhát chưa dám lên hát.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên biểu diễn cùng trẻ, cho các bạn cầm tay trẻ cùng hát.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Củng cố cho trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 3
- Trẻ biết đếm và tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3.
- Rèn luyện kĩ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .
- Giáo dục trẻ biết yêu thương ông bà, ba mẹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 chậu hoa, 3 cây hoa, thẻ số 3 đủ cho số trẻ hoạt động
- Đồ dùng quanh lớp có số lượng 3
- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô, món quà tặng cô

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài "Bông hồng tặng cô"

*** Trò chuyện:**

- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có nhắc đến điều gì?

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3. Nhận biết số 3:

- Trò chơi: tìm đúng số lượng

- Trên bạn cô có sẵn 3 chậu hoa.
- + Cho trẻ lên cắm hoa đủ số lượng là 3?
- + Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Tách gộp tạo nhóm trong phạm vi 3:

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi.
- + Trong rổ của các cháu có gì ?
- Cô cho trẻ xếp số hoa
- Có bao nhiêu bông hoa ?
- 3 bông hoa được tách thành 2 nhóm bằng cách nào?
- Nhóm 1 và 2
- Cho trẻ tách nhóm bông hoa thành 2 nhóm (1 và 3)
- Cô nhận xét trẻ
- Muốn gộp 2 nhóm có số lượng 3 ta làm cách nào?
- Cho trẻ thực hiện?
- Tương tự với nhóm lọ hoa cô cũng cho trẻ tách, gộp tạo nhóm có số lượng 3
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

c. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố

***Trò chơi: “ Kết bạn”**

- Cách chơi: Khi cô hô “Kết bạn, kết bạn”. Trẻ nói “Kết mấy, kết mấy”. Cô nói kết 2. Trẻ sẽ chạy thật nhanh thành 2 bạn cầm tay nhau. Tương tự kết 3.
- Luật chơi: Nhóm nào kết sai, nhóm đó phải nhảy lò cò.

****Trò chơi: “ Tìm đúng nhà”***

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 thẻ số nhiệm vụ của trẻ là phải chọn 1 thẻ số mà mình thích cầm trên tay đi dạo chơi. Khi cô nói về đúng nhà thì trẻ phải chạy nhanh về nhà cùng với thẻ số của mình.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ bị phạt hát 1 bài hát tặng bạn

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Nhận xét tuyên dương.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài “ Món quà tặng cô”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa mạnh dạn khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn hơn khi chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 2: Chúc mừng ngày 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Châm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp