

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “GÀ CON - VỊT CON ĐÁNG YÊU”

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4
- Trẻ đếm thành thạo từ 1-4
- Luyện kỹ năng tạo nhóm xếp tương ứng 1-1
- Có kỹ năng ghi nhớ, chú ý và sử dụng một số thuật ngữ toán học để thực hiện các yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập, yêu quý và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 4
- Súng, mũ, thẻ số 1-4, rổ
- Mũ có chữ số 4, và số chấm tròn tương ứng
- Nhạc bài hát : Đàn gà con, Chú vịt lông vàng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình
- Xuất hiện 3 con gà
- Nhiệm vụ của trẻ là thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Yêu cầu trẻ xếp 4 quả trứng thành hàng ngang

- Cho trẻ xếp 3 con gà cạnh 4 quả trứng (xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ đếm số gà và trứng:
 - + Số trứng và gà như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu?
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?
 - + Muốn cho số lượng sủng và số mũ bằng nhau phải làm ntn?
 - + Vậy 3 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ thêm 1 con gà
- Lớp, tổ, cá nhân đếm
- Cho trẻ lên chọn số 4 đặt vào
- Cô đặt thẻ số vào bên cạnh nhóm đồ chơi vừa xếp ra
- Cô giới thiệu chữ số 4, cho trẻ đọc số 4
- + Lớp, tổ, cá nhân đọc
- Cho trẻ vừa đếm vừa cất đồ chơi vào rổ

c. Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố

** Trò chơi: Kết bạn*

- Cách chơi: Cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (kết 3, kết 4)
- Luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô kiểm tra trẻ chơi

** Trò chơi: Ai tinh mắt hơn*

- Cách chơi: Cho trẻ tìm quanh lớp đồ chơi có số lượng 4
- Luật chơi: Bạn nào không tìm đủ theo yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

** Trò chơi: Tìm đồ dùng còn thiếu*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên ở mỗi đội sẽ lên nhặt đồ dùng của chú bộ đội sao cho đủ số lượng là 4

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết đặt thẻ số tương ứng với đồ dùng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ đếm số lượng và chọn thẻ số tương ứng với đồ dùng đó

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 01/12/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: - VĐCB: Chạy chậm 60 x 80 m

- TCVD: Chuyển bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết khéo léo thực hiện vận động chạy chậm 60 - 80 m
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch đích, sắc xô.
- Các bài hát trong chủ đề.
- Rổ đựng bóng, 20 quả bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a . Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, trẻ đi các kiểu chân kết hợp đi bằng gót chân, bằng mũi chân, đi nghiêng hai mép chân, đi chậm, đi nhanh, về 2 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai (2 lần 8 nhịp)
- Lung, bụng: Ngồi quay người sang hai bên (2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao (4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật co một chân

*** VĐCB: Chạy chậm 60 - 80 m**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước, chân sau khi có hiệu lệnh cô chạy chậm nhịp nhàng 60 - 80m hết quãng đường thì về đứng cuối hàng.

- Cô mời cả lớp lần lượt thực hiện.
- Cô mời nhóm lên thực hiện
- Cô mời cá nhân lên thực hiện
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho các nhóm thi đua xem nhóm nào thực hiện tốt.
- Mời cháu khá lên thực hiện.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

***Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cách chơi, luật chơi:

TÀI LIỆU ĐÃ NHẬN DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 01/12/2025
bởi Phạm Thị Cẩm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, từng đôi một kẹp bóng bằng bụng rồi di chuyển về phía rổ bóng của đội mình mà không để bóng rơi.

+ Luật chơi : Kết thúc trò chơi, đội nào chuyền được nhiều bóng hơn là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ để bóng rơi khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ quay về vạch xuất phát thực hiện lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: - KNCH: Chú gà và chú vịt

- NH: Gà trống thổi kèn

- TCAN: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn có nhạc đệm bài hát “ Chú gà và chú vịt” , “Gà trống thổi kèn”
- 4 cái vòng nhựa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem truyện : “Gà và vịt”
- Chúng mình vừa được xem câu chuyện gì?
- Câu chuyện nói về con gì ?

- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : Chú gà và chú vịt

- Cô giới thiệu tên bài hát : « Chú gà và chú vịt » của tác giả Triệu Ngọc Huyền

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì ?

- Cô hát lần 2 cùng với nhạc

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về những chú gà và chú vịt. Chú gà mơ đi chơi không hỏi bà, còn chú vịt rất ngoan luôn vâng lời bà.

- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.

- Mời tổ nhóm, Cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát theo hiệu lệnh của cô

- Hát theo người chỉ huy, hát to nhỏ.

- Hỏi trẻ vừa được học bài hát gì ?

b. Hoạt động 2 : Nghe hát : Gà trống thổi kèn

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Gà trống thổi kèn; tác giả Lương Bằng Vinh

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về nói chú gà trống mỗi sáng cất tiếng gáy rất hay gọi mọi người thức giấc, nghe như tiếng kèn.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).

- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi .
- Cách chơi : Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc xung quanh lớp học khi nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Chú ý số vòng sẽ ít hơn số trẻ.
- Luật chơi: . Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát chưa thuộc lời hát

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đó hát lại và hát cùng các bạn và cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 01/12/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao “Gà và vịt”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.
- Trẻ có quyền được sống khỏe mạnh và hạnh phúc. Được chăm sóc và bảo vệ để vui chơi, học tập.
- Trẻ được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt mạch lạc
- Trẻ lắng nghe đọc lại được bài đồng dao.
- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị phương tiện

- Rối con gà, con vịt
- Video động trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Chú gà và chú vịt

3. Tiến hành hoạt động:

* Hoạt động 1: Trò chuyện về chú gà và chú vịt

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Gà con, vịt con
- Vừa rồi chúng ta chơi trò chơi gì?
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài đồng dao: Gà và vịt

*** Hoạt động 2: Dạy đồng dao “Gà và vịt”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao và đọc diễn cảm bằng lời 1 lần

+ Hỏi trẻ cô vừa bài gì

+ Trong bài đồng dao có những nhân vật nào

- Cô đọc lần 2 bằng rối tay minh họa

* Đàm thoại nội dung bài đồng dao:

- Cô hỏi trẻ:

+ Mỏ gà và mỏ vịt như nào?

+ Gà và vịt thì kêu như nào?

+ Gà đã làm gì mỗi sáng thức dậy?

+ Vịt con thì sao?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Động viên, khuyến khích trẻ.

Giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ sự công bằng, không để ai bị bỏ lại phía sau.

Cuội dạy ta phải biết yêu thương, chia sẻ. Cuội gửi gắm rằng mọi người, nhất là trẻ em đều có quyền sống khỏe mạnh, được yêu thương và được học hành.

- Cho trẻ xem video trên máy tính

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Bé thông minh nhanh trí”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, thành viên của mỗi đội vào máy tính cùng thảo luận câu hỏi, sau đó kích chuột tìm đáp án đúng cho từng hình ảnh câu hỏi.

.- Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh và chọn chính xác các đáp án, đội đấy dành chiến thắng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa nhớ tên bài đồng dao, nhân vật .

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ hướng dẫn trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 01/12/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé bảo vệ, chăm sóc con vật (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc

- Biết những con vật đó có lợi hay có hại cho con người
- Cách phòng tránh những con vật hung dữ nguy hiểm
- Trẻ biết thực hành một số thao tác chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ yêu thương thông qua việc thể hiện cảm xúc tích cực khi chăm sóc các con vật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô
- Trẻ nhận biết và diễn đạt được cảm xúc của bản thân: Vui, hào hứng, mong chờ, thích thú.
- Trẻ có kỹ năng chia sẻ, thấu cảm và lòng nhân ái
- Rèn trẻ hợp tác, lắng nghe, tôn trọng ý kiến bạn.

2. Chuẩn bị phương tiện

- Tranh và một số con vật nuôi thân thuộc như Gà, vịt, chim ...
- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con; con gà trống...”

- Thức ăn cho các con vật (lúa, ngô, gạo; cám, cơm), đồ dùng để đựng thức ăn...

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “*Gà trống mèo con và cún con*”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về những con vật gì?

+ Những con vật đó được nuôi ở đâu?

+ Muốn những con vật đó mau lớn thì chúng mình phải làm gì?

-> Cô thấy các bạn đưa ra nhiều ý kiến khác nhau như: Cho ăn, chăm sóc, bảo vệ chúng đấy. Hôm nay cô cũng mang đến cho chúng mình một điều bất ngờ và để biết đó là điều bất ngờ gì cô mời chúng mình cùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi và hướng mắt lên màn hình nhé!

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**

a. Nhận biết tình cảm – cảm xúc

- Cô cho trẻ xem đoạn phim hoạt hình “*Cô chủ tốt bụng*”

+ Con vừa được xem đoạn phim nói về con vật gì? (chú mèo bị lạc)

- Cô chủ đã làm gì khi chú mèo bị lạc? (Cô chủ mang về nuôi, cho mèo ăn, tắm cho mèo, làm chỗ ngủ cho mèo, khi mèo ốm còn cho mèo đi khám bác sĩ thú y)

- Khi được cô chủ chăm sóc thì chú mèo cảm thấy như thế nào? (Vẫy đuôi vui mừng)

-> À đúng rồi khi được cô chủ chăm sóc chú mèo cảm thấy vui mừng, vẫy đuôi “Vẫy đuôi” là hành động thể hiện cảm xúc tích cực của chú mèo đối với các con ạ!

- Qua đoạn phim các con thấy cô chủ là người như thế nào? Vì sao?

-> Cô chủ là một người rất tốt bụng, vì cô chủ yêu thương, chăm sóc, bảo vệ, vuốt ve, âu yếm và coi chú mèo như một người bạn đấy!

- Ngoài mèo ra, trong gia đình chúng mình còn có những con vật gì? (Cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh con vật => Những con vật đó cũng cần được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ đấy các con ạ!

- Trong giờ học hôm nay cô sẽ tổ chức cho cả lớp chúng mình được thực hành chăm sóc và thể hiện tình cảm của mình với những con vật nuôi thân thuộc nhé. (Cho trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con”).

b. Thể hiện tình cảm – cảm xúc qua thực hành chăm sóc vật nuôi.

- Đã đến khu trải nghiệm chăm sóc vật nuôi rồi, đó chúng mình biết có những con vật gì? (Gà, vịt, chim ...)

- Bạn nào giỏi cho cô biết gà thường ăn gì? Còn con vịt ăn gì nhỉ?

- Cô khẳng định lại: gà thường ăn thóc, ngô, còn vịt ăn giun, ốc, cua, tôm, tép...

- Hôm nay các con thích chăm sóc con vật gì? Vì sao?

- Bạn nào thích chăm sóc con gà nào? Còn các bạn khác, con thích chăm sóc con vật gì?

+ Bạn nào thích chăm sóc con chim? Ai thích chăm sóc con vịt nào?

+ Trước khi chăm sóc các con vật chúng mình phải làm gì? (Trang phục gọn gàng; đeo khẩu trang, lấy thức ăn phù hợp cho từng con vật.)

+ Khi chăm sóc các con vật thì chúng mình phải làm như thế nào?

=> Các con ạ. Để chăm sóc các con vật thì chúng mình phải đeo khẩu trang, chọn thức ăn phù hợp cho từng con vật đó, trong khi chăm sóc các con vật chúng mình phải nhẹ nhàng, không quăng ném, xua đuổi các con vật nhé.

- Bây giờ chúng mình cùng đeo khẩu trang, lấy thức ăn và chăm sóc các con vật mà chúng mình yêu thích nhé! (Cô bật nhạc bài hát “ Gà trống, mèo, con, cún con”)

- Cô đi bao quát, khuyến khích, động viên, giúp đỡ trẻ, xử lý các tình huống xảy ra. *Chú ý bao quát trẻ, quan sát hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của trẻ để khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, có biện pháp ngăn chặn những cảm xúc tiêu cực của trẻ*

+ Con đang làm gì vậy? Chúng mình cảm thấy thế nào khi được tự tay chăm sóc các con vật? (*Vui, thích*)

=> Cô GD: Hôm nay cô thấy bạn nào cũng biết cách cho các con vật ăn, cho uống nước rất khéo léo, biết thể hiện tình cảm của mình với các con vật. Ở nhà các con hãy giúp bố mẹ chăm sóc, bảo vệ, yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, không xua đuổi, đánh đập để các con vật lớn nhanh và khỏe mạnh nhé.

* **Hoạt động 2: Củng cố**

- Bây giờ cô và các con cùng làm những chú gà đi kiếm mồi quanh sân và hát bài hát “Đàn Gà trong sân” nhé!

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ chưa bày tỏ được cảm xúc, chưa trả lời được câu hỏi của cô..

b, Phương án giải quyết: Cô giáo động viên, khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Gà con- vịt con đáng yêu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Châm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 01/12/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) Trường Mầm non Sơn Ca