

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “NHỮNG VỎ NGAO, SÒ, ỐC XINH”

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: “Những vỏ ốc xinh” (STEAM- 5E)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

*S-Khoa học:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc tác dụng của một số loại vỏ ốc.
- Biết được nơi sống của ốc.

* T-Công nghệ:

- Trẻ biết cách sử dụng vỏ ốc thổi để phát ra âm thanh.

* E-Kỹ thuật:

- Trẻ biết các bước để tạo ra các màu sắc khác nhau của vỏ ốc.

* A- Nghệ thuật:

- Đẹp, màu sắc hấp dẫn, biết ý nghĩa công dụng của các loại vỏ ốc đối với đời sống. Vui vẻ, hứng thú với hoạt động.

* M- Toán:

- Đếm số lượng, màu sắc

* Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp, thảo luận, làm việc theo nhóm thông qua các thử nghiệm và trò chơi.
- Phát triển khả năng tìm tòi, khám phá của trẻ thông qua thử nghiệm ốc đổi màu.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm cấu tạo, tác dụng của vỏ ốc.

*** T-Công nghệ:**

- Trẻ biết sử dụng các công cụ: Cối, chày, muông, vợt lọc cầm tay, đĩa, thìa, cốc...

*** E-Kỹ thuật:**

- Trẻ biết các bước để tạo ra màu từ các loại: giã, dầm rau củ quả, lọc cạn...

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Một số vỏ ốc biển (Ốc nón, ốc hương; ốc tù và; ốc đít; ốc mỡ; ốc mắt ngọc.....)
- Một hộp quà
- Video sự đổi màu của vỏ ốc. Video tác dụng của vỏ ốc
- Màu thực phẩm

3. Tiến hành các hoạt động

*** E1: Thu hút gắn kết**

- Cô và trẻ chơi “đuổi cô”
- Cho trẻ nghe âm thanh tiếng thổi từ vỏ ốc tù và.
- Trẻ đoán xem đây là âm thanh phát ra từ cái gì?
- Khi nghe âm thanh đó con cảm thấy như thế nào?
- Cho 1-2 trẻ thử thổi vỏ ốc.

*** E2: Khám phá**

- Cô tặng trẻ hộp quà bên trong có những vỏ ốc khác nhau.
- Trẻ khám phá hộp quà và cùng nhau lấy vỏ ốc về quan sát.
- Hỏi trẻ:

+ Vỏ ốc của con là vỏ ốc gì? Ai có vỏ ốc giống của bạn?

+ Vỏ ốc của con như thế nào?

- Cho trẻ sờ và nói cảm nhận của trẻ.

- Ốc sống ở đâu?

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa vỏ ốc của mình và vỏ ốc của bạn.

* **Trò chơi:** Kết bạn có vỏ ốc giống nhau, cùng gõ ốc vào nhau để tạo ra âm thanh.

- Ngoài những loại ốc này con còn biết những loại ốc nào khác?

- Cho trẻ xem video về sự đổi màu của vỏ ốc

- Con có nhận xét gì khi xem video

- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm sự đổi màu từ vỏ ốc.

- Con cảm thấy thế nào khi làm xong thí nghiệm ?

- Vỏ ốc của con bây giờ như thế nào?

* **Trò chơi: Truy tìm cổ vật**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc từng trẻ của 2 đội sẽ đi theo đường đích dắc để tìm cổ vật (vỏ ốc) trong cát. Đội nào tìm được nhiều vỏ ốc hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét 2 đội chơi.

***E3: Giải thích, trình bày**

- Vỏ ốc có tác dụng gì?

- Con đã bao giờ làm như vậy chưa? Con làm như thế nào?

- Cho trẻ xem video tác dụng của vỏ ốc

- Con có thích được sáng tạo với những vỏ ốc xinh không?

***E4: Củng cố, mở rộng**

- Cho trẻ chia nhóm cùng sở thích để làm

+ Nhóm 1: Tranh sáng tạo từ vỏ ốc

+ Nhóm 2: Tạo hình trên vỏ ốc

+ Nhóm 3: Xâu vòng từ vỏ ốc.

*** E5 : Đánh giá**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm ứng dụng của nhóm mình

- Cô trò chuyện khen ngợi sản phẩm của trẻ

- Cho trẻ nói cảm nhận sau buổi học

*** Kết thúc:** Cô và trẻ chụp ảnh lưu niệm

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: - Vận động cơ bản : Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40 cm dài 3 - 4 cm

- Trò chơi vận động: Chuyển trứng (Lồng ghép QCN)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết khéo léo bò bằng bàn tay, bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 3-4 cm
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ chơi đúng luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hai đường kẻ rộng 40cm dài 3-4 cm
- Vạch đích, sắc xô.
- Các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a . Hoạt động 1:Khởi động:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động.
- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, trẻ đi các kiểu chân kết hợp đi bằng gót chân, bằng mũi chân, đi nghiêng hai mép chân, đi chậm, đi nhanh, về 2 hàng dọc.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, về sau (4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau (2 lần 8 nhịp)
- Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng (2 lần 8 nhịp)
- Bật: Bật tiến về phía trước (2 lần 8 nhịp)

*** VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40 cm dài 3 - 4 m**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Tư thế chuẩn bị: Cô cúi người chống 2 tay xuống sàn khi có hiệu lệnh cô bò bằng chân nọ tay kia bò giữa 2 đường kẻ, mắt nhìn thẳng về phía trước. Thực hiện xong cô về hàng của mình đứng.

- Cô mời cả lớp lần lượt thực hiện.
- Cô mời nhóm, cá nhân lên thực hiện
- Tất cả trẻ đều có quyền được tham gia, được giúp đỡ và sửa sai khi thực hiện.
- Cô cho các nhóm thi đua xem nhóm nào thực hiện tốt.
- Mời cháu khá lên thực hiện.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

***Trò chơi vận động: Chuyển trứng**

- Cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 dùng thìa đỡ trứng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cho bóng vào rổ. Thời gian chơi diễn ra trong bản nhạc.

+ Luật chơi: Khi chơi, không dùng tay nhặt bóng, không làm rơi bóng, quả bóng bị rơi không tính. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được

nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhát chưa bò đúng theo chân nọ tay kia

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên và các bạn cổ vũ và động viên trẻ để trẻ cố bò đúng động tác

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm chuông gió từ vỏ ngao, sò, ốc (STEAM - EDP)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới

- * **S- Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm của chuông gió, chuông gió có khung chuông và dây chuông. Các kiểu chuông gió.
- * **T- Công nghệ:** Biết sử dụng băng dính, biết buộc dây, sử dụng máy ảnh, điện thoại chụp lại sản phẩm làm ra.
- * **E- Kỹ thuật:** Bản vẽ kỹ thuật của chuông gió.
- * **A- Nghệ thuật:** Trang trí làm đẹp chuông gió, sắp xếp sáng tạo.
- * **M- Toán học:** Tính toán kích thước chiều dài của dây chuông, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối, tương ứng...

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Băng dính, kéo
- Nguyên vật liệu tự nhiên: Tre, vỏ ngao, lon, vỏ chai...
- Video tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh
- Phụ huynh và trẻ lên ý tưởng thiết kế chuông gió tại nhà.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định**

Cô kể câu chuyện: “Âm thanh kì diệu”.

- Trong câu chuyện bạn Bi đã nghe thấy tiếng gì?

- Tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh? (Vì các chuông va vào nhau)
- Con đã nhìn thấy chuông gió ở đâu chưa?
- Con biết gì về chuông gió?
- Chuông gió có cấu tạo như thế nào?

***Hoạt động 1: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:**

- Con muốn thiết kế chuông bằng nguyên liệu gì?
- Con sẽ làm chuông gió như thế nào?
- Dây chuông làm từ những nguyên liệu gì? (Nắp chai, vỏ ngao, tre...)
- Sau khi làm dây chuông chúng ta làm gì tiếp theo?
- Lựa chọn khung chuông từ nguyên liệu gì?
- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ? (Dây, băng dính ...)
- Cô cho trẻ xem vi deo chuông gió

*** Hoạt động 2: Thiết kế**

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm chuông gió.
- Phụ huynh và trẻ cùng thảo luận, thống nhất, đưa ra ý tưởng làm chuông gió. Cử 1 trẻ vẽ.
- Cho trẻ vẽ bản thiết kế chuông gió theo ý tưởng nhóm mình định làm.
- Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 3: Chế tạo**

M : TOÁN: Tính toán kích thước chiều dài của dây chuông, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối,.

E : CHẾ TẠO

- Để chế tạo vật giảm âm thanh các con cần nguyên liệu và dụng cụ gì?

+ Ai là nhóm trưởng?

+ Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Tiếp theo con sẽ làm gì?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

A - NGHỆ THUẬT : Phụ huynh và trẻ cùng trang trí các sản phẩm chuông gió của nhóm mình.

*** Hoạt động 4: Đánh giá**

+ Cho trẻ trưng bày và thử nghiệm chuông gió (sử dụng quạt)

+ Con hãy chia sẻ về cách làm chuông gió của nhóm mình?

+ Con thấy chiếc chuông gió của nhóm mình như thế nào?

+ Nếu được thiết kế lại các con muốn thay đổi điều gì?

+ Buổi học hôm nay các con học được điều gì?

+ Các con cảm thấy như thế nào?

*** Kết thúc:** Mang chuông gió tặng bạn (đóng hộp tặng quà)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý đưa ra ý tưởng và chưa thực hiện được

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ và khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 24/12/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo “Chiếc vỏ ốc” (Lồng Sel)
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các nhân vật trong đoạn truyện, hiểu nội dung đoạn truyện
- Trẻ biết sáng tạo ra tình huống tiếp theo của câu chuyện và kể tiếp câu chuyện.
- Trẻ nhớ tên truyện; một số nhân vật trong truyện.
- Trẻ có kỹ năng phán đoán, tưởng tượng diễn biến nội dung tiếp theo của câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ nói được câu đàm thoại (8-10 từ)
- Qua câu chuyện trẻ kể giáo dục trẻ biết yêu quý những vỏ ốc.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Màn chiếu rối bóng, khung nền.
- Một số vỏ ốc biển khác nhau.
- Bút dạ, màu nước, ruy băng, nơ...
- Nhạc nền kể chuyện

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức:** Chơi: Tập tầm vông

- Cô cầm vỏ ốc trong tay và giấu sau lưng. Cả lớp cùng đọc bài đồng dao “ Tập tầm vông” đến hết bài trẻ phải đoán xem tay nào cô cầm vỏ ốc.

*** Hoạt động 1: Cô kể chuyện**

+ Cô kể chuyện lần 1: Kết hợp sa bàn

“Có một chiếc vỏ ốc. Nó sống ở một nơi chẳng ai biết gọi tên là gì, vì chẳng ai thèm quan tâm, đoái hoài gì tới nó. Nó hiền lành đúng hơn là nhút nhát, mỏng manh dễ vỡ....

- Cho trẻ dự đoán phần tiếp theo của nội dung câu chuyện.

- Cô kể đoạn kết với hoạt cảnh trên màn chiếu rọi bóng.

*** Đàm thoại trích dẫn làm rõ ý**

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Vỏ ốc đi gặp ai? Để làm gì?

(Cho trẻ làm vở di chuyển trên cát).

+ Nàng tiên cá đã nói gì với vỏ ốc?

+ Vỏ ốc nói gì với nàng tiên cá?

+ Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện của cô.

- Cô thống nhất tên câu chuyện.

*** Hoạt động 2: Trẻ kể truyện sáng tạo**

- Cho trẻ làm những chú ốc nhảy nhanh chậm theo nhạc đi lấy vỏ ốc để kể truyện sáng tạo.

- Trẻ về 3 nhóm để tạo hình những vỏ ốc xinh với màu nước, nơ, ruy băng...
- Trò chuyện, thảo luận, phân công vai về nội dung câu chuyện mà nhóm trẻ muốn kể.
- + Từng nhóm, cá nhân lên kể truyện sáng tạo.
- (Sau mỗi lần kể cho trẻ nhận xét các bạn kể)
- Cô nhận xét, góp ý

=> Giáo dục trẻ:

- Biết tận dụng những vỏ ốc để tạo ra những sản phẩm tạo hình. Biết yêu quý, bảo vệ môi trường biển.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Con ốc xinh”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn nghịch, chưa lắng nghe và nhớ tên nhân vật trong câu chuyện
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và cho trẻ nhắc lại tên nhân vật.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Xác định phía trên, phía dưới của đồ vật so với bản thân

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết xác định đúng vị trí phía trên, dưới của đồ vật so với bản thân trẻ. Trẻ biết sử dụng đúng các từ phía trên, phía dưới.
- Rèn kỹ năng xác định các phía trên, dưới cho trẻ.
- Phát triển khả năng tư duy, quan sát, ghi nhớ, chú ý và hợp tác chơi theo nhóm
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, biết giữ gìn đồ dùng học tập

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Quạt trần, bóng, xốp chải nền, bóng điện....
- Rổ đồ dùng, đồ chơi quanh lớp, chùm bóng bay
- Nhạc chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn phía trước, phía sau của bản thân

* *Phía trước*

- Cô hỏi trẻ: tay đâu, tay đâu
- Các con có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

Muốn nhìn được các vật ở phía trước, chúng mình phải hướng mắt nhìn thẳng

- Vậy các con hãy nhìn thẳng xem phía trước các con có gì?

* *Phía sau*

Cô hỏi trẻ: đầu tay, đầu tay

- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi của tổ mình

b. Hoạt động 2: Xác định phía trên, phía dưới của đồ vật so với bản thân

*** Xác định phía trên của đồ vật so với bản thân**

- Cô bật quạt trần, hỏi trẻ tiếng quạt ở đâu?
- + Làm thế nào để chúng mình nhìn thấy quạt trần?
- + Phía trên còn có gì?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được?

Đúng rồi, vì chiếc quạt trần, bóng đèn, trần nhà, bóng bay....ở phía trên các con

*** Xác định phía dưới của đồ vật so với bản thân**

- Trò chơi: giấu chân
- Các con có nhìn thấy chân của mình không?
- Để nhìn thấy chân chúng mình phải làm gì?
- Phía dưới chúng mình còn có gì?
- Cô cho trẻ kể những đồ vật ở phía dưới
- Cô chốt lại kiến thức:

b. Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố

***Trò chơi 1: "Nói nhanh, nói đúng"**

- Cách chơi: Cô gọi một trẻ lên để các trẻ xác định, sau đó hỏi lần lượt các phía của bạn có những đồ vật, đồ dùng gì?
- Luật chơi: Bạn nào trả lời nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần,
- Cô bao quát, động viên trẻ.

***Trò chơi 2: “Ai thông minh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm về mỗi nhóm sẽ tô màu vào những đồ vật, con vật ở phía trên, dưới (màu đỏ cho đồ vật ở trên và màu xanh nước biển với đồ vật ở dưới).

+ Luật chơi: kết thúc 1 bản nhạc đội nào tô đúng, tô đủ sẽ nhận được phần quà

- Cô tổ chức trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:**

- Chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ tô nhầm màu khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhận xét trẻ và cho trẻ tô lại lại trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 24/12/2025
bởi Phạm Thị Phạm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 1: Những vỏ ngao, sò, ốc xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Châm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 24/12/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) - Trường Mầm non Sơn Ca