

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 3: “LỚP 4A4 THÂN YÊU”

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé hợp tác với bạn khi chơi (Lồng ghép SEL)

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hiểu hợp tác là cùng nhau làm việc để hoàn thành nhiệm vụ chung.
- Trẻ nhận biết ý nghĩa cảm xúc của sự hợp tác: giúp các bạn cảm thấy vui vẻ, gắn bó, tin tưởng nhau.
- Trẻ kể tên một số hoạt động nhóm tại lớp cần sự hợp tác, đoàn kết.
- Trẻ biết lắng nghe, chờ đến lượt, chia sẻ, tôn trọng ý kiến của bạn.
- Trẻ rèn luyện kỹ năng giao tiếp hợp tác: biết đề xuất ý kiến, biết chờ đợi, biết khen ngợi, biết giải quyết mâu thuẫn nhỏ trong nhóm.
- Trẻ có khả năng đồng cảm và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn trong hoạt động chung.
- Trẻ tích cực, tự tin tham gia hoạt động nhóm.
- Trẻ cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc khi được công nhận sự đóng góp của mình trong nhóm.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hộp quà bên trong có chiếc máy tính, 3 bảng thảm.
- Máy tính, Video truyện ‘Quả cầu nổi’
- 3 bức tranh có nội dung câu chuyện “Quả cầu nổi”
- 3 dải băng vải bạt màu xanh, đỏ, vàng làm bánh xe.

- Hình ảnh trẻ cùng nhau làm việc ở lớp (Phụ cô sắp bàn ăn, hợp tác trong các trò chơi, trong hoạt động học, chuẩn bị giờ ngủ....)

- Rổ đựng cốc, cốc giấy, bàn gỗ thấp 3 chiếc.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Hỏi trẻ:

+ Con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?

+ Con và bạn đã làm thế nào để chơi tốt trò chơi này.

* Hoạt động 1: Dạy trẻ thế nào là hợp tác?

- Cô tạo tình huống cho 1 trẻ bê giúp cô hộp quà.

+ Con có bê được hộp quà không? Vì sao con không bê được hộp quà?

+ Làm cách nào để bê được hộp quà? => Cô cho trẻ gọi thêm bạn lên giúp.

+ Các con thấy hộp quà như thế nào?

+ Vì sao 1 bạn không bê được mà khi có thêm bạn lại bê được?

+ Con cảm thấy như nào nếu phải làm việc một mình? Còn khi được bạn giúp đỡ con cảm thấy như thế nào?

+ Vậy theo các con hợp tác là gì nào? Khi nào chúng ta cần hợp tác?

=> Khái quát: Hợp tác là sự phối kết hợp của nhiều bạn cùng nhau hợp sức làm việc để công việc được hoàn thành sớm và đạt hiệu quả tốt nhất. Khi mà các con cần hợp tác là khi ai đó cần sự giúp đỡ hoặc mình tự giúp đỡ ai đó khi gặp khó khăn.

+ Đoán xem trong hộp là quà gì?

- Xem video: “Truyện quả cầu nổi”.
- Trò chuyện về tình huống trong video.
- ĐT: + Các bạn kiến trong video đã tạo thành gì để vượt sông?
 - + Chuyện gì xảy ra với các bạn kiến khi vượt sông?
 - + Các bạn kiến có thoát khỏi nguy hiểm không? Vì sao?

=> Giáo dục: Nhờ sự hợp tác, phối hợp với nhau nên các bạn kiến trong clip đã thoát khỏi nguy hiểm và chiến thắng con cá hung dữ.

+ Ở lớp các con thường hợp tác với nhau chơi những trò chơi gì? => Cho trẻ kể.

* Cho trẻ chơi trò chơi: Chèo thuyền

- Chia trẻ thành 3 nhóm. Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích. Mỗi nhóm lấy cho mình 1 chiếc rổ ở trên bàn.

* **Hoạt động 2: Phối hợp đoàn kết.**

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại:

- ĐT: + Trong rổ có gì?

=> Cho 3 nhóm cùng thi ghép tranh

- ĐT: + Bức tranh này các bạn kiến đang làm gì?

+ Các bạn kiến khi làm bè thì có vượt qua sông được không ?

+ Các bạn kiến khi cùng ngồi trên 1 chiếc lá thì có vượt qua sông được không?

+ Nhờ sự giúp sức của các bạn kiến thì chuyện gì đã xảy ra?

- + Nếu như các bạn kiến không cùng nhau hợp tác thì chuyện gì sẽ xảy ra ?
- + Trong lớp các bạn đã cùng nhau phối hợp, hợp tác trong những hoạt động nào?
- + Khi hoàn thành xong công việc thì con cảm thấy như thế nào?

* Cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ cùng nhau làm việc ở lớp.

- Khi hợp tác, làm việc chung với các bạn trong nhóm thì chúng mình phải thực hiện những công việc nào?
- Vậy khi hợp tác, làm việc cùng nhau thì chúng mình phải như thế nào?
- **Mời nhóm chia sẻ cảm xúc sau khi hoàn thành, phát triển biểu đạt cảm xúc và lòng biết ơn.**

=> Giáo dục: Khi hợp tác trong các hoạt động nhóm thì chúng mình cần đoàn kết, giúp đỡ, nhường nhịn nhau, chia sẻ với nhau để công việc được hoàn thành hiệu quả nhất.

*** Hoạt động 3: Chung sức.**

*** Chơi trò chơi 1: “Bánh xe tình bạn”**

- Cô chia trẻ ra làm 3 đội và đứng vào trong bánh xe ngay vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “Xuất phát” các con sẽ phối hợp cùng nhau chân bước, tay di chuyển bánh xe trên đầu sao cho bánh xe quay đều, đến vạch đích một bạn cầm rổ cốc rồi cùng cả đội quay lại và đi về phía vạch xuất phát. Trong quá trình di chuyển không được bước chân ra ngoài bánh xe, không xô đẩy nhau và đặc biệt phải phối hợp nhịp nhàng với các thành viên trong đội để hoàn thành nhiệm vụ.
- Cô cho trẻ chơi, quan sát và cổ vũ cho trẻ.

*** Chơi trò chơi 2: “Xếp tháp cốc”**

- Cách chơi: 3 nhóm nghĩ ra cách phối hợp, hợp tác và thống nhất cùng nhau xếp các cốc giấy thành tháp cốc. Đội nào xếp được tháp cốc đẹp hơn sẽ giành chiến thắng. Thời gian chơi cho các đội
- Tổ chức cho trẻ chơi.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng sau giờ học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, chưa đưa ra được câu trả lời.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên đến giúp đỡ, hướng dẫn và động viên khuyến khích trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 17/09/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ lớp học của bé (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ lớp học của mình và tô được màu
- Sử dụng được các nét cơ bản: Xiên, thẳng, ngang.. để tạo thành lớp học .
- Rèn kỹ năng ngồi vẽ đúng cách và lấy cát đồ dùng khi vẽ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu ®ñ cho trẻ
- Nhạc bài hát theo chủ đề

3. Cách tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ trò chuyện về lớp học của bé.
- Hỏi trẻ:
 - + Lớp có mấy phòng gồm những phòng nào?
 - + Có những gì trong lớp?

* Hoạt động 1: Bé quan sát tranh

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Đàm thoại với trẻ về nội dung tranh như:

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Mái nhà được vẽ bằng hình gì?

+ Khung nhà vẽ bằng hình gì?

+ Cánh cửa hình gì?

+ Bộ cục trong tranh (Màu, nguyên liệu?)

- Cô cho trẻ nhận xét nội dung tranh vừa quan sát thích tranh nào nhất? Vì sao?

- Hỏi ý định của trẻ vẽ gì? Vẽ như thế nào?

- Cháu chọn màu gì để tô?

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô hướng dẫn trẻ về nhóm lấy đồ dùng

- Hướng dẫn trẻ thực hiện vẽ tranh của mình,

- Khuyến khích trẻ vẽ và tô màu tranh cho phù hợp.

- Gợi ý để trẻ sáng tạo vẽ thêm các chi tiết để bài vẽ của mình thêm sinh động

* Chơi chống muỗi: Ngón tay nhúc nhích

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Giới thiệu tranh vẽ của mình. Cháu vẽ tranh gì? Vẽ như thế nào?

- Hỏi trẻ thích tranh nào nhất, vì sao?

- Cô nhận xét sản phẩm, động viên trẻ.

* **Kết thúc:** Hát bài “Cất đồ chơi”. Thu dọn đồ dùng và mang sản phẩm của mình cất vào túi.

<https://www.youtube.com/watch?v=mAFR0ZxykPw>

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a, Tình huống phát sinh : Trẻ chưa cầm bút đúng tư thế và đúng tay, chưa vẽ được một số nét cơ bản.
- b, Phương án giải quyết: Giáo viên khuyến khích, động viên trẻ. Cầm tay trẻ và hướng dẫn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 17/09/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học:- VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

-TCVD: Đội nào nhanh nhất.

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục tiêu- yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo sự hướng dẫn của cô.
- Kết hợp cùng cô, bạn chơi trò chơi vận động “ Nu na nu nóng.”
- Trẻ biết phân biệt hiệu lệnh nhanh hoặc chậm để đi nhanh hoặc chậm theo hiệu lệnh
- Biết lắng yêu cầu của cô và đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch chuẩn.

3. Tiến hành hoạt động:

*.Hoạt động 1: Khởi động

Trẻ làm các động tác khởi động: Đi bình thường - Chạy nhanh dần – nhanh – chậm dần – đứng lại thành vòng tròn.

*.Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC

- + Động tác tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên(2 lần x 8 nhịp).
- + Động tác bụng - lườn: Quay người sang trái, phải (2 lần x 8 nhịp)

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên(ĐTNM: 4 lần x 8 nhịp).

+ Động tác bật: bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp).

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên bài vận động.

- Cô vận động mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích động tác.

+ Lần 2: Cô phân tích động tác:

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “ Đi” cô bước những bước đều nhau, thẳng người, thẳng đầu. Khi nghe nói “Đi nhanh” cô bước nhanh hơn. “Đi thường” Cô đi bình thường lại. “Đi chậm” cô đi chậm lại.

- Mời 2 trẻ một lên đi trước.

- Mời lần lượt từng cá nhân trẻ lên nói đuôi nhau thực hiện. “Cô sửa sai. Lưu ý tư thế thẳng người, thẳng đầu, chân và tay nhịp nhàng khi trẻ vận động. Trẻ biết thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh yêu cầu của cô.

- Cô lần lượt cho trẻ 2 tổ lên thực hiện.

- Cô cho trẻ thi đua 2 đội.

- Hỏi trẻ tên bài vận động?

c. TCVD : Đội nào nhanh nhất

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia hai đội thi đua với nhau lần lượt từng thành viên trong đội sẽ lên lấy bóng về chuyền qua đầu cho bạn đứng sau của đội mình, bạn cuối cùng sẽ để bóng vào rổ của đội mình

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào lấy được nhiều bóng cho vào rổ của đội mình nhất và không làm rơi bóng thì đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét động viên khích lệ trẻ

***. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chơi trò chơi còn lúng túng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cùng các bạn động viên khen gọi trẻ cố gắng hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 17/09/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: **Đạy VĐMH: Đu quay**

Lĩnh vực phát triển: **Thẩm mỹ**

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “ Đu quay”, tên tác giả.
- Biết cách múa theo bài hát, biết thể hiện vận động theo cách trẻ thích
- Hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ có kỹ năng múa các động tác của bài “Đu quay”
- Có kỹ năng chơi trò chơi
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Hứng thú tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vi tính, loa, nhạc không lời và có lời bài hát “Đu quay; Vui đến trường”
- 5 vòng

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường học của trẻ :
 - + Đến trường học chúng mình được học những gì ? Chơi những gì ?
 - + Ở sân trường có nhiều đồ chơi không ?

* Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận, an toàn

* Hoạt động 1: Dạy VĐ “Đu quay”

<https://www.youtube.com/watch?v=QwvF0gQUq2w>

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bản nhạc rồi hỏi trẻ:
- + Chúng mình vừa được nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cho trẻ hát bài hát “Đu quay”

- Cô giới thiệu VĐ

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

Câu 1: “Đu quay... là rất hay” nhảy dậm chân tự do theo nhịp bài hát.

Câu 2: “Xoay xoay... như bay” tự xoay xung quanh mình 1,2 vòng đến chữ “như bay thì vòng 2 tay lên đầu.

Câu 3: “Tay nắm... cùng quay”

Đưa từng tay xuống, 2 bạn cầm tay nhau đi vòng tròn quanh nhau.

Câu 4: “ Cô khen... rất tài” nhảy tự do

- Cô cho trẻ múa theo cô

- Từng tổ, nhóm, cá nhân lên múa

- Cô sửa sai và khuyến khích trẻ múa.

* Hoạt động 2: Nghe hát “Vui đến trường”

- Cô giới thiệu bài hát “Vui đến trường”

https://www.youtube.com/watch?v=MURmz_ZRgkM

- Cô hát cho trẻ lần 1

- Lần 2 cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô cho trẻ lên hát cùng cô.

*** Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô gọi 6 trẻ lên chơi, cô có 6 vòng. Trẻ đi vòng tròn quanh các vòng theo nhạc bài hát, khi dừng nhạc trẻ phải nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi tham gia hoạt động chưa thực hiện được vận động minh họa
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, giúp đỡ và hướng dẫn cho trẻ, mời bạn lên tập mẫu.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAS.CU.VIỆT 09:58 17/09/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: An toàn với bé

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Luyện cho trẻ kĩ năng đọc diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy vi tính, máy chiếu.
- Hình ảnh có nội dung bài thơ “An toàn với bé”
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức :

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

<https://www.youtube.com/watch?v=C1MuZz-6x64>

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của trẻ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “An toàn với bé”

* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh trên máy tính

* Đàm thoại:

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai?
- Trong bài thơ nói đến ai?
- Bạn nhỏ trong bài thơ khi đi học mẫu giáo đã được cô và mẹ dạy những điều gì?
- Bạn nhỏ có nhớ lời cô và mẹ dạy không?
- * Giáo dục trẻ khi đến lớp phải ngoan ngoãn, không được leo trèo nghịch những đồ chơi gây nguy hiểm cho bản thân.

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 2 đến 3 lần .
- Cô cho từng tổ đọc
- Cho trẻ đọc nối tiếp theo nhóm
- Cô cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu .
- Cho trẻ khá lên đọc thơ, cá nhân đọc...
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần .
- Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc ngọng, đọc quá nhanh , đọc quá to không diễn cảm ... cho trẻ nhận xét nhau.
- Cho trẻ thay đổi tư thế khi đọc thơ.

* **Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cho trẻ chơi trò chơi Quizzi chọn hình ảnh đáp án đúng- sai cho mỗi câu hỏi.

- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng và nhanh các câu hỏi, đội đấy là đội chiến thắng và được thưởng sticker.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”

<https://www.youtube.com/watch?v=h4cNDJsZUfk>

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi trẻ chưa sử dụng thao tác dùng chuột máy tính để kích vào câu trả lời.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 17/09/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: Lớp 4A4 thân yêu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/9/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Châm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:58 17/09/2025
bởi Phạm Thị Châm (31317308_champt) – Trường Mầm non Sơn Ca