

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN: “KHẨU TRANG DỄ THƯƠNG

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Tìm hiểu về khẩu trang (5 E)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được cấu tạo cơ bản của khẩu trang (quai đeo, lớp vải/giấy), cách đeo đúng và lợi ích của việc đeo khẩu trang (bảo vệ khỏi bụi bẩn, vi khuẩn, phòng bệnh).
- Trẻ thực hiện được thao tác đeo và tháo khẩu trang đúng cách. Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh và diễn đạt ý kiến cá nhân.
- Trẻ có ý thức tự giác đeo khẩu trang khi cần thiết (ra ngoài, đến chỗ đông người) để bảo vệ sức khỏe bản thân và cộng đồng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

3. Tiến hành hoạt động:

3.1. Engage – Gọi mở

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc vui. Chú hề xuất hiện tặng trẻ quà cùng chú hề khám phá hộp quà
- Hỏi: “Các con thấy khẩu trang có đặc điểm như thế nào ? Cô giáo cho trẻ quan sát
- Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ học và tìm hiểu về những chiếc khẩu trang.”

3.2. Explore – Khám phá

- Cô đưa tranh những chiếc khẩu trang khác nhau và cho trẻ xem video bạn nhỏ đi đường không đeo khẩu trang và bị bụi .
- Cho trẻ quan sát và đoán: “Bạn nhỏ trong tranh đang cảm thấy thế nào?”

- Giờ muốn bảo vệ sức khỏe thì các con có lời khuyên gì cho bạn nhỏ ?
- Cho trẻ thi nhau đeo khẩu trang đúng cách

3.3. Explain – Giải thích

- Cô giải thích:
- Hành vi đúng : Đeo khẩu trang khi đi ra đường hay đi xe
- Chưa đúng : Đi đường không đeo khẩu trang
- Cô giáo giải thích cho trẻ công dụng và tại sao phải đeo khẩu trang

4. Elaborate – Vận dụng

- Trò chơi: “**Ai nhanh nhất**”
- Cô giới thiệu cách chơi
- Cho trẻ thi đua nhau đeo khẩu trang đúng
- Động viên và khen ngợi trẻ .

5. Evaluate – Mở rộng, đánh giá

- Cô hỏi trẻ:
- Khi nào con phải đeo khẩu trang ?”
- Khen ngợi trẻ biết bảo vệ sức khỏe và ngoan.
- Dẫn dò: “Khi đi ra ngoài đường hay tham gia giao thông là phải đeo khẩu trang tránh bụi!”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:04 15/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm khẩu trang bằng bìa màu(EDP)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình dạng cơ bản của chiếc khẩu trang.
- Biết công dụng của khẩu trang trong việc bảo vệ sức khỏe.
- Biết cách làm một chiếc khẩu trang đơn giản bằng bìa màu và dây chun
- Phát triển kỹ năng cắt, dán, khâu dây đơn giản.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt, tư duy sáng tạo và kiên trì trong hoạt động.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác trong nhóm nhỏ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình.
- Biết giữ gìn vệ sinh, có ý thức đeo khẩu trang khi ra ngoài.
- Biết khen, chia sẻ và nhận xét sản phẩm của bạn một cách tích cực.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu khẩu trang bằng bìa màu (một số kiểu khác nhau).
- Giấy bìa màu, dây chun, kéo, hồ dán, bút màu, nhãn dán trang trí.
- Hình ảnh các loại khẩu trang thật và khẩu trang sáng tạo.
- Video ngắn minh họa “Khẩu trang bảo vệ bé như thế nào”.
- Bìa màu, dây chun, hồ dán, kéo an toàn, đồ trang trí nhỏ.

3. Tiến hành:

Giai đoạn 1: Xác định vấn đề (ASK)

- Cô trò chuyện: “Các con có biết khi ra ngoài đường, chúng ta cần đeo gì để bảo vệ sức khỏe không?”

Trẻ trả lời: “Đeo khẩu trang ạ!”

- Cô gợi mở: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng thiết kế và làm *một chiếc khẩu trang bằng bìa màu thật đẹp và đặc biệt, nhé!*”

- Mục tiêu: Giúp trẻ nhận biết vấn đề – **“Làm thế nào để tạo ra khẩu trang đẹp, vừa vặn, bảo vệ bé?”**

Giai đoạn 2: Tìm hiểu và lên ý tưởng (IMAGINE)

- Cô cùng trẻ quan sát các mẫu khẩu trang.

- Trò chuyện: “Khẩu trang có hình gì?”, “Màu gì đẹp?”, “Các con muốn trang trí bằng gì?”

- Trẻ nêu ý tưởng: “Con làm khẩu trang có hình trái tim”, “Con muốn có hoa và ngôi sao”...

- Cô ghi nhận, khuyến khích: “Ý tưởng của con thật sáng tạo! Chúng ta thử vẽ ra giấy trước nhé!”

- Trẻ vẽ hoặc nói miệng ý tưởng thiết kế khẩu trang của mình.

Giai đoạn 3: Lập kế hoạch (PLAN)

- Cô hướng dẫn: “Để làm khẩu trang, chúng ta cần chuẩn bị gì nào?”

→ Trẻ kê: bìa màu, kéo, hồ dán, dây chun, đồ trang trí.

Cô hướng dẫn cách thực hiện:

- Cắt bìa thành hình khẩu trang.

- Gắn dây chun hai bên.

- Trang trí bằng bút màu hoặc dán hình.

- Trẻ cùng cô chọn vật liệu phù hợp với ý tưởng của mình.

Giai đoạn 4: Thực hiện (CREATE)

- Trẻ thực hành làm khẩu trang.

- Cô quan sát, hỗ trợ từng trẻ khi cần (đặc biệt phân cắt và gắn dây).
- Cô gợi mở “Con sẽ chọn màu nào?”, “Con muốn dán hoa ở đâu cho đẹp?”
- Trẻ tự tay tạo ra sản phẩm theo ý tưởng riêng.

Giai đoạn 5: Thử nghiệm và chia sẻ (IMPROVE & SHARE)

- Trẻ thử đeo khẩu trang, soi gương, điều chỉnh nếu dây quá chặt hoặc rộng.
- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ: “Con hãy giới thiệu khẩu trang của mình nhé!”, “Điều gì khiến con thích nhất ở sản phẩm của mình?”
- Cô nhận xét, khích lệ, tuyên dương những sản phẩm sáng tạo.
- Cả lớp cùng chụp ảnh “Triển lãm khẩu trang sắc màu”.

Kết thúc:

- Cô trò chuyện cùng trẻ: “Đeo khẩu trang giúp chúng ta tránh bụi và bệnh tật, phải không nào?”, “Từ nay, khi ra ngoài, chúng mình nhớ đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe nhé!”
- Cô nhận xét – tuyên dương tinh thần hợp tác và sáng tạo của trẻ.
- Cho trẻ hát bài hát “Khẩu trang xinh xắn” hoặc “Bé khỏe bé ngoan” để kết thúc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ dính keo bị nhiều quá

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ đọc hướng dẫn trẻ cách dán sao cho không bị lãng phí.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:04 15/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện: "Chiếc khẩu trang nhỏ"

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện "Chiếc khẩu trang nhỏ": biết rằng đeo khẩu trang giúp bảo vệ bản thân và mọi người khỏi bụi bẩn, vi khuẩn.
- Trẻ biết nhận ra hành vi đúng – sai khi ra ngoài không đeo khẩu trang.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ và kể lại một phần nội dung truyện.
- Biết sử dụng lời nói lễ phép, rõ ràng khi trò chuyện.
- Biết cách đeo khẩu trang đúng cách.
- Trẻ yêu thích, biết giữ gìn và sử dụng khẩu trang đúng lúc, đúng nơi.
- Hình thành thói quen bảo vệ sức khỏe bản thân và bạn bè.

2. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa hoặc video truyện "Chiếc khẩu trang nhỏ".
- Một số khẩu trang các loại (vải, y tế, khẩu trang vẽ hình dễ thương).
- Mặt nạ minh họa nhân vật: Bé Na, Khẩu Trang Nhỏ, Con Gió, Bụi Bẩn.
- Mỗi trẻ có 1 chiếc khẩu trang sạch để thực hành.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Rửa tay – Đeo khẩu trang" (sáng tác hoặc dùng bài quen thuộc).
- Cô trò chuyện: "Các con ơi, khi ra đường chúng mình cần mang theo gì để tránh bụi bẩn nào?"

Trẻ trả lời: "Mang khẩu trang ạ!"

Cô: “Giỏi lắm! Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất dễ thương – về một bạn **Chiếc Khẩu Trang Nhỏ** nhé!”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện

Cô kể lần 1: kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ minh họa.

Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa hoặc rối tay.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Câu chuyện kể về ai?
- Bé Na đã quên điều gì?
- Khi không đeo khẩu trang, chuyện gì xảy ra?
- Vì sao chúng ta nên đeo khẩu trang?
- Khi đi học, đi chơi, con cần làm gì để bảo vệ sức khỏe?

=> **Giáo dục trẻ:** Đeo khẩu trang là việc làm nhỏ nhưng thể hiện sự biết ơn, yêu thương chính mình và mọi người xung quanh.

c. Hoạt động 3: Trò chơi trải nghiệm

- Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang đúng:
- Cầm dây quai hai bên.
- Mặt trắng vào trong, mặt xanh ra ngoài.
- Che kín mũi và miệng.
- Không chạm tay vào phần ngoài khẩu trang.
- Trẻ thực hành theo nhóm – cô quan sát, khích lệ, sửa tư thế đeo cho đúng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:

- Không có

b. Phương án giải quyết

- Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 23:04 15/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: DD-SK

Tên hoạt động: Làm cơm cuộn”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên món ăn “Cơm cuộn” và một số nguyên liệu đơn giản để làm cơm cuộn.
- Biết quy trình đơn giản để làm món cơm cuộn.
- Hiểu rằng làm món ăn cần vệ sinh, gọn gàng, an toàn.
- Trẻ biết phối hợp tay khéo léo để cuộn cơm.
- Biết làm việc nhóm, chia sẻ nguyên liệu cùng bạn.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ: lau tay, dọn bàn, cất đồ dùng sau khi làm.
- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết quý trọng thực phẩm và thành quả lao động.
- Hình thành tình yêu lao động và tinh thần giúp đỡ người khác.

II. Chuẩn bị:

- Bàn trải khăn sạch, khay, chén, muỗng, đĩa.
- Nguyên liệu: cơm trắng (cơm dẻo), lá rong biển, trứng chiên, cà rốt luộc, dưa leo, xúc xích (hoặc giò), kéo, dao nhựa.
- Mẫu cơm cuộn hoàn chỉnh để giới thiệu cho trẻ.
- Hình ảnh quy trình làm cơm cuộn (nếu có thể trình chiếu).
- Khăn lau, nước rửa tay, nhạc nhẹ.
- Khăn lau tay, đĩa con, găng tay nilon nhỏ (nếu có).

III. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “*Em yêu bếp của em*” hoặc “*Bé tập làm nội trợ*”.

- “Các con ơi, ai trong chúng mình thích phụ mẹ nấu ăn nào?”, “Hôm nay cô và các con sẽ cùng vào bếp để làm một món ăn rất ngon đó là **cơm cuộn** nhé!”

a. Hoạt động 1: Quan sát và trò chuyện về món ăn

- Cô giới thiệu đĩa cơm cuộn mẫu: “Đây là món cơm cuộn – được làm từ cơm, lá rong biển, trứng, cà rốt, dưa leo và xúc xích.”

- Cho trẻ quan sát, ngửi mùi hương, nhận xét: “Con thấy cơm cuộn có màu gì? Có mùi thơm như thế nào?”, “Theo con, món ăn này có dễ làm không?”

* Giáo dục: Thực phẩm rất quý, chúng ta cần biết ơn người làm ra và không được lãng phí.

b. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn cách làm cơm cuộn

Cô làm mẫu chậm rãi, vừa làm vừa nói:

- Trải **lá rong biển** ra đĩa.

- Múc một ít **cơm trắng** dàn đều lên trên.

- Xếp **trứng chiên, cà rốt, dưa leo, xúc xích** lên giữa.

- Dùng tay **cuộn tròn lại thật khéo**, nhẹ nhàng ấn để cơm không rơi ra.

- Cắt thành từng khoanh tròn nhỏ, xếp lên đĩa.

* Cô lưu ý: "Khi làm, chúng mình nhớ giữ tay sạch, không ném khi chưa xong món ăn nhé!"

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ chia nhóm 4–5 bạn, mỗi nhóm 1 bàn nguyên liệu.
- Cô quan sát, giúp đỡ, khuyến khích: “Bạn nào cuộn tròn đều quá!”, “Con nhớ đặt nhân vào giữa nhé.”
- Khi làm xong, trẻ tự trang trí đĩa cơm cuộn của mình.
- Cô và trẻ cùng nhận xét, khen những bạn khéo tay.
- Kết thúc: Trẻ cùng cô ngắm lại thành phẩm, nếm thử một chút (nếu có thể).
- Cô trò chuyện: “Con thấy món cơm cuộn có ngon không?”, “Khi làm món ăn, chúng mình cần nhớ điều gì?”
- Giáo dục trẻ: Ăn uống gọn gàng, biết rửa tay sạch, không làm rơi vãi thức ăn.
- Cô cùng trẻ hát lại bài “*Em yêu bếp của em*”, vừa hát vừa thu dọn bàn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy VĐ:”Khẩu trang xinh”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nắm được cách vỗ theo phách
- Vỗ vào mở ra theo phách kết hợp lời bài hát: “Khẩu trang xinh”
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp của bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát nghe
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia trò chơi. Qua trò chơi trẻ phát triển tai nghe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, mũ múa.
- Dụng cụ âm
- Nhạc: Xắc xô, trống lắc ,phách tre, bộ gõ

3. Tiến hành:

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng vận động

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Khẩu trang xinh ”
- Cho cả lớp hát. Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo phách .
- Cô vỗ mẫu cho cả lớp xem

* Hướng dẫn trẻ cách vỗ theo phách

- Dạy trẻ vận động cùng cô:
- Cả lớp hát và vận động cùng cô theo nhạc
- Các tổ hát và vận động với các dụng cụ âm nhạc dưới các hình khác nhau (Vòng tròn, hàng ngang...)
- Mời nhóm biểu diễn vận động sáng tạo theo nhịp bài hát.
- Cá nhân trẻ biểu diễn
- Cả lớp cùng biểu diễn sáng tạo dưới các hình thức khác nhau
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “Em giữ gìn sức khỏe ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - + Lần 1: Cô hát
 - + Lần 2: Cô hát và thể hiện tình cảm với bài hát
 - Giảng giải nội dung bài hát:.
 - Cho trẻ nghe qua băng đĩa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát
 - + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- =>Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe đeo khẩu trang khi đi ngoài đường

c. Hoạt động 3: TCÂN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Trẻ kết đôi bạn thân, khiêu vũ theo nhạc.nhạc nhanh khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:04 15/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: DỰ ÁN: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 4: “ Dự án: Khẩu trang dễ thương”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10 đến ngày 25/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Liên

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống tqc-smas.edu.vn lúc 23:04 15/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317522-lienpt) – Trường Mầm non Sơn