

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI A4
CHỦ ĐỀ: “NGÀNH NGHỀ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 27/10 đến 21/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Diệp Anh– Phạm Thị Liên.

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu					1 Bác thợ xây chăm chỉ	2 Nghề bác sĩ	3 Nghề cấp dưỡng	4 Dự án: Thiệp tặng cô	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			Thể chất		#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			Thể chất		#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			Thể chất		#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Hai tay đưa sang ngang - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân 	<p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Hai tay đưa sang ngang - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	Thể chất	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

			- Bật: Bật nhảy tại chỗ								
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			Thể chất	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			Thể chất	#	#	#	#	#	
8	10	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"	Thể chất	Lớp 3A4	HDH				
12	32	* Vận động: chạy			Thể chất	#	#	#	#	#	
15	35	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Tiết học: "Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng"	Thể chất	Lớp 3A4			HDH		
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			Thể chất	#	#	#	#	#	
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			Thể chất	#	#	#	#	#	
27	75	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: "Ném xa bằng 1 tay "	Thể chất	Lớp 3A4				HDH	
33	95	* Vận động: bật, nhảy			Thể chất	Lớp 3A4	#	#	#	#	#
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Thể chất	#	#	#	#	#	#

39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TDS: Xoay khớp cổ tay	Thể chất	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Thể chất	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	Thể chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề nghề nghiệp	Thể chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HĐG: Xé, dán giấy trang trí mũ bác sĩ	Thể chất	Lớp 3A4		HĐG			
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề NN	Thể chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Bịt mắt bắt dê, Ngã tư đường phố, Bỏ lá, Lộn cầu vòng, Sibokhoai Nhánh 2: Cáo và thỏ, Vượt chướng ngại vật, Kéo co, Đi cầu đi quán. Dung dăng dung dẻ Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, Nu na nu nống, Nhảy dây, Bịt mắt bắt dê, Chiến sĩ tí hon Nhánh 4: Cáo và thỏ, Nhảy lò cò, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng,	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	một số thực phẩm quen thuộc	cô.							
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời cơm cô	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh thông thường(Cho trẻ xem video hướng dẫn kỹ thuật sơ chế thông thường)	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	Thẻ chất	#	#	#	#	#		
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu ca, cốc	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#	

64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát bếp ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
71	203		Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Tiết học: Trẻ biết lựa chọn lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Thẻ chất	Lớp 3A4			HĐH			
				Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Thẻ chất	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
74	217	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Thẻ chất	Lớp 3A4			HĐC			
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#		
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt,	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT		

			tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HĐC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
		Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Thẻ chất	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)									
88	252	2. Đồ vật:			Nhận thức	#	#	#	#	#	
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			Nhận thức	#	#	#	#	#	
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề nghề nghiệp	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
92	261	* Phương tiện giao thông			Nhận thức	#	#	#	#	#	
94	266	3. Động vật và thực vật			Nhận thức	#	#	#	#	#	
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát trang trại gà	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường	Hướng dẫn trẻ cách cho mèo ăn	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chuyện với trẻ về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	
114	333	6. Công nghệ			Nhận thức	#	#	#	#	#	
115	334	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Nhận thức	#	#	#	#	#	
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Nhận thức	#	#	#	#	#	
122	346	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	HĐG: 1 và nhiều	Nhận thức	Lớp 3A4			HĐG		
		Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Trẻ biết số lượng 1 và nhiều	Tiết học: Dạy trẻ 1 và nhiều	Nhận thức	Lớp 3A4			HĐH		
129	378	2. Xếp tương ứng			Nhận thức	#	#	#	#	#	

131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			Nhận thức	#	#	#	#	#	
132	383	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại (Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng	Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng (Tích hợp quyền con người)	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Xếp xen kẽ (AB)	Tiết học: Xếp xen kẽ	Nhận thức	Lớp 3A4		HĐH			
133	387	4. So sánh , đo lường			Nhận thức	Lớp 3A4	#	#	#	#	
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
					Nhận thức	#	#	#	#	#	
137	396	5. Hình dạng			Nhận thức	#	#	#	#	#	
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép hình	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

140	405	Có khả năng sử dụng các hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình học để lắp ghép	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Nhận thức	#	#	#	#	#	
142	410	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐH				
				Ôn nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG				
143	419	C. Khám phá xã hội			Nhận thức	#	#	#	#	#	
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Nhận thức	#	#	#	#	#	
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			Nhận thức	#	#	#	#	#	
152	440	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của các	Tiết học: Nghề bác sỹ	Nhận thức	Lớp 3A4		HĐH			

		của nghề nông, nghề xây dựng,...khi được hỏi, xem tranh	nghề	Nghề thợ xây		Lớp 3A4	HĐC				
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			Nhận thức	#	#	#	#	#	
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ biết các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Trò chuyện về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Nhận thức	Lớp 3A4				HĐC+ ĐTT	
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề: NN	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			Ngôn	#	#	#	#	#	

					ngữ						
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: NN	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: NN	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: NN	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề TMN	Truyện Hai anh em (SEL)	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐG			
			Nghe hiểu nội dung truyện kể,	Kể chuyện: "Bác sỹ gấu tốt bụng"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐG			

		rộng									
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: NN	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Tiết học: Thơ " Cô cấp dưỡng"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4			HĐH		
				Tiết học: Thơ: " Làm bác sỹ"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐH			
				Thơ "Cô giáo của em"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4				HĐC	
				Thơ "Bàn tay cô giáo"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4				HĐG	
				Tranh thơ chữ to "Bàn tay cô giáo"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4				HĐG	
				Tiết học: Thơ: " Bác thợ xây"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐH				
182		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ";	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ";	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

		giao tiếp	"Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	"Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp							
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#	
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			TCKN XH	#	#	#	#	#	
197	548	A. Phát triển tình cảm			TCKN XH	#	#	#	#	#	
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			TCKN XH	#	#	#	#	#	
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			TCKN XH	#	#	#	#	#	
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			TCKN XH	#	#	#	#	#	

208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chơi: Làm theo cô nói, không làm theo cô làm	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC				
				Tiết học: Bé yêu cô cấp dưỡng	TCKN XH	Lớp 3A4			HĐH		
				Dạy trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

211	594	Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
213	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	
216	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Hướng dẫn trẻ chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
226	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Trẻ biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Tiết học: Bác thợ xây chăm chỉ	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐH				
				Bé yêu cô cấp dưỡng	TCKN XH	Lớp 3A4			HĐNT		
				Tiết học: Bé yêu cô giáo	TCKN XH	Lớp 3A4				HĐH	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm, giúp đỡ bạn	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			TCKN XH	#	#	#	#	#	

230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	TCKN XH	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
				Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe hát Bạn muốn làm nghề gì	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
238	464	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc nhạc thiếu nhi theo chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS

240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Nghề nghiệp	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Nghề nghiệp	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Tiết học: DKNCH "Cháu yêu cô chú công nhân"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐH				
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: nghề nghiệp	Tiết học: VĐTN "Chiếc bụng đói"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4			HĐH		
242	673	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: Nghề nghiệp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: Nghề nghiệp	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Tiết học: Vỗ tay theo phách: " Cô và mẹ"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐH	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: NN	"Trang trí tạp dề" (Tích hợp Sel)	Thẩm mỹ	Lớp 3A4			HĐG		
				Làm thiệp tặng cô (EDP)	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐG	
				Làm đồ dùng nghề xây dựng	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG				

244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: NN	Tô màu hình vẽ CD: NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề NN	Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề NN	Dán hoa tặng cô	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐG	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề NN	Tiết học: Nặn viên thuốc		Lớp 3A4		HĐG			
					Thẩm mỹ	Lớp 3A4		HĐH			
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề NN	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề NN	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề NN	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: Nghệ Nghiệp	Làm đồ chơi CD: Nghệ Nghiệp	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Làm bình cứu hỏa	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG				
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	

		chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí	NN							
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Làm thiệp tặng cô (EDP)	Thẩm mỹ	Lớp 3A4					HĐH
				Dự án steam làm xe chữa cháy	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG				
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							122	120	119	121	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							34	36	34	34	
- Lĩnh vực nhận thức							21	20	20	19	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							25	25	24	27	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							23	21	23	22	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							19	18	18	19	

		- Đón trả trẻ			9	9	9	9	
		- Thể dục sáng			6	6	6	6	
		- Hoạt động góc			44	43	42	44	
		- Hoạt động ngoài trời			12	12	13	12	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			17	17	17	17	
		- Hoạt động chiều			9	8	7	8	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	2	1	0	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			1	0	1	1	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	2	
		+Hoạt động kép			5	5	5	5	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31 22/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienptl) - Trường Mầm non SMAS 2A

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bác thợ xây chăm chỉ	1	Từ 27/10 đến 31/10	Hoàng Thị Diệp Anh	
Nghề bác sỹ	1	Từ 03/11 đến 07/11	Phạm Thị Liên	
Nghề cấp dưỡng	1	Từ 10/11 đến 14/11	Hoàng Thị Diệp Anh	
Dự án: Làm thiệp tặng cô	1	Từ 17/11 đến 21/11	Phạm Thị Liên	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Bác thợ xây chăm chỉ”	Nhánh 2: “Nghề bác sỹ”	Nhánh 3: “Nghề cấp dưỡng”	Nhánh 4: “Dự án: Làm thiệp tặng cô”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn cho trẻ tự thảo luận về chủ đề : Bác thợ xây chăm chỉ. Gợi ý trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng tạo môi trường giáo dục chủ đề công nhân xây dựng. Đưa đến phụ huynh kế hoạch hoạt động chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Tiếp tục lập kế hoạch giáo dục và xây dựng môi trường mở phù hợp với chủ đề nhánh: “Nghề bác sỹ” Chuẩn bị các loại nguyên vật liệu, tranh ảnh, mô hình cho trẻ hoạt động làm dự án thiết kế: “Bệnh viện Nhi của tương lai” (góc steam). Thiết kế 1 số trò chơi mới 	<ul style="list-style-type: none"> Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Nghề cấp dưỡng” cho trẻ Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Nghề cấp dưỡng” để sắp xếp góc chơi hợp lý. Sắp xếp, trang trí tổ chức 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường lớp học chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Làm thiệp tặng cô” cho trẻ.

	<p>“Công nhân xây dựng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phi m video xem phim “Jenny ơi em thích làm nghề gì?” -Thiết kế các biểu bảng, nội dung cho các hoạt động tại các góc chơi -Bổ sung thêm nguyên liệu : Giấy xi măng, bao cát, gạch, dụng cụ lao động, mảnh ghép bìa carton -Sưu tầm tranh ảnh, bài hát,bài thơ, câu chuyện về chủ đề -Tuyên truyền nội dung bài hát, bài thơ,câu chuyện -Trao đổi phụ huynh bảo vệ sức khỏe cho trẻ khi thời tiết thay đổi 	<p>sáng tạo trong các góc chơi theo các nội dung chủ đề nhánh: “Nghề bác sỹ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị mọi điều kiện, có kế hoạch cụ thể cho trẻ được trải nghiệm hoạt động tập thể: “Tập làm Bác sỹ ” tại phòng y tế của trường. - Chuẩn bị nước rửa tay sát khuẩn, đo thân nhiệt cho trẻ khi vào lớp để phòng chống dịch bệnh covid. 	<p>các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “ Dự án: Làm thiệp tặng cô” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn góp ý về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề. 			

	<ul style="list-style-type: none"> -Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Bỏ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá - Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước..... - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh. - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động - Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa - Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Bác thợ xây chăm chỉ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “Nghề bác sỹ” - Phụ huynh chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: chai nhựa, vỏ hộp sữa, lịch cũ...tranh ảnh về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về ngôi nhà của bé -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Cô giáo của con”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ,thích được đến lớp -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết -Vui vẻ.mạnh dạn,tự tin,trao đổi cùng cô những kiến thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề. -Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề,các hoạt động của bé 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về chủ đề: Sưu tầm bưu thiếp có hình ảnh đẹp, có ý nghĩa để tặng cô. 20/10 -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa

liên quan đến chỉ đề			
----------------------	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bác thợ xây chăm chỉ + Nhánh 2: Nghề bác sỹ + Nhánh 3: Nghề cấp dưỡng + Nhánh 4: Làm thiệp tặng cô - Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bác thợ xây chăm chỉ + Nhánh 2: Nghề bác sỹ + Nhánh 3: Nghề cấp dưỡng + Nhánh 4: Làm thiệp tặng cô 					

			- An toàn cho bé					
2	Thể dục sáng		<p>1. Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề</p> <p>Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay</p> <p>- Tay : Co duỗi các ngón tay</p> <p>- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải</p> <p>- Chân: Ngồi xôm, đứng lên</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>					
3	HDH	Nhánh 1 Bác thợ xây chăm chỉ	<i>Ngày 27/10/2025</i>	<i>Ngày 28/10/2025</i>	<i>Ngày 29/10/2025</i>	<i>Ngày 30/10/2025</i>	<i>Ngày 31/10/2025</i>	
		Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bác thợ xây chăm chỉ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết tay trái tay phải của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi thay đổi theo hiệu lệnh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Bác thợ xây		
	Nhánh 2 Nghề bác sĩ	<i>Ngày 03/11/2025</i>	<i>Ngày 04/11/2025</i>	<i>Ngày 05/11/2025</i>	<i>Ngày 06/11/2025</i>	<i>Ngày 07/11/2025</i>		
	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nghề bác sĩ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Lựa chọn trang phục phù hợp	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ:Làm Bác Sĩ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Xếp xen kẽ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Nặn viên thuốc			

				với thời tiết. (QTE)				
		Nhánh 3	<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12/11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>	
		Dự án: Nghề cấp dưỡng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đạy trẻ 1 và nhiều	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo thẩm mỹ :Đạy Vđ VTTN: Chiếc bụng đói	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: “Cô cấp dưỡng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé yêu cô cấp dưỡng	
		Nhánh 4	<i>Ngày 17/11/2025</i>	<i>Ngày 18/11/2025</i>	<i>Ngày 19/11/2025</i>	<i>Ngày 20/11/2025</i>	<i>Ngày 21/11/2025</i>	
		Làm thiệp tặng cô	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé yêu cô giáo	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm thiệp tặng cô(EDP)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo Ngôn ngữ Truyện :Cô giáo của em	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ VĐ:VTTP:Cô và mẹ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thể chất Ném xa bằng 1 tay	
		Nhánh 1	<i>Ngày 27/10/2025</i>	<i>Ngày 28/10/2025</i>	<i>Ngày 29/10/2025</i>	<i>Ngày 30/10/2025</i>	<i>Ngày 31/10/2025</i>	
4	HD ngoài trời	Bác thợ xây chăm chỉ	1.HĐCCĐ: Quan sát chú thợ xây - Trò chuyện về công việc, dụng cụ lao động của chú thợ xây. 2.TCVĐ: trời nắng, trời mưa 3.Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	1.HĐCCĐ: - Quan sát : Tranh tường vẽ các bạn nhỏ với trò chơi: Nhảy dây, ca hát. Tập làm diễn viên ca hát các bài hát về chủ đề. 2.TCVĐ: Éch ộp 3.Chơi tự do:	1.HĐCCĐ: Trò chuyện, quan sát thời tiết mùa đông tháng 11 2.TCVĐ: Gà đuổi cóc 3.Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.	1.HĐCCĐ: Quan sát 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh 2.TCVĐ: ô tô và chim sẻ 3.Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian.	1.HĐCCĐ: -Quan sát : công việc bác nấu ăn.- Trò chuyện về công việc, đồ dùng, món ăn của nghề nấu ăn 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do	

			Chơi khu vực khám phá, sỏi, cát, nước.				
Nhánh 2 Nghề bác sĩ	<i>Ngày 03/11/2025</i>	<i>Ngày 04/11/2025</i>	<i>Ngày 05/11/2025</i>	<i>Ngày 06/11/2025</i>	<i>Ngày 07/11/2025</i>		
	1.HĐCCĐ:Thí nghiệm: Chọc que vào bóng bay mà không vỡ. 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do: Khu vực đồ chơi ngoài trời	1.HĐCCĐ:Chăm sóc, tưới nước cho vườn rau. 2.TCVĐ: Cáo ơi ngủ à 3.Chơi tự do: Chơi với bóng,vòng, đồ chơi ngoài trời	1.HĐCCĐ: Quan sát tủ thuốc phòng y tế 2.TCVĐ: Chim bay, cò bay 3.Chơi tự do:Chơi đồ chơi bé thích,	1.HĐCCĐ: Quan sát các bảng phòng bệnh của trường, lớp 2.TCVĐ: Kéo co 3.Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá không khí	1.HĐCCĐ - Trung bài sản phẩm toàn khối cuối chủ đề. 2,TCVĐ: Cáo và thỏ. 3. Chơi tự chọn: Đánh cầu, nhảy dây, bật nhảy qua vòng, kéo co.àn hồng.		
Nhánh 3 Nghề cấp dưỡng	<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12/11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>		
	1. HĐCCĐ: Quan sát cô cấp dưỡng trong trường. 2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm.	1. HĐCCĐ: Quan sát công việc của cô cấp dưỡng 2.T CVĐ: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi tự chọn	1. HĐCCĐ: Quan sát khu vực tầng vòm 1. 2. TCVĐ: Gà đuổi cóc. 3. Chơi tự do: Chơi khu vực vòm thể chất	1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy 2. TCVĐ: Câu ếch 3. Chơi tự do: Chơi khu vực đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Nhặt lá cây trong bồn hoa. 2. TCVĐ: si bò khoai. 3. Chơi tự do: trẻ chơi với bóng, cát, nước, lá khô...		

			<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12/11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>		
		Nhánh 4 Làm thiệp tặng cô	1.HĐCCĐ : Quan sát công việc của cô giáo Trò chuyện về công việc, của cô giáo 2.TCVĐ: Ròng rắn lên mây 3.Chơi tự do: Nhặt lá rụng, hoa khô quanh trường.	1.HĐCCĐ: -Quan sát cây cối trong trường, sưu tầm lá khô, hoa khô làm tranh tặng cô 20/11 2.TCVĐ: Lộn cồng vòng 3.Chơi tự do: Boing, nhảy dây, đá cầu, đánh vợt.	1.HĐCCĐ : Chăm sóc góc thiên nhiên Thực hành sử dụng hệ thống tưới nước cho hoa. 2.TCVĐ: Tạo đáng cùng Lan Ý 3.Chơi tự do: Đánh cầu, nhảy dây, cà kheo, nhảy bao bố.	1.HĐCCĐ Quan sát : Giàn hoa treo. Thực hành dùng thang, tia lá khô,héo 2.TCVĐ: Dung dăng dung dè. 3.Chơi tự do : Nhặt lá rụng, chơi các đồ chơi quanh sân trường.	1.HĐCCĐ: Quan sát khu vườn thí nghiệm vừa gieo trồng với các loại hạt, cây hoa to, nhỏ trong các khóm vườn khác nhau. 2.TCVĐ: Làm cơn mưa to-nhỏ. 3.Chơi tự do : cà kheo, xích đu, thú nhún, nhà nhảy.		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. 							

- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay,

uống nước hương dân trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.

- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Bây giờ là đến giờ gì vậy?

- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?

- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?

- Trên tay các con có cầm gì không?

- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.

- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?

- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.

- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.

- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.

- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.

- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.

- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.

- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai

- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô

6	HD Chiều	Nhánh 1 Bác thợ xây chăm chỉ	<i>Ngày 27/10/2025</i>	<i>Ngày 28/10/2025</i>	<i>Ngày 29/10/2025</i>	<i>Ngày 30/10/2025</i>	<i>Ngày 31/10/2025</i>	
			-Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng nghề xây dựng	-Nghe kể chuyện : Chú công nhân vui tính, -Nghe nhạc thiếu nhi	-Dạy thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	-VĐMH: “ Chiếc khăn tay”	-Lau dọn giá đồ chơi, các khu vực trong lớp +Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2 Nghề bác sỹ	<i>Ngày 03/11/2025</i>	<i>Ngày 04/11/2025</i>	<i>Ngày 05/11/2025</i>	<i>Ngày 06/11/2025</i>	<i>Ngày 07/11/2025</i>	
			-Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng nghề bác sỹ -Dạy hát: “ Em làm bác sỹ”	-Đọc thơ: “ Làm bác sỹ” https://youtu.be/nPT2ZEESj5E -Nghe nhạc thiếu nhi	+Truyện:” Bác sỹ Gấu tốt bụng”	-Dạy hát: “ Em làm bác sỹ” https://youtu.be/Fm_50MTz4sQ -Nghe nhạc thiếu nhi	-Đóng kịch: Gấu con bị sâu răng -Lau dọn giá đồ chơi, các khu vực trong lớp -Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3 Nghề cấp dưỡng	<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12/11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>	
			-Dạy trẻ thói quen ngáp, ho lấy tay che miệng - Nghe nhạc thiếu nhi, nghe đọc thơ: “ Đi nắng	- Rèn kỹ năng sử dụng bút dạ, sáp màu, hồ dán...	-Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho chính bản thân trẻ - Hướng dẫn trẻ chơi góc văn học	- Trò chuyện để trẻ hiểu được các từ khái quát chỉ bố mẹ - Trò chuyện về nhu cầu cá nhân của trẻ	- Thực hành kỹ năng tự cởi mặc quần áo . -Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12/11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>	

	Dự án: Làm thiệp tặng cô.	- Trò chuyện về ngày 20/11	- Nghe chuyện: “Món quà của cô giáo - Xem video Múa: “ Mẹ của em ở trường”	-Nghe đọc thơ: “Cô giáo của con” Nghe hát : Em yêu cô giáo, cô giáo miền xuôi	-TC: Tay phải tay trái - Sử dụng vở: “Bé làm quen với toán.	- Trò chơi: Con muỗi - Làm vệ sinh lớp học - Lau đồ chơi. Giá đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	
--	--	----------------------------	---	--	--	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	Nghề cấp dưỡng Bếp ăn trường mầm non	-Trẻ hiểu được công việc của cô cấp dưỡng trong trường mầm non. -Biết tên một số dụng cụ trong bếp. - Trẻ nhớ và thực hiện một số nội quy của bếp ăn để đảm bảo an toàn thực phẩm khi chế biến: Rửa tay bằng xà phòng, đeo tạp dề, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng...	-Trẻ đeo thẻ về góc chơi và thực hiện theo nội quy của bếp ăn. -Cô chia trẻ thành 2 nhóm nhỏ: +Nhóm “ Cô cấp dưỡng ” (nấu, chia cơm) +Nhóm “ Các bạn nhỏ ” (ăn cơm, rửa tay, dọn bàn). - Trẻ cho rau, tôm,cua, cá vào nồi để nấu lẩu hải sản,	+Không gian: -Trang trí góc như “ Bếp ăn trường mầm non ”: treo ảnh cô cấp dưỡng, thực đơn hôm nay, góc rửa tay, góc nấu ăn, góc chia cơm, góc dọn bàn. -Bộ đồ chơi mi ni nấu ăn -Nguyên liệu mô phỏng: rau, củ, quả, thịt, cá bằng			X		

1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> -Hợp tác chia sẻ với bạn. - Trẻ biết sắp xếp bàn ăn, trình bày món ăn đẹp mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> -Thu dọn đồ dùng vệ sinh khu bếp sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> nhựa hoặc làm từ xốp màu, đất nặn. -Khăn tạp dề, mũ đầu bếp, găng tay, khẩu trang nhỏ. -Bảng thực đơn trong ngày, sổ ghi món ăn, ảnh “Cô cấp dưỡng đang làm việc”. 					
		Salad rau củ trộn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cắt và xắt rau, củ thành miếng nhỏ, rắc vừng, trộn, bày trang trí món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thỏa thuận chơi với các bạn và phân công nhiệm vụ: Cắt nhỏ rau củ, rắc vừng, đổ nước sốt, trộn, bày, trang trí. - Rửa sạch, sắp xếp gọn gàng đồ dùng nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh quy trình chế biến món : Salad rau củ trộn. - Một số loại rau: xà lách, dưa chuột, cà chua. - Một số nguyên liệu: Vừng, nước sốt. 		X		X	
		Pizza xúc xích	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phết tương cà, cắt xúc xích, phomai, rắc ngô, cho vào lò nướng tạo món pizza . - Phối kết hợp liên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chọn đế, phết tương cà, cắt nhỏ xúc xích, phomai, xếp đều lên đế pizza, rắc ngô, cho vào lò nướng, chuyển vào góc bán hàng.. 	<ul style="list-style-type: none"> -Menu các món pizza -Tranh ảnh hướng dẫn quy trình chế biến món pizza. - Một số nguyên liệu: đế pizza, 			X	X	

			<p>kết các góc chơi để chơi cùng nhau.</p>	<p>- Các bạn góc chơi khác đến mua, bày bàn tiệc, liên hoan.</p>	<p>tương cà, xúc xích, phomai, ngô. - Lò nướng bánh.</p>					
		<p>Bác sỹ “Hiệu thuốc nhỏ của bác sỹ ngoan”</p>	<p>*Trẻ chơi tốt vai chơi của mình: -Giúp trẻ hiểu nghề bác sỹ, dược sỹ giúp chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Biết một số thao tác khám bệnh và biết chẩn đoán một số bệnh. - Biết các kỹ năng khám bệnh và kể được tình trạng sức khỏe của mình cho bác sỹ. - Biết giao tiếp với người bệnh. - Biết chấp nhận một số quy định khám chữa bệnh. - Thể hiện tình cảm ân cần với bệnh nhân.</p>	<p>*Trò chơi: Phòng y tế của trường. + Tự nhận vai chơi. + Bác sỹ: Khám bệnh, chẩn đoán bệnh, kê đơn, dặn dò. + Y tá phát thuốc, tiêm, bán thuốc, dặn dò bệnh nhân.</p>	<p>-Quầy hàng bán các loại thuốc cho trẻ nhỏ: thuốc ho, Thuốc hạ sốt, xỏ mũi, siro, vitamin, khẩu trang, - Giường khám bệnh cho bé nằm. - Trang phục gọn gàng - Quân áo bác sỹ, thuốc, đồ dùng khám bệnh. - Kỹ năng khám bệnh</p>					

		<p>tạo thành mô hình TMN</p> <p>B3: Trang trí khu vực bên ngoài, xung quanh bếp ăn: Trồng cây xanh, trồng rau, chăn nuôi....</p> <p>B4: Thảo luận, bổ sung</p> <p>-Cải tiến</p>	<p>- Thụ nh vi^an trong nh^am: Chⁱ theo c[«]ng vi^Öc ®-íc giao.(L^{3/4}p gạch thành hàng rào, tường nhà, mái nhà, công...)</p>	<p>xanh, hụng r^uo, c, c hép, khèi, công, phòng khám..</p> <p>- Mét sè nguy^an li^Öu ®Ó trⁱ t^o s[¶]n phÈm.</p>					
	<p>Xây Công trình Trường mầm non của bé</p>	<p>- Trẻ biết lựa chọn các hình thức lắp ghép, xếp chồng, xoắn, vặn, để tạo nên kh chung cư theo mẫu gợi ý của cô hoặc theo ý tưởng của trẻ.</p>	<p>-Trẻ đeo thẻ chơi</p> <p>-Trẻ cùng nhau thảo luận với nhau về công trình, phân công mỗi bạn một công việc.</p> <p>*Nhóm thợ xây</p> <p>-Dựng tường, công,</p>	<p>- Mẫu xây gợi ý tổng thể cho khu nhà chung cư</p> <p>- Một số mẫu đơn lẻ, xếp công, hàng rào, mẫu xếp dây trồng hoa.</p> <p>- Bổ sung đồ dùng</p>	x			x	

			<p>mái nhà bằng gạch nhựa, khối gỗ.. Dán biển trường.</p> <p>*Nhóm kiến trúc</p> <p>-Bàn bạc, vẽ sơ đồ trường</p> <p>*Nhóm vận chuyển: Dùng xe chở NVL đến công trình</p> <p>*Nhóm trang trí.</p> <p>-Trồng cây xanh xung quanh các khu vực phòng học, bếp ăn, phòng bảo vệ.</p>	<p>: Thùng hộp cattong to, nhỏ, hộp sữa, lõi chỉ, hàng rào, gạch, sỏi, vỏ ngao.</p> <p>- Các loại cây hoa (Góc bán hàng)</p>					
		<p>Dự án STEAM Xây bệnh viện Nhi tương lai</p> <p>B1: Lên kế hoạch, thiết kế mô hình bệnh viện Nhi theo hướng dẫn của cô giáo</p> <p>B2: Chuẩn bị nguyên liệu: Các khối hộp bia carton,lắp ghép các loại, cây xanh, hoa, hàng rào</p> <p>B3:Thi công</p>	<p>Xếp công, tường bao bằng khối lắp ghép to.</p> <p>- Xếp các dãy nhà bằng các khối xốp, vỏ hộp, chai nhựa...</p> <p>-Trồng cây xanh và hoa phù hợp khi thiết kế bệnh viện.</p>	<p>- Mẫu gợi ý thiết kế dự án xếp tổng thể :bệnh viện nhi</p> <p>- Đồ dùng bổ sung: Hộp sữa to, nhỏ, thùng cattong, khối xốp, bộ đồ chơi ghép hình .</p>		x			

			<p>-Ghép, xếp chồng các khối hộp, lắp ghép tạo thành các khu khám bệnh cho trẻ</p> <p>-Xây hàng rào, trồng hoa và cây xanh</p> <p>B4.Thảo luận bổ sung cho công trình</p>							
3	Góc nghệ thuật.	Dự án làm bưu thiếp tặng cô (Ứng dụng Steam)	<p>S: Trẻ biết vật liệu làm thiếp (giấy, hồ dán, keo, hoa khô, nơ, hộp sữa...), biết phân biệt các chất liệu (giấy, nhựa, vải...).</p> <p>T: Trẻ quan sát quy trình làm thiếp qua hình ảnh/video, biết cách sử dụng công cụ đơn giản (keo, kéo, hồ dán)</p> <p>E. Trẻ biết cách gấp, cắt, dán, lắp ghép các chi tiết để tạo hình thiếp chắc chắn, đẹp mắt.</p> <p>A. Trẻ biết cách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận góc chơi -Lựa chọn trò chơi: - Trẻ cùng thảo luận nhóm, đưa ra ý tưởng chung trong nhóm, đề thiết kế thiếp mừng -Trẻ vẽ bản thiết kế sơ bộ (trên giấy nháp) - Nhận xét đưa ra những kết luận và phương án sửa chữa cho những buổi chơi sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu: giấy bìa màu, hộp sữa rửa sạch (làm bìa cứng), hồ dán, keo, kéo, giấy màu, bút sáp, hoa khô, nơ, que kem, nhũ, sticker. - Mẫu thiếp tham khảo. - Bảng treo kết quả các nhóm làm việc. 				x	Cô gợi ý và cùng trẻ xây dựng ý tưởng

			gấp, cắt, dán, lắp ghép các chi tiết để tạo hình thiệp chắc chắn, đẹp mắt. M. Trẻ nhận biết hình dạng (vuông, tròn, tim...), biết ước lượng kích thước và bố cục cân đối.						
	Thiết kế đồ dùng xây dựng (Ứng dụng steaam)	T: Công nghệ +Xem video cấu tạo - E: Chế tạo: Thảo luận cùng cô lựa chọn nguyên liệu để làm một số đồ dùng, dụng cụ xây dựng: Bay, cốc, bàn xoa, mũ, búa..... -S.Khoa học +Tìm hiểu thảo luận các bộ phận: Thân thuyền, mũi thuyền, mái chèo, buồm..... - A:Nghệ thuật: +Lên ý tưởng vẽ hoặc tô màu, cắt dán để thiết kế một	--Trẻ chuyển ảnh vào nhóm chơi. -Lựa chọn trò chơi: +Làm dụng cụ xây dựng +Tô màu trang phục,dụng cụ xây dựng +Đóng gói xi măng, bao cát..... +Xé đường đi đến các công trình của bé +Xé dán , trang trí các tòa nhà cao tầng +Nặn viên gạch +Vẽ thiết kế ngôi nhà. -Thảo luận cùng các bạn để đưa ra ý tưởng	- Biểu bảng thiết kế do cô và trẻ tạo nên * Các nguyên liệu chuẩn bị: -Nguyên liệu: Bìa carton, lõi giấy VS, ống nhựa,	x				Cô hướng dẫn và hỗ trợ trẻ thực hiện

		<p>số đồ dùng xây dựng.</p> <p>- M: Toán: Kích thước to- nhỏ, ngắn- dài.</p>	<p>-Lựa chọn nguyên liệu phù hợp.</p>						
	<p>Đóng gói thuốc, làm dụng cụ, đồ dùng bác sỹ</p>	<p>-Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, xé dán, nặn để tạo thành các dụng cụ các nghề mà trẻ thích.</p> <p>- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</p>	<p>+Trò chơi:</p> <p>-Vẽ, tô màu cắt, dán đồ dùng , trang phục,bác sỹ</p> <p>-Vẽ mũ bác sỹ, Vẽ viên thuốc, vẽ ống tiêm</p> <p>+Xé dán đường đi đến bệnh viện, xé dán trang trí đồ dùng, dụng cụ bác sỹ</p> <p>+Xé mảnh dèm cửa sổ</p> <p>-Nặn viên thuốc</p> <p>-Làm vỉ thuốc</p> <p>=> Cô bao quát, hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm</p>	<p>Tranh gợi ý kỹ năng chơi làm đồ dùng đồ chơi sản phẩm các nghề.</p> <p>-Giấy A4, kéo, đất nặn</p> <p>Keo dán, băng, lõi giấy</p> <p>Bóng nhựa, túi nilon</p> <p>Giấy màu các loại</p> <p>Nguyên liệu địa phương</p> <p>Vỏ ngao, sò, ốc.....</p> <p>-Giấy màu các loại.</p>		x			
		<p>*Trở hợng thó tham gia h/® vụ thùc hiÖn theo h/® ®· chän.</p> <p>-Trở làm quen với cách đọc sách và</p>	<p>-Xem tranh, ảnh và gọi tên các nhân vật trong tranh</p> <p>-Kể lại một số tình tiết trong câu chuyện</p> <p>-Đọc thơ bé thích</p>	<p>Tranh, truyện về chủ điểm</p> <p>-Truyện: Gấu con bị sâu răng</p> <p>-Truyện: Điều ước đêm Noel</p>					

4		Văn học	viết tiếng việt (hướng đọc -viết...) <ul style="list-style-type: none"> -Biết cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc chuyện -Biết giữ gìn sách và đồ dùng đồ chơi -Nhận ra và gọi tên các nhân vật trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> -Xem sách, truyện. -Kể chuyện bằng rối theo ý thích -Vẽ các nhân vật trong câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Em làm thợ xây -Thơ: Căng cá Cát Bà -Đồng dao: Kéo cưa lửa xẻ, con gà cục tác lá chanh. -Ngôi nhà rối, các loại rối 	x	x	x		
	Góc học tập	Học tập – khám phá	<ul style="list-style-type: none"> -Trở hững thó tham gia ch-i vụ thùc hiÖn ®óng ho't ®éng ch-i cũa m×nh. - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận, thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và nội dung chơi. - Khi trẻ đến góc chơi cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cho trẻ làm quen số qua hình ảnh, bảng biểu - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích +Trò chơi học tập <p>*Nghề cấp dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> +Các trò chơi: -Bé ghép hình một số 	<ul style="list-style-type: none"> -Các loại lô tô, đồ Dùng, sản phẩm, trang phục các nghề -Các biểu bảng trò chơi thiết kế dạng mở -Tranh vẽ tô màu, nói Tương ứng -Bảng hướng dẫn cách chơi 	x	x	x		x

			<p>thực phẩm tốt cho sức khỏe, tìm hiểu về đồ dùng nghề cấp dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chắp ghép theo mẫu -Bàn cờ thông minh -Đoán ý đồng đội -Câu cá -Tách gộp các sản phẩm nghề trong phạm vi 5. -Xâu cá. 	<p>đĩa....</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đồ chơi thông minh: Tạo dây chun thành đồ dùng nghề cấp dưỡng -Biểu bảng các trò chơi, 					
			<p>*Nghề xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xếp chuỗi logic -Xếp đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng tương ứng chấm tròn -Nối đồ dùng, dụng cụ Nghề xây dựng -Cùng so hình -Lớn.vừa bé. -Đếm đồ dùng, nghề xây dựng trong phạm vi 5 -So hình -Đồ dùng có đôi 	<p>-Tranh ảnh và một số đồ dùng nghề xây dựng: Xẻng, bay, bàn xoa, búa,cưa, mũ bảo hộ.....</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biểu bảng các trò chơi 	x				

				bánh/Millie/Kidsmart											
5	Góc khám phá chủ đề	Khám Phá Chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi các trò chơi có nội dung về chủ đề. -Biết sắp xếp, lựa chọn, phân loại các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với nội dung khám phá. 	<p>*Khám phá chủ đề: +Nghề cấp dưỡng: -Khám phá công việc của cô cấp dưỡng -Đồ dùng nghề cấp dưỡng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế biểu bảng phù hợp với các nghề -Bảng gài, kéo, bút, tranh tô màu đồ dùng, sản phẩm, công việc các nghề 	X									
				<p>+Nghề xây dựng: -Dụng cụ xây dựng -Công việc bác thợ xây -Công trình xây dựng -Vật liệu xây dựng</p>							X				
				<p>+Nghề bác sỹ: -Công việc của bác sỹ -Dụng cụ nghề bác sỹ -Trang phục bác sỹ -Bệnh viện *Bé yêu nghề giáo viên -Khám phá công việc của cô giáo -Phân loại sản phẩm</p>											

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh. - Trẻ có hành vi tốt đối với môi trường. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc. Trẻ biết đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi, thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi. 								
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Rót nước vào chai, đong đo nước. Pha màu nước. - Chăm sóc cây xanh: nhặt lá, bắt sâu - Thu dọn và vệ sinh gìn giữ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, chai nhựa, Chậu, phễu, khăn lau,... - Bình tưới, đồ dùng làm đất, găng tay 			X			

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp Anh

Phạm Thị Liên

Lý Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp