

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ BÁC SĨ ”

Thứ hai ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Nghề Bác sỹ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được nghề bác sĩ, hiểu được công việc, trang phục và dụng cụ làm việc của bác sĩ.
- Biết rằng bác sĩ là người chăm sóc, khám và chữa bệnh giúp mọi người khỏe mạnh.
- Nhận ra ích lợi của nghề bác sĩ trong cuộc sống.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, diễn đạt mạch lạc khi nói về nghề bác sĩ.
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt dụng cụ y tế và sử dụng từ đúng ngữ cảnh.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác khi tham gia trò chơi nhóm.
- Biết kính trọng và yêu quý bác sĩ – những người giúp chúng ta khi ốm đau.
- Hứng thú, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động học.
- Biết giữ gìn vệ sinh, chăm sóc sức khỏe bản thân như lời bác sĩ dặn.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

### a. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh, video hoặc mô hình bác sĩ đang làm việc.
- Một số dụng cụ y tế đồ chơi: ống nghe, kim tiêm, bông băng, nhiệt kế, thuốc...
- Trang phục bác sĩ (áo blouse, mũ trắng).
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” hoặc “Bác sĩ của em”.

### b. Đồ dùng của trẻ

- Một số đồ chơi y tế bằng nhựa.

- Mặt nạ bác sĩ, bệnh nhân, búp bê đóng vai người bệnh.

### **3. Tiến hành:**

\* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Bác sĩ của em”

+ Trong bài hát nhắc đến ai nào?

+ Bác sĩ làm gì cho em bé?

+ Các con có muốn làm bác sĩ không?

+ Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé!”

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát và trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem tranh hoặc video bác sĩ đang khám bệnh.

- Ai trong tranh đây?

- Bác sĩ đang làm gì?

- Bác sĩ dùng dụng cụ gì để khám bệnh?

- Khi đến bệnh viện, các con gặp ai đầu tiên?

\* Kết luận của cô: Bác sĩ là người khám và chữa bệnh cho mọi người. Bác sĩ thường mặc áo blouse trắng, đội mũ trắng, dùng ống nghe, kim tiêm, nhiệt kế... để kiểm tra sức khỏe.

#### **b. Hoạt động 2: So sánh – Phân biệt**

- Cô đưa các dụng cụ y tế thật hoặc đồ chơi cho trẻ quan sát, nêu tên và công dụng.

- Trẻ phân biệt đâu là dụng cụ của bác sĩ, đâu là đồ dùng khác.

- Cô khuyến khích trẻ nói trọn câu

+ Đây là ống nghe, bác sĩ dùng để nghe tim.”

+ Đây là nhiệt kế, dùng để đo nhiệt độ cơ thể.”

#### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Bác sĩ tí hon”**

- Cô chia nhóm nhỏ, mỗi nhóm có vai: bác sĩ, y tá, bệnh nhân.
- Trẻ đóng vai bác sĩ khám cho bạn búp bê hoặc bạn trong nhóm.
- + Cháu bị ho à? Bác sĩ khám cho nhé!
- + Cháu nhớ uống thuốc và nghỉ ngơi!
- + Cô quan sát, khuyến khích trẻ thể hiện tự nhiên, biết cách chăm sóc và nói lời nhẹ nhàng.

\* Kết thúc: Hát: “Em đi thăm bác sĩ”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 04 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm của trang phục phù hợp với các loại thời tiết khác nhau (nắng, mưa, lạnh, gió).
- Biết ích lợi của việc mặc trang phục đúng thời tiết đối với sức khỏe.
- Phát triển các vận động cơ bản qua trò chơi thể chất.
- Luyện phản xạ nhanh, phối hợp nhóm.
- Biết lựa chọn và gọi tên trang phục phù hợp với từng tình huống.
- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Hình thành thói quen tự chọn quần áo phù hợp mỗi khi ra ngoài.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Thẻ hình minh họa: mặt trời, đám mây, mưa, gió, tuyết (biểu trưng cho các kiểu thời tiết).
- Trang phục mô phỏng: áo mưa, mũ, kính râm, áo khoác, áo thun, dép, giày thể thao,...
- Không gian hoạt động rộng, sạch, an toàn.
- Nhạc vui nhộn cho phần khởi động và hồi tĩnh

### **3. Tiến hành**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “Trời nắng, trời mưa”.
- Khi trời nắng, con thường mặc gì?
- Trời mưa thì con mặc ra sao?
- Cô dẫn dắt: “Hôm nay, chúng mình cùng chơi để học cách **chọn trang phục đúng với thời tiết** nhé!”

## **b. Hoạt động 2: Trạng động**

### **1. Trò chơi vận động “Nhanh tay chọn đúng”**

\* Cách chơi:

- Cô chia lớp thành 2 đội: **Đội Năng Xanh** và **Đội Mưa Hồng**.
- Khi nghe hiệu lệnh, cô giơ lên **thẻ thời tiết** (ví dụ: trời nắng).
- Hai đội nhanh chóng chạy đến giỏ đồ, **chọn và mặc trang phục phù hợp** (ví dụ: mũ, kính, áo thun).
- Đội nào chọn nhanh và đúng hơn sẽ thắng.
- Cô khuyến khích, cổ vũ trẻ bằng lời khen tích cực.

### **2. Vận động kết hợp – “Thời tiết thay đổi”**

- Trẻ di chuyển tự do theo nhạc.
- Khi cô hô:
  - “Trời mưa!” → Trẻ giả vờ mở ô, chạy tìm chỗ trú.
  - “Trời nắng!” → Trẻ đưa tay che nắng.
  - “Trời lạnh!” → Trẻ khoanh tay, run run, giả vờ mặc áo ấm.
  - “Trời gió!” → Trẻ nghiêng người, bước khó khăn.
- Cô quan sát và khen trẻ biết biểu hiện linh hoạt, sáng tạo.

## **b. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ ngồi vòng tròn, nghe nhạc nhẹ.
- + Hôm nay chúng mình học được điều gì?
- + Vì sao phải chọn trang phục đúng thời tiết?
- + Cô khuyến khích trẻ: “Từ nay, mỗi sáng con hãy nhìn trời và tự chọn quần áo phù hợp nhé – đó là cách con tự chăm sóc sức khỏe của mình đây!”

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ còn nhút nhát

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 29/10/2025  
bởi Phạm Thị Liên ( 31317308\_lienpt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Thơ: Làm bác sĩ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Làm bác sĩ”.
- Biết được công việc của bác sĩ là chăm sóc, chữa bệnh, giúp mọi người khỏe mạnh.
- Nhận biết đặc điểm trang phục của bác sĩ: áo blouse trắng, ống nghe, khẩu trang,...
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, biết thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.
- Luyện khả năng ghi nhớ có chủ định thông qua việc học thuộc thơ.
- Biết nói lời cảm ơn, yêu quý và tôn trọng nghề bác sĩ.
- Hứng thú, mạnh dạn tham gia vào hoạt động học.
- Biết yêu quý, kính trọng các bác sĩ – những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- **Tranh minh họa** bài thơ “Làm bác sĩ”.
- **Trang phục bác sĩ:** áo blouse, mũ, ống nghe đồ chơi.
- **Nhạc nền nhẹ nhàng,** bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Em tập làm bác sĩ”.
- **Mô hình góc bệnh viện:** bàn khám, búp bê, hộp thuốc, nhiệt kế, bông gòn,...

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* **Ôn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát “Em tập làm bác sĩ”.

- Các con ơi, khi mình bị ốm, ai là người giúp mình khỏi bệnh?
- Bác sĩ thường mặc áo màu gì?
- Hôm nay, cô sẽ dạy các con một bài thơ rất hay nói về nghề bác sĩ nhé!

### **a.Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

#### **\* Cô đọc diễn cảm bài thơ:**

- Cô đọc lần 1: Với giọng nhẹ nhàng, ấm áp.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Giải thích từ khó: “ông nghe”, “ông tiêm”, “chữa bệnh”.
- Cho trẻ đọc nhóm – cá nhân – cả lớp.
- Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc, cử chỉ như bác sĩ khi đọc thơ.

### **b.Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Bài thơ nói về ai?
- Bác sĩ làm công việc gì?
- Khi bị đau, con sẽ làm gì?
- Con có yêu quý bác sĩ không?

\* Giáo dục trẻ: Yêu quý tôn trọng nghề bác sĩ học thật giỏi để mai này trở thành những bác sĩ tài ba

### **c.Hoạt động 3: Trò chơi “Bác sĩ tí hon”**

Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm đóng vai bác sĩ và bệnh nhân.

Trẻ đội mũ bác sĩ, cầm ống nghe khám bệnh cho bạn búp bê.

Cô khuyến khích trẻ dùng lời nói nhẹ nhàng, thể hiện lòng yêu thương khi “khám bệnh”.

\* Kết thúc: Hát lại bài “Em tập làm bác sĩ”, kết thúc nhẹ nhàng.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 29/10/2025  
bởi Phạm Thị Liên ( 31317308\_lienpt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm ngày 06 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động: Xếp xen kẽ**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được quy tắc **xếp xen kẽ** (theo 2 yếu tố, ví dụ: màu sắc, hình dạng, kích thước...).
- Biết **duy trì quy luật** khi xếp xen kẽ: đỏ – xanh – đỏ – xanh... hoặc tròn – vuông – tròn – vuông...
- Phát triển **khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định**.
- Rèn luyện **kỹ năng sắp xếp, phân loại và khả năng suy luận logic**.
- Biết hợp tác với bạn khi chơi nhóm nhỏ.
- Trẻ **hứng thú, tích cực** tham gia hoạt động.
- Biết **giữ gìn đồ dùng học tập**, ngăn nắp sau giờ học.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Bộ que hoặc vòng nhựa màu đỏ – xanh – vàng (hoặc hạt cườm, nắp chai...).
- Một số **bảng gắn mẫu xếp xen kẽ** (có quy luật sẵn).
- Nhạc bài hát vui nhộn để khởi động.
- Mỗi trẻ 1 khay đồ: gồm 6–8 chi tiết có **2 màu hoặc 2 hình khác nhau**.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô mở nhạc bài hát **“Bé vui học toán”** cho trẻ vừa hát vừa vận động.

“Các con ơi, hôm nay cô có rất nhiều đồ vật nhiều màu sắc! Chúng mình cùng xem cô sẽ xếp chúng như thế nào nhé?”

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp xen kẽ**

- Phát rỏ đồ dùng cho trẻ

- Cô xếp mẫu
  - Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ : Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp
  - Cô cho trẻ thực hiện
  - Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.
  - Hình vuông màu gì?
  - Hình tròn màu gì?
  - Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông( 3 hình tròn, 3 hình vuông)
  - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.
  - Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào? ( hỏi nhiều trẻ )
  - Cách xếp như vậy được gọi là xếp xen kẽ như thế nào?
- => Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác

\* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích
- Bao quát động viên trẻ
- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

### **b. Hoạt động 2: Ôn luyện củng cố**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau ( 1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

\* **TC: Nhanh khéo**

- Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên tròng cây (chú ý tròng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp ) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên

- Thời gian là một bản nhạc đội nào tròng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi.

- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.

- Kết thúc nhận xét khen trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa làm theo được hiệu lệnh của cô

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2025**  
**Tên hoạt động: Nặn viên thuốc**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ(ĐT)**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm của viên thuốc (có hình tròn, hình dài; có nhiều màu sắc khác nhau như trắng, đỏ, vàng...).
- Biết cách nặn viên thuốc bằng các thao tác cơ bản: lăn tròn, ấn dẹt, nối hai đầu...
- Biết sắp xếp, trang trí sản phẩm gọn gàng, đẹp mắt.
- Luyện kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt khéo léo, sử dụng đất nặn đúng cách.
- Phối hợp màu sắc hài hòa, thể hiện sự sáng tạo trong sản phẩm.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ đặc điểm của đồ vật quen thuộc.
- Trẻ yêu thích hoạt động nặn, biết giữ gìn đồ dùng học tập.
- Hình thành ý thức giữ gìn sức khỏe, không tự ý uống thuốc khi không có người lớn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mẫu “nặn viên thuốc” (viên tròn, viên dài, viên nang 2 màu).
- Tranh ảnh về các loại thuốc, lọ thuốc, hộp thuốc.
- Đất nặn nhiều màu, bảng nặn, khăn lau tay, giỏ đựng sản phẩm.
- Mỗi trẻ một bảng nặn, đất nặn nhiều màu, khăn lau tay.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “*Bác sĩ của em*”
- Các con vừa hát về ai?
- Khi ốm, ai cho chúng mình uống thuốc để mau khỏi bệnh?

- Các con có biết viên thuốc trông như thế nào không?
- Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con sẽ cùng **nặn những viên thuốc thật đẹp tặng bác sĩ nhé!**”

### **a. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu “viên thuốc”:
- Viên tròn: nhỏ, có màu trắng, vàng, đỏ...
- Viên dài: có hai đầu, có thể 2 màu khác nhau.

Cô gợi hỏi: “Để nặn được viên thuốc, chúng mình cần làm thế nào?”

#### **\* Cô làm mẫu:**

##### **- Viên thuốc tròn:**

+ Lấy một ít đất nặn, vo tròn bằng hai bàn tay.

##### **- Viên thuốc dài (viên nang):**

Lăn đất cho dài ra, rồi lấy hai màu khác nhau ghép lại.

Cô nói nhẹ nhàng, khích lệ: “Các con thấy không, chỉ cần một chút khéo léo, chúng ta đã có những viên thuốc xinh xắn rồi!”

### **b. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ nặn theo ý thích: viên tròn, viên dài, nhiều màu.
- Cô đi đến từng nhóm, gợi mở:
- Con định nặn viên thuốc gì đây?”
- Trong khi trẻ làm động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm trên “bàn thuốc của bác sĩ”.
- Nhận xét, khen ngợi:

- Sản phẩm nào đẹp, sáng tạo.
- Khích lệ trẻ yếu, nhút nhát.
- Giáo dục trẻ:” Thuốc là để chữa bệnh, nhưng chỉ khi nào có bác sĩ và người lớn cho phép thì chúng mình mới được uống nhé!”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edbc.smas.edu.vn lúc 20:43 29/10/2025  
bởi Phạm Thị Liên ( 31317308\_jienpt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ**  
**Nhánh 2: Nghề bác sỹ**  
*Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Liên**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 29/10/2025  
bởi Phạm Thị Liên ( 31317308\_jienpt ) Trường Mầm non Sơn Ca