

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN: “NHẬN BIẾT BÀY TỎ CẢM XÚC”

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

Tên hoạt động: Con biết vui buồn giận yêu thương (Sel)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, giận, yêu thương.
- Trẻ hiểu rằng ai cũng có cảm xúc và biết diễn đạt cảm xúc của bản thân.
- Trẻ biết gọi tên cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ.
- Biết thể hiện cảm xúc phù hợp (vui cười, buồn có thể khóc, giận thì hít thở, yêu thương bằng lời nói, hành động âu yếm).
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, lắng nghe bạn.
- Trẻ biết quan tâm, chia sẻ với người khác.
- Hình thành thái độ sống tích cực, biết yêu thương và tôn trọng bạn bè.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ tranh/hình ảnh nét mặt (vui – buồn – giận – yêu thương).
- Rối tay hoặc búp bê minh họa tình huống.
- Nhạc vui tươi và nhẹ nhàng.
- Gương nhỏ cho mỗi trẻ (hoặc cho một nhóm).

3. Tiến hành hoạt động:

3.1. Engage – Gọi mở

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc vui.

- Hỏi: “Khi nghe nhạc con thấy thế nào? Con đang cười hay đang buồn?”
- Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ học về những cảm xúc: vui, buồn, giận và yêu thương.”

3.2. Explore – Khám phá

- Cô đưa tranh 4 khuôn mặt cảm xúc.
- Cho trẻ quan sát và đoán: “Bạn nhỏ trong tranh đang cảm thấy thế nào?”
- Trẻ thử bắt chước nét mặt theo tranh (cười, khóc, cau mày, ôm).
- Cô khuyến khích trẻ soi gương để tự thấy gương mặt mình.

3.3. Explain – Giải thích

- Cô giải thích:
- Vui: khi được quà, chơi với bạn, con cười tươi.
- Buồn: khi mất đồ chơi, khi bị ngã, con có thể khóc.
- Giận: khi bị bạn giành đồ chơi, mặt nhăn lại. Nhưng con không đánh bạn mà hít thở sâu.
- Yêu thương: khi con ôm mẹ, khi con giúp bạn, con biết nói “con yêu mẹ, con thích bạn.”
- Cho búp bê đóng vai: *Bé bị ngã – buồn, bạn đến an ủi – yêu thương.*

4. Elaborate – Vận dụng

- Trò chơi: “**Chiếc hộp cảm xúc**”
- Trẻ bốc thăm tình huống trong hộp:
- Con được tặng đồ chơi mới thể hiện vui.
- Bạn không cho con chơi cùng → thể hiện buồn.
- Bạn làm đổ khối xếp hình của con” → thể hiện giận.
- Mẹ ôm con khi con ngủ” → thể hiện yêu thương.
- Trẻ đóng vai tình huống và thể hiện cảm xúc.

- Cả lớp cùng nhận xét, cô củng cố cách ứng xử đúng.

5. Evaluate – Mở rộng, đánh giá

- Cô hỏi trẻ:

- Khi nào con cảm thấy vui/buồn/giận/yêu thương?”

- Con làm gì khi thấy bạn buồn?”

- Khen ngợi trẻ biết chia sẻ, an ủi bạn.

- Dẫn dò: “Ngày mai ở lớp, chúng ta hãy thử làm một hành động yêu thương với bạn nhé!”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đi còn chưa khéo dễ bị đi ra ngoài vạch

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đi lại và nhắc trẻ đi sao cho đúng

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dán gương mặt cười (ĐT)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết quan sát, nhận dạng các bộ phận trên khuôn mặt (mắt, mũi, miệng, tóc...).
- Trẻ biết cách sắp xếp, lựa chọn chi tiết để dán thành một gương mặt cười.
- Trẻ hiểu ý nghĩa: khuôn mặt cười mang lại niềm vui, sự thân thiện với bạn bè.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay qua việc xé, dán.
- Phát triển tư duy thẩm mỹ, sáng tạo khi lựa chọn và bố cục chi tiết.
- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ khi tham gia hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, biết giữ gìn sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết cười vui vẻ, thân thiện với bạn bè và mọi người.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: gương mặt cười với nhiều kiểu tóc, màu sắc khác nhau.
- Bảng gài hình minh họa.
- Nhạc vui nhộn khởi động.
- Giấy màu cắt sẵn (mắt, mũi, miệng, tóc, tai...).
- Hồ dán, giấy A4/A3 làm nền.
- Khăn lau tay.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Mặt trời bé con” (hoặc bài hát vui về khuôn mặt).
- Cô trò chuyện: "Các con thấy khi chúng ta cười thì như thế nào?"
- Ai muốn nhìn thấy một gương mặt cười thật tươi nào?"

a. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại

- Cô đưa tranh mẫu gương mặt cười.
- Đặt câu hỏi gợi ý:
 - Trên gương mặt có những bộ phận nào?
 - Miệng cười thì hình dáng ra sao?
 - Mắt, mũi, tóc... đặt ở đâu?
- Cô nhấn mạnh: Khi dán phải đặt mắt ở trên, mũi ở giữa, miệng phía dưới để khuôn mặt cân đối.
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm, hỏi ý tưởng trẻ

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ chọn chi tiết và tự dán gương mặt cười theo ý thích.
- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ sắp xếp cân đối, khích lệ sự sáng tạo.

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Trẻ cùng cô trưng bày sản phẩm theo nhóm.
- Cô gợi hỏi: "Con thích gương mặt nào nhất? Vì sao?"
- Cô nhận xét, khen ngợi sự khéo léo, sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục: “Khi chúng ta cười tươi như thế này, mọi người xung quanh sẽ cảm thấy rất vui. Các con hãy luôn giữ nụ cười trên môi nhé!”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ dính keo bị nhiều quá

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ đọc hướng dẫn trẻ cách dán sao cho không bị lãng phí.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:05 07/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Bật nhảy tại chỗ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối nhún chân, dùng sức để bật, tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó dần dần hạ cả bàn chân xuống.
- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị :

- Vạch xuất phát
- Bóng nhựa, rổ đựng bóng.
- Lớp học rộng rãi thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô giới thiệu chương trình: “Bé tập làm vận động viên thể thao: gồm 2 đội chơi (Bé khỏe và Bé ngoan)
- Chương trình gồm 3 phần: - Đồng diễn
 - Thi tài
 - Chung sức

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ làm đoàn tàu, kết hợp các kiểu đi theo lời của bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

b. Hoạt động 2: Trọng động.

*** BTPTC (tập 2 lần 4 nhịp)**

- Hô hấp: Thổi nơ bay

- Tay : Hai tay đưa lên cao
- Lung/ bụng: Quay sang trái, sang phải
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- * VĐCB: Bật nhảy tại chỗ .
- + Cô giới thiệu vận động
- + Cô tập mẫu.
- Lần 1: Không phân tích.
- Lần 2: Tập kết hợp phân tích động phân tích động tác
- * Trẻ thực hiện
- Mời 2 trẻ làm thử (Lớp nhận xét)
- Lớp tập từ 1 -2 lần
- Lần lượt hai trẻ ở 2 hàng tập
- Thi đua hai đội bật qua tấm thảm có chiều rộng 25cm
- Mời 3-4 trẻ thực hiện củng cố
- + Cô hỏi trẻ tên vận động.
- TCVD: “Chuyền bóng qua đầu”
- + Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, bạn đầu hàng cầm bóng, đưa lên cao qua đầu, bạn phía sau đón lấy bóng rồi lại chuyền tiếp cho bạn phía sau cho đến hết hàng.
- + Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước đội đó thắng
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần cô động viên trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh lớp học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:

- Cháu Khoa còn nhút nhát, sợ không dám tham gia hoạt động cùng các bạn

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên hướng dẫn trẻ

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 12:05 07/10/2025
Bộ Phạm Thị Liên (31317208_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: DKNCH: "Cảm xúc của bạn"

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Biết thể hiện tình cảm khi hát
- Biểu diễn mạnh dạn, tự tin
- Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, giai điệu bài hát
- Mũ kín chóp, các dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

+ Cô và trẻ trò chuyện cảm xúc của trẻ cho trẻ bắt chước các biểu cảm .

a. Hoạt động 1: Dạy hát: Mừng trung thu

- + Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- Cô hát lần 2 minh họa
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bé vui trung thu cùng các bạn .

***Dạy trẻ hát**

- Cả lớp hát 2-3 lần

- Từng tổ hát
- Nhóm hát, cá nhân hát (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Đàm thoại:

- Hỏi trẻ tên bài hát? Sáng tác của ai?
- Bài hát nói về nội dung gì ?

b.Hoạt động 2: Nghe hát” Bạn của tôi ”

+ Cô giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm

* Giảng nội dung bài hát

- Lần 2: Nghe giai điệu bài hát
- Lần 3: Nghe ca sỹ hát: Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo

c.Hoạt động 3: TCAN: Tai ai tinh

- Trẻ đứng thành vòng tròn
- Cô giới thiệu trò chơi “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cho một trẻ đứng giữa vòng tròn và đội mũ kín chóp.

+ Lần 1: Cho một trẻ khác hát và yêu cầu trẻ đội mũ kín chóp đoán xem bạn nào hát, hát bài hát gì.

+ Lần 2: Cho trẻ chọn một trong các nhạc cụ, vừa hát vừa gõ theo nhịp, trẻ đội mũ kín chóp đoán xem bạn nào hát và sử dụng nhạc cụ gì để gõ đệm.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:05 07/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ: "Cảm xúc dễ thương" (Sel)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nghe và nhớ được một số câu thơ về cảm xúc.
- Trẻ biết gọi tên và phân biệt một số cảm xúc cơ bản: vui, buồn, giận, ngạc nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua đọc thơ, trả lời câu hỏi.
- Biết thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.
- Biết lắng nghe và chia sẻ với bạn.
- Trẻ mạnh dạn thể hiện bản thân.
- Biết đồng cảm, quan tâm đến cảm xúc của người khác.
- Rèn tính đoàn kết, hợp tác khi chơi trò chơi nhóm.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh ảnh các gương mặt thể hiện cảm xúc khác nhau.
- Mặt nạ giấy/biểu tượng cảm xúc dễ thương.
- Nhạc nền vui tươi.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò "Soi gương" – cô làm mặt vui, buồn, giận, ngạc nhiên → trẻ bắt chước.
- Cô dẫn dắt: "Các con ơi, mỗi cảm xúc đều làm gương mặt chúng mình trở nên đặc biệt. Hôm nay, cô tặng cả lớp một bài thơ dễ thương về cảm xúc nhé!"

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- + Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả
- + Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1- Kết hợp tranh minh họa
- + Lần 2:

- Kết hợp cùng hình ảnh video trên powpoi

=>Giảng nội dung

- Cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần
- Chơi đọc thơ to nhỏ
- Cho các tổ thi đua đọc thơ
- Nhóm trẻ, cá nhân đọc thơ (Cô giờ kí hiệu trẻ đọc thơ)
- Khuyến khích trẻ đọc to và thể hiện cảm xúc)

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Khi vui, gương mặt bé thế nào?
- Khi buồn, đôi môi ra sao?
- Khi giận thì mặt bé có gì đặc biệt?
- Con có thể kể lúc nào con thấy vui/ buồn/ giận không?

c. Hoạt động 3: Trò chơi:Chiếc gương cảm xúc

- Trẻ cầm gương nhỏ hoặc thẻ mặt cười, buồn, giận, ngạc nhiên.
- Cô gọi tên một cảm xúc → trẻ chọn và thể hiện.
- Cả lớp đoán xem bạn đang thể hiện cảm xúc gì.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:05 07/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 2: “Nhận biết bày tỏ cảm xúc”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06 đến ngày 10/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Liên

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:05 07/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca