

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI A4
CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 29/09 đến 24/10/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Diệp Anh – Phạm Thị Liên

Năm học: 2025 - 2026

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT TỔ | TT CM | Mục tiêu năm | | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Thuộc lĩnh vực | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH" | | | | Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có) |
|----------|----------|--|--|--|------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|---|-----|---|--|
| | | Mục tiêu | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | Đồ dùng trong gia đình | Nhận biết bày tỏ cảm xúc | | | | | Quà cho mẹ | Dự án: Khẩu trang để thương | | | |
| 1 | 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | Thể chất | # | # | # | # | # | # | |
| 2 | 2 | A. Phát triển vận động | | | Thể chất | # | # | # | # | # | # | |
| 3 | 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | Thể chất | # | # | # | # | # | | |
| 4 | 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên | Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên | Thể chất | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|-----------------------------------|----------|----------|---|---|-----|---|--|
| | | | sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ | - Bật: Bật nhảy tại chỗ | | | | | | | |
| 5 | 7 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | Thể chất | # | # | # | # | # | | |
| 6 | 8 | * Vận động: đi | | Thể chất | # | # | # | # | # | | |
| 12 | 32 | * Vận động: chạy | | Thể chất | # | # | # | # | # | | |
| 18 | 49 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | Thể chất | # | # | # | # | # | | |
| 20 | 53 | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | Tiết học: "Bò theo đường zíc zắc" | Thể chất | Lớp 3A4 | | | HĐH | | |
| 23 | 65 | * Vận động: tung, ném, bắt | | Thể chất | # | # | # | # | # | | |
| 33 | 95 | * Vận động: bật, nhảy | | Thể chất | Lớp 3A4 | # | # | # | # | # | |
| 34 | 96 | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật nhảy tại chỗ | Tiết học: Bật nhảy tại chỗ | Thể chất | Lớp 3A4 | | | HĐH | | |
| | | | | TCVD: Éch Ộp | Thể chất | Sân chơi | | | HĐC | | |
| 37 | 112 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | Thể chất | # | # | # | # | # | # | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|----------|----------|------|------|------|------|--|
| 38 | 113 | Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay | Xoay tròn cổ tay | TDS: Xoay tròn cổ tay | Thể chất | Lớp 3A4 | | | | | |
| 39 | 116 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích | Thể chất | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 40 | 119 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ được hình tròn theo mẫu | HĐNT: Vẽ tự do | Thể chất | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 43 | 129 | Biết tự cài, cởi cúc to | Cài, cởi cúc to | HĐG: cài, cởi cúc áo | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 44 | 134 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề bé và các bạn | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 45 | 135 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | HĐG: Xé, dán giấy trang trí bưu thiếp tặng mẹ | Thể chất | Lớp 3A4 | | | | HĐG | |
| 46 | 138 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm | HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề BVCB | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|----------|---------|------|------|------|------|--|
| 47 | 141 | Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi | Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề | Trò chơi vận động:: Nhánh 1: Rồng rắn lên mây, Si bò khoai, Ai tung cao hơn, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng Nhánh 2: Ai nhanh hơn, Trời nắng trời mưa, Chạy tiếp sức, Mang khẩu trang cho bạn, Thả đĩa ba ba Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê, Nu na nu nống, Mèo đuổi chuột,Ếch ộp, Thả đĩa ba ba Nhánh 4: Cáo và thỏ, Rồng rắn lên mây, Gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột | Thẻ chất | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 48 | 142 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | Thẻ chất | # | # | # | # | # | | |
| 49 | 143 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | Thẻ chất | # | # | # | # | # | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|--|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 50 | 144 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc | Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời com cô. | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 51 | 147 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc | Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời com cô. | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 52 | 149 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | Tên gọi một số món ăn quen thuộc | Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời com cô | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 53 | 155 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | Tiết học: Làm com cuộn | Thẻ chất | Lớp 3A4 | | | | HDH | |
| | | | | Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 54 | 163 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh | Trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn dành cho trẻ (Hướng dẫn làm món com cuộn, bánh mỳ phết bơ) | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VSAN+ HDG | VSAN+ HDG | VSAN+ HDG | VSAN+ HDG | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|--|----------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | | | | | | | | |
| 55 | 164 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | Thẻ chất | # | # | # | # | # | |
| 56 | 165 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay | VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 57 | 168 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt | VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm. | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 58 | 174 | Biết súc miệng bằng nước muối | Trẻ biết súc miệng bằng nước muối | Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 60 | 179 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo | Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo.... | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 61 | 180 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, | Trẻ nhận diện kí hiệu ca, cốc | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|----------|---------|----------|----------|----------|--|--|
| | | | cốc,, dếp... | | | | | | | | |
| 62 | 181 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm | Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 63 | 185 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | Thẻ chất | # | # | # | # | | |
| 64 | 186 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn khi ăn | Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 65 | 187 | | Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn | Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 66 | | | Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 67 | 189 | | Trẻ không vừa nhai, vừa nói | Trẻ không vừa nhai, vừa nói | Thẻ chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 68 | 198 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Thẻ chất | Lớp 3A4 | HĐC | | | | |
| | | | | Quan sát bếp ăn | Thẻ chất | Lớp 3A4 | HĐNT | | | | |
| 69 | 201 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Thẻ chất | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|---|----------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| 70 | 202 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể | Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | | |
| 71 | 203 | | Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | Thể chất | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 72 | 204 | | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | | |
| 73 | 215 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về | Thể chất | Lớp 3A4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | | |
| 77 | 223 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | Thể chất | # | # | # | # | | |
| 78 | 224 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn.... | HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | | |
| 79 | 227 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi.... | HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | | |
| 80 | 230 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được | Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười) | Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--|----------|---------|-----|-----|-----|-----|---|
| | | nhắc nhở phù hợp độ tuổi | đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngâm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | | | | | | | | |
| 81 | 239 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...) | HĐC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...) | Thể chất | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| | | Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng... | Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân | Thể chất | Lớp 3A4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 83 | 244 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | # | # | # | # | # | # |
| 84 | 245 | A. Khám phá khoa học | | | | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|-----------|---------|----------|----------|----------|----------|---|
| 85 | 246 | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 86 | 247 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan | Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 87 | 248 | Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | | | |
| 88 | 252 | 2. Đồ vật: | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 89 | 253 | * Đồ dùng, đồ chơi | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 90 | 254 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Bé tìm hiểu các loại vòng tay | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | HĐG | | |
| | | | | Tiết học: Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐH | | | | |
| | | | | Tiết học: " Tìm hiểu về chiếc khẩu trang" | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | | HĐH | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|-----------|---------|----------|----------|----------|----------|---|
| | | | | Tiết học: " Hộp quà của bé" | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 91 | 258 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật | Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm | Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề: bé và các bạn | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 92 | 261 | * Phương tiện giao thông | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 94 | 266 | 3. Động vật và thực vật | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 95 | 267 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc | Quan sát con chó, con mèo | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 96 | 268 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc con gà | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 100 | 285 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | # |
| 101 | 286 | * Thời tiết, mùa | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 102 | 287 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến | Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, | Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|-----------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | sinh hoạt của trẻ | khỏe, sinh hoạt của trẻ | | | | | | | |
| 103 | 294 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 105 | 299 | *Nước | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 106 | 300 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày | Xem tranh một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 107 | 301 | | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Trò chuyện với trẻ về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 108 | 302 | | Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng | HĐNT: làm thử nghiệm vật nổi, vật chìm | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 109 | 312 | * Không khí, ánh sáng | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 110 | 313 | Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | Trò chuyện với trẻ về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 111 | 317 | * Đất, đá, cát, sỏi | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|-----------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| 112 | 318 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 113 | 323 | 5. Tài nguyên thiên nhiên | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 114 | 333 | 6. Công nghệ | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 115 | 334 | Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 116 | 335 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 117 | 336 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 129 | 378 | 2. Xếp tương ứng | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 131 | 382 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 132 | 383 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại (| Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng | Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng (Tích hợp quyền con người) | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐG | | | | |
| | | | Xếp xen kẽ (AB) | Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | | | |
| 133 | 387 | 4. So sánh , đo lường | | | Nhận thức | Lớp 3A4 | # | # | # | # | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|-----------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 136 | 395 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...) | Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản. | Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản. | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 137 | 396 | 5. Hình dạng | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 138 | 397 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Trò chơi: Ghép hình | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 139 | 398 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Trò chơi: Ghép sao cho đúng | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 140 | 405 | Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép | Sử dụng các hình hình học để chấp ghép | Trò chơi: Ghép hình | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Tiết học: Sử dụng hình học để chấp ghép | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐH | | | | |
| 141 | 409 | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | | # | # | # | # | # | |
| 142 | 410 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - | Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân | Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | HĐC | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|--------------|--------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | | Ôn nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | | | HĐG | | |
| | | | Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân | Trò chơi: Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | HĐG | | | | |
| | | | | Ôn nhận biết phía trước - phía sau của bản thân | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | | HĐC | | | |
| 143 | 419 | C. Khám phá xã hội | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | # | | |
| 144 | 420 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | # | | |
| 145 | 421 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi | Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | | | | VS-AN | |
| | | | | Trẻ giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | | | |
| 146 | 425 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | Trò chuyện với trẻ về tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | Nhận thức | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 147 | | | | Trẻ biết tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình | Mẹ của bé | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | | HĐC | | |
| | | | | Trẻ kể về gia đình mình | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|-----------|---------|-----|-----|-----|----------|--|
| 148 | 428 | Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện | Trẻ biết tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo | Trẻ nói được tên trường, lớp và công việc của cô giáo | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 149 | 431 | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | Trò chuyện với trẻ về tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | Nhận thức | Lớp 3A4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 150 | 438 | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 151 | 439 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 153 | 443 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | Nhận thức | # | # | # | # | # | |
| 154 | 444 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh | Trẻ biết các hoạt động trong ngày trung thu | :Bé vui tết trung thu(Tích hợp Sel) | Nhận thức | Lớp 3A4 | | LH | | | |
| | | | Trẻ biết các hoạt động trong phụ nữ Việt Nam 20/10 | Trò chuyện về các hoạt động trong ngày phụ nữ Việt | Nhận thức | Lớp 3A4 | | | | HĐC+ ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|-----------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | Nam 20/10 | | | | | | | |
| 156 | 449 | Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội | Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội | Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội | Nhận thức | Lớp 3A4 | LH | ĐTT | ĐTT | | |
| 160 | 454 | Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì | Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì | Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề :BVCB | Nhận thức | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|----------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | sao?", " như thế nào?"... | | | | | | | | | |
| 167 | 462 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | Ngôn ngữ | # | # | # | # | # | |
| 168 | 463 | A. Nghe hiểu lời nói | | | Ngôn ngữ | # | # | # | # | # | |
| 169 | 464 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: BVGD | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 170 | 467 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: BVGD | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 171 | 470 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: BVGD | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 172 | 472 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề BVGD | Tiết học: Truyện "Chiếc khẩu trang nhỏ" | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | | | HĐH | |
| | | | | Truyện: " Cái ôm thần kỳ | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | | HĐC+ HĐG | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|----------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| | | mà câu truyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu truyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp) | | | | | | | | | |
| 173 | 473 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề | Bài hát: Cái mũi | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | | | | |
| | | | | Bìa hát: Bàn tay | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | TDS | | | |
| | | | | Bài hát: Tôi là cái ấm trà | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | TDS | | TDS | | |
| | | | | :Thơ "Trăng sáng" | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | HĐC | | | |
| | | | | Thơ "Mẹ con ấm trà | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐC | | HĐC | | |
| | | | | Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: BVGD | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 174 | 474 | Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói | Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, | Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|----------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | (vui, buồn, sợ hãi) | buồn, sợ hãi) | buồn, sợ hãi) | | | | | | | |
| 175 | 476 | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trẻ có kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 176 | 478 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | Ngôn ngữ | # | # | # | # | # | |
| 177 | | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 178 | 482 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Rèn trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 179 | 485 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Rèn trẻ kỹ năng sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 180 | 488 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết | Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: BVGD | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| 181 | 490 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao | Tiết học: Thơ Đồ dùng trong nhà | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐH | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|----------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | phù hợp độ tuổi theo chủ đề | Tiết học: Thơ: Cảm xúc dễ thương | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | HĐH | | | |
| | | | | Tiết học: Thơ "Bạn mới" | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | | | | |
| | | | | Tranh thơ chữ to "Tâm sự cái mũi" | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | | | | |
| | | | | Tranh thơ chữ to "Mẹ con ấm trà" | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG | | HĐG | | |
| | | | | Thơ: "Tâm sự của cái mũi" | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | | | | |
| | | | | Thơ: "Mẹ con ấm trà" | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐC | | HĐC | | |
| | | | | Thơ "Mẹ con ấm trà"(Tích hợp quyền con người) | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | | | HĐC | |
| 182 | | Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe | Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 183 | 494 | Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện | Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên | Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|----------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| 184 | 497 | Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 185 | 500 | Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí | Nói đủ nghe, không nói lí nhí | Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 186 | 503 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 187 | 510 | Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34) | Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao | Tiết học: Truyện: "Cái ôm thần kì" (QTE) | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | | | HĐH | | |
| | | | Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao | | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 188 | 512 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | Ngôn ngữ | # | # | # | # | # | |
| 189 | 513 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 190 | 516 | Biết nhìn vào tranh minh họa và | Xem và nghe đọc các loại sách khác | Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|----------|---------|-----|-----|-----|-----|---|--|
| | | gọi tên nhân vật trong tranh | nhau | các loại sách khác nhau | | | | | | | | |
| 191 | 519 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 192 | 522 | Biết giữ gìn sách | Giữ gìn sách | Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 193 | 524 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Đạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 194 | | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 195 | 542 | Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc | Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu | Ngôn ngữ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 196 | 547 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | TCKN XH | # | # | # | # | # | |
| 197 | 548 | A. Phát triển tình cảm | | | | TCKN XH | # | # | # | # | # | |
| 198 | 549 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | TCKN XH | # | # | # | # | # | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|---------|----------|----------|----------|----------|-----|--|
| 199 | 550 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân | TCKN XH | Lớp 3A4 | | | | | ĐTT | |
| 200 | 553 | Nói được điều bé thích, không thích | Trẻ nói được những điều bé thích, không thích | Trò chuyện những điều bé thích, không thích | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | | |
| 201 | 565 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | TCKN XH | # | # | # | # | # | | |
| 202 | 566 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | | |
| 205 | 578 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trẻ biết Đi tất/ găng tay | Bé yêu đôi bàn tay | TCKN XH | Lớp 3A4 | | VS-AN | | | | |
| 207 | 589 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | TCKN XH | # | # | # | # | # | | |
| 208 | 590 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | | |
| 209 | 592 | Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống | Dạy trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | người khác | giao tiếp khác nhau. | động | | | | | | | |
| | | | | Tiết học: Con biết vui buồn giận yêu thương (SEL) | TCKN XH | Lớp 3A4 | | HDH | | | |
| 210 | 593 | Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác. | Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn | Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ. | TCKN XH | Lớp 3A4 | HDG+ ĐTT | HDG+ ĐTT | HDG+ ĐTT | HDG+ ĐTT | |
| 211 | 594 | Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác... Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch | Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác... Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch | Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác... Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch | TCKN XH | Lớp 3A4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | sự,...) | sự,...) | sự,...) | | | | | | | |
| 213 | 603 | Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn | Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn | Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐG+ VS-AN | HĐG+ VS-AN | HĐG+ VS-AN | HĐG+ VS-AN | |
| 216 | 661 | Biết một số trò chơi dân gian | Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian | Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 217 | 612 | Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường | Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm | Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc... | TCKN XH | Lớp 3A4 | LH | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|---------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | nhạc...Theo các chủ đề trong năm học | | | | | | | | |
| 218 | 615 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | TCKN XH | # | # | # | # | # | | |
| 219 | 616 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | TCKN XH | # | # | # | # | # | | |
| 220 | 617 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về | TCKN XH | Lớp 3A4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | Trẻ cất dọn đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 221 | 621 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp | Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp | TCKN XH | Lớp 3A4 | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 222 | 624 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | HĐG+ ĐTT | |
| 223 | 626 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ | Hướng dẫn trẻ chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 224 | 630 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|---------|---------|------------|------------|------------|------------|--|
| 225 | 634 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Trò chơi: Gia đình của bé | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐG | | | | |
| | | | | Tiết học: Mẹ yêu thương | TCKN XH | Lớp 3A4 | | | HĐH | | |
| 227 | 636 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm, giúp đỡ bạn | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐG+ VS-AN | HĐG+ VS-AN | HĐG+ VS-AN | HĐG+ VS-AN | |
| 229 | 645 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | TCKN XH | # | # | # | # | # | |
| 230 | 646 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi | Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| | | | Bảo vệ chăm sóc cây cối gần gũi | Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 231 | 649 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Giữ gìn vệ sinh môi trường | Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định | TCKN XH | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 232 | 652 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Tiết kiệm điện, nước | Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước | TCKN XH | Lớp 3A4 | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 233 | 657 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | Thẩm mỹ | # | # | # | # | # | |
| 234 | 658 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | Thẩm mỹ | # | # | # | # | # | |
| 235 | 659 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, | Nghe âm thanh, các bài hát, bản | Dạy trẻ biết sử dụng các từ để nói | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---------|---------|------|------|------|------|--|
| | | vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | | | | | | | |
| | | | | Dạy trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của phong cảnh sân trường | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 236 | 662 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe hát: Bé khỏe áo mới, cái mũi | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 237 | 663 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình | Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|---------|---------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | trước vẽ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | | | | | | | | | |
| 238 | 464 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | # | # | # | # | # | # | |
| 239 | 665 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc nhạc thiếu nhi theo chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | HĐC+ ĐTT | |
| | | | | Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc nhạc thiếu nhi theo chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 240 | 669 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: BVGD | Tiết học: Dạy KNCH " Vui đến trường" | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | | | | | |
| | | | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: BVGD | Trò chơi:Hát theo yêu cầu | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| | | | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Bé và gia đình | Tiết học:Dạy KNCH:Đồ dùng dễ thương | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐH | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: An toàn cho bé | Tiết học: Dạy KNCH "Bé vệ sinh thật sạch" | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | | HĐH | | | | |
| 241 | 672 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Bé và gia đình | Tiết học: " Dạy VD: " Khẩu trang xinh" | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | | | | | HĐH | |
| 242 | 673 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: BVGD | Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | | |
| 243 | 678 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: BVGD | Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm ở các góc CD: BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| | | | | Làm khẩu trang bằng bìa màu (EDP) | | Lớp 3A4 | | | | | HĐG | |
| | | | | Làm thiệp tặng mẹ | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | | | | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 245 | 682 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề BVGD | Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề BVGD | Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 246 | 685 | Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau | Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau | Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 247 | 686 | Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề TMN | Tiết học: Dán khuôn mặt cười | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | | HĐH | | | |
| | | | Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề BVGD | Dán hoa tặng mẹ | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | | | HĐH | | |
| 248 | 689 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề BVGD | Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | | | Tiết học:Nặn đôi đũa | | Lớp 3A4 | HĐH | | | | |
| 249 | 692 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề BVCB | Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề BVCB | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 250 | 695 | Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 251 | 698 | Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước) | Màu sắc cơ bản của màu nước | Bé pha màu nước | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 252 | 700 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề: BVGD | Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG+ HĐC | HĐG+ HĐC | HĐG+ HĐC | HĐG+ HĐC | |
| 253 | 703 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | Thẩm mỹ | # | # | # | # | # | |
| 254 | 704 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đềBVGD | Vận động theo nhạc bài:Cả nhà thương nhau | | Lớp 3A4 | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| | | | | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | | | bản nhạc quen thuộc chủ đề BVGD | | | | | | | |
| 255 | 712 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi CD: BVGD | Làm đồ chơi CD: BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 256 | 717 | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí) | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề BVGD | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐH+ ĐTT+H ĐG | HĐH+ ĐTT+H ĐG | HĐH+ ĐTT+H ĐG | HĐH+ ĐTT+H ĐG | |
| 257 | 718 | Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề | Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề | Tiết học: " Làm khẩu trang bằng bìa màu" | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | | | | HĐH | |
| 258 | 719 | Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ | Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình | Trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề | Thẩm mỹ | Lớp 3A4 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------|--|--|-----|-----|-----|-----|--|
| | lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác | | BVGĐ | | | | | | | |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI | | | | | | 132 | 130 | 134 | 115 | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | | | 34 | 34 | 33 | 20 | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | | 27 | 26 | 29 | 26 | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | | 28 | 26 | 29 | 26 | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | | 21 | 22 | 21 | 21 | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | | 22 | 22 | 22 | 22 | |
| - Đón trả trẻ | | | | | | 8 | 9 | 9 | 8 | |
| - Thể dục sáng | | | | | | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| - Hoạt động góc | | | | | | 45 | 43 | 45 | 44 | |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | 17 | 18 | 17 | 10 | |
| - Hoạt động chiều | | | | | | 14 | 13 | 16 | 10 | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| - Lễ hội | | | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| - Hoạt động học | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| <i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| + Giờ nhận thức | | | | | | 2 | 0 | 1 | 1 | |
| + Giờ ngôn ngữ | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| + Giờ TC-KNXH | | | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| + Giờ thẩm mỹ | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| + Hoạt động kép | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Đồ dùng trong gia đình | 1 | Từ 29/09 đến 03/10 | Hoàng Thị Diệp Anh | |
| Nhận biết bày tỏ cảm xúc | 1 | Từ 06/10 đến 10/10 | Phạm Thị Liên | |
| Quà cho mẹ | 1 | Từ 13/10 đến 17/10 | Hoàng Thị Diệp Anh | |
| Dự án: Khẩu trang dễ thương | 1 | Từ 20/10 đến 24/10 | Phạm Thị Liên | |

III. CHUẨN BỊ

| | Nhánh 1: “Đồ dùng trong gia đình” | Nhánh 2: “Nhận biết bày tỏ cảm xúc” | Nhánh 3: “Dự án: Quà cho mẹ” | Nhánh 4: “Dự án: Khẩu trang dễ thương” |
|------------------|---|--|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh: Thông báo lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh “ Nhận biết bày tỏ cảm xúc” - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ | <ul style="list-style-type: none"> Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngôi nhà của bé. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà. Ý nghĩa và các hoạt | <ul style="list-style-type: none"> Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học - Xây dựng dự án STEAM “ Khẩu trang dễ thương” góc |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền, trao đổi trong nhóm zalo của lớp về một số hoạt động của chủ đề, nhờ phụ huynh trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, Cùng trẻ thiết kế 1 số đồ chơi đồ dùng gia đình bé - Lựa chọn nội dung, đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn, thuận tiện cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại giấy (giấy A4, giấy bìa cứng, giấy màu, giấy bao bì), lõi giấy, kéo, keo dán, len... - Một số hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh: Mâm cỗ trung thu, các hoạt động trung thu, các bước làm đồ chơi trung thu, gia đình phá cỗ dưới trăng, múa sư tử.... Lồng ghép: Làm một số đồ chơi trung thu: Đèn ông sao, mặt nạ, đèn lồng.... - Video múa sư tử, dạy cách | <p>dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay, mắt, miệng, mũi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Găng tay lion, găng tay vải ... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về đôi bàn tay, video về các hoạt động của đôi bàn tay. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. | <p>động chào mừng ngày 20/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tạo môi trường lớp học, trang trí lớp chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20 -10. - Bổ sung thêm tranh ảnh ở nhóm bán hàng cho phong phú. | <p>tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự kiến mời phụ huynh tham gia vào dự án STEAM trong góc chơi - Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà. |
|--|---|---|---|

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | bày mâm cỗ, múa hát, rước đèn trung thu | | | |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn góp ý về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề. - Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Bổ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá - Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước..... - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh. - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động - Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa - Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp. | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu tái sử dụng: Chai lọ nhựa, bìa giấy, cây xanh...) - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp. - Trò chuyện với trẻ để nắm bắt được các cô giáo của bé, lớp học của bé - Xem thông tin bảng tuyên | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng GV cung cấp và củng cố một số hiểu biết về chủ đề “Cảm xúc của bé” - Phụ huynh chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường . - Một số đồ chơi , nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: chai nhựa, vỏ hộp sữa, lịch cũ...tranh ảnh về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về ngôi nhà của bé -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa | <ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về khẩu trang cho bé, cách đeo khẩu trang đúng cách. -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | tuyên, lưu ý cách phòng bệnh khi giao mùa. | | | |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ, thích được đến lớp - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp thời tiết - Vui vẻ, mạnh dạn, tự tin, trao đổi cùng cô những kiến thức liên quan đến chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề. -Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề, các hoạt động của bé | <ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí môi trường trong và ngoài lớp chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20 -10. -Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Bé lớn mỗi ngày”, các hoạt động của bé |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, mở chủ đề | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|--|---|--|--|
| 2 | Thể dục sáng | <p>1. Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề</p> <p>Bài 2: - Hô hấp: Thổi nơ bay</p> <p>- Tay : Hai tay đưa lên cao</p> <p>- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải</p> <p>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> | | | | | | |
| 3 | HDH | Nhánh 1 Đồ dùng trong gia đình | <p><i>Ngày 29/09/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình</p> | <p><i>Ngày 30/09/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: "Đồ dùng Dễ thương"</p> | <p><i>Ngày 01/10/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ "Đồ dùng trong nhà"</p> | <p><i>Ngày 02/10/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Nặn đôi đũa</p> | <p><i>Ngày 03/10/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Sử dụng các hình học để ghép (QTE)</p> | |
| | | Nhánh 2 Nhận biết bày tỏ cảm xúc | <p><i>Ngày 06/10/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Con biết vui buồn giận yêu thương(SEL)</p> | <p><i>Ngày 07/10/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tạo hình:Dán khuôn mặt cười</p> | <p><i>Ngày 08/10/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bật nhảy tại chỗ</p> | <p><i>Ngày 09/10/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DKNCH:Cảm xúc của bạn</p> | <p><i>Ngày 10/10/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ"Cảm xúc dễ thương</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| | | Nhánh 3 Quà cho mẹ | <i>Ngày 13/10/2025</i> | <i>Ngày 14/10/2025</i> | <i>Ngày 15/10/2025</i> | <i>Ngày 16/10/2025</i> | <i>Ngày 17/10/2025</i> | |
| | | | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết hình vuông hình chữ nhật | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dán hoa tặng mẹ | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò theo đường zích zắc | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Mẹ yêu thương của bé | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ 5E Truyện "Cái ôm thần kỳ" (QTE) | |
| | | Nhánh 4 Dự á: Khẩu trang dễ thương | <i>Ngày 20/10/2025</i> | <i>Ngày 21/10/2025</i> | <i>Ngày 22/10/2025</i> | <i>Ngày 23/10/2025</i> | <i>Ngày 24/10/2025</i> | |
| | | | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tìm hiểu về khẩu trang (5E) | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm khẩu trang bằng bìa màu (EDP) | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện "Chiếc khẩu trang nhỏ" | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: DD&SK Làm com cuộn | Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ:"Khẩu trang xinh" | |
| 4 | HD ngoài trời | Nhánh 1 Đồ dùng trong gia đình bé | <i>Ngày 29/09/2025</i> | <i>Ngày 30/09/2025</i> | <i>Ngày 01/10/2025</i> | <i>Ngày 02/10/2025</i> | <i>Ngày 03/10/2025</i> | |
| | | | 1. HĐCCĐ: Quan sát sân khấu trang trí trung thu. 2. TCVĐ: Sự tử nhảy múa 3. Chơi tự do: Khu vực đồ chơi ngoài trời | 1. HĐCCĐ: Bé vui tết trung thu, ngày hội trăng rằm 2. TCVĐ: Rước đèn tháng 8 2. Chơi tự do: Khu vực chợ quê, khám phá khoa học | 1. HĐCCĐ: Nhật lá xếp dán đèn ông sao 2. Chơi VĐ:Kéo co 3. Chơi tự do: Chơi với cát, nước, chai nhựa, bóng c | 1. HĐCCĐ: Vẽ ông trăng tròn 2. TCVĐ: Chơi cáo và thỏ 3. Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian, nghệ thuật rối, đồ chơi trong sân. | 1. HĐCCĐ: Quan sát phòng chức năng 2. TCVĐ: Chơi cướp cờ 3. Chơi tự do: Bé chơi với bóng, lá cây khô, chong chóng gió..... | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | <i>Ngày 06/10/2025</i> | <i>Ngày 07/10/2025</i> | <i>Ngày 08/10/2025</i> | <i>Ngày 09/10/2025</i> | <i>Ngày 10/10/2025</i> | |
| | Nhánh 2 Nhận biết bày tỏ cảm xúc | | 1. HĐCCĐ: Quan sát cách trồng hành khô vào đất ẩm. 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do: Tìm lá | 1. HĐCCĐ: Quan sát đồ dùng nấu ăn nhà bếp. 2. TCVĐ: Tìm bạn thân 3. Chơi tự do: Chơi theo ý thích | 1. Quan sát: Bé làm họa sĩ Vẽ khuôn mặt thể hiện cảm xúc) - Chăm sóc góc thiên nhiên 2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, đất, cát, nước | 1. HĐCCĐ: Quan sát bề chơi cát 2. TCVĐ: Thi xem ai nhanh 3. Chơi tự do: Đồ chơi bé thích | 1. HĐCCĐ: Lau chùi các giá để đồ chơi ngoài trời 2. TCVĐ: Nhảy ếch -Chơi tự do | |
| | | | <i>Ngày 13/10/2025</i> | <i>Ngày 14/10/2025</i> | <i>Ngày 15/10/2025</i> | <i>Ngày 16/10/2025</i> | <i>Ngày 17/10/2025</i> | |
| | Nhánh 3 Quà cho mẹ | | 1. HĐCCĐ: Gieo hạt cây rau cải. 2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do tại khu vực cát nước: câu cá, vật chìm nổi, đóng gạch từ cát ẩm. | 1. HĐCCĐ: Quan sát cửa hàng tạp hóa 2. TCVĐ: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi tự chọn | 1. HĐCCĐ: Quan sát khu vực tầng vòm 1. 2. TCVĐ: Gà đuổi cóc. 3. Chơi tự do: Chơi khu vực vòm thể chất | 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy 2. TCVĐ: Câu ếch 3. Chơi tự do: Chơi khu vực đồ chơi ngoài trời | 1. HĐCCĐ: Nhặt lá cây trong bồn hoa. 2. TCVĐ: si bò khoai. 3. Chơi tự do: trẻ chơi với bóng, cát, nước, lá khô... | |
| | Nhánh 4 | | <i>Ngày 20/10/2025</i> | <i>Ngày 21/10/2025</i> | <i>Ngày 22/10/2025</i> | <i>Ngày 23/10/2025</i> | <i>Ngày 24/10/2025</i> | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| | | Dự án: Khẩu trang dễ thương | 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Tan không tan. 2. TCVĐ: trời nắng, trời mưa 3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời | 1. HĐCCĐ: Quan sát cây quýt 2. TCVĐ: Éch ôp 3. Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, sỏi, cát, nước | 1. HĐCCĐ:Thí nghiệm: Trứng chìm- trứng nổi 2. TCVĐ: Kéo co. 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời. | 1. HĐCCĐ:Quan sát: Bể chơi cát 2. TCVĐ: ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian. | 1. HĐCCĐ: Vệ sinh đồ chơi ngoài trời. 2.T CVD: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | <p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> | | | | | | |

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

| | | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô | | | | | |
| 6 | HD Chiều | Nhánh 1 Đồ dùng trong gia đình | <i>Ngày 29/09/2025</i> | <i>Ngày 30/09/2025</i> | <i>Ngày 01/10/2025</i> | <i>Ngày 02/10/2025</i> | <i>Ngày 03/10/2025</i> | |
| | | | -Cùng cô tạo môi trường chủ đề gia đình | -Dạy hát: Đồ dùng em yêu -Cho trẻ tạo một số đồ dùng gia | - Thực hành súc miệng bằng nước muối. - Video: Quà tặng | - Kể chuyện: Bé tôm đi học. - Ô nhận biết xếp cạnh nhau. | - Cùng cô tạo môi trường lớp học chuẩn bị đón tết trung thu. - Nghe một số bài hát | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | -Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé. | đình từ hộp giấy | cuộc sống. | | về tết trung thu. | |
| | | <i>Ngày 06/10/2025</i> | <i>Ngày 07/10/2025</i> | <i>Ngày 08/10/2025</i> | <i>Ngày 09/10/2025</i> | <i>Ngày 10/10/2025</i> | |
| | Nhánh 2 Nhận biết cảm xúc | -Nhận biết bày tỏ cảm xúc của bạn -Hát và VD : Gọi tên cảm xúc | - Chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau theo ý thích -TC: Giấu tay -Nghe nhạc thiếu nhi | - Kể chuyện: “Cảm xúc của bé Na” - Chơi trò chơi: Nu na Nu Nóng | - Trò chuyện để trẻ hiểu được các từ khái quát chỉ bản thân, các bộ phận trên cơ thể - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng bát, thìa, cốc | - Hướng dẫn trẻ kỹ năng cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi - Lau dọn vệ sinh lớp - Nêu gương cuối tuần. | |
| | | <i>Ngày 13/10/2025</i> | <i>Ngày 14/10/2025</i> | <i>Ngày 15/10/2025</i> | <i>Ngày 16/10/2025</i> | <i>Ngày 17/10/2025</i> | |
| | Nhánh 3 Quà cho mẹ | -Trò chuyện về ngày 20/10 - Nghe nhạc thiếu nhi, nghe đọc thơ: “Mẹ hiền của em” | - Rèn kỹ năng sử dụng bút dạ, sáp màu, hồ dán... -Dạy trẻ bày tỏ tình cảm khi tặng mẹ quà, tặng tranh dán hoa | -Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho chính bản thân trẻ - Hướng dẫn trẻ chơi góc văn học | - Trò chuyện để trẻ hiểu được các từ khái quát chỉ bố mẹ - Trò chuyện về nhu cầu cá nhân của trẻ | - Thực hành kỹ năng tự cởi mặc quần áo . -Nêu gương cuối tuần | |
| | Nhánh 4 Dự án: Khẩu trang dễ | <i>Ngày 20/10/2025</i> | <i>Ngày 21/10/2025</i> | <i>Ngày 22/10/2025</i> | <i>Ngày 23/10/2025</i> | <i>Ngày 24/10/2025</i> | |
| | | - Trò chuyện về dự án “ Khẩu trang” | - Nghe chuyện: “Món quà của cô giáo | -Nghe đọc thơ: miệng xinh, nghe hát : Thật đáng | -TC: Tay phải tay trái - Sử dụng vở: “Bé | - Trò chơi: Con muỗi - Làm vệ sinh lớp học - Lau đồ chơi. Giá đồ | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|-----|--------------------|-------------------------------|--|
| | | thương. | -Cho trẻ xem video đeo khẩu trang đúng cách -Thực hành đeo khẩu trang. | - Xem video Múa: “ Mẹ của em ở trường” | chê | làm quen với toán. | chơi - Nêu gương cuối tuần | |
|--|--|----------------|---|--|-----|--------------------|-------------------------------|--|

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | | |
|----|--------------|--|-----------------------------|--|--|--|----|----|----|---|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | |
| 1 | Góc phân vai | | - Nấu ăn: Đầu bếp tí hon | - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn | - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn | - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | <p>nắp gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn | | | | | |
| | | <p>- Bán hàng: Cửa hàng tạp hóa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ... - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn | <ul style="list-style-type: none"> - Các khung ảnh về mẹ. - Trang phục bạn trai, bạn gái - Các Thực phẩm - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa,..... - Một số phụ liệu cho trẻ chơi | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|---|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | lắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn | | | | | |
| 2 | Góc Xây dựng | - Xây xưởng sản xuất đồ dùng trong gia đình | - Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu xưởng sản xuất bánh trung thu - Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau. | - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây “xưởng sản đồ dùng trong gia đình” - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ | - Gạch - Vỏ hộp sữa chua, hộp bánh... - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ | | x | | |
| | | - Xây xưởng sản xuất khẩu trang | - Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... | - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây | - Gạch - Vỏ hộp sữa chua | | | | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|-----------------------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | <p>Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu sản xuất khẩu trang</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.</p> | <p>“Xưởng sản xuất khẩu trang “.</p> <p>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</p> | <p>- Vỏ sò</p> <p>- Cây xanh</p> <p>- Khối trụ</p> | | | | |
| | | - Xây ngôi nhà của bé | <p>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lắp</p> | <p>-Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà.</p> | <p>- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi</p> <p>- Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</p> | X | | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------------|--|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | ráp các khối với nhau. | | | | | | |
| | | - Xây vườn hoa tặng mẹ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu xây vườn hoa tặng mẹ - Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam xây “xây vườn hoa tặng mẹ”. - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ | | | X | |
| 3 | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi nối chấm mờ - Ghép chân dung bạn trai, bạn gái - Ghép tương ứng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. | Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|-----------------------|---|---|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm đường đi - Gắn các bộ phận - Ghép phần còn thiếu - Nói trang phục - Nói số tương ứng - Chọn đúng thực phẩm - Sưu tầm trang phục, thực phẩm | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả | với chủ đề | | | | |
| 4 | Góc Nghệ thuật | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô, vẽ, dán hình khẩu trang - Làm hoa tặng mẹ, - Tô màu ngôi nhà - Thiết kế cảm xúc của bé - Trang trí bánh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ châu, màu nước, lá để làm hoa, chiếc găng tay | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm cái găng tay, làm hoa tặng mẹ, trang trí bánh trung thu. - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, sáp màu, giấy A4, len vải vụn, lá cây, kéo, hồ dán - Hồ xáp màu, kéo, tranh rỗng | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|------------------------|--|--|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | trung thu | | của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ | | | | | |
| 5 | Góc văn học | - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm abum | - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng | - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng đồ chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ | Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán... | X | X | X | X |
| 6 | Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây trước lớp | - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ | - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo | - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ... | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|---------------------|--|--|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, cắt lá úa, xới đất | vệ cây. | | | | | |
| 7 | Góc khám phá | <ul style="list-style-type: none"> - Trưng thu của bé - Đôi tay của bé - Dự án: “Ngôi nhà bé yêu” - Mẹ yêu | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề. - Biết các hoạt động trong các chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. | <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo | x | x | x | x |

TÀI LIỆU ĐƯỢC SỬ DỤNG
 Được tải về từ hệ thống của các.smas.edu.vn ngày 36/08/2025
 bởi Phạm Thị Liên (31317309_lienpt)

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp Anh

Phạm Thị Liên

Lý Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:36 08/10/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca