

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN: “LÀM BƯU THIẾP TẶNG CÔ
Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

Tên hoạt động: Bé yêu cô giáo

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cô giáo là người chăm sóc, dạy dỗ và yêu thương các bé hằng ngày ở lớp.
- Trẻ hiểu được tình cảm yêu mến, kính trọng cô giáo là điều tốt đẹp và cần được thể hiện bằng lời nói, hành động.
- Biết nói lời lễ phép, thân mật với cô: “Con chào cô ạ”, “Con cảm ơn cô”, “Con yêu cô giáo”.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc tích cực: cười, ôm, tặng hoa, hát tặng cô.
- Biết hợp tác cùng bạn trong trò chơi, chia sẻ đồ vật, biết chúc mừng cô.
- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.
- Biết quan tâm, giúp đỡ cô và các bạn trong lớp.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh về cô giáo đang dạy trẻ, chăm sóc trẻ.- Nhạc bài hát: “*Cô và mẹ*”, “*Em yêu cô giáo*”.
- Hoa giấy, quà nhỏ (giả), thẻ hình trái tim, vòng hoa.
- Hoa giấy hoặc sản phẩm tạo hình của trẻ (nếu có).

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “*Em yêu cô giáo*”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát, cô giáo làm gì cho các con?

+ Ở lớp mình, ai là người dạy con học, chơi và chăm sóc con hằng ngày?

Hoạt động 1: Trò chuyện “Cô giáo của bé”

- Cô cho trẻ xem tranh: cô giáo đang dạy hát, chơi với trẻ, chăm bạn nhỏ bị ngã.- Đàm thoại:

+ Cô trong tranh đang làm gì?

+ Khi cô dạy con học, con cảm thấy thế nào?

+ Con có yêu cô giáo không? Vì sao con yêu cô?

+ Cô gợi mở để trẻ diễn đạt cảm xúc bằng lời nói: “Con yêu cô giáo vì cô dạy con hát”, “Cô giúp con buộc tóc”, “Cô chơi cùng con”.

Hoạt động 2: Bé tặng hoa cho cô

- Cô giới thiệu giỏ hoa, mời từng trẻ lên tặng hoa và nói lời yêu thương.

+ Con tặng hoa cho cô nhé!

+ Con nói gì với cô khi tặng hoa?

* Khái quát: Trẻ nói: “Con chúc cô luôn vui vẻ” “Con yêu cô giáo của con”.

Hoạt động 3: Trò chơi “Cô vui bé ngoan”

- Cô nêu luật chơi : Khi nghe nhạc, trẻ đi quanh vòng tròn. Khi nhạc dừng, cô giơ hình mặt cười → trẻ ôm cô hoặc nói “Con yêu cô giáo”.

- Cô động viên: “Các con giỏi lắm! Cô rất vui khi được các con yêu thương như vậy!” 🍀

* **Kết thúc** : Cô và trẻ hát nhẹ nhàng đi ra ngoài

- Cô cùng trẻ hát lại bài “*Cô và mẹ*”.

- Cô nhận xét, khen ngợi

+ “Hôm nay các con đã biết nói lời yêu thương, biết tặng hoa, biết thể hiện tình cảm với cô giáo. Cô rất hạnh phúc vì điều đó.”

+ Dặn dò: “Mai đến lớp, chúng mình tiếp tục ngoan, lễ phép để cô luôn vui nhé!” ❀

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu-smas.edu.vn lúc 12:07 12/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm bưu thiếp tặng cô (EDP)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình dạng cơ bản của bưu thiếp .
- Biết công dụng của khẩu trang trong việc bảo vệ sức khỏe.
- Biết cách làm một chiếc khẩu trang đơn giản bằng bìa màu và dây chun
- Phát triển kỹ năng cắt, dán, khâu dây đơn giản.
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt, tư duy sáng tạo và kiên trì trong hoạt động.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác trong nhóm nhỏ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình.
- Biết yêu thương thể hiện tình cảm với cô giáo .
- Biết khen, chia sẻ và nhận xét sản phẩm của bạn một cách tích cực.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu bưu thiếp tặng cô (đơn giản, màu sắc tươi sáng).
- Giấy màu, giấy trắng cắt sẵn hình chữ nhật.
- Keo dán, bút sáp màu, hình hoa – trái tim – nơ giấy để trẻ dán trang trí.
- Nhạc nhẹ: “*Em yêu cô giáo*”, “*Cô và mẹ*” (để mở khi hoạt động).

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy làm bưu thiếp, keo dán, bút sáp màu, hình trang trí.
- Khăn lau tay, khay để dụng cụ.

3. Tiến hành:

a. Giai đoạn 1: Xác định vấn đề (ASK)

- Cô chó trẻ xem video AI về ngày của cô giáo chào mừng 20-11!”
- Cô gợi mở: “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng thiết kế và làm *những chiếc thiệp xinh đẹp để tặng cô*”
- Mục tiêu: Giúp trẻ nhận biết vấn đề – “**Làm thế nào để tạo ra những chiếc thiệp xinh?**”

b. Giai đoạn 2: Tìm hiểu và lên ý tưởng (IMAGINE)

- Cô cùng trẻ quan sát các mẫu thiệp cô giáo làm
- Trẻ nêu ý tưởng: “Con làm thiệp có hình trái tim”, “Con muốn có hoa và ngôi sao”...
- Cô ghi nhận, khuyến khích: “Ý tưởng của con thật sáng tạo! Chúng ta thử vẽ ra giấy trước nhé!”
- Trẻ vẽ hoặc nói miệng ý tưởng thiết kế thiệp tặng cô của mình của mình.

c. Giai đoạn 3: Lập kế hoạch (PLAN)

- Cô hướng dẫn: “Để làm thiệp tặng cô , chúng ta cần chuẩn bị gì nào?”
- Trẻ kể: Bìa màu, kéo, hồ dán, dây chun, đồ trang trí.
- Cô hướng dẫn cách thực hiện:
 - + Cô gấp đôi tờ giấy làm thiệp.
 - + Dùng bút màu vẽ hoặc dán hoa, trái tim lên mặt trước.
 - + Viết (hoặc nhờ cô viết giúp) dòng chữ “Chúc mừng cô giáo 20/11”.
 - + Trang trí thêm viền, nơ hoặc vẽ hình nhỏ xinh.
 - + Mở thiệp ra và vẽ hình hoặc dán hoa bên trong

d. Giai đoạn 4: Thực hiện (CREATE)

- Trẻ thực hành làm thiệp tặng cô .
- Cô quan sát, hỗ trợ từng trẻ khi cần
- Cô gợi mở “Con sẽ chọn màu nào?”, “Con muốn dán hoa ở đâu cho đẹp?”
- Trẻ tự tay tạo ra sản phẩm theo ý tưởng riêng.

e. Giai đoạn 5: Thử nghiệm và chia sẻ (IMPROVE & SHARE)

- Trẻ thử mang khẩu trang mình làm lên nói thể hiện tình cảm tặng cô
- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ: “Con hãy giới thiệu thiệp của mình nhé!”, “Điều gì khiến con thích nhất ở sản phẩm của mình?”
- Cô nhận xét, khích lệ, tuyên dương những sản phẩm sáng tạo.
- Cả lớp cùng chụp ảnh “Triển lãm thiệp xinh đáng yêu tặng cô”.
- * **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát và múa bài “*Cô giáo em*” hoặc “*Em yêu cô giáo*”.
- Cô khuyến khích trẻ mang thiệp về tặng cô giáo lớp hoặc tặng cô giáo mà con yêu quý.
- Dẫn trẻ giữ gìn dụng cụ, lau tay sạch sẽ sau hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ dính keo bị nhiều quá

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ đọc hướng dẫn trẻ cách dán sao cho không bị lãng phí.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:07 12/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện: "Cô giáo của em"

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Cô giáo của con".
- Hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm yêu thương, kính trọng của bạn nhỏ dành cho cô giáo.
- Nhận biết được hình ảnh cô giáo hiền hậu, dịu dàng, chăm sóc các con hằng ngày.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm cùng cô, biết ngắt nghỉ đúng nhịp.
- Phát triển vốn từ, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Biết thể hiện cảm xúc qua giọng đọc, cử chỉ, nét mặt.
- Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.
- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Biết thể hiện tình cảm với cô qua lời nói, hành động (ôm cô, tặng hoa, vẽ tặng cô...).

2. Chuẩn bị :

a. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ (cô giáo và các bé trong lớp).
- Bài thơ "Cô giáo của con" viết to, rõ trên bảng hoặc trên màn hình.
- Nhạc bài hát: "Em yêu cô giáo", "Cô và mẹ" (mở lúc chuyển hoạt động)

b. Đồ dùng của trẻ

- Thẻ hình hoa hoặc trái tim (để tặng cô khi đọc thơ).

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô mở bài hát “*Em yêu cô giáo*”, cùng trẻ hát và vận động nhẹ.

+ Các con ơi, hằng ngày ai là người dạy con hát, dạy con vẽ, dạy con chơi với bạn?”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ minh họa.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa hoặc rối tay.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo trong bài thơ làm những gì cho con?

- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo của mình?

=> **Giáo dục trẻ:** Yêu thương và thể hiện tình cảm với các cô và phải ngoan ngoãn nghe lời

c. Hoạt động 3: Diễn kịch lại bài thơ

- Giáo viên giới thiệu cách chơi co trẻ đóng vai các nhân vật trong bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:

- Không có

b. Phương án giải quyết

- Không có

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC DUYỆT
Được tải về từ hệ thống của Vnmas.edu.vn lúc 12:07 12/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317783@gmail.com) Trường Mầm non Sơn Ca

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:07 12/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: VĐ:VTTP :”Cô và mẹ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát: “Cô và mẹ” (Nhạc và lời: Phạm Tuyên)
- Biết bài hát nói về tình cảm yêu thương của bạn nhỏ dành cho mẹ và cô giáo.
- Biết vỗ tay theo phách 1–2 đều đặn theo tiết tấu bài hát.
- Trẻ nghe và cảm nhận được nhịp phách trong bài hát.
- Biết phối hợp giữa động tác vỗ tay và hát.
- Rèn kỹ năng chú ý, phản ứng theo nhịp.
- Hứng thú khi tham gia hoạt động âm nhạc.
- Biết yêu thương, kính trọng cô giáo và mẹ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Máy nghe nhạc, loa, nhạc bài “*Cô và mẹ*”
- Trống lắc hoặc phách tre.
- Một vài bông hoa hoặc hình cô – mẹ để minh họa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Phách gõ nhỏ hoặc hai nắp nhựa để gõ phách.
- Khăn lau tay, không gian rộng rãi cho hoạt động vận động.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô bật nhạc bài “*Em yêu cô giáo*” cho trẻ nghe và cùng múa nhẹ.

+ Trò chuyện:

- Các con ơi, ai là người chăm sóc con ở nhà?

- Còn ai là người dạy con ở lớp?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ vỗ tay theo phách

- Cô hát mẫu bài “*Cô và mẹ*” với giọng trong sáng, tình cảm.

- Cô hướng dẫn vỗ tay theo phách

+ Cô giới thiệu:

+ Bài hát này có nhịp **1 – 2**, chúng mình sẽ vỗ tay như thế này nhé!” (Cô minh họa: **vỗ – nghỉ – vỗ – nghỉ**, đều theo nhịp hát).

- Cô vỗ mẫu theo nhạc chậm để trẻ cảm nhận.

- Cô mời trẻ cùng vỗ theo cô: “Một, hai – vỗ tay – một, hai – vỗ tay...”

- Cho trẻ tập từng đoạn, sau đó vỗ tay theo toàn bài.

*** Hát kết hợp vỗ tay**

- Cô mở nhạc bài “*Cô và mẹ*” cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp phách.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô giáo cho trẻ thực hiện vỗ tay theo phách

- Trẻ thực hiện nhóm tổ cá nhân

- Cả lớp chơi kết bạn theo nhóm theo đôi rồi vận động VTTP

- Giáo viên động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Vũ điệu của bóng

- Giáo viên giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi động viên khuyến khích trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:07 12/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Ném xa bằng một tay

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm vật ném đúng (cầm bằng một tay, tay kia để thả lỏng).
- Trẻ biết tư thế chuẩn bị, hướng ném và cách phối hợp tay – mắt khi ném vật ra xa.
- Trẻ thực hiện được động tác ném xa bằng một tay tương đối chính xác.
- Phát triển các tố chất vận động: sức mạnh cơ tay, sự phối hợp vận động toàn thân, khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Biết chờ lượt, không chen lấn, biết cổ vũ bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Túi cát nhỏ hoặc bóng vải (mỗi trẻ 1 cái).
- Vạch xuất phát, vạch giới hạn ném.
- Rổ, vòng hoặc cọc tiêu để xác định hướng ném.
- Nhạc bài “Vui đến trường” hoặc “Tập thể dục buổi sáng”.
- Sân trường hoặc phòng thể chất bằng phẳng, sạch, an toàn.

3. Tiến hành:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp hô nhịp: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy chậm rồi chạy nhanh, sau đó về hàng.
- Khi nhạc dừng, cô hướng dẫn trẻ xếp hàng theo tổ để bắt đầu bài tập.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay
- Tay :Hai tay đưa sang ngang
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Co duỗi chân
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

2. Vận động cơ bản: Ném xa bằng một tay

*** Cô làm mẫu**

- Cô cầm túi cát bằng tay phải, chân trái bước lên trước, tay trái thả lỏng.
- Khi ném, cô vung tay ra sau – ra trước – thả túi cát bay về phía trước.
- Cô làm mẫu 2 lần (1 lần không phân tích, 1 lần vừa làm vừa giải thích).

*** Trẻ thực hành:**

- Cô cho 2–3 trẻ lên làm thử.
- Sau đó cả lớp chia tổ: mỗi tổ ném 3 lượt, cô quan sát – sửa sai cho từng trẻ.
- Cô khuyến khích trẻ cố gắng ném xa hơn lần trước, thi đua giữa các tổ.

*** Trò chơi củng cố: “Ai ném xa hơn”**

- Mỗi trẻ ném 1 túi cát, cô đoán xem ai ném xa nhất.
- Trẻ hò reo, cổ vũ bạn, sau đó cô động viên:

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn, hít thở sâu, nghe nhạc nhẹ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ sợ không dám thực hiện

+ **Phương án giải quyết:** Động viên khuyến khích trẻ

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:07 12/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ

Nhánh 4: “ Dự án:Làm thiệp tặng cô”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10 đến ngày 25/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Liên

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edusystem.com.vn lúc 12:07 12/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308) – Trường Mầm non Sơn Ca