

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI A4**  
**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 24/11 đến 19/12/2025)**  
**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Diệp Anh– Phạm Thị Liên.**

*Năm học: 2025 - 2026*

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu					1	2	3	4	
							An toàn với nước nóng	An toàn thực phẩm	An toàn khi đi cầu thang bộ	Hộp quà yêu thương	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		#		#	#	#	#	#	
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>		#		#	#	#	#	#	
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>		#		#	#	#	#	#	
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 4: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi tay - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ:	Bài 4: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co và duỗi Tay - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ:G16	Thể chất	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>		Thể chất	#	#	#	#	#		
6	8	<b>* Vận động: đi</b>		Thể chất	#	#	#	#	#		
12	32	<b>* Vận động: chạy</b>		Thể chất	#	#	#	#	#		

18	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			Thẻ chất	#	#	#	#	#	
22	59	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Tiết học: "Bước lên, xuống bục cao 30cm"	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐH				
25	71	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Tiết học: "Đập, bắt bóng"	Thẻ chất	Lớp 3A4				HĐH	
26	74	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Tiết học: "Ném trứng đích ngang bằng 1 tay"	Thẻ chất	Lớp 3A4			HĐH		
28	78	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 2 tay	Trò chơi: "Ai nhanh hơn"	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
33	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			Thẻ chất	Lớp 3A4	#	#	#	#	
37	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			Thẻ chất	Lớp 3A4	#	#	#	#	
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TDS: Xoay khớp cổ tay	Thẻ chất	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Thẻ chất	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề an toàn	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		hoặc theo ý thích									
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HĐG: Xé, dán giấy trang trí cái phích	Thẻ chất	Lớp 3A4		HĐG			
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số vật phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề AT	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Ai nhanh hơn, Cướp cờ, Về đích, Si bò khoai, Bịt mắt bắt dê Nhánh 2: Cáo và thỏ, Vượt chướng ngại vật, Kéo co, Kéo co, Dung dăng dung dẻ Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, Nu na nu nống, Nhảy dây, Bịt mắt bắt dê, Chiến sĩ tí hon Nhánh 4: Cáo và thỏ, Nhảy lò cò, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	
49	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		phương		cô.							
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời cơm cô	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Tiết học: " Làm bánh mỳ phết bơ"	Thẻ chất	Lớp 3A4		HĐH			
				Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn dành cho trẻ( Trò chuyện với trẻ về quyền được chăm sóc, dinh dưỡng theo khoa học)	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
55	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			Thẻ chất	#	#	#	#	#	

56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu ca, cốc	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65			Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66			Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

67	189		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
				Bé tập làm nội trợ	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
71	203		Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Thẻ chất	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
75	218	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Trẻ nhận biết 1 số dấu hiệu khi bị bỏng và nói với người lớn	HĐC: Quan sát tranh an toàn với nước nóng	Thẻ chất	Lớp 3A4		HĐC			
76	219		Nhận biết và bước đầu biết ra tín hiệu cầu cứu người lớn khi bị dọa nạt	HĐC: Đóng tình huống không đi theo và nhận quà của người lạ	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

77	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>		#	#	#	#	#	#	
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ an toàn khi chơi đồ chơi Dạy trẻ an toàn với nước nóng	Thẻ chất	Lớp 3A4		HĐC	HĐC	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ an toàn khi đi cầu thang bộ	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HĐC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

		Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Thẻ chất	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
83	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	#	
84	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	#	
85	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#	#	#	#	#	#	
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
88	252	<b>2. Đồ vật:</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
89	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: " Hộp quà của bé"	Nhận thức	Lớp 3A4					HĐH
				Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề an toàn	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
92	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	

94	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát cây bưởi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ cách cho chó ăn	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
97	269	Nhận biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Tiết học: An toàn thực phẩm	Nhận thức	Lớp 3A4		HĐH			
101	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
103	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
105	299	<b>*Nước</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
107	301	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ xem video cho trẻ xem video Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	HĐNT: Làm thử nghiệm sự biến đổi của màu nước	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	#	
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chuyện với trẻ về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
111	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	#	
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
113	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
114	333	<b>6. Công nghệ</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
115	334	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
116	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
117	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
118	337	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Tiết học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐH				
				Trò chơi: Ai đếm giỏi	Nhận thức	Lớp 3A4		HĐG			
129	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>			Nhận	#	#	#	#	#	

					thức						
130	379	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HĐG: Ghép đôi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1(Tích hợp quyền trẻ em)	Nhận thức	Lớp 3A3					HĐH
131	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
133	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>			Nhận thức	Lớp 3A4	#	#	#	#	
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		<b>5. Hình dạng</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình học để ghép	Sử dụng các hình học để ghép	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>				#	#	#	#	#	

143	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
144	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
149	431	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Đi cầu thang bộ	Nhận thức	Lớp 3A4			HĐNT		
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
151	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
153	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			Nhận thức	#	#	#	#	#	
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề: AT	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...								
163	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa,...)	Nhận biết 1 số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Tiết học: " An toàn khi đi cầu thang bộ"	Nhận thức	Lớp 3A4					HDH
167	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	
168	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: AT	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: AT	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: AT	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	HDG+ ĐTT	

172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện( Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề AT	Bé Na và vòi nước nóng	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC				
				Tiết học: Truyện: giúp bạn xuống cầu thang	Ngôn ngữ	Lớp 3A4			HĐH		
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề HTTN	Truyện "Bé thích bắt chước"(Tích hợp Sel)	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐC			
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: AT'	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	HĐNT +ĐTT	
176	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	
177		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: ATCB	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Thơ "Xuống cầu thang"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4			HĐG		
				Tranh thơ chữ to "Xuống cầu thang"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG				
				Tiết học: Thơ "Thực phẩm sạch"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐH			
				Tiết học: Thơ: "Hộp quà của Bi"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4				HĐH	
				Tranh thơ chữ to "Đêm giáng sinh"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4				HĐG	
				Thơ "Đồ chơi"(Tích hợp Sel)	Ngôn ngữ	Lớp 3A4				HĐC	
				Tranh thơ chữ to "Đồ chơi"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4			HĐG		

182		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Tiết học: Bé Na với vôi nước nòng(QTE)	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐH				
				Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
188	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				#	#	#	#	#	
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		xem tranh.									
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
196	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				TCKN XH	#	#	#	#	#
197	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>				TCKN XH	#	#	#	#	#
198	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>				TCKN XH	#	#	#	#	#
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

201	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			TCKN XH	#	#	#	#	#	
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
203	576	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trẻ biết Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
204	577		Trẻ biết Bóc trứng chim cút	Tiết học Bóc trứng chim cút	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐH				
207	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			TCKN XH	#	#	#	#	#	
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Rèn cho trẻ kỹ năng biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
				Tiết học: " Giúp bạn đi xuống cầu thang"	TCKN XH	Lớp 3A4			HĐH		

211	594	Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
212	602	Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Dạy trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
213	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	
216	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	LH	
218	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			TCKN XH	#	#	#	#	#	
219	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			TCKN XH	#	#	#	#	#	
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Trẻ cất dọn đồ chơi giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Tiết học: Bé yêu chú bộ đội	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Hướng dẫn trẻ chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Tiết học: Dạy kỹ năng sạch sẽ khi ăn	TCKN XH	Lớp 3A4		HĐH			
				Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Giúp bạn đi xuống cầu thang	TCKN XH	Lớp 3A4			HĐNT		
				Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm, giúp đỡ bạn	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	
229	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			TCKN XH	#	#	#	#	#	
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	TCKN XH	Lớp 3A4	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
233	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			Thẩm	#	#	#	#	#	

					mỹ						
234	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe hát: An toàn hàng ngày	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc,	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		hình dáng, bố cục... ) của tác phẩm tạo hình									
238	464	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	#	
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc dân ca theo chủ đề ATCB	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: An toàn cho bé	Tiết học: Dạy KNCH "Bé vệ sinh thật sạch"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4		HĐH			
				Tiết học: Dạy KNCH "Cẩn thận kéo nóng"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐH				
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: An toàn cho bé	Dạy trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: An toàn cho bé	Thẩm mỹ	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
242	673	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: An toàn cho bé	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: An toàn cho bé	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CĐ: An toàn cho bé	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CĐ: AT	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CĐ: AT	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	



249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề AT	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề AT	Thăm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề AT	Thăm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Thăm mỹ	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Thăm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			Thăm mỹ	#	#	#	#	#	
254	704	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề .	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Thăm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CĐ: ATCB	Làm đồ chơi CĐ: ATCB	Thăm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Làm thùng đồ chơi	Thăm mỹ	Lớp 3A4			HĐG		
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17:	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề ATCB	Thăm mỹ	Lớp 3A4	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	

		quyền được vui chơi, giải trí)	giải trí								
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: " Thiết kế hộp quà yêu thương"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4					HĐH
				Làm người tuyết	Thẩm mỹ	Lớp 3A4					HĐC
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>							123	126	126	124	
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>							36	39	37	36	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							19	20	19	20	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							26	25	26	26	
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>							24	24	25	24	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>							18	18	19	18	
<b>- Đón trả trẻ</b>							8	8	8	8	
<b>- Thẻ đục sáng</b>							6	6	6	6	
<b>- Hoạt động góc</b>							44	45	46	45	
<b>- Hoạt động ngoài trời</b>							13	13	15	12	
<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>							17	17	17	17	
<b>- Hoạt động chiều</b>							9	11	9	10	

		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	1	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<b>Chia ra:</b> + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	2	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			1	1	1	0	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn với nước nóng	1	Từ 24/11 đến 28/11	Hoàng Thị Diệp Anh	
An toàn thực phẩm	1	Từ 01/12 đến 05/12	Phạm Thị Liên	
An toàn khi đi cầu thang bộ	1	Từ 08/12 đến 12/12	Hoàng Thị Diệp Anh	
Dự án: “Hộp quà yêu thương”	1	Từ 15/12 đến 19/12	Phạm Thị Liên	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “An toàn với nước nóng”	Nhánh 2 “An toàn thực phẩm”	Nhánh 3 “An toàn khi đi cầu thang bộ”	Nhánh 4 “Dự án: Hộp quà yêu thương”
Giáo viên	- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn với nước nóng” - Tạo môi trường tốt cho trẻ	- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn thực phẩm” - Tạo môi trường hoạt động	- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh : “An toàn khi đi cầu thang bộ” cho trẻ	- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Hộp quà yêu thương” - Tạo môi trường hoạt động

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn với nước nóng”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“An toàn thực phẩm”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Hộp quà yêu thương”</b>
	<p>hoạt động, khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề : “An toàn với nước nóng”.</li> </ul>	<p>mở theo chủ đề: “An toàn thực phẩm” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<p>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “An toàn khi đi cầu thang bộ” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<p>mở theo chủ đề: “ Dự án: Hộp quà yêu thương” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “An toàn thực phẩm” cho trẻ vui vẻ và đắm đắm tại sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn với nước nóng”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“An toàn thực phẩm”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Hộp quà yêu thương”</b>
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của chủ đề “An toàn với nước nóng” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “An toàn thực phẩm”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “An toàn khi đi cầu thang bộ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề: “Dự án: Hộp quà yêu thương”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày hội đèn trường của bé - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “An toàn thực phẩm”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “An toàn khi đi cầu thang bộ”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Dự án: Hộp quà yêu thương”.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: An toàn với nước nóng</li> <li>+ Nhánh 2: An toàn thực phẩm</li> <li>+ Nhánh 3: An toàn khi đi cầu thang bộ</li> <li>+ Nhánh 4: : Dự án: Hộp quà yêu thương</li> </ul> </li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1 An toàn với nước nóng</li> <li>+ Nhánh 2: An toàn thực phẩm</li> <li>+ Nhánh 3: An toàn khi đi cầu thang bộ</li> <li>+ Nhánh 4 Dự án: Hộp quà yêu thương</li> </ul> </li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul>					
		<p><b>1. Khởi động:</b> Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p><b>2. Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> </ul>					

2	<b>Thể dục sáng</b>		<p>- Tay : Co và duỗi tay</p> <p>- Lung/ bụng: Cúi về phía trước.</p> <p>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>					
3	HDH	Nhánh 1	<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26/11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>	
		An toàn với nước nóng	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Đếm đến 2.Nhận biết nhóm có 2 đối tượng.	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH</b> Bóc trứng chim cút	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Bước lên xuống bậc cao 30cm	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Truyện:"Bé Na và vòi nước nóng"(QTE)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH:"Cẩn thận kéo nóng"	
		Nhánh 2	<i>Ngày 01/12/2025</i>	<i>Ngày 02/12/2025</i>	<i>Ngày 03/12/2025</i>	<i>Ngày 04/12/2025</i>	<i>Ngày 05/12/2025</i>	
		An toàn thực phẩm	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ Thơ:</b> "Thực phẩm sạch"	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> An toàn thực phẩm	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> <b>Dạy KNCH:</b> Bé vệ sinh thật sạch	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH</b> Dạy kỹ năng: Sạch sẽ khi ăn.	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất -Dd</b> Làm bánh mỳ phết bơ	
		Nhánh 3	<i>Ngày 08/12/2025</i>	<i>Ngày 09/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	
		An toàn khi đi cầu thang bộ	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức:</b> An toàn khi đi cầu thang bộ (QTE)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ:</b> Truyện Giúp bạn xuống cầu thang	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Tô màu cầu thang	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH :</b> Giúp bạn đi xuống cầu thang(SEL)	

		<b>Nhánh 4</b> <b>Dự án:</b> <b>Hộp quà yêu thương</b>	<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức:</b> Hộp quà của bé	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ:</b> Thiết kế hộp quà yêu thương(EDP)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất :</b> Đập và bắt bóng	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ: Thơ:</b> Hộp quà của Bi Bi	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức:</b> "Xếp tương ứng 1-1"	
4	<b>HD ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b> <b>An toàn với nước nóng</b>	<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26/11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>	
			<i>Ngày 02/12/2024</i>	<i>Ngày 03/12/2024</i>	<i>Ngày 04/12/2024</i>	<i>Ngày 05/12/2024</i>	<i>Ngày 06/12/2024</i>	
		1. HĐCCĐ: Tìm chỗ chơi an toàn và không an toàn. 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cô gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ Chăm sóc góc thiên nhiên: Tươi nước, nhổ cỏ, tia lá vàng. 2. TCVĐ: Về đích 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Si bò khoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành: thí nghiệm sự biến đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do		
		<i>Ngày 01/12/2025</i>	<i>Ngày 02/12/2025</i>	<i>Ngày 03/12/2025</i>	<i>Ngày 04/12/2025</i>	<i>Ngày 05/12/2025</i>		
		<b>Nhánh 2</b> <b>An toàn thực phẩm</b>	<i>Ngày 09/12/2024</i>	<i>Ngày 10/12/2024</i>	<i>Ngày 11/12/2024</i>	<i>Ngày 12/12/2024</i>	<i>Ngày 13/12/2024</i>	
		1. HĐCCĐ: Quan sát chợ con Cát Bà. 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách chế biến và bảo quản thực phẩm-khu bếp ăn trường mầm non. 2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thí nghiệm vật chìm, vật nổi) 2. TCVĐ: Đi cầu đi quán 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Chăm sóc góc thiên nhiên 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề 3. Chơi tự do		

		<b>Nhánh 3</b> <b>An toàn khi đi cầu thang bộ</b>	<i>Ngày 08/12/2025</i>	<i>Ngày 09/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	
			<i>Ngày 16/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Chơi ở đâu mới an toàn. 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn( Nhật hình ảnh an toàn) 3. Chơi tự do	<i>Ngày 17/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ xử lý một số tình huống không an toàn khi đi cầu thang bộ. 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do	<i>Ngày 18/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc góc thiên nhiên) 2. TCVĐ: Đá bóng 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 19/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Trồng cây bằng vỏ chai. 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột. 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 20/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Tung, bắt bóng 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 4</b> <b>Dự Án: Hộp quà yêu thương</b>	<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
			<i>Ngày 23/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 24/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cây hoa trong trường. 2. TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	<i>Ngày 25/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào biểu đồ hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 26/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về chú bộ đội. 2. TCVĐ: Ném lựu đạn. 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 27/12/2024</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Chiến sỹ tí hon 3. Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul>						

**\*Trẻ thực hiện**

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

**2. Hoạt động ăn**

**\* Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

**\* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

**\* Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

**\* Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

			<p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	HD Chiều	Nhánh 1 An toàn với nước nóng	<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26/11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>	
			+Lớp học tiếng Anh +Trẻ không học Tiếng Anh: Cho trẻ xem video về kỹ năng sử dụng nước an toàn	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	-Lớp học tiếng Anh -Trẻ không học tiếng Anh:Cho trẻ làm vở  “ Bé làm quen với toán”	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	

			<i>Ngày 01/12/2025</i>	<i>Ngày 02/12/2025</i>	<i>Ngày 03/12/2025</i>	<i>Ngày 04/12/2025</i>	<i>Ngày 05/12/2025</i>	
		<b>Nhánh 2</b> <b>An toàn thực phẩm</b>	+Lớp học tiếng Anh + Trẻ không học tiếng Anh:Chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau theo ý thích +TC: Giấu tay +Nghe nhạc thiếu nhi	+Xem video, hình ảnh, nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy nổ, đi lạc, người rơi xuống nước...	+Thơ: “ An toàn thực phẩm” +Chơi trò chơi: Nu na Nu Nồng	+Lớp học Tiếng Anh + Trẻ không học tiếng Anh:Truyện sáng tạo về an toàn thực phẩm.	+ Hướng dẫn trẻ kỹ năng cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi + Lau dọn vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần.	
		<b>Nhánh 3</b> <b>An toàn khi đi cầu thang bộ</b>	<i>Ngày 08/12/2025</i>	<i>Ngày 09/12/2025</i>	<i>Ngày 10/12/2025</i>	<i>Ngày 11/12/2025</i>	<i>Ngày 12/12/2025</i>	
			+Lớp học thêm tiếng Anh. +Trẻ không học tiếng Anh: Bé làm biển báo an toàn. +Sử dụng vở bé làm quen với toán +Chơi tự do	+ Trò chuyện, quan sát, các hình ảnh, các tình huống, các hành vi không được làm gây mất an toàn cho bạn và người khác +Nghe nhạc thiếu nhi	+Rèn kỹ năng chơi góc Công nghệ. + Trò chuyện với trẻ về các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.	+Lớp học thêm tiếng Anh. + Quan sát và trò chuyện về những tình huống an toàn khi đi cầu thang bộ. +Chơi tự do	+ Lau dọn vệ sinh lớp +Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 4</b> <b>Dự án: Hộp quà yêu thương.</b>	<i>Ngày 15/12/2025</i>	<i>Ngày 16/12/2025</i>	<i>Ngày 17/12/2025</i>	<i>Ngày 18/12/2025</i>	<i>Ngày 19/12/2025</i>	
			+Lớp học tiếng Anh +Trẻ không học tiếng Anh: Cùng cô làm đồ chơi trong chủ đề	Làm allbum về chủ đề.	Cho trẻ ôn các chữ số  -Rèn trẻ chơi góc công nghệ	+Lớp học thêm tiếng Anh  +Dạy trẻ nói lời cảm ơn các chú bộ đội, xem video hình ảnh các chú bộ đội đảo xa.	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách.  Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.  - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo  - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.  - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi  - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)  - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.  - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...  - Bàn, ghế cho trẻ				
		- Bán hàng: Bán các loại đồ chơi, giày dép, phích...  - Cửa hàng bán đồ chơi  - Cửa hàng bán bánh kẹo  - Cửa hàng bán giày dép.  - Cửa hàng bán đồ hải sản khô	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng  - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi  - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực  - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...	- Trẻ nhận vai chơi  - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.  - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi  - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)  - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.  - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.  + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.  - Một số đồ dùng trong gia đình.  - Giấy gói hoa, quà,...  - Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm  - Một số bộ đồ chơi bằng				

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng thực phẩm organic</li> <li>- Cửa hàng bán phích</li> <li>- Cửa hàng bán đồ Noel</li> <li>- Cửa hàng bán đồ chơi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>nhựa</li> <li>- Đồ Noel</li> </ul>				
2	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn rau sạch</li> <li>- Xây cầu thang..</li> <li>- Xây xưởng sản xuất phích nước</li> <li>- Xây doanh trại bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình cửa hàng bán đồ chơi, công viên xưởng, khu trượt tuyết...</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây cửa hàng bán đồ chơi, công viên, xưởng sản xuất phích, khu trượt tuyết...</li> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gôi đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</li> <li>- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,...</li> <li>- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.</li> </ul>	X	X	X	X
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</li> <li>- Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng ĐĐC theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích, Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Chơi sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bé chơi phân chia.</li> <li>- Bé tìm đường tới doanh trại bộ đội.</li> <li>- Nói số đoán hình.</li> <li>- Tìm về đúng nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>					
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<p><b>* Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, nặn thực phẩm rau củ quả</li> <li>- Làm thùng đựng đồ chơi</li> <li>- Làm thẻ tên</li> <li>- Tô màu cầu thang</li> <li>- Trang trí cái phích.</li> <li>- Làm hộp quà yêu thương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam làm thùng đựng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> <li>- Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rỗng tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán	X	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt chia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng</li> <li>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	X	X	X	X
7	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn khi thực phẩm</li> <li>- Dự án: Làm hộp quà yêu thương tặng các chú bộ đội đảo xa.</li> <li>- An toàn khi đi cầu thang bộ.</li> <li>- An toàn với nước nóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Hộp báo có hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Bìa màu, bút màu, kéo</li> </ul>	X	X	X	X

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp Anh**

**Phạm Thị Liên**

**Lý Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:05 22/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca