

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: AN TOÀN THỰC PHẨM

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ: Thực phẩm sạch

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “*Thực phẩm sạch*”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: thực phẩm sạch giúp cơ thể khỏe mạnh; trẻ cần biết chọn thực phẩm tươi, sạch.
- Trẻ hiểu một số từ: *tươi ngon, sạch sẽ, mạnh khỏe, chọn lựa...*
- Trẻ đọc thơ theo cô với giọng rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ rèn kỹ năng quan sát, nhận biết thực phẩm sạch – thực phẩm không sạch qua hình ảnh.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi, giao tiếp lễ phép.
- Trẻ yêu thích thực phẩm sạch, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân trước khi ăn.
- Hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, tôn trọng người sản xuất thực phẩm.
- Giáo dục trẻ nếp sống truyền thống: ăn uống sạch sẽ, gọn gàng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh hoặc mô hình: rau tươi, cá tươi, trứng, thịt sạch; mẫu thực phẩm đã hỏng để so sánh.
- Rối tay (tùy chọn) để tạo tình huống giới thiệu bài.
- Nhạc nhẹ không lời để khởi động.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm một bộ thẻ phân loại: *Thực phẩm sạch – không sạch*.
- Ghế ngồi hình vòng cung để dễ quan sát.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Đọc ráp giới thiệu vào bài sôi động
- Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc: đưa tay, lắc vai, xoay người.

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “Thực phẩm sạch”

*** Cô đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 rõ ràng, diễn cảm

*** Hỏi trẻ:**

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì ?
- Bài thơ có nhịp điệu như thế nào?

*** Giảng nội dung:** Bài thơ nói về thực phẩm sạch, dạy chúng mình phải biết ăn uống sạch sẽ và khoa học giúp cơ thể khỏe mạnh

- Lần 2 cô cho trẻ xem cô đọc trên video AI.

*** Trẻ đọc thơ:**

- Trẻ đọc lần 1
- Trẻ đọc lần 2 kết đôi vỗ tay
- + Trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân giáo viên sửa sai sửa giọng cho trẻ

Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

*** Trẻ khám phá hộp quà của anh Hè**

- Chia trẻ thành 3 nhóm thi đua nhau trả lời câu hỏi
- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì ?
- + Bài thơ nói về điều gì?

- + Mẹ đã mua những thực phẩm gì?
- + Khi được ăn những thực phẩm sạch cơ thể của chúng mình sẽ như nào?
- * Giáo dục trẻ: Phải ăn thật ngoan và đủ chất giúp cơ thể khỏe mạnh

Hoạt động 3: Ôn luyện - củng cố

- Trẻ biểu diễn bài thơ cô giáo cho trẻ lên chọn những đồ dùng có trong bài thơ rồi biểu diễn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ
- * **Kết thúc.** Cho trẻ hát và vận động bài: “*Rửa tay thật sạch*”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: An toàn thực phẩm

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thế nào là thực phẩm sạch – an toàn (tươi, không ôi thiu, không có mùi lạ, rõ nguồn gốc).
- Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng và sai khi chọn – chế biến – sử dụng thực phẩm.
- Trẻ hiểu lợi ích của việc ăn uống an toàn đối với sức khỏe.
- Rèn khả năng quan sát, phân loại thực phẩm sạch – không sạch theo đặc điểm.
- Phát triển kỹ năng suy luận đơn giản thông qua các tình huống lựa chọn thực phẩm.
- Tập diễn đạt ý kiến rõ ràng, tự tin.
- Hình thành thói quen ăn uống khoa học, biết nói “không” với thực phẩm không đảm bảo.
- Yêu thích các món ăn nhà làm, tôn trọng công sức của cô và người thân khi chuẩn bị thực phẩm.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh: thực phẩm sạch – thực phẩm bẩn (rau, thịt, cá...).
- Giỏ thực phẩm mô phỏng: đồ chơi rau củ, thịt, cá.
- Video ngắn 1–2 phút về cách chọn thực phẩm an toàn.
- Thẻ tình huống “Nên – Không nên”.
- Góc trưng bày thực phẩm sạch.
- Bàn nhóm để trẻ thực hành phân loại.

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động cùng nhạc vui nhộn
- Tạo tình huống anh Hề xuất hiện bị đau bụng các bạn nhỏ hỏi lý do

a.Hoạt động 1: Nhận biết thực phẩm sạch – không sạch

- Cô đưa 2 nhóm tranh:
 - + Nhóm A: thịt tươi, rau xanh, hoa quả không dập...
 - + Nhóm B: thịt ôi, rau vàng úa, quả dập, thực phẩm không che đậy...
- Yêu cầu trẻ quan sát và phân biệt. Cho trẻ nói lên ý kiến của mình về các bức tranh
- Gọi mở bằng câu hỏi mạnh mẽ nhưng rõ ràng, truyền thống: “Nếu con nhìn thấy miếng thịt này có màu sẫm, có mùi lạ, con có chọn không? Vì sao?”
- Khích lệ: “Con quan sát rất tinh! Đó là thói quen tốt để bảo vệ sức khỏe.”

b.Hoạt động 2: Trò chơi: Ai thông minh

- Giáo viên chia trẻ thành 2 đội cho trẻ lên gắn những hành vi đúng vào mặt cười sai vào mặt khóc về cách lựa chọn và cách ăn đảm bảo an toàn tốt cho sức khỏe
- Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn được nhiều đúng sẽ dành chiến thắng

c.Hoạt động 3: Thực hành phân loại theo nhóm

- Trẻ làm việc theo tổ: mỗi tổ có 1 giỏ thực phẩm mô phỏng.
- Nhiệm vụ: phân loại vào 2 giỏ **Sạch – Không sạch**.
- Cô đi từng nhóm, khuyến khích trẻ đưa lý do: “Con chọn quả này vào giỏ sạch vì nó tươi đúng không? Con quan sát rất chuẩn.”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ bị nhầm lẫn

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ hướng dẫn giải thích

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 28/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ KNCH
Tên hoạt động: Bé vệ sinh thật sạch

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nghe và hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “*Bé vệ sinh thật sạch*”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nhắc nhở các bạn nhỏ giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay, đánh răng, tắm gội sạch sẽ.
- Trẻ biết hát rõ lời, biết kết hợp vận động minh họa đơn giản.
- Phát triển kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ nhịp điệu.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện trước tập thể.
- Hứng thú với hoạt động âm nhạc.
- Giữ vệ sinh cá nhân, hình thành nề nếp tốt – một giá trị truyền thống mà nhà trường luôn mong muốn trẻ duy trì.

2. Chuẩn bị :

a. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “*Bé vệ sinh thật sạch*”.
- Lời ca trình chiếu hoặc tranh minh họa về các hoạt động vệ sinh cá nhân.
- Nhạc cụ gõ: song loan, trống lắc.
- Không gian sạch, thoáng, ghế ngồi hình vòng cung.

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 nhạc cụ gõ đơn giản (nếu có).

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

Cô và trẻ vận động nhạc sôi động để tạo không khí.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát

- **Cô kể lần 1:** Không nhạc thể hiện tình cảm
- **Cô kể lần 2:** Kết hợp với nhạc thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài hát.
- + Cho trẻ hát theo tổ – nhóm – cá nhân.
- + Trong quá trình dạy trẻ hát sửa sai sửa ngọng cho trẻ

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ cùng bóng

- Cho trẻ chơi: “Tìm bạn thân”
- Trẻ cùng khiêu vũ với bóng nhạc nhanh khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm

c. Hoạt động 3: Hát nghe: Thực phẩm an toàn

- Giáo viên hát thể hiện tình cảm nhịp điệu bài hát cho trẻ nghe

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

b. Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH
Tên hoạt động: Dạy trẻ kỹ năng sạch sẽ khi ăn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được những việc cần làm để giữ vệ sinh trước – trong – sau khi ăn.
- Trẻ hiểu vì sao cần rửa tay, ngồi đúng tư thế, giữ tay miệng sạch khi ăn.
- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn.
- Biết dùng khăn lau miệng khi cần, không làm rơi vãi cơm.
- Ngồi ngay ngắn, giữ bàn ăn gọn gàng.
- Hình thành thói quen ăn uống sạch sẽ, văn minh.
- Tôn trọng bữa ăn – trân quý thực phẩm.
- Tự giác thực hiện mà không cần nhắc nhở.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa các bước rửa tay – tư thế ngồi ăn.
- Một giỏ đồ dùng mẫu: khăn, bát, thìa, khay ăn.
- Tình huống mô phỏng: “Bạn Thỏ Ăn Bữa Bộn” (hình rối hoặc tranh).

2. Đồ dùng của trẻ

- Khăn mặt, cốc nước, khu vực rửa tay vệ sinh.
- Bàn ghế ăn được sắp xếp gọn gàng.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cùng trẻ đọc rập gậy hứng thú bài học
- Xem Video AI bạn nhỏ ăn bị vãi và không sạch sẽ

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ cách ăn sạch sẽ

*** Dạy kỹ năng vệ sinh:**

- Yêu cầu trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi vào bàn ăn.
- Dạy trẻ cách xúc từng miếng vừa phải, nhai kỹ.
- Hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch khi ăn.
- Dạy trẻ cách sử dụng dụng cụ ăn uống như thìa, đĩa, không để rơi vãi.

*** Dạy kỹ năng chuẩn bị và dọn dẹp:**

- Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp bàn ăn, ví dụ như sắp xếp bát, đĩa cho đủ số người.
- Dạy trẻ biết dọn dẹp sau khi ăn xong.

b. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cho trẻ chia thành 3 đội mỗi đội một máy tính chơi trò chơi chọn những hành vi đúng hành vi sai về kỹ năng sạch sẽ trong khi ăn

- Trong khi chơi giáo viên bao quát và động viên hướng dẫn trẻ
- Giáo dục trẻ tầm quan trọng của việc ăn uống sạch sẽ

* Kết thúc: Cô và trẻ nhẹ nhàng hát đi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 28/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Thể chất -Dd
Tên hoạt động: Làm bánh mì phết bơ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết món ăn bánh mì phết bơ nguyên liệu từ bánh mì và bơ.
- Trẻ biết bơ là thực phẩm nhóm chất đạm, bánh mì là thực phẩm nhóm chất xơ.
- Trẻ biết giá trị dinh dưỡng của món bánh mì phết bơ với sức khỏe con người.
- Trẻ biết cách lựa chọn các nguyên liệu và các bước làm món bánh mì phết bơ.
- Trẻ có kỹ năng phết bơ.
- Trẻ có kỹ năng bày bàn ăn.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm
- Phát triển khả năng quan sát, có chủ định.
- Trẻ hứng tích cực thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lựa chọn thực phẩm đảm bảo an toàn, biết vệ sinh trong ăn uống
- Trẻ cảm nhận được hương vị, cảm thấy ngon và thích thú khi được ăn món bánh mì phết bơ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bánh mì, bơ, thìa để phết bơ, găng tay nhỏ
- Nhạc: “Bánh mì”, “Ráp IQ”, “Nhạc không lời”
- Video các bước làm món ăn bánh mì phết bơ
- Đĩa, đĩa ăn, găng tay, tạp dề, khay đựng.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát: Bánh mì em yêu (Sáng tác tại phần mềm Suno).

- Đàm thoại:

+ Bài hát nói về món ăn gì?

+ Bạn nào đã được ăn món bánh mì phết bơ?

+ Khi ăn con cảm thấy thế nào?

+ Theo con ăn bánh mì phết bơ có tác dụng gì?

- Cô giáo dục trẻ: Bánh mì phết bơ cung cấp protein, calo chất đạm rất tốt cho cơ thể, giúp cơ thể phát triển tốt và khỏe mạnh.

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu nguyên liệu làm bánh mì phết bơ

- Bánh mì phết bơ làm từ những nguyên liệu gì?

- Bánh mì, bơ thuộc nhóm chất nào?

- Những nguyên liệu để làm phải như thế nào? Vì sao?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các nguyên liệu để làm món bánh mì phết bơ gồm bơ và bánh mì . Phải lựa chọn thực phẩm tươi ngon, không bị ôi thiu để đảm bảo dinh dưỡng, sức khỏe.

b. Hoạt động 2: Các bước làm bánh mì phết bơ

- Cô cho trẻ xem video các bước.

+ Bước 1: Chọn nguyên liệu

+ Bước 2: Rửa sạch các nguyên liệu

+ Bước 3: Xay nhuyễn các nguyên liệu

+ Bước 4: Gói chả lá lốt

+ Bước 5: Làm chín chả lá lốt.

- Hỏi trẻ có mấy bước làm món ăn bánh mì phết bơ?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hành

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để thực hiện.
- Trẻ thực hiện xong, cô và trẻ bày ra bàn .
- Cô cho trẻ bày ra bàn và thưởng thức món bánh mỳ phết bơ.
- * Giáo dục trẻ : Khi ăn không được nói chuyện, phải ăn hết xuất tránh làm lãng phí đồ ăn.
- * **Kết thúc:**
 - Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng và kết thúc giờ học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ sợ không dám thực hiện
- + **Phương án giải quyết:** Động viên khuyến khích trẻ

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 2: “An toàn thực phẩm”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Liên

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 28/11/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca