

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGHỀ CẤP DƯỠNG”

Thứ hai ngày 10 tháng 11 năm 2025.

Tên hoạt động: Dạy trẻ 1 và nhiều

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

### 1. Mục đích – yêu cầu

\*Kiến thức:

-Trẻ nhận biết được nhóm có **1** và nhóm có **nhiều** đồ vật (qua đồ dùng nhà bếp, món ăn...).

-Biết dùng lời nói để diễn đạt đúng: “một”, “nhiều”.

\*Kỹ năng;

- Quan sát, so sánh, phân loại nhóm theo số lượng.

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phối hợp tay – mắt khi thao tác.

-Biết hợp tác trong nhóm nhỏ khi tham gia hoạt động.

\*Thái độ:

- Yêu quý, kính trọng cô cấp dưỡng.

-Hứng thú học tập, biết giữ gìn đồ dùng và vệ sinh cá nhân.

-Vui vẻ chia sẻ với bạn.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

\*Đồ dùng của cô:

-Tranh ảnh về nghề cấp dưỡng: cô cấp dưỡng, bếp ăn, nồi cơm, bát, đĩa, thìa, chảo, rau củ...

- Mô hình “Bếp ăn mầm non” làm bằng hộp sữa, que kem, bìa màu.

- Nhạc bài: “Bé quét nhà”, “Cô là cô giáo mầm non”.

\*Đồ dùng của trẻ:

-Bộ hình nhỏ: 1 bát – nhiều bát, 1 quả trứng – nhiều quả trứng, 1 thìa – nhiều thìa

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \*Ôn định tổ chức:

- Cô bật nhạc bài “Bé quét nhà”, cùng trẻ vận động nhẹ.

+ Trò chuyện:

-Cô: “Ở trường ai nấu cho các con ăn ngon mỗi ngày ?”

-Trong bếp của cô cấp dưỡng thường có những đồ dùng gì?

-Cô: “Trong bếp của cô cấp dưỡng có 1 nồi cơm, nhiều cái bát, 1 muôi to, nhiều thìa nhỏ...”

→ Cô giới thiệu bài học: **Nhận biết 1 và nhiều** .

#### a.Hoạt động 1: Quan sát- nhận biết

-Cô cho trẻ xem tranh “Một cái nồi” và hỏi:

-“Trong tranh có mấy cái nồi?”

-“Một cái nồi.”

-Cô cho trẻ xem tranh “Nhiều cái nồi” → hỏi tương tự.

→ Cô kết luận: “Khi chỉ có **một** đồ vật ta nói là **một**, còn có **nhiều** đồ vật ta nói là **nhiều**.”

#### b. Hoạt động 2: So sánh- phân loại

+Trò chơi: “**Cô cấp dưỡng thông minh**”

-Cô bày lên bàn nhiều hình ảnh đồ dùng nhà bếp.

-Trẻ chọn ra **một** loại có 1 cái và **một** loại có nhiều cái.

-Cô hỏi: “Con đang chọn gì? Có mấy cái?”

-Trẻ trả lời: “Một cái thìa”, “Nhiều cái bát”...

→ Cô nhận xét, khen trẻ.

#### c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

\*Trò chơi: “**Một hay nhiều?**”

-Cô giới hình ảnh: trẻ hô to “Một!” hoặc “Nhiều!”

-Ai trả lời nhanh đúng sẽ được gắn “huy hiệu đầu bếp nhí”.

\*Trò chơi : “**Nấu ăn cùng cô cấp dưỡng**”

Cô nói: “Một quả cà rốt” – trẻ lấy 1 củ.

“Nhiều quả trứng” – trẻ lấy 3 quả trứng nhựa.

→ Cô nhận xét, khen nhóm làm nhanh và chính xác.

\*) Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương động viên trẻ.

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không hiểu khái niệm 1 và nhiều, còn trả lời theo bạn, không hiểu bản chất, trẻ không tập trung, mãi chơi

+ **Phương án giải quyết:** Cô sử dụng đồ vật thật, màu sắc rõ ràng, cô lặp lại- nhấn mạnh bằng cử chỉ và giọng nói, cô kiểm tra cá nhân hỏi lại bằng đồ vật khác, cô cho trẻ tham gia trò chơi tìm nhóm Đv 1 và nhiều.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 03/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

### **1. Mục đích yêu cầu**

#### **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết cách chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, không va chạm bạn, không ra khỏi đường chạy
- .-Biết chạy về đích đúng hướng khi có tín hiệu.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn luyện khả năng giữ thăng bằng, phối hợp tay chân khi chạy.
- Phát triển sức bền, nhanh nhẹn, và khả năng định hướng trong không gian.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động vận động.
- Biết đoàn kết, cổ vũ bạn; thể hiện sự yêu quý cô cấp dưỡng – người nấu ăn ngon cho các bé.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Sân bằng phẳng, an toàn, có vạch chạy dài 15m.
- Dây hoặc phấn kẻ đường chạy (rộng 0,5m).
- Thẻ hình “rau củ – thực phẩm” (cà rốt, cá, trứng, gạo, sữa...).
- Mũ đầu búp bê hoặc tạp dề nhỏ (trẻ đội khi chơi).
- Nhạc bài: “Em yêu cô cấp dưỡng” (hoặc bài hát vui tươi liên quan đến nghề nấu ăn).

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a.Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Em yêu cô cấp dưỡng”.

-Cô trò chuyện:

-“Ai là người nấu cơm ngon cho chúng mình ăn hằng ngày ?”

-“Hôm nay chúng mình sẽ giúp cô cấp dưỡng mang thực phẩm đến bếp nhé! Muốn đến nhanh, các con cần chạy thật thẳng và nhanh 15m liên tục!”

-Trẻ đi, chạy chậm, nhảy nhẹ nhàng theo vòng tròn rồi về hàng ngang.

## **b.Hoạt động 2: Trọng động**

\*BTPTC:

-Hô hấp: Thổi nơ bay

-Tay: Hai tay đưa sang ngang

-Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái sang phải

-Chân: Co duỗi chân

-Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+Cho trẻ tập 2lx 8n. (Tập kết hợp với bài hát: Em yêu cô cấp dưỡng)

\*VĐCB: “ Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

-Cô giới thiệu tên vận động: “*Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.*

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích, trẻ quan sát.

-Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích:

“Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh ‘Chạy!’, cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn về đích, tay đánh tự nhiên, không chạy ra ngoài vạch, về đích cô dừng lại nhẹ nhàng.”

+Trẻ thực hiện:

-Cô gọi 2–3 trẻ chạy thử.

-Sau đó cho lần lượt từng nhóm 4–5 trẻ chạy thi.

-Cô động viên trẻ: Ai chạy nhanh mà đi đúng hướng là người giỏi nhất, cùng nhau giúp cô cấp dưỡng mang rau của vào bếp

\*TCVD: Mang thực phẩm về bếp

- Mỗi đội có giỏ đựng rau củ ở đích.

- Khi có hiệu lệnh, từng trẻ trong đội chạy thẳng 15m, lấy một “thực phẩm” rồi chạy ngược về trao cho bạn tiếp theo.

- Đội nào mang đủ thực phẩm về bếp nhanh và đúng đường là đội thắng.

- Cô và trẻ cùng reo hò, cổ vũ nhau.

### **c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi chậm, hít thở nhẹ, vừa đi vừa hát “Cô cấp dưỡng của em”.

\* **Kết thúc**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ va chạm hoặc ngã khi chạy, trẻ mệt dừng giữa chừng,sai hướng, không đúng hướng thẳng

+ **Phương án giải quyết:** Cô quan sát cho trẻ dừng hoạt động. Nhắc nhở cả lớp: “Khi chạy phải giữ khoảng cách với bạn phía trước, mắt nhìn thẳng.”

- Giảm tốc độ, chia nhóm nhỏ hơn để đảm bảo an toàn.

-Cô làm mẫu lại, chỉ đường rõ bằng cờ hoặc dây màu

-Điều chỉnh thời gian, cường độ hoạt động.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 04/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy VĐ:VTTN “Chiếc bụng đói”-ST: Trần Thị Kim Thanh**

**NH: Em yêu cô cấp dưỡng- ST: Phạm Tuyên**

**TCAN: Đoán nhạc cụ**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

## **1. Mục đích – yêu cầu**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Chiếc bụng đói”.
- Biết vỗ tay theo nhịp 2/4 (một nhịp mạnh, một nhịp nhẹ).
- Nhận biết được tiết tấu nhanh – chậm của bài hát.

**\*Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và cơ thể.
- Biết lắng nghe, phản ứng nhanh với tín hiệu âm thanh.
- Luyện kỹ năng hợp tác khi cùng vỗ tay theo nhóm, tổ.

**\*Thái độ:**

- Hứng thú, vui vẻ khi tham gia hoạt động.
- Biết yêu quý, kính trọng cô cấp dưỡng – người nấu cho các con bữa ăn ngon.

## **2.Chuẩn bị.**

**+Của cô:**

- Bài hát “Chiếc bụng đói” (file nhạc, video hoặc nhạc cụ).
- Tranh ảnh cô cấp dưỡng, món ăn ngon, bếp ăn sạch đẹp.

-Một số nhạc cụ gõ: song loan, trống lắc, phách tre, xúc xắc.

+Của trẻ:

-Mũ đầu bếp hoặc yếm nhỏ (trẻ có thể tự làm bằng giấy).

-Nhạc cụ nhỏ hoặc bàn tay sạch, sẵn sàng vỗ nhịp.

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ổn định tổ chức;**

+ Cho trẻ xem hình ảnh cô cấp dưỡng đang nấu ăn trong bếp

-Trò chuyện về cô cấp dưỡng trong trường,

=>Cô cho trẻ làm những chiếc bụng đói vui vẻ:Cô và trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa làm động tác “ôm bụng – xoa bụng – múc cơm – ăn cơm – cười tươi ,Khi nghe tiếng trống “tùng”, trẻ dừng lại, vỗ tay 2 cái và hô “no rồi!”.

#### **a. Hoạt động 1: Dạy VTTN: “ Chiếc bụng đói”**

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát

+Hỏi trẻ:

-Bài hát nói về điều gì?

+Làm quen nhịp 2/4 bằng trò chơi: “ Vỗ tay cùng cô nuôi”

-Cô vỗ tay mẫu: một nhịp mạnh,một nhịp nhẹ

-Trẻ vỗ tay cùng cô không nhạc 2- 3 lần

+ Cô bật nhạc, trẻ cùng vỗ tay theo nhịp.

Lần 1: Cả lớp vỗ theo cô.

Lần 2: Tổ 1, tổ 2 luân phiên vỗ theo nhịp.

Lần 3: Cá nhân thể hiện.

Cô khuyến khích trẻ sáng tạo:Nhanh hơn, chậm hơn hay vỗ tay với bạn bên cạnh

\*Hỏi trẻ tên bài hát, tên VĐ?

=>- Biết yêu quý, kính trọng cô cấp dưỡng – người nấu cho các con bữa ăn ngon.

## **b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Em yêu cô cấp dưỡng- ST Phạm Tuyên**

-Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hát thể hiện tình cảm

+Giảng nội dung bài hát: Giúp trẻ biết ơn, yêu quý cô cấp dưỡng – người chăm lo bữa ăn hàng ngày cho các bé ở trường.

+Lần 2: Cho trẻ xem video ca sỹ nhí hát

+Lần 3: Cô hát, trẻ hưởng ứng cùng cô

-Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

## **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Đoán nhạc cụ”**

-Cô giấu các nhạc cụ sau tấm màn (trống, xúc xắc, phách tre...)

- Gõ từng loại, trẻ lắng nghe và đoán đó là nhạc cụ nào.

-Sau đó, cô cho trẻ cầm và tự chơi để kiểm chứng.

=>Cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **\*Kết thúc.**

-Nhận xét tuyên dương trẻ

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát chưa thuộc lời, chưa biết gõ đúng nhịp điệu 2/4

+ **Phương án giải quyết:** GV cho trẻ học thuộc bài hát, cho trẻ nghe lại bài hát nhiều lần, cầm tay trẻ hướng dẫn cách vỗ nhịp

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025.**

**Tên hoạt động: Thơ: “ Cô cấp dưỡng”**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung nói về cô cấp dưỡng – người nấu ăn cho các bạn nhỏ.
- Biết một số công việc của cô cấp dưỡng: nấu cơm, chia thức ăn, rửa bát, giữ bếp sạch sẽ.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ đọc được thơ theo cô, giọng rõ ràng, biểu cảm
- Phát triển kỹ năng ngôn ngữ, chú ý lắng nghe.
- Biết thể hiện cảm xúc yêu thương, biết nói lời cảm ơn cô cấp dưỡng.

**\*Thái độ:**

- Trẻ biết trân trọng công việc của người khác.
- Biết thể hiện tình cảm tích cực: “Con yêu cô cấp dưỡng”, “Con cảm ơn cô”.
- Hình thành hành vi tốt: ăn hết suất, giữ gìn vệ sinh khi ăn.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

**\*Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa cô cấp dưỡng đang nấu ăn, chia cơm, rửa bát.
- Rổ rau, nồi nhỏ, thìa, muôi, mũ đội bếp thật (hoặc mô hình).
- Bài thơ “Cô Cấp Dưỡng” viết to, dễ nhìn.
- Nhạc bài “Mời bạn ăn” hoặc “Cô nấu cho em ăn” để vận động cuối giờ.

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ đầu bếp bằng giấy, thẻ hình món ăn, chén nhựa nhỏ.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \*Ổn định:

- Cho trẻ hát vận động bài hát: “ Mời bạn ăn”
  - Trò chuyện về cô cấp dưỡng: Tên cô, số cô cấp dưỡng trong trường?
  - Cho trẻ bày tỏ tình cảm ,nói lời cảm ơn tới cô cấp dưỡng
- =>Cô giới thiệu tên bài thơ: “ Cô cấp dưỡng”- ST

#### a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: Giọng đọc vui tươi, nhẹ nhàng, thể hiện sự trìu mến)
- =>Giảng nội dung bài thơ:.....
- Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem video nội dung hình ảnh minh họa bài thơ
  - Cô đọc – trẻ đọc theo từng câu.
  - Chia nhóm thi đọc: nhóm “bếp đồ lửa”, nhóm “cô vui khỏe”.
  - Cá nhân thể hiện giọng đọc yêu thương.

#### b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Bài thơ nói về ai?
- Cô cấp dưỡng làm những việc gì?
- Khi ăn cơm cô nấu, con cảm thấy thế nào?
- Con phải làm gì để cô vui?

=>Giáo dục trẻ :Yêu mến,biết ơn,quý trọng cô cấp dưỡng

### **c. Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng**

#### **+Trò chơi: “Làm đầu bếp tí hon”**

-Trẻ đội mũ, chia nhóm nấu món ăn bằng đồ chơi hoặc xếp hình.

-Cô gợi ý: “Con muốn nấu món gì tặng cô cấp dưỡng?”

Trẻ mang “món ăn” ra “mời cô” – rèn kỹ năng giao tiếp, chia sẻ, cảm ơn.

#### **+Vận động theo nhạc: “Cô nấu cho em ăn”**

-Trẻ vừa vận động vừa thể hiện cảm xúc yêu thương.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Chưa chưa thuộc thơ, còn ngong, trả lời câu hỏi còn lúng túng

+ *Phương án giải quyết:* Cô cho trẻ nghe bài thơ nhiều lần, động viên trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ QUYẾT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Tháng Năm 2025

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025.

Tên hoạt động: Bé yêu cô cấp dưỡng  
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

## 1. Mục đích – yêu cầu

### \*Kiến thức:

- Trẻ biết cô cấp dưỡng là người nấu ăn, chuẩn bị bữa ăn cho các con ở trường.
- Biết công việc hằng ngày của cô cấp dưỡng: đi chợ, rửa rau, nấu ăn, chia cơm, dọn dẹp...
- Biết cô làm việc rất vất vả và đáng được yêu quý, tôn trọng.

### \*Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, nói lời lễ phép “Cháu chào cô!”, “Cháu cảm ơn cô!”.
- Biết giữ gìn vệ sinh, ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua trò chuyện và đóng vai.

### \*Thái độ

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu mến, biết ơn cô cấp dưỡng.
- Biết giúp đỡ cô bằng những việc nhỏ phù hợp (xếp bát, lau bàn, vớt rác đúng nơi).

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

### - Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh, video hoặc slide về cô cấp dưỡng đang nấu ăn.
- Một vài đồ dùng thật: muôi, nôi, rổ rau, ca nước, bát, thìa...
- Thẻ hình hành động (rửa rau – nấu cơm – chia thức ăn – dọn dẹp).
- Một bó hoa nhỏ hoặc quà tượng trưng để tặng cô cấp dưỡng

### +Đồ dùng của trẻ:

- Mũ đầu bếp nhỏ, tạp dề giấy, dụng cụ đồ chơi nấu ăn.
- Thẻ cười mặt trời (để đánh giá cảm xúc sau hoạt động).

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Khám phá- Trò chuyện

+Giáo viên mời cô cấp dưỡng đến lớp

+ Cô giới thiệu cô cấp dưỡng đến thăm

-Cô cấp dưỡng có thể chia sẻ đôi lời: “Cô rất vui khi các con ăn ngon miệng mỗi ngày!”

-Cho trẻ chào cô, nói lời cảm ơn, tặng hoa/thiệp.

+Gợi mở:

-Ai nấu cho mình đây?

-Các con ăn cơm ở trường có ngon không?”

-Cô cấp dưỡng làm việc có vất vả như thế nào?

-Chúng mình phải làm gì để giúp cô?

- Trẻ trả lời, cô khuyến khích, mở rộng câu trả lời.

- Lòng ghép giáo dục lễ giáo: biết cảm ơn, không làm rơi cơm, giữ vệ sinh.

#### b. Hoạt động 2: Trải nghiệm-đóng vai

\*Trẻ cùng cô “**làm đầu bếp nhí**”: rửa rau, đảo cơm, chia bát, bày bàn (bằng đồ chơi).

-Cô hướng dẫn: “Các đầu bếp nhớ rửa tay sạch, nhẹ nhàng, không làm đổ !”

-Trẻ cùng nhau đóng vai “**bé tặng hoa cho cô cấp dưỡng**”, nói lời yêu thương:

“Cháu cảm ơn cô đã nấu cơm ngon cho chúng cháu!” 🌸

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa dám nói lời cảm ơn cô cấp dưỡng hoặc trẻ nói con không thích ăn cơm ở trường

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ. Giúp trẻ đồng cảm, yêu quý và biết trân trọng công sức của cô cấp dưỡng.

### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

#### a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 04/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**  
**Nhánh 3: Nghề cấp dưỡng**  
*Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp Anh**

**Lý Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 04/11/2025  
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308\_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca