

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN: “HỘP QUÀ DỄ THƯƠNG”

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Hộp quà của bé

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hộp quà.
- Trẻ quan sát, mô tả được màu sắc, kích thước, hình dạng cơ bản của hộp quà.
- Trẻ biết hộp quà dùng để đựng quà tặng, thể hiện tình cảm.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh đơn giản.
- Rèn khả năng diễn đạt câu trọn ý: "*Hộp quà màu...*", "*Hộp quà to/nhỏ*".
- Tập thao tác mở – đóng nhẹ nhàng, rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ hứng thú khi khám phá sự vật.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cẩn thận khi mở hộp quà.
- Khuyến khích trẻ biết trân trọng món quà dù nhỏ bé

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Của giáo viên

- 01 hộp quà lớn đẹp (màu sắc nổi bật, có nơ).
- Một số hộp quà nhỏ khác nhau (tròn, vuông, chữ nhật).
- Nhạc nhẹ, vui tươi, phù hợp trẻ mầm non.
- Một món quà nhỏ bên trong: sticker, bóng xốp, hình dán...

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một hộp quà nhỏ tự làm hoặc hộp giấy tái chế.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc rập vui nhộn giới thiệu bài học
- Tạo bất ngờ cho trẻ tặng trẻ hộp quà

a. Khám phá đặc điểm của hộp quà

- Quan sát hộp quà

- + Cô đưa hộp quà và đặt câu hỏi gợi mở:
- + Hộp quà của cô có màu gì?
- + Hộp quà này hình gì vậy con?
- + Nơ trên hộp quà trông như thế nào?
- Cô khích lệ trẻ trả lời trọn câu.

- So sánh đơn giản

- + Cô đưa thêm 1–2 hộp quà nhỏ:
- + Hộp nào to hơn?
- + Hộp nào nhỏ hơn?
- + Hộp nào màu sáng hơn?

- Trải nghiệm mở hộp quà

- Cô thao tác mẫu nhẹ nhàng
- Cô dùng hai tay, mở thật chậm để nơ không bị rách nhé.
- Mời từng trẻ thử mở đóng hộp quà nhỏ của mình.
- Rèn kỹ năng: cầm nắm phối hợp tay mắt.

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 12/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Khám phá ý nghĩa

- + Hộp quà dùng để làm gì?”
- + Khi tặng quà cho bạn, con cảm thấy thế nào?”
- + Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết trao tặng điều đẹp đẽ.

3. Trò chơi: Ai Thông minh hơn

a. Trò chơi: “Ai tìm đúng hộp quà”

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội thi đua nhau lên phân loại quà to, nhỏ vào rổ trong vòng 1 bản nhạc các đội thi đua nhau đội nào phân loại đúng, nhanh thì sẽ dành chiến thắng

*** Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Thiết kế hộp quà yêu thương (EDP)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình dạng cơ bản của hộp quà .
- Biết công dụng của hộp quà trong việc thể hiện tình cảm với mọi người nhân những ngày đặc biệt.
- Bước đầu biết thiết kế cách làm hộp quà bằng giấy màu, và dính trang trí hộp quà
- Phát triển kỹ năng cắt, dán, dính nơ đơn giản .
- Rèn khả năng phối hợp tay – mắt, tư duy sáng tạo và kiên trì trong hoạt động.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác trong nhóm nhỏ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với hoạt động tạo hình.
- Biết thể hiện tình yêu thương với tất người thân và mọi người
- Biết khen, chia sẻ và nhận xét sản phẩm của bạn một cách tích cực.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Mẫu các loại hộp quà đẹp.
- Tranh quy trình EDP (5 bước).
- Bảng phụ, hình minh họa cấu tạo hộp quà.

b. Đồ dùng của trẻ

- Giấy bìa màu, giấy gói, giấy xốp.

- Kéo an toàn, hồ dán, băng dính, nơ trang trí.
- Bút lông, sticker trang trí.

c. Không gian hoạt động

- Bàn được chia nhóm rõ ràng.
- Góc trưng bày sản phẩm.

3. Tiến hành:

Giai đoạn 1: Xác định vấn đề (ASK)

- Cô tạo tình huống một vị khách đặc biệt
- Cô mang đến một hộp quà thật đẹp, nhẹ nhàng mở ra và trò chuyện:
- Nếu chúng ta muốn tặng quà cho người thân, làm thế nào để có một hộp quà thật ý nghĩa?”
- Hôm nay, các con có muốn trở thành những ‘kỹ sư tí hon’ để tự tay thiết kế hộp quà không?”
- Gọi mở nhu cầu thực tế, tạo hứng thú mạnh mẽ.

Giai đoạn 2: Tìm hiểu và lên ý tưởng (IMAGINE)

- Cô cùng trẻ quan sát các mẫu hộp quà .
- Trò chuyện: “Hộp quà có hình gì?”, “Màu gì đẹp?”, “Các con muốn trang trí bằng gì?”
- Trẻ nêu ý tưởng: “Con làm hộp quà có hình trái tim”, “Con muốn có hoa và ngôi sao”...
- Cô ghi nhận, khuyến khích: “Ý tưởng của con thật sáng tạo! Chúng ta thử vẽ ra giấy trước nhé!”
- Trẻ vẽ hoặc nói miệng ý tưởng thiết kế khẩu trang của mình.

Giai đoạn 3: Lập kế hoạch (PLAN)

- Cô hướng dẫn: “Để làm hộp quà , chúng ta cần chuẩn bị gì nào?”
- Trẻ kê: bìa màu, kéo, hồ dán, dây chun, đồ trang trí.

Cô hướng dẫn cách thực hiện:

- Trẻ cùng cô chọn vật liệu phù hợp với ý tưởng của mình.

Giai đoạn 4: Thực hiện (CREATE)

- Trẻ thực hành làm hộp quà.

- Cô quan sát, hỗ trợ từng trẻ khi cần (đặc biệt phần gói và trang trí).

- Cô gợi mở “Con sẽ chọn màu nào?”, “Con muốn dán hoa ở đâu cho đẹp?”

- Trẻ tự tay tạo ra sản phẩm theo ý tưởng riêng.

Giai đoạn 5: Thử nghiệm và chia sẻ (IMPROVE & SHARE)

- Trẻ mang những hộp quà tặng cô giáo và các bạn.

- Cô khuyến khích trẻ chia sẻ: “Con hãy giới thiệu hộp quà của mình nhé!”, “Điều gì khiến con thích nhất ở sản phẩm của mình?”

- Cô nhận xét, khích lệ, tuyên dương những sản phẩm sáng tạo.

- Cả lớp cùng chụp ảnh “Triển lãm khẩu trang sắc màu”.

Kết thúc:

- Cô trò chuyện cùng trẻ: “Hộp quà chúng mình đã trang trí rất đẹp và sinh động chúng mình nhớ những ngày đặc biệt để tặng và thể hiện tình cảm với mọi người!”

- Cô nhận xét – tuyên dương tinh thần hợp tác và sáng tạo của trẻ.

- Cho trẻ hát bài hát “Khẩu trang xinh xắn” hoặc “Bé khỏe bé ngoan” để kết thúc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 12/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: Đập và bắt bóng ”

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đập và bắt bóng
- Trẻ biết tư thế chuẩn bị, hướng ném và cách phối hợp tay – mắt khi ném vật ra xa.
- Trẻ thực hiện được động tác đập và bắt bóng tương đối chính xác.
- Phát triển các tố chất vận động: sức mạnh cơ tay, sự phối hợp vận động toàn thân, khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Biết chờ lượt, không chen lấn, biết cổ vũ bạn.

2. Chuẩn bị :

- Bóng
- Vạch xuất phát, vạch giới hạn đập.
- Rổ, vòng hoặc cọc tiêu để xác định hướng ném.
- Nhạc bài “Vui đến trường” hoặc “Tập thể dục buổi sáng”.
- Sân trường hoặc phòng thể chất bằng phẳng, sạch, an toàn.

3. Tiến hành:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp hô nhịp: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy chậm rồi chạy nhanh, sau đó về hàng.
- Khi nhạc dừng, cô hướng dẫn trẻ xếp hàng theo tổ để bắt đầu bài tập.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay
- Tay :Hai tay đưa sang ngang
- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
- Chân: Co duỗi chân
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

2. Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng

*** Cô làm mẫu**

- Cô cầm túi cát bằng tay phải, chân trái bước lên trước, tay trái thả lỏng.
- Khi ném, cô vung tay ra sau – ra trước – thả túi cát bay về phía trước.
- Cô làm mẫu 2 lần (1 lần không phân tích, 1 lần vừa làm vừa giải thích).

*** Trẻ thực hành:**

- Cô cho 2–3 trẻ lên làm thử.
- Sau đó cả lớp chia tổ: mỗi tổ ném 3 lượt, cô quan sát – sửa sai cho từng trẻ.
- Cô khuyến khích trẻ cố gắng ném xa hơn lần trước, thi đua giữa các tổ.

*** Trò chơi củng cố: “Ai đập và bắt bóng giỏi hơn ”**

- Mỗi trẻ ném 1 túi cát, cô đoán xem ai ném xa nhất.
- Trẻ hò reo, cổ vũ bạn, sau đó cô động viên:

c. Hoạt động 3: Hò tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn, hít thở sâu, nghe nhạc nhẹ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:

- Không có

b. Phương án giải quyết

- Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 12/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: “Hộp quà của BiBi

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật: Bi Bi, Mẹ, bạn Thỏ Con.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Bi Bi cùng mẹ chuẩn bị hộp quà nhỏ nhưng chứa đầy tình yêu thương dành tặng bạn Thỏ Con.
- Trẻ biết: Quà tặng không cần phải to lớn, quan trọng là tấm lòng và sự chia sẻ.
- Rèn khả năng nghe – hiểu qua hình ảnh và ngôn ngữ.
- Khuyến khích trẻ nói câu trọn vẹn, trả lời rõ ràng.
- Phát triển kỹ năng thể hiện cảm xúc: yêu thương, biết ơn, chia sẻ.
- Trẻ biết yêu quý bạn bè, thích chia sẻ.
- Hình thành thói quen nói lời cảm ơn, lễ phép.

2. Chuẩn bị :

- Video minh họa câu chuyện
- Một hộp quà mẫu xinh xắn.
- Nhạc nhẹ mở đầu.
- Rối tay nhân vật Bi Bi (nếu có, càng hấp dẫn).
- Một số hộp quà giấy nhỏ cho hoạt động cuối (nếu tổ chức mở rộng).

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô đọc nhạc rap chào hỏi trẻ

- Mở nhạc noen nhẹ nhàng cho trẻ vận động

a. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe

- Kể chuyện lần 1 :Bằng cử chỉ điệu bộ

- Kể chuyện lần 2: Cho trẻ xem video kể chuyện giáo viên thiết kế AI

b. Hoạt động 2:Đàm thoại

- Chia trẻ thành 3 đội rung chuông trả lời câu hỏi của cô

+ Câu chuyện có tên là gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Vì sao Bi Bi muốn chuẩn bị hộp quà?

+ Bi Bi đã để những gì vào hộp quà?

+ Các bạn cảm thấy thế nào khi nhận quà?

+ Nếu là con, con muốn tặng bạn điều gì?

* Giáo dục trẻ: Yêu thương và trân trọng mọi người, phải thật ngoan và trân trọng khi tặng quà cho các bạn

c. Hoạt động 3: Trải nghiệm với bé yêu

- Cô giáo chuẩn bị những hộp quà và giấy chưa bọc trẻ thi đua nhau làm tặng quà cho cô và bạn

* Kết thúc: Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 12/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: “Xếp tương ứng 1-1”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được nguyên tắc tương ứng 1–1: mỗi đồ vật sẽ được ghép với một đồ vật khác.
- Trẻ biết cách xếp, đặt, ghép theo đúng sự tương ứng giữa hai nhóm đồ vật.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt số lượng bằng mắt.
- Luyện sự khéo léo của bàn tay khi đặt các đối tượng vào vị trí tương ứng.
- Trẻ biết phối hợp mắt – tay nhịp nhàng và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt.
- Trẻ mạnh dạn nêu nhận xét, biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.
- Giáo dục trẻ tính kiên trì, làm đến nơi đến chốn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ dùng của cô: Con thỏ, cà rốt, bông hoa....
- Một số đồ dùng trong lớp xếp tương ứng 1-1
- Tranh để chơi trò chơi
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đựng các đồ vật: con thỏ, cà rốt, bông hoa, cành hoa
- Tâm thế vui tươi , thoải mái sẵn sàng cho hoạt động

3. Tiến hành:

* **Ôn định tổ chức:** Cô và trẻ vận động theo nhạc vui nhộn

a. Hoạt động 1: Ôn 1 và nhiều

- Cô đưa giỏ hoa và hỏi trẻ : Cô có gì đây? Cô có bao nhiêu cái giỏ?
- Cô hỏi trẻ giỏ hoa của cô có bao nhiêu bông hoa?
- Cô khái quát cho trẻ :Có 1 giỏ hoa và nhiều bông hoa. Cho trẻ đếm số giỏ, số bông hoa

b. Hoạt động 2: Xếp tương ứng 1- 1

- Cô có rất nhiều quà tặng cho cả lớp. Cô gắn 5 con búp bê lên bảng, trên bảng có bao nhiêu con búp bê?
- Bây giờ cô tặng cho mỗi bạn búp bê một cái nơ cho bạn búp bê đẹp hơn nhé. Cứ mỗi bạn búp bê cô gắn 1 chiếc nơ.
- + Số lượng búp bê và số lượng nơ như thế nào?
- Vì sao con biết số búp bê bằng số nơ?
- Cho trẻ thực hiện xếp tương ứng 1-1 theo hướng dẫn của cô.
- Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô gắn 5 bình hoa lên bảng. Trên bảng cô có gì?
- + Cô có bao nhiêu bình hoa?
- Cô cắm mỗi bình hoa 1 bông hoa ,cô mời trẻ lên cắm giúp cô
- + Số lượng bình hoa và cành hoa như thế nào? Vì sao con biết số hoa và số bình bằng nhau?
- => Tất cả các cách xếp trên người ta gọi là xếp tương ứng 1-1.

- Cho trẻ nhắc lại cách xếp

c. Hoạt động 3: T/c: “Thi ai nhanh”

- Trẻ đi xung quanh lớp tìm và xếp tương ứng đồ dùng 1 – 1
- * T/c: Cho trẻ lấy rổ về các nhóm xếp tương ứng 1-1 các loại đồ dùng, đồ chơi theo ý thích.
- * T/c: Xem ai gắn đúng
- Cô cho 2 đội lên chơi

- Cô động viên nhận xét trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 12/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 4: “ Dự án:Hộp quà dễ thương”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Liên

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 12/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca