

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI A4
CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 22/12 đến 16/01/2026)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Diệp Anh– Phạm Thị Liên

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm hình thức	CHỦ ĐỀ: " ĐỘNG VẬT"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu					1	2	3	4	
							Dự án: Chuồng của gà con	Thỏ con tinh nghịch	Khỉ con đáng yêu	Chú vịt con	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	<p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	Thể chất	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									

6	8	* Vận động: đi			Thẻ chất						
12	32	* Vận động: chạy			Thẻ chất						
16	36	Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	Đá bóng	Tiết học: "Đá bóng"	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐH				
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			Thẻ chất						
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			Thẻ chất						
24	66	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Tiết học: "Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m"	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐH				
33	95	* Vận động: bật, nhảy			Thẻ chất	Lớp 3A4					
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Thẻ chất						
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TDS: Xoay khớp cổ tay	Thẻ chất	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Thẻ chất	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

41	123	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Tiết học: "Cắt đoạn thẳng 10cm"	Thẻ chất	Lớp 3A4			HDH		
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HDG: cài, cởi cúc áo	Thẻ chất	Lớp 3A4	HDG	HDG	HDG	HDG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HDG: Tô vẽ các hình trong chủ đề động vật	Thẻ chất	Lớp 3A4	HDG	HDG	HDG	HDG	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HDG: Xé, dán giấy trang trí con vật	Thẻ chất	Lớp 3A4		HDG			
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HDG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề ĐV	Thẻ chất	Lớp 3A4	HDG	HDG	HDG	HDG	

47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Ai nhanh hơn, Cướp cờ, Về đích, Si bò khoai, Bịt mắt bắt dê Nhánh 2: Cáo và thỏ, Ai nhanh hơn, Chuyển mục, Đi cầu đi quán, Si bò khoai Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, Nu na nu nông, Nhảy dây, Bịt mắt bắt dê, Chiến sĩ tí hon Nhánh 4: Cáo và thỏ, Nhảy lò cò, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			Thẻ chất						
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			Thẻ chất						
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời com cô.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	

51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời com cô.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời com cô	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Tiết học: " Bánh mỳ kẹp giò"	Thẻ chất	Lớp 3A4				HDH	
				Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	Trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn dành cho trẻ (Hướng dẫn nặn bánh quây thừng, nước ép trái cây)	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			Thẻ chất						
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tự cởi mặc áo đơn giản	HĐC Trẻ tự cởi mặc áo chuẩn bị về	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu khăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	

63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
71	203		Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Thẻ chất	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn		Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn		Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân		Lớp 3A4	Thẻ chất	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	HĐG+ VS-AN	

			sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)									
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HDC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thẻ chất	Lớp 3A4	Thẻ chất	HDC	HDC	HDC		
		Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Thẻ chất	Lớp 3A4	Thẻ chất	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
84	245	A. Khám phá khoa học										
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người										
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	Nhận thức	Lớp 3A4	HDC	HDC	HDC	HDC		
88	252	2. Đồ vật:				Nhận thức						

89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			Nhận thức						
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề động vật	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
92	261	* Phương tiện giao thông			Nhận thức						
94	266	3. Động vật và thực vật			Nhận thức						
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Tiết học: Chú khỉ con(Tích hợp Sel)	Nhận thức	Lớp 3A4			HĐH		
				Tiết học:Chú thỏ con	Nhận thức	Lớp 3A4		HĐH			
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ cách bắt sâu nhỏ cỏ chậu hoa góc thiên nhiên	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên					Nhận thức				

101	286	* Thời tiết, mùa			Nhận thức						
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			Nhận thức						
105	299	*Nước			Nhận thức						
106	300		Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Cho trẻ xem các hành vi đúng sai khi sử dụng nước.	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
107	301	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ tưới cây khu vườn rau	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	HĐNT: làm thử nghiệm vật nổi, vật chìm	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng									
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Xem video tác dụng của ánh sáng	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

111	317	* Đất, đá, cát, sỏi										
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT		
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			Nhận thức							
114	333	6. Công nghệ			Nhận thức							
115	334	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT		
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Nhận thức							
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Nhận thức							
119	338	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Trò chơi: Ai đếm giỏi	Nhận thức	Lớp 3A4					HĐG	
123	353	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng, trong phạm vi 3	Nhận thức	Lớp 3A4					HĐH	

		vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	bằng các cách khác nhau	Trò chơi Ai thông minh nhất	Nhận thức	Lớp 3A4		HĐG			
126	364	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Nhận thức	Lớp 3A4			HĐG		
				Trò chơi: Bé nào giỏi nhất	Nhận thức	Lớp 3A4			HĐG		
129	378	2. Xếp tương ứng			Nhận thức						
131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			Nhận thức						
133	387	4. So sánh , đo lường			Nhận thức	Lớp 3A4					
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
137	396	5. Hình dạng			Nhận thức						
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng	Trò chơi: Ghép hình	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		đó trong thực tế	các hình đó trong thực tế									
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
143	419	C. Khám phá xã hội					Nhận thức					
144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					Nhận thức					
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					Nhận thức					

153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		Nhận thức						
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ biết các hoạt động, món ăn trong ngày tết	Trò chuyện: Bé vui đón tết	Nhận thức	Lớp 3A4				HĐC+ ĐTT
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề: ĐV	Nhận thức	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			Ngôn ngữ					
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			Ngôn ngữ					

169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: ĐV	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	TRẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: ĐV	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: ĐV	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề NN	Truyện : " Chú vịt xám"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4					HDC
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề ĐV	Tiết học: "Truyện: " Vịt con cầu thả"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4					HĐH
				Truyện: Gà con tìm mẹ	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG				
				Kể chuyện: Cáo, Thỏ, Gà Trống	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG				
			Truyện: Thỏ con không vâng lời	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐG				

173		Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	Thơ"Thỏ trắng"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4		HĐC			
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			Ngôn ngữ						
177		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: ĐV	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Tranh thơ chữ to "Con khi"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG				
				Tiết học: Thơ : "Chú khi con"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4			HĐH		
				Tranh thơ chữ to "Đàn vịt con"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4				HĐG	
				Tranh thơ chữ to "Cây đào"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4				HĐG	
182		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Tiết học " Gà con tìm mẹ" (QTE)	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐH				
				Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc"	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc"	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		truyện.	truyện.	và "đọc" truyện.							
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Ngôn ngữ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				TCKN XH					
197	548	A. Phát triển tình cảm				TCKN XH					
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân				TCKN XH					
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				TCKN XH					

202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			TCKN XH						
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Rèn cho trẻ kỹ năng biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	

211	594	Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác...Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
213	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	HĐG+ VS- AN	
216	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			TCKN XH					
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			TCKN XH					
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
			Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi		TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép	TCKN XH	Lớp 3A4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		được nhắc nhở		trong giao tiếp							
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Hướng dẫn trẻ chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm, giúp đỡ bạn	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			TCKN XH						
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: " Vịt con đáng yêu"	TCKN XH	Lớp 3A4					HĐH

				Tiết học: " Gà con đáng yêu"	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐH				
				Trò chơi Mèo con tìm bạn	TCKN XH	Lớp 3A4			HĐNT		
			Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	TCKN XH	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	TCKN XH	Lớp 3A4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			Thẩm mỹ						
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			Thẩm mỹ						
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp các tác phẩm nghệ thuật	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	

		vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật									
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe hát: Rửa mặt như mèo	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
238	464	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc dân ca theo chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	

		độ tuổi										
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Động vật	Tiết học:DH:"Chú khỉ con(Tích hợp Sel)	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐH		
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Động Vật	Tiết học: VĐMH "Đàn gà trong sân"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4		HĐH				
				Tiết học: " VTTN: Chú thỏ con"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4		HĐH				
242	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: Động vật	Dạy VTTN: Đàn vịt con	Thẩm mỹ	Lớp 3A4					HĐC	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: ĐV	Tiết học: " Trang trí mặt nạ khi con"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐH		
				Tiết học: " Làm thỏ con bằng đĩa giấy"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4		HĐH				
				Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

					mỹ	3A4					
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề ĐV	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề ĐV	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề ĐV	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				Thẩm mỹ					

254	704	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề ĐV	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề ĐV	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	
				vận động theo nhạc bài "Một con vịt"	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	TDS	TDS	TDS	TDS	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: Động Vật	Làm đồ chơi CD: Động Vật	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Làm con vịt từ đĩa giấy	Thẩm mỹ	Lớp 3A4		HĐG			
				Làm con mèo từ lõi giấy	Thẩm mỹ	Lớp 3A4			HĐG		
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	HĐH+ ĐTT+ HĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng	Tiết học: " Làm vịt con bằng giấy thủ công	Thẩm mỹ	Lớp 3A4				HĐH	
				Tiết học:Thiết kế chuồng gà	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐH				

		tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề									
258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề ĐV	Thẩm mỹ	Lớp 3A4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						118	120	120	122	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						35	36	35	35	
		- Lĩnh vực nhận thức						17	19	19	21	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ						26	24	23	25	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						22	21	22	22	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ						118	120	120	122	
		- Đón trả trẻ						14	14	14	14	
		- Thẻ dực sáng						5	5	5	5	
		- Hoạt động góc						38	39	38	40	
		- Hoạt động ngoài trời						10	10	11	10	
		- Vệ sinh - ăn ngủ						17	17	17	17	
		- Hoạt động chiều						7	8	7	8	
		- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
		- Lễ hội						0	0	0	0	
		- Hoạt động học						5	4	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức						0	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ						1	0	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH						1	0	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ						2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Làm chuồng gà con	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Hoàng Thị Diệp Anh	
Thỏ con tinh nghịch	1	Từ 29/12 đến 02/01.2026	Phạm Thị Liên	
Khỉ con đáng yêu	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Hoàng Thị Diệp Anh	
Chú vẹt con	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Phạm Thị Liên	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Dự án: Làm chuồng gà con”	Nhánh 2: “Thỏ con tinh nghịch”	Nhánh 3: “Dự án: Khỉ con đáng yêu”	Nhánh 4: “Chú vẹt con”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Tìm hiểu kiến thức cơ bản về chăn nuôi gà, cấu tạo chuồng gà, điều kiện sống của gà con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Tìm hiểu thông tin về đặc điểm sinh học của thỏ (tai dài, lông mềm, ăn cỏ rơm, thích nhảy...). - Sưu tầm hình ảnh, video, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ - Tìm hiểu thông tin, hình ảnh, video về khỉ (đặc điểm, cách leo trèo, thức ăn như chuối, trái cây, nơi sống trên cây...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Tìm hiểu kiến thức cơ bản về con vẹt: đặc điểm cơ thể (mỏ dẹt, chân có màng, biết bơi), thức ăn (cám, rau, tôm tép nhỏ),

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị video, hình ảnh, truyện tranh, bài hát về gà con (“Đàn gà trong sân”, “Gà trống, mèo con và cún con”, v.v.). - Thu thập nguyên liệu tái chế: hộp sữa, que kem, ống hút, nắp chai, bìa cứng, giấy màu, keo dán, kéo an toàn... - Phân chia các nhóm nhỏ: nhóm thiết kế mái chuồng, nhóm làm hàng rào, nhóm trang trí... 	<ul style="list-style-type: none"> truyện tranh, bài hát, thơ về thỏ (ví dụ: “Chú thỏ con”, “Thỏ trắng đi học”, “Chú thỏ con ngoan”...). - Chuẩn bị vật liệu tái chế để làm mô hình thỏ hoặc hang thỏ: hộp sữa, lõi giấy, bìa carton, bông gòn, giấy màu, keo dán, kéo an toàn. - Tổ chức góc STEM: thử nghiệm “Thỏ ăn gì?”, “Làm hang cho thỏ ở đâu thì ấm?”. - Dự kiến hoạt động chính: Quan sát – Trò chuyện – Làm mô hình thỏ – Chơi đóng vai “Chăm sóc thỏ con”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suru tâm truyện, thơ, bài hát, trò chơi về khi: - Truyện: “Chú khi tinh nghịch”, “Khi và cá sấu”. - Bài hát: “Khi con lon ton”, “Khi con đáng yêu”. - Chuẩn bị vật liệu tái chế để làm mô hình khi hoặc cây cho khi leo: hộp sữa, lõi giấy, bìa carton, giấy màu nâu, dây thừng nhỏ, que kem, hồ dán, kéo an toàn. - Thiết lập góc STEM: “Khi leo cây như thế nào?”, “Cây nào chắc để khi leo?”. 	<ul style="list-style-type: none"> nơi sống (ao hồ). - Suru tâm hình ảnh, video, bài hát, thơ, truyện về vịt: - Bài hát: “Đàn vịt con”, “Con vịt xòe ra hai cánh”. - Thơ: “Vịt con học bơi”. - Truyện: “Vịt con xấu xí”. - Chuẩn bị vật liệu tái chế để trẻ làm mô hình “Ao vịt”: hộp sữa, bìa carton, giấy màu, nắp chai, que kem, hồ dán, keo, bông gòn, giấy xanh làm nước. - Tổ chức góc STEM: “Tại sao vịt bơi được mà gà thì không?”, “Lông vịt có bị ướt không?”, “Vịt ăn gì để lớn?”.
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Tư vấn góp ý về chủ đề - Tạo điều kiện cho giáo viên chuẩn bị góc thiên nhiên hoặc góc quan sát động vật - Phối hợp giáo viên trong việc mời phụ huynh cùng tham gia trải nghiệm. 			

	<p>- Bố trí góc thiên nhiên hoặc góc trải nghiệm mô hình và con vật thật (nếu điều kiện cho phép).</p> <p>-Đảm bảo an toàn tuyệt đối trong mọi hoạt động.</p>			
<p>Phụ huynh</p>	<p>-Cùng trẻ tìm hiểu về con gà qua sách, video ngắn.</p> <p>-Hỗ trợ sưu tầm vật liệu: hộp sữa, vỏ hộp giấy, que kem, bìa carton, nắp chai...</p> <p>-Khuyến khích trẻ tự làm, phụ giúp nhẹ nhàng tại nhà (dán, tô màu, cắt bìa bằng kéo an toàn).</p> <p>-Cùng trẻ trò chuyện về công việc của người nuôi gà: cho ăn, dọn chuồng, chăm sóc...</p> <p>-Tham gia ngày hội “Bé làm nông dân tí hon” – cùng con trưng bày sản phẩm mô hình chuồng gà.</p>	<p>-Cùng con tìm hiểu về thỏ qua tranh ảnh, video hoặc đưa con đi thăm trang trại nhỏ (nếu có).</p> <p>-Hỗ trợ chuẩn bị nguyên vật liệu tái chế: hộp sữa, lõi giấy, bìa cứng, bông gòn, giấy màu...</p> <p>-Trò chuyện cùng trẻ: -“Thỏ có mấy chân?”, -“Con thấy thỏ ăn gì?”, -“Con thỏ có chạy nhanh không?”.</p> <p>-Khuyến khích con vẽ, nặn hoặc làm mô hình thỏ tại nhà.</p>	<p>- Cùng con xem video, tranh ảnh, truyện về khi đẻ trẻ nhận biết đặc điểm và hoạt động.</p> <p>- Hỗ trợ sưu tầm vật liệu tái chế: hộp sữa, giấy màu, lõi giấy, dây, bìa carton...</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ: -“Con khi có mấy tay, mấy chân?” -“Khi thích ăn gì nhất?” -“Nếu không có cây, khi sẽ sống ở đâu?”</p> <p>-Khuyến khích trẻ vẽ hoặc nặn hình khi tại nhà.</p> <p>- Tham gia ngày trải nghiệm “Rừng xanh của bé” – cùng trẻ trưng bày sản phẩm, kể chuyện hoặc hát múa cùng con.</p>	<p>-Cùng con tìm hiểu về vịt qua tranh ảnh, video hoặc đưa con đi thăm nơi có vịt thật (nếu có điều kiện).</p> <p>- Chuẩn bị và gửi vật liệu cho lớp: hộp sữa, bìa cứng, giấy màu, que kem, chai nhựa nhỏ, nắp chai...</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ: -“Vịt có biết bơi không con?” -“Vịt ăn gì để sống?” -“Vịt kêu như thế nào?”</p> <p>-Khuyến khích trẻ vẽ, nặn, hoặc làm mô hình vịt tại nhà.</p>

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, đặt câu hỏi về gà và chuồng gà. - Cùng cô lên ý tưởng, chọn vật liệu, cùng bạn phân công nhiệm vụ. - Thực hành STEM: thử cách ghép, dựng khung, dán mái, trang trí. - Thể hiện cảm xúc: hát, kể chuyện, vẽ, nặn, hoặc đóng vai “gà con”. - Giới thiệu sản phẩm: “Đây là chuồng gà của nhóm con, có mái che, cửa, và ổ rơm cho gà ngủ.” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nghe, sờ (nếu có thỏ thật), nói lên cảm nhận: “Thỏ mềm quá!”, “Thỏ có tai dài!”, “Thỏ nhảy nhanh!”. - Đặt câu hỏi, đưa ra phán đoán (“Nếu thỏ đói thì làm sao?”, “Nếu trời mưa thỏ sẽ ở đâu?”). - Tham gia làm mô hình hang thỏ, thỏ con hoặc tranh vẽ thỏ. - Tham gia các trò chơi vận động mô phỏng thỏ: “Thỏ nhảy vào chuồng”, “Thỏ tìm cà rốt”. - Tự giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, lắng nghe, đặt câu hỏi về khí. - Tham gia thảo luận nhóm nhỏ: <ul style="list-style-type: none"> - “Làm sao để khí có chỗ ở an toàn?” - “Nếu khí bị đói thì ai giúp được khí?” - Cùng bạn làm mô hình khí và cây trong rừng, tô màu, trang trí. □- Tham gia trò chơi vận động: “Khí leo cây”, “Khí tìm chuỗi”, “Khí chuyền bóng”. - Biết giới thiệu sản phẩm của nhóm và chia sẻ cảm xúc: <ul style="list-style-type: none"> “Con làm con khí này bằng lõi giấy nè!”, “Cây này là để khí leo chơi!”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nghe cô kể chuyện, xem video về vịt và nói điều trẻ thấy: “Vịt có mỏ dẹt”, “Vịt biết bơi giỏi”. - Tham gia đặt câu hỏi – trả lời – thử nghiệm STEM: <ul style="list-style-type: none"> - “Tại sao lông vịt không ướt?” - “Vịt bơi bằng chân hay bằng cánh?” - Cùng bạn làm mô hình “Ao vịt vui nhộn”, trang trí và giới thiệu sản phẩm. - Tham gia trò chơi vận động mô phỏng: “Đàn vịt con theo mẹ”, “Vịt con tìm đường về ao”. - Biết thể hiện cảm xúc, nói lên suy nghĩ: “Con thích vịt con vì nó dễ thương.”
-------------------	--	---	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp - Nói và thể hiện cử chỉ., điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, mở chủ đề 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề</p> <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>					

3	HĐH	Nhánh 1 Dự án: Làm chuồng cho gà con	<i>Ngày 22/12/2025</i>	<i>Ngày 23/12/2025</i>	<i>Ngày 24/12/2025</i>	<i>Ngày 25/12/2025</i>	<i>Ngày 26/12/2025</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Gà con đáng yêu	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Ứng dụng EDP "Thiết kế chuồng gà"	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ 5E Truyện: Gà con tìm mẹ(QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đá bóng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DVĐMH: Đàn gà trong sân	
		Nhánh 2 Thỏ con tinh nghịch	<i>Ngày 29/12/2025</i>	<i>Ngày 30/12/2025</i>	<i>31/12/2025</i>	<i>Ngày 01/01/2026</i>	<i>Ngày 02/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tìm hiểu con thỏ(QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm con thỏ bằng đĩa giấy	Nghỉ tết dương lịch	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ VTTN: "Chú thỏ con"	
		Nhánh 3 Khỉ con đáng yêu	<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i>	<i>Ngày 07/01/2026</i>	<i>Ngày 08/01/2026</i>	<i>Ngày 09/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ: Thơ: Chú khỉ con	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Chú khỉ con(SEL)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Trang trí mặt nạ khỉ con	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Cắt đoạn thẳng 10cm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DKNCH:Chú khỉ con	
		Nhánh 4 Chú vịt con	<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	<i>Ngày 14/01/2026</i>	<i>Ngày 15/01/2026</i>	<i>Ngày 16/01/2026</i>	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Vịt con đáng yêu.	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Ứng dụng EDP: Làm con vịt bằng giấy thủ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất DDSK:Bánh mỳ kẹp giò	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện:Vịt con cầu thả"	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	

			công					
4	HĐ ngoài trời	Nhánh 1 Dự án: Làm chuồng gà con	<i>Ngày 22/12/2025</i>	<i>Ngày 23/12/2025</i>	<i>Ngày 24/12/2025</i>	<i>Ngày 25/12/2025</i>	<i>Ngày 26/12/2025</i>	
			1. HĐCCĐ: - Khám phá gà sống ở đâu (Quan sát chuồng gà mini) 2. TCVĐ: Chú gà trống. 3. Chơi tự do: Khu vực đồ chơi ngoài trời	1. HĐCCĐ: Tìm vật liệu xung quanh trường 2. TCVĐ: Gà đuổi cóc 3. Chơi tự do: Chơi khu vực góc thiên nhiên	1. HĐCCĐ: Thiết kế chuồng gà ngoài trời bằng lưới, bìa carton 2. Chơi VĐ: Gà chạy vào chuồng khi trời mưa. 3. Chơi tự do: Chơi với cát, nước, chai nhựa, bóng c	1. HĐCCĐ: Hoàn thiện chuồng gà. 2. TCVĐ: Gà mẹ tìm con 3. Chơi tự do: Khu vực trò vận động tĩnh	1. HĐCCĐ: Quan sát phòng chức năng 2. TCVĐ: Chơi cướp cờ 3. Chơi tự do: Bé chơi với bóng, lá cây khô, chong chóng gió.....	
		Nhánh 2 Thỏ con tinh nghịch	<i>Ngày 29/12/2025</i>	<i>Ngày 30/12/2025</i>	<i>31/12/2025</i>	<i>Ngày 01/01/2026</i>	<i>Ngày 02/01/2026</i>	
			1. HĐCCĐ: Quan sát cách trồng hành khô vào đất ẩm. 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do: Tìm lá	1. HĐCCĐ: Khám phá khu vườn của Thỏ 2. TCVĐ: Thỏ tìm cỏ. 3. Chơi tự do: Chơi theo ý thích	1. Quan sát: - Đường đi của Thỏ 2. TCVĐ: Nhảy như Thỏ 3. Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, đất, cát, nước	1. HĐCCĐ: Chăm sóc góc thiên nhiên. 2. TCVĐ: Nghe hiệu lệnh THỎ 3. Chơi tự do: Đồ chơi bé thích	1. HĐCCĐ: Lau chùi các giá để đồ chơi ngoài trời 2. TCVĐ: Nhảy ếch -Chơi tự do	
		Nhánh 3 Khỉ con đáng yêu	<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i>	<i>Ngày 07/01/2026</i>	<i>Ngày 08/01/2026</i>	<i>Ngày 09/01/2026</i>	
			1. HĐCCĐ: -Khám phá sân trường cùng khỉ	1. HĐCCĐ: Khỉ con leo thang 2. TCVĐ: Ai nhanh	1. HĐCCĐ: Khỉ con bật nhảy. 2. TCVĐ: Khỉ con	1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây, hoa trong trường	1. HĐCCĐ: Lau chùi đồ chơi ngoài sân trường.	

		<p>con</p> <p>2. TCVD: Khi con tìm chuỗi</p> <p>3. Chơi tự do tại khu vực Trải nghiệm màu sắc</p>	<p>hơn khi con.</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi tự chọn</p>	<p>về nhà.</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi khu vực vòm thể chất</p>	<p>2. TCVD: Hội vui khi con (Bật qua hốc cây, đi thăng bằng trên cành cây)</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi khu vực đồ chơi ngoài trời</p>	<p>2. TCVD: si bò khoai.</p> <p>3. Chơi tự do: trẻ chơi với bóng, cát, nước, lá khô...</p>		
			<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	<i>Ngày 14/01/2026</i>	<i>Ngày 15/01/2026</i>	<i>Ngày 16/01/2026</i>	
	Nhánh 4 Chú vịt con	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm mô hình vịt con nổi trên mặt nước</p> <p>2. TCVD: Bắt chước tạo dáng những chú vịt đi kiếm ăn.</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thức ăn của vịt</p> <p>2. TCVD: Gánh thóc cho Vịt.</p> <p>3. Chơi tự do: Chơi khu vực khám phá, sỏi, cát, nước</p>	<p>1. HĐCCĐ: -Thí nghiệm: Trứng chìm- trứng nổi</p> <p>2. TCVD: Nghe tiếng gọi- Tìm mẹ ở đâu.</p> <p>3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. HĐCCĐ: Làm ổ cho vịt</p> <p>2. TCVD: Mang rơm về ổ.</p> <p>3. Chơi tự do: Khu vực trò chơi dân gian.</p>	<p>1. HĐCCĐ: Vệ sinh đồ chơi ngoài trời.</p> <p>2.T CVĐ: Cáo và Thỏ</p> <p>3.Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời</p>		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p>						

***Rửa mặt**

- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu
- Cô khẳng định lại thao tác rửa.

***Trẻ thực hiện**

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).

- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.
- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.
- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.
- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.
- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	HD Chiều	Nhánh 1 Dự án: Làm chuồng gà con	<i>Ngày 22/12/2025</i>	<i>Ngày 23/12/2025</i>	<i>Ngày 24/12/2025</i>	<i>Ngày 25/12/2025</i>	<i>Ngày 26/12/2025</i>	
			-Lớp học Tiếng Anh - Cùng cô tạo môi trường lớp học	- Tô màu đàn gà - Xem video hoạt động của con gà	- Cải tiến, hoàn thiện chuồng gà - Video: Quà tặng cuộc sống.	- Lớp học Tiếng Anh. - Ô nhận biết xếp cạnh nhau.	- Dọn vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2 Thỏ con tinh nghịch	<i>Ngày 29/12/2025</i>	<i>Ngày 30/12/2025</i>	<i>31/12/2025</i>	<i>Ngày 01/01/2026</i>	<i>Ngày 02/01/2026</i>	
			-Lớp học Tiếng Anh - Nghe hát: Chú thỏ con - TC: Trời nắng, trời mưa	- Chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau theo ý thích - TC: Giấu tay - Nghe nhạc thiếu nhi	- Kể chuyện: “Bác gấu đen và hai chú Thỏ - Chơi trò chơi: Cáo và Thỏ	- Lớp học Tiếng Anh. - Sử dụng vở bé tập tô	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng chăm sóc con vật - Lau dọn vệ sinh lớp - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 3 Khỉ con đáng yêu	<i>Ngày 05/01/2026</i>	<i>Ngày 06/01/2026</i>	<i>Ngày 07/01/2026</i>	<i>Ngày 08/01/2026</i>	<i>Ngày 09/01/2026</i>	
			-Lớp học tiếng Anh - Nghe nhạc	- Tô màu khỉ con - TC: Bắt trước tạo dáng khỉ con	- Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây	- Lớp học Tiếng Anh. - Trò chuyện về	- Lau dọn vệ sinh lớp học . - Nêu gương cuối tuần	

			thiếu nhi, Xem video về môi trường sống của con Khi.		nguy hiểm cho chính bản thân trẻ - Hướng dẫn trẻ chơi góc văn học	nhu cầu cá nhân của trẻ		
			<i>Ngày 12/01/2026</i>	<i>Ngày 13/01/2026</i>	<i>Ngày 14/01/2026</i>	<i>Ngày 15/01/2026</i>	<i>Ngày 16/01/2026</i>	
		Nhánh 4 Chú vịt con	-Lớp học tiếng Anh. -Nghe hát: Đàn vịt con	- Nghe chuyện: “Chú vịt xám” - Xem video Múa: “ Một con vịt”	-Tập đóng kịch, “ Vịt con cầu thả”	-Lớp học tiếng Anh - Sử dụng vở: “Bé làm quen với toán.	-TC: Bắt chước tạo dáng vịt con - Làm vệ sinh lớp học - Lau đồ chơi. Giá đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:21/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) - Trường Mầm Non Sơn Cù

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<p>- Nấu ăn: Siêu đầu bếp</p> <p>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</p>	<p>+ Đồ dùng đồ chơi góc nấu ăn: bát, thìa, bếp, chảo, đũa, gang tay, tạp dề, khẩu trang.... +Quy trình món cá rán, trứng rán, +Quy trình làm nem rán, phở cuốn +Trang phục, đồ dùng nấu bếp +Quy trình gọi ý món ăn chế biến từ thịt gà +Quy trình gọi ý nấu các món ăn chế biến từ cá +Thực đơn cho bé +Máy xay, cà rốt</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
	<p>Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng: Cửa hàng Gà con - Cửa Thỏ con - Cửa hàng khỉ con - Cửa hàng Bán thức ăn cho gia cầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thức ăn cho gia súc, gia cầm -Thức ăn cho Thỏ, khỉ: Cà rốt, rau, củ quả -Mô hình chuồng gà mini, ổ rơm cho gà, vịt -Phụ kiện thú cưng: Vòng, mũ, quần áo thú cưng -Mặt nạ khỉ, tờ quảng cáo về nơi sống và tập tính của khỉ -Máy tính tiền. -Bàn ghế đủ cho trẻ. -Túi gói, gim dập , dây buộc cho trẻ tự đóng gói hàng -Bảng giá, bảng theo dõi thành tích bán hàng. -Thú nhồi bông do trẻ Mang đến 	X		X		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn Quốc Gia - Xây hồ vịt - Xây trang trại nuôi gà - Xây chuồng cho thỏ con 	<p>Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình cửa hàng bán đồ chơi, công viên trường học, nhà của bé...</p> <p>-Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam xây vườn Quốc Gia, xây hồ vịt, xây nơi ở cho mèo... - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gôi đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề. 	X	X	X	X
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Bé làm theo yêu cầu - Gắn hình tương ứng - Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người - Gắn số lượng đồ dùng với chữ số 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng ĐĐC theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng 	<p>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi <i>trong góc chơi</i>	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
		tương ứng. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi phân chia. - Nói số đoán hình.	- Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả					
4	Góc Nghệ thuật	+ Tạo hình: - Làm con khỉ từ giấy thủ công - Trang trí mặt nạ khỉ - Làm còn thỏ từ lõi giấy - Vẽ con Thỏ. - Dán con vịt - Tô màu con vật bé thích - Trang trí chuồng gà - Tạo hình vẽ trên vỏ trứng. - Làm ổ cho gà ấp trứng	- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau. - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.	- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm các con vật từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
		<ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế chuồng gà (EDP) -Làm tranh đàn gà, đàn vịt 							
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Làm abum. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết cách đọc sách tranh truyện tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, lật mở sách nhẹ nhàng -Thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách. -Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng sa bàn, rối đáng yêu. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết làm allbum, đóng thành quyển. -Trẻ vẽ, tô màu tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành allbum - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán -Tạo mã QR một số bài thơ, câu chuyện về thế giới động vật. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt chia -Làm đất -Chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. - Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt chia, đen, nước, bình tưới... 	X	X	X	X
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Khi con đáng yêu - Chú vịt con. -Chuồng gà con - Thỏ con tinh nghịch 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo 	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp Anh

Phạm Thị Liên

Lý Thị Kiều Trang.

Hoàng Thị Diệp

