

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: DỰ ÁN: “CHUỒNG CỦA GÀ CON”

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Gà con đáng yêu.

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH.

1. Mục đích – yêu cầu.

+ *Kiến thức*

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của gà con: nhỏ, lông vàng/đen, kêu “chiếp chiếp”, thích ăn thóc/gạo/vụn cơm.
- Hiểu được một số nhu cầu của gà con: ăn uống, nơi ở sạch sẽ, ấm áp, cần được chăm sóc nhẹ nhàng

+ *Kỹ năng:*

- Thực hành **một số kỹ năng chăm sóc gà con** như: cho ăn, quan sát, giữ gìn chuồng/lồng gọn gàng (qua mô phỏng).
- Rèn kỹ năng hợp tác khi tham gia trò chơi chăm sóc gà con.
- Phát triển ngôn ngữ qua trả lời câu hỏi, chia sẻ cảm xúc.

+ *Thái độ:*

- Trẻ biết **yêu quý và nhẹ nhàng** với gà con; không đuổi bắt, không làm đau.
- Hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video/nghiên cứu hình ảnh “Gà con dễ thương”.
- Mô hình gà mẹ – gà con (đồ chơi hoặc hình).
- Hạt thóc giã, chén nhỏ, rổ nhỏ để trẻ mô phỏng chăm sóc.
- Thẻ hình các hoạt động đúng – sai khi chăm sóc gà con (VD: bạn nhỏ cho gà ăn – bạn dí gà chạy...).
- Nhạc bài “Đàn gà trong sân”.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định tổ chức**

-Cô và trẻ cùng nghe đoạn nhạc “Đàn gà trong sân”, cô bắt ngò mang ra một mô hình gà con.

+Cô hỏi:

-Các con nghe tiếng gì đây?

-Hôm nay cô mang đến lớp một người bạn nhỏ, đó là ai?

Hoạt động 1: Gà con đáng yêu

- Cô cho trẻ xem video/hình ảnh.

+Gợi mở:

-Gà con trông thế nào?

-Lông của gà con màu gì?

-Gà con kêu ra sao?

-Gà con thích ăn gì?

→ Cô chốt: Gà con còn bé, cần được chăm sóc cẩn thận.

***Trò chuyện về cảm xúc của trẻ**

-Các con thấy gà con có đáng yêu không?

-Nếu được chơi với gà con, con muốn làm gì?

-Con có muốn vuốt ve gà con không? Vì sao phải nhẹ nhàng?

b. Hoạt động 2: Trẻ học kĩ năng chăm sóc gà con

- Cô cho trẻ thực hành theo nhóm nhỏ:

***Cho gà con ăn**

-Lấy ít thóc giả, nhẹ nhàng đưa vào máng.

***Dọn chỗ ở**

-Dùng khăn giấy lau mô hình “chuồng gà”.

***Ấm áp và an toàn**

-Đặt gà con vào trong “tổ rơm” mềm.

-Cô nhắc trẻ: “Chúng ta làm nhẹ nhàng, không bóp mạnh gà con nhé.”

Hoạt động 3: Ai chăm sóc gà khéo hơn

- Mỗi nhóm nhận 1 bộ dụng cụ chăm gà.

-Trong 1 phút, nhóm nào mô phỏng được đúng các thao tác (cho ăn – dọn – đặt về tổ) sẽ là nhóm “Chăm gà khéo”.

- Cô khen ngợi bằng lời và sticker.

* **Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không tập trung quan sát, chưa biết cách chăm sóc gà, trả lời câu hỏi còn lí nhí, tranh nhau đồ dùng khám phá gà con

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc nhở trẻ tập trung, đặt câu hỏi kích thích tò mò, nhắc nhở quy tắc chờ đến lượt, khen trẻ ngay sau khi biết chờ đợi.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thiết kế chuồng gà con (EDP)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ biết chuồng gà dùng để che mưa, che nắng và bảo vệ gà con.
- Nhận biết một số vật dụng quen thuộc có thể dùng để làm mô hình (hộp giấy, que kem, nắp chai...)-\
- Hiểu các bước đơn giản của quy trình EDP: *Đặt vấn đề – Lên ý tưởng – Tạo mô hình – Thử nghiệm – Chia sẻ.*

+Kĩ năng:

- Biết hợp tác khi làm việc nhóm nhỏ.
- Rèn sự khéo léo khi dán, gắn que, sắp xếp chi tiết.
- Tập diễn đạt ý tưởng bằng câu nói ngắn gọn, rõ ràng.

+Thái độ:

- Hứng thú với hoạt động tạo hình.
- Yêu quý vật nuôi và biết chăm sóc chúng.
- Mạnh dạn trình bày sản phẩm.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Đồ dùng của cô

- Mô hình mẫu chuồng gà đơn giản.
- Tranh ảnh gà mẹ – gà con, chuồng gà.
- Nhạc vui nhẹ để tạo hứng thú.

Đồ dùng của trẻ

- Hộp sữa rửa sạch (hoặc hộp giấy nhỏ).
- Que kem (loại ngắn, dài).
- Keo nên được cô hỗ trợ, hồ dán an toàn.
 - Vải vụn, giấy màu, bút sáp, nắp chai.

An toàn

- Cô hỗ trợ trẻ ở bước cần keo nóng.
- Nhắc trẻ giữ khoảng cách khi cô thao tác với dụng cụ sắc nhọn.

3. Tiến hành hoạt động

Bước 1: Đặt vấn đề- Khám phá

- Cô cho trẻ xem tranh gà mẹ – gà con.
- Đặt tình huống: “Trời sắp mưa rồi, gà con cần một nơi trú ẩn. Làm thế nào để gà con không bị ướt và lạnh?”
 - Trẻ nhận nhiệm vụ: Thiết kế một chuồng gà con bằng các vật liệu quen thuộc.

Bước 2: Lên ý tưởng

- +Cô gợi mở:
 - Con muốn chuồng gà có mái như thế nào?
 - Chúng ta có thể dùng que kem để làm phần nào?
 - Hộp sữa có thể dùng làm thân chuồng không?
- Trẻ chọn vật liệu và nói ý tưởng đơn giản: “*Con muốn làm mái bằng que*”, “*Con dán cửa tròn*”,...

Bước 3: Tạo mô hình

- Trẻ làm việc theo nhóm 2–3 bạn.

-Các bước gợi ý:

-Dựng thân chuồng từ hộp sữa.

-Dùng que kem dán thành mái.

-Trang trí cửa, cửa sổ.

-Gắn thêm nắp chai làm máng ăn (nếu muốn).

Cô quan sát – hỗ trợ keo nến khi cần, còn trẻ tự làm các thao tác nhẹ.

Bước 4:Thử nghiệm- Điều chỉnh

-Trẻ kiểm tra:

-Mái có chắc không?

-Chuồng có đứng vững không?

-Gà con (đồ chơi) có vào được không?

-Nếu mái chưa chắc, cô gợi ý:

“Con muốn làm nó chắc hơn bằng cách thêm que kem hay dán chặt lại?”

→ Trẻ điều chỉnh nhẹ sản phẩm.

Bước 5:Chia sẻ sản phẩm

- Trẻ trưng bày mô hình.

-Mỗi nhóm nói một câu về sản phẩm:

-Chuồng gà của nhóm con có cửa lớn.

-Nhóm con làm mái màu vàng.

- Cô khuyến khích trẻ nhận xét bạn bằng lời lẽ nhẹ nhàng.

*** Kết thúc:**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa hình dung được chuồng gà,dùng vật liệu không phù hợp, nhóm trẻ tranh nhau vật liệu, thiết kế chuồng gà quá nhỏ hoặc quá lớn, trẻ không biết ghép cấu trúc

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ xem video mô hình chuồng gà thật, quan sát mẫu chuồng gà mô hình, cô gợi ý nhóm vật liệu phù hợp hơn, hỗ trợ thao tác cắt, ghép những phần khó, nhắc nhở trẻ biết chia sẻ, đoàn kết trong giờ học.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:23 18/12/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: : Truyện: Gà con tìm mẹ (QTE)

1. Mục đích – yêu cầu

+ Kiến thức:

-Trẻ hiểu nội dung truyện: Gà con đi lạc, được các bạn giúp đỡ và cuối cùng tìm lại mẹ.

-Nhận biết một số quyền cơ bản của trẻ em: **quyền được sống với cha mẹ, quyền được bảo vệ, quyền được yêu thương và chăm sóc.**

-Biết lợi ích của việc ở gần người thân và không tự ý đi xa.

+ Kỹ năng:

-Nghe – hiểu câu chuyện, trả lời câu hỏi ngắn.

- Rèn khả năng diễn đạt cảm xúc bằng lời nói.

-Tập thể hiện vai nhân vật đơn giản qua vận động/giả tiếng kêu.

+ Thái độ:

-Yêu quý gia đình, quan tâm, chia sẻ với bạn bè.

- Không tự ý đi xa người thân.

-Biết nhờ người lớn đáng tin cậy khi cần giúp đỡ (liên hệ quyền được bảo vệ).

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

+ Cô chuẩn bị

-Rối tay hoặc mô hình: gà mẹ, gà con, vịt con, cún con.

-Tranh minh họa các quyền trẻ em đơn giản: trẻ bên cha mẹ, trẻ được chăm sóc, bạn giúp bạn.

-Nhạc nhẹ để giới thiệu truyện.

+Trẻ chuẩn bị

- Ngồi theo nhóm/bán nguyệt để quan sát dễ.
- Một số mũ đội hình gà/vịt/cún cho phần đóng vai (tùy chọn).

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của các con vật: “Chiếp chiếp”, “Gâu gâu”, “Cạp cạp”.

+Hỏi trẻ: “Tiếng kêu nào giống gà con?”

- Giới thiệu: “Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện *Gà con tìm mẹ* – câu chuyện nói về tình yêu thương của gia đình và quyền được sống bên mẹ yêu.”

Hoạt động 1: Kể chuyện: Gà con tìm mẹ

- Cô kể lần 1: Kể chọn vẹn, diễn cảm

+Giảng nội dung: Gà con ham chơi, chạy đi xa và bị lạc. Gà con gặp vịt con, cún con... ai cũng chỉ đường và giúp đỡ. Cuối cùng, gà con gọi to và mẹ nghe thấy. Mẹ ôm gà con vào lòng, dặn gà con không đi xa nữa.

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

Hoạt động 2: Đàm thoại-Tích hợp QTE

- Vì sao gà con bị lạc?
- Ai đã giúp gà con trên đường?
- Gà mẹ đã làm gì khi gặp lại gà con?
- Con có cảm thấy gà con vui không? Vì sao?

→ Lòng ghép quyền trẻ em nhẹ nhàng:

- Gà con được ở bên mẹ – giống như các con có *quyền được sống với cha mẹ và được yêu thương*.
- Gà con gặp bạn tốt giúp đỡ – các con cũng có *quyền được bảo vệ và giúp đỡ khi gặp nguy hiểm*.
- Để được an toàn, các con không tự ý đi xa người lớn – đó cũng là *quyền được bảo vệ*.

Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng

-Trẻ đội mũ gà – vịt – cún, diễn lại một đoạn ngắn:

-Gà con đi lạc

-Các bạn giúp đỡ

-Mẹ tìm thấy gà con

- Khuyến khích trẻ nói câu ngắn:

-“Tớ giúp bạn nhé!”

-“Con nhớ ở gần mẹ.”

=>Giáo dục:

Không tự ý đi xa người thân.

-Khi bị lạc: đứng yên – tìm cô giáo – nhờ người lớn đáng tin cậy (tích hợp quyền được bảo vệ).

- Biết nói “Con sợ – Con cần giúp đỡ”.

- **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không hiểu trình tự câu chuyện, không tập trung nghe cô kể chuyện

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ kể lại bằng tranh để nhớ trình tự câu chuyện, dùng lại đặt câu hỏi, kích thích tò mò để trẻ tập trung, thay đổi giọng kể, thêm âm thanh, làm động tác nhân vật trong chuyện.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Đá bóng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

+Kiến Thức:

- Trẻ biết cách đá bóng về phía trước bằng một chân.
- Hiểu cách giữ thăng bằng khi đá bóng.
- Nhận biết luật chơi đơn giản: chờ đèn lượt – không xô đẩy.

+Kỹ năng;

- Rèn sự phối hợp tay – mắt – chân.
- Biết lấy đà nhẹ, nâng chân và đá bóng đúng hướng.
- Tập giữ khoảng cách an toàn khi vận động.

+Thái độ:

- Hứng thú khi chơi vận động.
- Tinh thần hợp tác, cổ vũ bạn.
- Biết bảo vệ bản thân – không chạy lao vào bạn khi đang đá.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bóng nhựa mềm (1 quả/trẻ hoặc 1 quả/2 trẻ).
- Khung thành mini hoặc hai cọc tiêu đặt làm đích.
- Vòng thể dục, cờ nhỏ đánh dấu đường chạy.
- Nhạc khởi động vui tươi.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa làm động tác mô phỏng:

-Đi thường → chạy chậm → nhấc cao chân → bật nhẹ.

* Cô hỏi: “Các con có thích chơi bóng không? Hôm nay chúng mình cùng học cách đá bóng nhé!”

b. Hoạt động 2: Trọng động

-Cô thực hiện **3 lần**, từ chậm đến nhanh:

+Làm mẫu, phân tích động tác: Đặt bóng trước mặt. Đứng chân trụ trước – chân đá phía sau. Lấy đà nhẹ → đưa chân ra phía trước → đá bóng bằng mu bàn chân. Mắt nhìn bóng, chân trụ giữ thẳng bằng.

→ Cô nhắc: “Giữ khoảng cách với bạn.”

*Trẻ tập luyện

-Tập cá nhân theo lượt

-Trẻ đứng hàng ngang – từng trẻ lên đá bóng vào khung thành mini.

-Cô hỗ trợ những trẻ còn yếu: giữ vai – nhắc trẻ nhìn bóng.

- Tập theo nhóm

-Chia trẻ thành 2–3 nhóm nhỏ.

-Mỗi nhóm có 1 bóng → trẻ lần lượt đá vào “khung thành nhóm”.

*TCVĐ: Sút bóng vào cầu môn.

- Khi nghe hiệu lệnh, trẻ chạy đến bóng của mình và đá vào cầu môn.

- Bạn nào sút trúng được cô gắn sticker thưởng.

-Yêu cầu: không chen lấn, không chạy ngang trước mặt bạn đang đá.

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

-Trẻ đi nhẹ nhàng, kết hợp hít thở sâu.

Xoa chân – thả lỏng tay – ngồi thành vòng tròn.

-Cô hỏi trẻ cảm nhận: “Khi đá bóng con thấy người khỏe lên như thế nào?”

***Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ dùng tay đẩy bóng nguy hiểm.

+ *Phương án giải quyết:* Cô giải thích bài tập đá bóng bằng chân.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: -Dạy VĐMH: Đàn gà trong sân

- NH: Gà Gáy

-TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

+Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát,tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc bài hát
- Trẻ nắm được cách chơi của trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc”

+Kỹ năng:

- Hát tự nhiên ,hát được theo giai điệu bài hát
- Lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát
- Biết cách chơi trò chơi chơi đúng luật

+Thái độ:

- Trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi, quen thuộc

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

+Đồ dùng của cô

- Mũ chóp, nhạc bài “Đàn gà trong sân”, bài “Gà gáy”.=

+Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức (2- 3phút)

- Cô giới thiệu chương trình “Những con vật ngộ nghĩnh”
- Cô giới thiệu các phần thi
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*Hoạt động 1: DH: “Đàn gà trong sân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- **Cô hát lần 1:** không nhạc
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- + **Cô hát lần 2:** có nhạc

- *Cô giới thiệu nội dung bài hát:* Nói về cả 1 gia đình nhà gà, luôn yêu thương và quây quần bên nhau. Còn các chú gà con thì rất là ngoan, vâng lời, không đi chơi lang thang.

- Cô cho cả lớp hát cùng với cô 2-3 lần
- Cô mời từng tổ hát
- Cô mời nhóm trẻ lên hát
- Cô mời cá nhân trẻ lên hát.

(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô và trẻ hát lại bài hát 1 lần

* Hoạt động 2: Nghe hát: Gà gáy

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- **Cô hát cho trẻ nghe lần 1**
- **Cô hát lần 2:** kết hợp vận động minh họa

- *Cô giới thiệu nội dung bài hát:* Bài hát nói về con Gà trống gáy vào buổi sáng sớm để báo thức mọi người dậy, và chuẩn bị đi làm.

GD; Các con phải yêu quý, chăm sóc bảo vệ con gà

- **Cô hát lần 3.**Khuyến khích trẻ hứng ứng cùng cô.

***Hoạt động 3: TCÂN:Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc**

- Luật chơi và cách chơi:

- Cô cho 4-5 trẻ đội mũ chóp kín

- Cô gõ dụng cụ âm nhạc cho trẻ đoán tên đó là dụng cụ âm nhạc gì

- Trẻ thực hiện đúng yêu cầu sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3: Kết thúc (1-2phút)

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

*** Kết thúc:**

- Động viên, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không biết mô phỏng động tác gà đi, trẻ quên động tác vận động, trẻ nhút nhát không dám thể hiện trước lớp

+ **Phương án giải quyết:** Cô làm mẫu 2-3 lần trước khi cho trẻ tập liên hoàn, cho trẻ tập theo nhịp đếm, khen ngợi động viên trẻ nhút nhát.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:23 18/12/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhhhd) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Dự án: Chuồng của gà con.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/12 đến 16/01/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp Anh.

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:23 18/12/2025
bởi Hoàng Thị Diệp Anh (31317308_anhh) - Trường Mầm non Sơn Ca