

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “THỎ CON TINH NGHỊCH ”

Thứ hai ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m.
- Trẻ hiểu cách thực hiện vận động: cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn vào cô, tung bóng thẳng và bắt bóng khi cô tung lại.
- Trẻ thực hiện được vận động tung bóng với cô đúng kỹ thuật, đúng khoảng cách 2,5m.
- Phát triển sự phối hợp tay – mắt, khả năng định hướng không gian.
- Rèn sự khéo léo, phản xạ và tính mạnh dạn khi tham gia vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ có ý thức chờ đến lượt, biết động viên bạn, giữ an toàn khi chơi.
- Hình thành thói quen vận động tích cực, yêu thích hoạt động thể chất.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Bóng nhựa mềm (mỗi trẻ 1 quả hoặc theo nhóm).
- Vạch chuẩn khoảng cách 2,5m được đánh dấu rõ ràng.
- Sân tập bằng phẳng, an toàn.
- Nhạc khởi động, nhạc trò chơi.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, phù hợp vận động.

- Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động.

3. Tiến hành:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi khác nhau

b. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Cô cho trẻ xếp thành hàng, tập theo nhịp:
- Hô hấp: Ngủi hoa
- Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực
- Chân: Ngồi xổm – đứng lên
- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên sang trái sang phải
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

b. Vận động cơ bản: Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m

- Cô giới thiệu vận động bằng giọng nói rõ ràng, dứt khoát nhưng thân thiện.
- Cô làm mẫu 2 lần:
- Lần 1: Không giải thích
- Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác
- Hai tay cầm bóng đứng đúng vạch mắt nhìn cô Dùng lực tay tung bóng về phía cô
- Cô mời 1–2 trẻ khá lên thực hiện mẫu.
- Trẻ lần lượt thực hiện, cô quan sát, sửa sai nhẹ nhàng, động viên kịp thời.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 29/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động: Tìm hiểu về con thỏ
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên con thỏ.
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của con thỏ:
- Hình dáng: Tai dài, lông mềm, chân sau dài.
- Màu sắc: trắng, xám, nâu...
- Trẻ biết thức ăn của thỏ: cà rốt, rau xanh, cỏ.
- Trẻ biết môi trường sống của thỏ: sống trong chuồng, hang, được con người nuôi dưỡng, rèn tình yêu thương động vật.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, trả lời câu hỏi mạch lạc.
- Phát triển ngôn ngữ thông qua việc diễn đạt suy nghĩ cá nhân.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, chờ đến lượt khi phát biểu.
- Trẻ yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi.
- Hình thành thói quen nhẹ nhàng, không làm đau động vật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh ảnh hoặc mô hình con thỏ rõ nét, sinh động
- Một số hình ảnh thức ăn của thỏ: cà rốt, rau xanh
- Nhạc bài hát: “*Chú thỏ con*”
- Không gian lớp học gọn gàng, trẻ ngồi hình chữ U để dễ quan sát

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “*Chú thỏ con*”.

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về con thỏ

- Cô cho trẻ quan sát tranh hoặc mô hình con thỏ và đặt câu hỏi gợi mở:

- Các con nhìn xem đây là con gì?”

- Con thỏ có những đặc điểm gì?”

“Con thỏ có **tai dài, mắt tròn, lông mềm mịn**, có **bốn chân** để chạy và nhảy rất nhanh.”

- Con thỏ thích ăn gì?

- Nhà các con có ai nuôi thỏ không?

- Trong quá trình trò chuyện, cô luôn giữ giọng nói chậm rãi, rõ ràng, khích lệ trẻ trả lời, dù câu trả lời còn chưa trọn vẹn.

b. Hoạt động 2: Trò chơi: Thỏ tìm thức ăn

- Cô giới thiệu luật chơi ngắn gọn, dễ hiểu

- Trẻ chọn đúng thức ăn mà thỏ thích

- Cô nhận xét, động viên kịp thời

* Kết thúc: Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ còn nhút nhát

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 29/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Tạo hình: "Làm con thỏ bằng đĩa giấy"

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình dáng đặc trưng của con thỏ: tai dài, mắt tròn, mũi nhỏ, râu ngắn. Trẻ biết tận dụng đĩa giấy bánh sinh nhật để tạo hình con thỏ một cách sáng tạo.
- Trẻ biết xé, dán, vẽ, sắp xếp các chi tiết hợp lý để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh. Trẻ rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay non nớt nhưng đầy tiềm năng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng học tập, mạnh dạn thể hiện ý tưởng cá nhân. Trẻ hình thành tình yêu đối với cái đẹp và niềm vui trong lao động sáng tạo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mẫu con thỏ làm từ đĩa giấy bánh sinh nhật
- Tranh ảnh con thỏ để gợi mở
- Nhạc bài hát về con thỏ hoặc động vật đáng yêu
- Đĩa giấy bánh sinh nhật
- Giấy màu, bút sáp, bút dạ
- Hồ dán, khăn lau tay
- Mất nhựa (nếu có)

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát về con thỏ. Sau bài hát, cô trò chuyện nhẹ nhàng:
 - + Các con vừa hát về con gì?"
 - + Con thỏ có đôi tai như thế nào?"

a. Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát mẫu con thỏ:
- Con thỏ được làm từ gì?
- Tai thỏ, mắt thỏ, mũi thỏ được làm như thế nào?
- Cô nói rõ ràng, chậm rãi, nhấn mạnh: *“Các con không cần làm giống hệt cô. Mỗi chú thỏ mang dấu ấn riêng của từng bạn.”*

*** Cô hướng dẫn cách làm**

- Dùng đĩa giấy làm mặt thỏ
- Cắt hoặc xé giấy màu làm tai thỏ, dán lên trên
- Vẽ hoặc dán mắt, mũi, râu
- Có thể trang trí thêm nơ, hoa để thỏ thêm sinh động
- Cô làm mẫu ngắn gọn, dứt khoát, không làm thay trẻ.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện cô động viên và khuyến khích trẻ
- Bao quát và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cùng trẻ nhận xét
- Con thích chú thỏ nào? Vì sao?
- Con đã làm được điều gì hôm nay?
- Cô tổng kết bằng giọng ấm áp, đầy tự hào: *“Mỗi sản phẩm đều là kết quả của sự cố gắng. Các con đã làm rất tốt!”*

* Kết thúc: Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 29/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026
Nghỉ tết dương lịch

Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động: VTTN: "Chú thỏ con"
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát *Chú Thỏ Con*, ghi nhớ giai điệu vui tươi và hiểu rằng khi bài hát vang lên, đôi tay của mình có thể “nói chuyện” cùng âm nhạc thông qua việc vỗ tay theo nhịp.
- Trẻ vỗ tay đúng nhịp đều của bài hát, biết phối hợp tai nghe – tay vỗ – mắt quan sát cô. Trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động, thể hiện sự tập trung và hứng thú trong giờ học.
- Trẻ vui vẻ, tự tin, yêu thích hoạt động âm nhạc; hình thành thói quen học tập nghiêm túc nhưng nhẹ nhàng, đúng tinh thần giáo dục mầm non truyền thống.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát *Chú Thỏ Con*
- Tranh hoặc rỗi hình chú thỏ
- Không gian lớp gọn gàng, trẻ ngồi hình chữ U hoặc vòng tròn
- Tâm thế của cô: bình tĩnh, vui tươi, làm gương cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc Ráp :” Chú thỏ con”

a. Hoạt động 1: Vận động bài hát “Chú thỏ con” nhạc sĩ Xuân Hồng

- Cô mở một đoạn nhạc bài hát “Chú thỏ con” và cho trẻ đoán
- Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát gì?, của nhạc sĩ nào?

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát với nhạc 1-2 lần
- Để bài hát hay và sinh động hơn, các con kết hợp làm gì?
- Cô mời 2-3 trẻ nêu ý tưởng
- Cho trẻ vận động
- Dẫn dắt trẻ đến với nội dung vận động theo nhịp điệu bài hát “Chú thỏ con”
- + Lần 1: Kết hợp với nhạc
- + Lần 2: Cô hát chậm kết hợp vận động minh họa cho trẻ xem .
- Cho trẻ vận động theo cô 2-3 lần
- + Vận động theo tổ
- + Vận động theo nhóm 3- 4 lần
- + Vận động cá nhân 2- 3 trẻ
- Quá trình vận động cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cho tập thể vận động lại một lần

b. Hoạt động 2 : Nghe hát “ Thỏ con dễ thương”

- Cô giới thiệu bài hát “ Thỏ con dễ thương”
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát
- Hỏi trẻ tên bài hát?.
- Bài hát có giai điệu như thế nào? (Vui tươi, nhí nhóm).
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- + Hát lần 2: Cô minh họa theo nhạc bài hát, cho trẻ hưởng ứng cùng cô

c. Hoạt động 3: TC: “Nốt nhạc vui ”

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi

- Cô khái quát lại cách chơi

+ Cách chơi: Ở trò chơi này, các con lắng nghe nhạc, lắc lư vỗ theo tiết tấu, khi nghe nhạc nhanh thì nhún nhảy hoặc các động tác nhanh, nghe nhạc chậm thì các con sẽ lắc lư hoặc làm động tác chậm rãi theo nhịp của bản nhạc

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi

* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ vận động minh họa lại bài hát: “Chú thỏ con” và ra sân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 2: Thỏ con tinh nghịch

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12 đến 02/1/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Phạm Thị Liên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 29/12/2025
bởi Phạm Thị Liên (31317308_lienpt) - Trường Mầm Non Sơn Ca