

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : DỰ ÁN: “THIẾT KẾ BÚP BÊ BẰNG QUE KEM”

Thứ hai, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Đi trong đường hẹp 3m x 0.2m

## 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và tên trò chơi vận động
- Trẻ biết đi trong đường hẹp 3mx0.2m.
- Rèn kỹ năng đi khéo léo cho trẻ
- Rèn trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài “Con lớn khôn”.
- Vạch mốc, sắc xô, bóng

## 3. Tiến hành hoạt động:

### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ú òa.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

### b. Hoạt động 2: Trọng động

\* Bài tập phát triển chung:

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Tay: Hai tay ra trước
- Lung/ bụng: Cúi về phía trước
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang
- Bật: Bật nhảy tại chỗ( 2lx8n)

\* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp 3m X 0.2 m

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò theo đường dích dắc”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

- Cô hỏi tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.
- Cho trẻ về 2 hàng
- Cô cho trẻ lần trườn (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ bật.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

\* Trò chơi vận động: Chuyển bóng sang bên.

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội chạy nhanh lên lấy 1 quả bóng về chỗ đứng chuyển cho bóng bên cạnh bằng 2 tay, cứ như vậy cho tới bạn cuối hàng, nhận bóng và cho vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng. Đội nào làm rơi bóng sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đi còn chưa khéo dễ bị đi ra ngoài vạch

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đi lại và nhắc trẻ đi sao cho đúng

## **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Dạy VĐ: Trường chúng cháu là trường mầm non**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nắm được cách vỗ theo nhịp
- Vỗ vào mở ra theo nhịp 1,2 kết hợp lời bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp của bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát nghe
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia trò chơi. Qua trò chơi trẻ phát triển tai nghe

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn, mũ múa.
- Dụng cụ âm
- Nhạc: Xắc xô, trống lắc ,phách tre, bộ gõ

### **3. Tiến hành:**

#### **a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng vận động**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cho cả lớp hát. Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.
- Cô vỗ mẫu cho cả lớp xem

\* Hướng dẫn trẻ cách vỗ theo nhịp:Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Dạy trẻ vận động cùng cô:
- Cả lớp hát và vận động cùng cô theo nhạc
- Các tổ hát và vận động với các dụng cụ âm nhạc dưới các hình khác nhau ( Vòng tròn, hàng ngang...)
- Mời nhóm biểu diễn vận động sáng tạo theo nhịp bài hát.
- Cá nhân trẻ biểu diễn
- Cả lớp cùng biểu diễn sáng tạo dưới các hình thức khác nhau
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
  - + Lần 1: Cô hát
  - + Lần 2: Cô hát và thể hiện tình cảm với bài hát
  - Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát “Ngày đầu tiên đi học” nói về em bé ngày đầu tiên được mẹ đưa đến trường em xa mẹ, còn bỡ ngỡ em đã khóc nhe, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em.
  - Cho trẻ nghe qua băng đĩa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát
  - + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- =>Giáo dục trẻ: Yêu thương biết ngoan và nghe lời người lớn

### **c. Hoạt động 3: TCÂN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Trẻ kết đôi bạn thân, khiêu vũ theo nhạc.nhạc nhanh khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ hát nhỏ, ngọng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ đọc lại và khích lệ trẻ hát vận động to hơn.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 18/09/2025  
bởi Phạm Thị Liên ( 31317308\_lienpt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện: “Búp bê Tìm bạn” (SeL)

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nghe, bước đầu hiểu và nhớ một số nội dung câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ qua việc đọc, lặp lại câu thơ, trả lời câu hỏi.
- Trẻ biết rằng ai cũng cần có bạn bè để vui chơi và chia sẻ.
- Biết bày tỏ tình cảm với bạn bằng lời nói, hành động đơn giản.
- Hình thành kỹ năng hợp tác, giúp đỡ, chia sẻ.
- Hiểu được giá trị của tình bạn.
- Nhận biết cảm xúc của nhân vật (búp bê buồn vì chưa có bạn, búp bê vui khi có bạn).

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa truyện “Búp bê tìm bạn” (3 – 4 tranh chính).
- 1 con búp bê thật để làm đạo cụ.
- Nhạc nhẹ, vui tươi (phần khởi động).
- Thẻ cảm xúc (mặt cười, mặt buồn, mặt vui vẻ).

### 1. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò “**Kết bạn nào**”: Cô bật nhạc, trẻ đi vòng tròn. Khi nhạc dừng, cô hô “kết bạn 2, 3”, trẻ nhanh chóng nắm tay nhau thành nhóm.

- Giúp trẻ cảm nhận niềm vui khi có bạn.

#### a. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Kể chuyện lần 1: Kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Câu chuyện có tên là gì? Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- Kể chuyện lần 2: Kể kết hợp tranh sa bàn nam châm

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Khi chưa có bạn, búp bê thấy thế nào? (Buồn)
- Khi có bạn chơi cùng, búp bê cảm thấy thế nào? (Vui, hạnh phúc)
- Các con thấy có bạn thì sẽ thế nào? (Vui hơn, được chơi cùng, không buồn...)
- Cho trẻ chọn **thẻ cảm xúc** tương ứng với búp bê lúc đầu và lúc sau.

\* Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương và quý mến bạn bè

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giáo giới thiệu cách chơi và luật chơi
- + Chia trẻ thành hai đội lên nhặt những biểu cảm giúp bạn vui vẻ trong vòng 1 bản nhạc đội nào gặt được nhiều sẽ dành chiến thắng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 18/09/2025  
bởi Phạm Thị Liên ( 31317308\_lienpt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Nhận biết hình tròn, hình tam giác**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng tên hình tròn, hình tam giác.
- Trẻ nói lên được đặc điểm của hình tròn, hình tam giác (Hình tròn có đường bao cong tròn, hình tam giác có cạnh)
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác
- Kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn khi chơi

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Bạn của chúng mình”
- Hình tròn màu vàng, hình tam giác màu xanh của cô
- Hình tròn, hình tam giác của trẻ
- Xúc xắc chứa hình tròn, hình tam giác
- 6 vòng thể dục, hình tròn, hình tam giác và 2 tranh hình rỗng để trẻ chơi trò chơi thả hình
- Dây len và que tính để trẻ ghép hình
- Tranh tô màu nhiều hình ( bé chỉ tô màu hình tròn, hình vuông)
- Hột hạt để trẻ gắn hình tròn, hình tam giác

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc đồng dao “ Đi cầu đi quán” lấy rổ và về chỗ ngồi

#### **a. Hoạt động 1: Bé vui khám phá**

##### **\* Nhận biết hình tròn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “trời tối - trời sáng”
- Cô xuất hiện tay cầm hình tròn lăn vòng quanh trẻ và hỏi trẻ:
  - + Ai có nhận xét gì về hình này ?( cho 2- 3 trẻ nói đặc điểm)
  - + Hình tròn màu gì?( màu vàng)
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn và gọi tên hình tròn
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại 2-3 lần
- Cô cho trẻ lấy hình tròn ra lăn:
  - + Bây giờ cô mời các con đặt đứng hình tròn xuống sàn và lăn nhẹ ra phía trước để xem hình tròn có lăn được không?
  - + Hình tròn có lăn được không?
  - Đúng rồi, hình tròn lăn được đây các con ạ. Bây giờ chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào.
  - + Hình tròn có đường bao thế nào?
  - + Vì sao hình tròn lăn được?
  - Cô khái quát lại: Hình tròn lăn được là vì hình tròn được cấu tạo bởi một đường cong tròn khép kín không có cạnh và không có góc.

##### **\* Nhận biết hình tam giác**

- Cho xuất hiện hình tam giác và hỏi trẻ:

+ Hình gì đây?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác và gọi tên hình tam giác

- Cho trẻ gọi tên theo cả lớp, tổ, cá nhân

+ Hình tam giác có màu gì? ( Màu xanh)

- Cho trẻ lấy hình tam giác ra lăn và hỏi trẻ:

+ Hình tam giác có lăn được không?

+ Vì sao không lăn được?

- Cô cho trẻ đếm số cạnh số góc cùng cô

- Cô khái quát lại cho trẻ : hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có các cạnh và các góc

**\* Trò chơi: “Gieo xúc xắc đoán tên hình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi cho trẻ

+ Cách chơi: Khi gieo xúc xắc mặt phía trên là hình nào thì các con đọc to hình đó lên

- Cho trẻ chơi: bao quát, tuyên dương trẻ

**b. Hoạt động 2: “Trò chơi củng cố”**

**\* Trò chơi 1: “Thả hình”**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ:

+ Cách chơi: Chia 2 đội, mỗi đội có một tấm bảng rộng chứa các hình. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ chọn hình cầm trên tay và bật qua các vòng và thả hình vào bảng có hình rỗng tương ứng

+ Luật chơi: Đội nào thả đúng và nhiều hình sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, khuyến khích trẻ

**\* Trò chơi 2: Bé sáng tạo**

- Chia trẻ thành 3 nhóm

+ Nhóm 1: Ghép hình tròn, hình tam giác bằng dây len và que tính.

+ Nhóm 2: Ghép hình tròn, hình tam giác bằng hạt hạt

+ Nhóm 3: Tô màu hình tròn, hình tam giác.

- Cô bao quát hướng dẫn, nhận xét khuyến khích trẻ.

\* **Kết thúc:** Hát nhẹ nhàng đi ra ngoài

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 18/09/2025  
bởi Phạm Thị Lan (31317308\_jienpt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm Mỹ**

**Tên hoạt động: Làm búp bê bằng que kem 5E**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

#### **S. Khoa học.**

- Trẻ biết cấu tạo, cách chế tạo tận dụng lại những que kem vát đi

#### **T. Công nghệ.**

- Sử dụng kéo hồ dán các nguyên liệu để chế tạo

#### **E. Kỹ thuật.**

- Thiết kế búp bê

#### **M. Toán.**

- Đếm số que kem. Nhận biết hình dạng của que kem

#### **A. Nghệ thuật.**

- Trang trí búp bê

**Ngôn ngữ:** Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Máy tính, giấy vẽ quy trình, bút, kéo, keo dính, bút màu.
- Nguyên vật liệu: Que kem, màu, giấy .....

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1. Hỏi**

- + Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về búp bê
- + Câu hỏi dự kiến:

- Có những loại bút bê bằng nguyên liệu gì?
  - Bút bê có những màu nào?
  - Bút bê có kích thước như thế nào?
  - Bút bê làm bằng chất liệu gì?
  - Có tác dụng gì?
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### **3.2. Tưởng tượng**

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm bút bê như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm?
- + Bút bê gồm những bộ phận gì?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

### **3.3. Lên kế hoạch**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra bút bê?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu bút bê của nhóm mình.

### **3.4. Chế tạo**

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm bút bê sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm. *(Nguyên liệu que kem)*
- + Tiến hành chế tạo ra bút bê bằng que kem

### **3.5. Cải tiến**

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra bút bê

Bước 1: Đo kích thước của que kem

Bước 2: Làm thân bút bê

Bước 3: Dán các bộ phận

Bước 4: Kiểm tra sản phẩm

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm

**Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

**Chia sẻ:**

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế.*)

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 3: Dự án “Thiết kế búp bê bằng que kem”**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Liên**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 18/09/2025  
bởi Phạm Thị Liên ( 31317308\_lienpt ) – Trường Mầm non Sơn Ca