

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A3

CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 29/09/2025 - 24/10/2025

Giáo viên: Đỗ Thị Sang- Phạm Thị Mai Quế

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
					1	2	3	4	
					Bé vui tết trung thu	Đôi tay của bé	Chiếc áo xinh	Dự án:Thiệp tặng mẹ	
4		Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thở nơ bay - Tay : Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xôm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thở nơ bay - Tay : Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xôm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ 	TDS	TDS	TDS	TDS	
20	53	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Tiết học:"Bò theo đường dích dắc"			HĐH		

		2,5m) không chệch ra ngoài							
34	96	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Tiết học: Bật nhảy tại chỗ		HĐH			
				TCVD: Éch ộp		HĐC			
38	113	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	TDS: Xoay tròn cổ tay					
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề bé và các bạn	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HĐG: Xé, dán giấy trang trí bưu thiếp tặng mẹ				HĐG	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề BVCB	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động:: Nhánh 1: Rồng rắn lên mây, Si bò khoai, Ai tung cao hơn, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng Nhánh 2: Ai nhanh hơn, Trời nắng trời mưa, Chạy tiếp sức, Mang khẩu trang cho bạn, Thả đĩa ba ba Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê, Nu na nu nống, Mèo đuổi chuột,Ếch ộp, Thả đĩa ba ba Nhánh 4: Cáo và thỏ, Rồng rắn lên mây, Gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thường, sẵn có tại địa phương							
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời cơm cô	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn dành cho trẻ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn							
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu ca, cốc	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	HĐC		HĐC	HĐC	
				Tiết học: Làm salat rau trộn				HĐH	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
71	203		Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết.	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		Bước đầu tập mặc quần áo							
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu	HĐC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)					
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
87	248	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Trẻ biết đặc điểm và chức năng của cái mũi	Tiết học: "Cái mũi của bé"					
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: Ứng dụng 5E Bé tìm hiểu chiếc âm			HĐH		
				Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		theo 1 dấu hiệu nổi bật	hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	dấu hiệu nổi bật chủ đề: bé và các bạn					
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát con chó, con mèo	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc con gà	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Xem tranh một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	HĐNT: làm thử nghiệm vật nổi, vật chìm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chuyện với trẻ về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
115	334		Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
132	383	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại (Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng	Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng (Tích hợp quyền con người)	HĐH				
			Xếp xen kẽ (AB)	Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng					
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép hình	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trò chơi: Ghép hình	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
142	410	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Tiết học: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân		HĐH				
				Ôn nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân					HĐG	
			Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Trò chơi: Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân		HĐG				
				Ôn nhận biết phía trước - phía sau của bản thân				HĐC		
145	421	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân					VS-AN	
				Trẻ giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		

146	425	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện với trẻ về tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
147			Trẻ biết tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trẻ kể về gia đình mình	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
148	428	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Trẻ biết tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Trẻ nói được tên trường, lớp và công việc của cô giáo	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
149	431	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Trẻ biết tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường					
			Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện với trẻ về tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ biết các hoạt động trong ngày trung thu	Tiết học: Bé vui tết trung thu (Tích hợp Sel)	HĐH				
			Trẻ biết các hoạt động trong phụ nữ Việt Nam 20/10	Trò chuyện về các hoạt động trong ngày phụ nữ Việt Nam 20/10				HĐC+ĐTT	
156	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, quê hương của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ hội	LH	ĐTT	ĐTT		
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề :BVCB	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	sao?", " như thế nào?"...						
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: BVGD	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: BVGD	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: BVGD	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện(Tích	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề AT	Tiết học: Truyện"Vàng lời mẹ"(Tích hợp sel)				HĐH	
		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề ĐV	Tiết học: Truyện"Đôi tay để làm gì"				HĐH		

		hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)							
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	Bài hát: Cái mũi					
				Bìa hát: Bàn tay		TDS			
				Bài hát: Tôi là cái ấm trà	TDS		TDS		
				Bài hát: Múa cho mẹ xem				TDS	
				Tiết học: Thơ "Trăng sáng"	HĐH				
				Thơ "Mẹ con ấm trà"	HĐC		HĐC		
				Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: BVGD	TDS	TDS	TDS	TDS	
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		nói(vui,buồn,sợ hãi)							
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ có kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
177		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Rèn trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: BVGD	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Tiết học: Thơ "Tâm sự cái mũi"					
				Tranh thơ chữ to "Tâm sự cái mũi"					

				Tranh thơ chữ to "Mẹ con ắm trà"	HĐG		HĐG		
				Thơ: "Tâm sự của cái mũi"					
182		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			thơ,ca dao,đồng dao	chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao					
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ,	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			giọng nói, tranh ảnh						
199	550	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân				ĐTT	
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
205	578	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trẻ biết Đi tất/ găng tay	Tiết học: Bé yêu đôi bàn tay		HĐH			
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Dạy trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
211	594	Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
213	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	
216	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi, luật chơi của	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian					
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...					
			Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	LH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...					
			Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...					

				hát, vận động âm nhạc...					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...					
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình:	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		nhớ công cộng phù hợp độ tuổi	Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhờ	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Hướng dẫn trẻ chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chơi: Gia đình của bé	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm, giúp đỡ bạn	HĐG+VS- AN	HĐG+VS- AN	HĐG+VS- AN	HĐG+VS- AN	
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		nhiên và chăm sóc cây		Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Dạy trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của phong cảnh sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe hát: Bé khỏe áo mới, cái mũi	TDS	TDS	TDS	TDS	

		thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện							
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bộ cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề BVGD	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi theo chủ đề BVGD	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
				Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi theo chủ đề BVGD	TDS	TDS	TDS	TDS	
240	269	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: BVGD	Tiết học: Dạy KNCH "Tôi là cái ấm trà"			HĐH		
			Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: BVGD	Trò chơi:Hát theo yêu cầu	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Bé và gia đình	Tiết học:Dạy KNCH:Mừng trung thu	HĐH				

241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Bé và gia đình	Tiết học: Dạy vận động "Chiếc khăn tay"					HĐH	
242	673		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp CĐ: BVGD	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp CĐ: BVGD	HĐC	HĐC	HĐC		HĐC	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CĐ: BVGD	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm ở các góc CĐ: BVGD	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG	
				Tiết học: "Làm thiệp tặng mẹ"					HĐH	
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CĐ: BVGD	Tiết học: Tô màu cái ấm			HĐH			
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề BVGD	Tiết học: Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay			HĐH			
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề BVGD	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG	

247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề TMN	Tiết học:Dán lồng đèn	HĐH					
			Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề BVGD	Dán hoa tặng mẹ					HĐG	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề BVGD	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề BVGD	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề BVCB	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề BVCB	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề BVGD	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề: BVGD	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề BVGD	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC		

254	704		Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề BVGD	Vận động theo nhạc bài:Cả nhà thương nhau	TDS	TDS	TDS	TDS	
			Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề BVGD	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề BVGD	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CĐ: BVGD	Làm đồ chơi CĐ: BVGD	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề BVGD	HĐH+ĐTT+HĐG	HĐH+ĐTT+HĐG	HĐH+ĐTT+HĐG	HĐH+ĐTT+HĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học:Làm thiệp tặng cô					

258	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề BVGD	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI					129	127	130	130	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					33	34	34	35	
- Lĩnh vực nhận thức					26	26	26	26	
- Lĩnh vực ngôn ngữ					28	25	28	25	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					21	22	21	22	
- Lĩnh vực thẩm mỹ					21	20	21	22	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé vui tết trung thu	1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Đỗ Thị sang	
Bàn tay của bé	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Phạm Thị Mai Quế	
Chiếc ấm xinh	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Đỗ Thị Sang	
Dự án: “Thiệp tặng mẹ”	1	Từ 20/10 đến 24/11/2025	Phạm Thị Mai Quế	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Chiếc mũi của bé”	Nhánh 2 “Bàn tay của bé”	Nhánh 3 “Chiếc ấm xinh”	Nhánh 4 Dự án: Thiệp tặng mẹ
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh: Thông báo lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Mẹ của bé”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của “Mẹ của bé”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của “Mẹ của bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chiếc ấm xinh”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của “Chiếc ấm xinh” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Mẹ của bé”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chủ đề “Mẹ của bé”

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại giấy (giấy A4, giấy bìa cứng, giấy màu, giấy bao bì), lõi giấy, kéo, keo dán, len... - Một số hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh: Mâm cỗ trung thu, các hoạt động trung thu, các bước làm đồ chơi trung thu, gia đình phá cỗ dưới trăng, múa sư tử.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mẹ của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Mẹ của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> “Chiếc ấm xinh” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Chiếc ấm xinh”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mẹ của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Mẹ của bé”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> Làm một số đồ chơi trung thu :Đèn ông sao, mặt nạ, đèn lồng.... - Video múa sư tử, dạy cách bày mâm cỗ, múa hát, rước đèn trung thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “Mẹ của bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Chiếc ấm xinh”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chủ đề “Mẹ của bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm

	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ một số nguyên vật liệu tái sử dụng: Chai lọ nhựa, bìa giấy, cây xanh...) - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp. 	<p>trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường lớp. - Cùng cô tạo môi trường hoạt động chủ đề, thiết kế đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc chơi. - Cùng cô chuẩn bị một số nguyên liệu sẵn có tại địa phương và một số nguyên liệu phù hợp với chủ đề nhánh: Hộp giấy, bìa castton... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ, thích được đến lớp - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết - Vui vẻ. mạnh dạn, tự tin, trao đổi cùng cô những kiến thức liên quan đến chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề - Tham gia văn nghệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề - Kể về các hoạt động hàng ngày của cô giáo ở lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề:E1 + Nhánh 1: Bé vui tết trung thu + Nhánh 2: Chiếc khăn tay + Nhánh 3: Tôi là cái ấm trà. + Nhánh 4: Mẹ yêu - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Bé vui tết trung thu + Nhánh 2: Bàn tay của bé + Nhánh 3: Chiếc ấm xinh + Nhánh 4: Dự án :Thiệp tặng mẹ 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... <p>2. Trọng động:</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài hát: + Bé vui tết trung thu (Nhánh 1) + Chiếc khăn tay (Nhánh 2) + Tôi là cái ấm trà (Nhánh 3) + Mẹ yêu (Nhánh 4) - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay : Hai tay đưa lên cao - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xõm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>3. Hội tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng. 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé vui tết trung thu	<i>Ngày 29/09/2025</i> LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: “Trăng sáng”	<i>Ngày 30/09/2025</i> LVPTCĐ: Nhận thức Bé vui tết trung thu	<i>Ngày 01/10/2025</i> LVPTCĐ: Thẩm mỹ Dán lồng đèn	<i>Ngày 02/10/2025</i> LVPTCĐ: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng	<i>Ngày 03/10/2025</i> LVPTCĐ: Thẩm mỹ Dạy KNCH: “Mừng trung thu”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Bàn tay của bé	LVPTCĐ Ngày 06/10/2025 LVPTCĐ: Nhận thức Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân	Ngày 07/10/2025 LVPTCĐ: Thẩm mỹ Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay	Ngày 08/10/2025 LVPTCĐ: Thể chất Bật nhảy tại chỗ	Ngày 09/10/2025 LVPTCĐ: TCKNXH Bé yêu đôi bàn tay	Ngày 10/10/2025 LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: “Đôi bàn tay để làm gì”	
		Nhánh 3 Chiếc ấm xinh	Ngày 13/10/2025 LVPTCĐ: Nhận thức Bé tìm hiểu chiếc ấm	Ngày 14/10/2025 LVPTCĐ: Thẩm mỹ Dạy KNCH “Tôi là cái ấm trà”	Ngày 15/10/2025 LVPTCĐ: Thể chất Bò theo đường đích dắc	Ngày 16/10/2025 LVPTCĐ: Thẩm mỹ Tô màu chiếc ấm trà (Mẫu)”	Ngày 17/10/2025 LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: “Mẹ con ấm trà”	
		Nhánh 4 Dự án: Thiệp tặng mẹ	Ngày 20/10/2025 LVPTCĐ: Thể chất DD DD-SK Làm salat trộn	Ngày 21/10/2025 LVPTCĐ: Nhận thức Mẹ của bé E2,E3	Ngày 22/10/2025 LVPTCĐ: Thẩm mỹ Dạy VĐ: “Chiếc khăn tay”	Ngày 23/10/2025 LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: “Vân lời mẹ”	Ngày 24/10/2025 LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm thiệp tặng mẹ E4,E5	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé vui tết trung thu	<i>Ngày 29/09/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm tô tượng (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	<i>Ngày 30/09/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu nhặt rác (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Si bò khoai 3. Chơi tự do	<i>Ngày 01/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm các kỹ năng (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Ai tung cao hơn 3. Chơi tự do	<i>Ngày 02/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các loại cát (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	<i>Ngày 03/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách pha màu tím (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2 Bàn tay của bé	<i>Ngày 06/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành pha màu tím (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	<i>Ngày 07/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm cho thỏ ăn (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 08/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ làm tranh cát (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Chạy tiếp sức 3. Chơi tự do	<i>Ngày 09/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: - Quan sát cái khẩu trang 2. TCVĐ: Mang khẩu trang cho bạn 3. Chơi tự do	<i>Ngày 10/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát sự biến đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Thả đĩa bab ba 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 13/10/2025</i>	<i>Ngày 14/10/2025</i>	<i>Ngày 15/10/2025</i>	<i>Ngày 16/10/2025</i>	<i>Ngày 17/10/2025</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Chiếc ấm xinh	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các pha màu xanh nước biển (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ vệ sinh khu vậ nuôi (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Nu na nu nong 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm các đồ chơi thông minh (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm với dòng chảy của nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Éch ộp 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành cách pha màu xanh nước biển (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		Nhánh 4 Dự án: Thiệp tặng mẹ	<i>Ngày 20/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 21/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tưới cây (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Rong rỗng lên mây 3. Chơi tự do	<i>Ngày 22/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Gieo hạt 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 23/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát sự biến đổi của dòng chảy (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 24/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh trên kính (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p>Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: BVGD</p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p>Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>- Tập phơi và gấp quần áo gọn gàng.</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu		- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
	Nhánh 2	<i>Ngày 06/10/2025</i> - Ôn hát : Chiếc khăn tay	<i>Ngày 07/10/2025</i> Nghe các bài đồng dao	<i>Ngày 08/10/2025</i> Tập chơi và gấp quần áo gọn gàng.	<i>Ngày 09/10/2025</i> Trò chơi: Gia đình của bé	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.		
	Nhánh 3	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Nghe kể chuyện “Chiếc âm sành nở hoa”	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Ôn luyện chữ số đã học	<i>Ngày 15/10/2025</i> Làm album về chủ đề	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Đóng kịch câu chuyện “Chiếc âm sành nở hoa”	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.		
	Nhánh 4	<i>Ngày 20/10/2025</i> Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	<i>Ngày 21/10/2025</i> Dạy trẻ nhận biết các loại thực phẩm bản	<i>Ngày 22/10/2025</i> Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.	<i>Ngày 23/10/2025</i> Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ đề giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X
		- Bán hàng: Cửa hàng tạp hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khung ảnh bạn trai, bạn gái 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ... - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bạn trai, bạn gái - Các Thực phẩm - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa,..... - Một số phụ liệu cho trẻ chơi 				
2	Góc Xây dựng	- Xây xưởng bánh trung thu	- Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên	- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây “xưởng sản xuất bánh trung thu”	- Gạch - Vỏ hộp sữa chua	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>quang cảnh khu xưởng sản xuất bánh trung thu</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.</p>	<p>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p> <p>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</p>	<p>- Vỏ sò</p> <p>- Cây xanh</p> <p>- Khối trụ</p>				
		- Xây xưởng sản xuất găng tay	<p>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu sản xuất găng tay</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.</p>	<p>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây “Xưởng sản xuất găng tay “.</p> <p>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</p> <p>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</p>	<p>- Gạch</p> <p>- Vỏ hộp sữa chua</p> <p>- Vỏ sò</p> <p>- Cây xanh</p> <p>- Khối trụ</p>		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Nhận xét: Động viên khen trẻ					
		- Xây xưởng sản xuất âm trà	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây xưởng sản xuất âm trà - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây “xưởng sản xuất âm trà”. -Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây xưởng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng. 			x	
		- Xây vườn hoa tặng mẹ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu xây vườn hoa tặng mẹ - Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây “xây vườn hoa tặng mẹ”. -Dự án steam: “Thiệp tặng mẹ” - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ 		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
				nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bộ cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ						
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi nối chấm mờ - Ghép chân dung bạn trai, bạn gái - Ghép tương ứng - Tìm đường đi - Gắn các bộ phận - Ghép phần còn thiếu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Nối trang phục - Nối số tương ứng - Chọn đúng thực phẩm - Sưu tầm trang phục, thực phẩm 							
4	Góc Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô, vẽ, dán hình cái bánh trung thu - Làm chiếc găng tay - Tô màu chiếc ấm trà - Làm thiệp tặng mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, láđể làm hoa, chiếc găng tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm bánh trung thu, làm thiệp tặng mẹ, làm chiếc găng tay - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, sáp màu, giấy A4, len vải vụn, lá cây, kéo, hồ dán - Hồ xấp màu, kéo, tranh rỗng 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ					
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rổ dẹt, rổ tay, ... về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây trước lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, cắt lá úa, xới đất 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - ngày trung thu của bé - Bàn tay của bé - Chiếc âm xinh - Những chiếc thiệp chúc mừng ngày của mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề. - Biết các hoạt động trong các chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bia màu, bút màu, kéo 	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Mai Quế - Đỗ Thị Sang

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

