

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ ĐÔI TAY CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 06 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân trẻ. Trẻ nói được từ “Phía trên, phía dưới”
- Rèn trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết của trẻ.
- Giáo dục trẻ chú ý vào giờ học.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bóng bay, bướm bằng giấy
- Thảm, mũ..
- Đồ chơi : giày, dép, tất của bạn trai, bạn gái, kẹp tóc, dây buộc tóc, nơ...
- Nhạc

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết phía trước- phía sau

- Cô cùng trẻ tập bài thể dục “Cô dạy em “
- Bướm xuất hiện : Cô cho bướm bay ở nhiều vị trí khác nhau so với trẻ. Cô hỏi trẻ:
 - + Bướm bay ở đâu ?
 - + Bướm bay ở vị trí nào của con ?

b. Hoạt động 2 : Nhận biết phía trên- phía dưới của bản thân

- Cô treo chùm bóng bay lên cao rồi hỏi trẻ :
- + Chúng mình cùng nhìn lên xem lớp mình có đồ chơi gì mới ?
- + Chùm bóng bay ở phía nào của các con ?
- Cho trẻ nhắc lại : “Chùm bóng bay ở phía trên của con”
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô cho trẻ lấy dép đi trong nhà để đi vào chân. Cô hỏi trẻ :
- + Dép ở phía nào của các con ?
- Cô cho trẻ nhắc lại câu : “Dép ở phía dưới của con”
- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại.
- Cô cho trẻ chơi đi siêu thị mua đồ.
- Cô cho trẻ mua mũ và đội mũ lên đầu. Cô hỏi trẻ :
- + Mũ ở phía nào của các con ? Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nhắc lại từ “Phía trên”
- Cho trẻ bỏ dép dẫm chân lên thảm. Cô hỏi trẻ :
- + Thảm ở phía nào của các con ?
- Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nhắc lại từ “Phía dưới”

c. Luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1 : “Làm theo yêu cầu của cô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi : Cô tặng mỗi bạn 1 quả bóng . Trẻ đứng thành vòng tròn và đưa quả bóng theo yêu cầu của cô giáo. Cô nói đưa bóng lên phía trên hoặc đưa bóng xuống phía dưới trẻ thực hiện theo.
- Luật chơi : Trẻ nào làm sao phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2 : “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi : Cô để lần đồ dùng sử dụng ở phía trên và phía dưới của các bạn vào 1 rổ. Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc chạy trong đường hẹp để đồ dùng sử dụng ở phía trên : Mũ bạn trai, mũ bạn gái, mũ len, ô, kẹp tóc, xước tóc....vào rổ phía trên. Dày, dép bạn trai, bạn gái, tất... vào rổ phía dưới.

- Luật chơi :Đội nào lấy được nhiều và đúng, đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần.

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc :** Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng sau giờ học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi trẻ chơi trò chơi, chọn hình không đúng.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn và động viên trẻ chơi lại, và chọn lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 07 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Vẽ sáng tạo từ đôi bàn tay (Đề tài)

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết đặt bàn tay lên trang giấy, vẽ các nét theo đường viền bao quanh bàn tay, ngón tay, vẽ thêm các chi tiết tạo thành hình con vật theo ý thích của mình (con cá, con gà, con công, ốc sên...)
- Trẻ biết tự lựa chọn, sử dụng đồ dùng, phương tiện, màu sắc để tạo hình bức tranh của mình (Vẽ trên met, bìa, chiếu, khung tranh; màu nước, sáp, bút lông...). Trẻ đặt được tên cho bức tranh của mình.
- Dạy trẻ kỹ năng in, đồ theo vật bằng các nét nối liền nhau;
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, thẳng; kỹ năng tô màu, sắp xếp bố cục tranh cho trẻ.
- Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

*** Đồ dùng của cô**

- 4 tranh mẫu vẽ các con vật từ bàn tay: Đàn cá, ốc sên, gà, con công
- Nhạc bài hát theo chủ đề

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi nhóm có bút sáp màu, khăn lau tay, bút chì, nước, cọ vẽ
- Giấy A4

3. Tiến hành:

*** Ổn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Đôi bàn tay
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Nhắc lại bài học hôm trước:

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh cùng cô

*** Tranh 1: Vẽ đàn cá**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bạn nào có thể đặt tên cho bức tranh này là gì?
- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cá?
- Bạn nào biết cách làm con cá giống như thế này nói cho cô và các bạn biết nào?
- Làm thế nào để vẽ được con cá xòe đuôi rộng như thế này?
- Một câu hỏi khó hơn nữa: cô dùng chất liệu gì để vẽ được bức tranh.

=> Cô khái quát: Để vẽ được bức tranh tạo hình con cá cô sẽ đặt bàn tay trái của mình lên vị trí định vẽ, tay phải cầm bút tô viền theo bàn tay những nét cong liên tiếp. Nếu muốn con cá xòe đuôi thì khi đặt tay ta xòe các ngón tay rồi vẽ viền sâu vào các kẽ ngón tay; còn nếu muốn con cá bơi nhanh thì chụm tay lại để vẽ qua các đầu ngón tay. Sau khi vẽ viền xong các con vẽ thêm các chi tiết để tạo thành đầu, miệng, thân, đuôi cá, các hình ảnh xung quanh con cá và tô màu cho đẹp. Các con có thể vẽ cá bơi ngang, bơi lên, bơi xuống...

*** Tranh 2: Vẽ ốc sên**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Con nhìn thấy con vật gì trong tranh?
- Bạn nào biết cách vẽ con ốc sên này?

=> Cô khái quát, hướng dẫn trẻ thao tác: Để vẽ được con ốc sên này, cô nắm các ngón của bàn tay trái lại, đưa ngón tay cái ra ngoài rồi đặt bàn tay xuống vị trí định vẽ, tay phải cô cầm bút vẽ các nét cong tròn theo hình nắm tay để tạo thành vỏ ốc, vẽ nét liền theo ngón tay cái để tạo thành đầu con ốc. Tiếp tục nhắc tay lên cô vẽ vòng tròn soắn cho rõ vỏ ốc.

- Nếu bạn nào muốn nhìn rõ hơn con ốc đang bò thì vẽ thêm nét cong phía sau.
- Sau đó chúng mình tô màu cho rõ phần vỏ ốc, miệng ốc nhé. Vẽ thêm ốc anh, ốc em...

- Ai đặt tên cho bức tranh này là gì nào?

*** Tranh 3: Vẽ con gà**

- Bức tranh này vẽ gì? Ai mô tả được bức tranh.

- Làm thế nào để tạo được hình con gà này từ bàn tay?

- Con gà đối diện thì làm thế nào vẽ được?

=> Cô khái quát cách vẽ con gà bên trái bằng cách đặt úp bàn tay trái rồi vẽ theo, con gà bên phải đặt ngửa bàn tay trái để vẽ theo... Sau đó cô vẽ thêm mỏ, mào, mắt, chân và tô màu cho con gà.

- Có bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt khác từ bức tranh con gà này không?

- Gợi ý: Bức tranh vẽ trên chất liệu gì? Màu gì?

=> Giáo dục trẻ có thể lựa chọn và tận dụng các vật liệu gần gũi xung quanh mình để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp... thân thiện với môi trường

*** Tranh 4: Con công**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Ai có thể đặt tên cho bức tranh này?

- Làm thế nào để tạo được hình con công này từ bàn tay?

- Cô vẽ cho trẻ xem:

Vẽ bạn công biết múa

Ngón tay cái làm đầu

Cái đuôi vẽ hơi lâu

Bốn ngón tay còn lại

Bé ơi bé đừng ngại

Cầm bút chắc khỏi rơi

Đưa bút giáp từng ngón

Hãy dừng lại bé ơi
Lại lật ngửa bàn tay
Bé ơi dừng lại nhé.
Cô vẽ thêm mắt chân, mào

*** Hỏi ý định trẻ:**

+ Con sẽ tạo hình con gì từ bàn tay của mình? Con đặt tay như thế nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì ?

b. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ

- Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U.

- Cho trẻ chọn nguyên vật liệu về chỗ thực hiện.

- Cô mở nhạc nhẹ trong suốt quá trình trẻ thực hiện

- Cô đi từng bàn hướng dẫn thêm cho trẻ cách làm. Cô hướng dẫn cho những trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích những trẻ khá sáng tạo thêm trong sản phẩm của mình.

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Gần hết giờ cô nhắc trẻ để cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

- Hết giờ cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ vận động “head, shoulders, knees and Toes”

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con thích tranh của bạn nào nhất? Vì sao? (cách vẽ, kỹ năng thực hiện, tô màu như thế nào, bố cục ra sao)

+ Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và đặt tên cho sản phẩm

- Cô nhận xét chung.

+ Cô khen những trẻ có sản phẩm đẹp, sáng tạo, những trẻ có cố gắng, có sản phẩm đẹp hơn những lần tạo hình trước

+ Động viên những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cần cố gắng hơn trong những lần sau.

* **Củng cố:** Hỏi trẻ tên hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay và sản phẩm của mình

* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Đi rửa tay và chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 08 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất
Tên hoạt động: - VĐCB: Bật nhảy tại chỗ
- TCVD: Ai nhanh nhất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhún chân để bật nhảy theo cô. Biết chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động và hiểu cách tuân thủ luật chơi.
- Phát triển cơ bắp chân.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài: “Hãy đặt tay lên mũi”
- Xắc xô, đích, hoa, rổ

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và cùng chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Đôi bàn tay”.
- Tay: Hai tay đưa lên cao (2l x 4n)
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2l x 4n)

- Chân: Ngồi xôm, đứng lên (4l x 4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4n)

*** Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật tại chỗ”

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Đầu tiên cô đứng tại chỗ 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật cô hơi nhún 2 chân xuống và bật lên cao bằng hai chân. Bật xong cô chạm đất bằng hai mũi bàn chân”.

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ)

+ Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng của hai đội chạy thật nhanh lên lấy hoa về để vào rổ của đội mình

- Luật chơi : Đội nào lấy được nhiều hoa thì đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 09 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH
Tên hoạt động: Bé yêu đôi bàn tay

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay (mu bàn tay, lòng bàn tay, đốt ngón tay...)
- Trẻ biết đôi bàn tay làm được những công việc như: học bài, ăn cơm, đánh răng, múa...
- Trẻ biết đôi bàn tay là 1 bộ phận trên cơ thể vừa như 1 giác quan (xúc giác).
- Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc khi phát biểu ý kiến.
- Trẻ có kỹ năng vận động các ngón tay để chơi các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.
- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để phục vụ bản thân.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- 3 hộp quà
- Máy tính, loa, que chỉ
- Nhạc bài: “Vũ điệu rửa tay”.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ nhảy theo bài “Vũ điệu rửa tay”.
- Các con vừa nhảy vũ điệu gì?
- Trong bài nói về bộ phận nào trên cơ thể?

- Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?

=> Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau khám phá xem “Bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!

a. Hoạt động 1: Đôi bàn tay kỳ diệu

** Câu hỏi 1: Các bé hãy cùng quan sát đôi bàn tay của mình và đưa ra nhận xét về đôi bàn tay?*

- Cô gọi 2-3 trẻ nhận xét về đôi bàn tay của mình

- Các con vừa được quan sát đôi bàn tay của mình và bây giờ các con hãy cùng quan sát lên đôi bàn tay của cô nhé!

- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay thật của cô giáo:

+ Cô có gì đây?

+ Cô có mấy tay?

+ Khi cô úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?

+ Khi cô ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì?

+ Cô chỉ vào ngón tay và hỏi: Đây là gì?

+ Các con hãy đếm cùng cô xem một bàn tay có mấy ngón và tên gọi của từng ngón ?

+ Cô chỉ vào móng tay và hỏi : còn đây là gì?

=> Cô chốt lại: Mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay, đôi tay được cấu tạo bởi: mu bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay, đốt ngón tay, móng tay, kẽ tay. Hàng ngày các bé hãy giữ gìn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thường xuyên cắt móng tay nhé!

- Cô cho trẻ quan sát , so sánh bàn tay của người lớn và bàn tay của trẻ nhỏ (bàn tay của cô giáo và bàn tay của một bạn trong lớp).

+ Hỏi trẻ: bàn tay của cô thế nào?

+ Bàn tay của bạn như thế nào?

+ Vì sao bàn tay của cô lại to hơn bàn tay của bạn.

=> Bàn tay của cô là bàn tay của người lớn, bàn tay của các con là bàn tay của trẻ nhỏ nên bàn tay của cô lớn hơn bàn tay của các con đấy!

* Cô tạo tình huống làm rơi đồ chơi xuống đất và hỏi trẻ:

+ Muốn nhặt được đồ chơi lên cô phải làm thế nào?

- Vậy tay còn giúp chúng ta làm gì thì xin mời các bé cùng đến với câu hỏi thứ hai

*** Câu hỏi 2: Các bé hãy thảo luận xem đôi bàn tay giúp các bé làm những công việc gì?**

- Cô cho trẻ tự thảo luận.

- Trẻ thảo luận xong cô cho trẻ nêu ra ý kiến.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi tay giúp trẻ đánh răng, rửa mặt, cầm bút, xúc com....

-> Các con ạ. Đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc như đánh răng, rửa mặt, xúc com, cầm bút..... vì vậy các con phải thường xuyên rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh nhé. Ngoài ra đôi bàn tay còn giúp chúng ta thể hiện tình yêu thương, đoàn kết với người thân nữa đấy! đó chính là những cái nắm tay hay vuốt má... mà chúng ta thể hiện với người thân.

- Còn đối với những nghệ sỹ, nghệ nhân thì đôi bàn tay chính là tài sản giúp họ: đánh đàn, múa rối, nặn tò he...(Cho trẻ xem hình ảnh)

Các con ạ. Tất cả chúng ta ở đây đều có đầy đủ 2 bàn tay, nhưng ngoài kia có những bạn nhỏ không được may mắn, họ không có tay nhưng bằng nghị lực, họ lại dùng đôi chân của mình để viết và làm những công việc thay cho đôi tay của mình.

+ Cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị khuyết tật viết, xúc com ăn...

* GD trẻ giúp đỡ các bạn khi gặp khó khăn.

b. Hoạt động 2 : Cùng chơi với đôi bàn tay

*** Trò chơi 1: Đôi bàn tay kì diệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi :

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi đội một hộp quà nhiệm vụ của các đội là chuyền tay nhau cho tất cả các bạn trong tổ mình sờ lên hộp quà và một bạn đứng lên nói cho cả lớp nghe về hộp quà vừa được sờ nó cứng hay mềm, sần hay nhẵn...

- Luật chơi: Đội nào nói sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ trong khi chơi

- Các con ạ, đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan để sờ để cảm nhận những đồ vật xung quanh như: nóng-lạnh, cứng-mềm, nhẵn-sần. Tuy nhiên các con không được sờ vào các vật sắc nhọn, lửa hay nước sôi nhé! Vì nó gây nguy hiểm cho các con.

*** Trò chơi 2: Bé tài năng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi :

- Cách chơi: Cô đưa ra 3 bức tranh từng bạn trong tổ sẽ lên in hình bàn tay của mình để hoàn thiện các bức tranh, khi in xong đập tay vào bạn tiếp theo và bạn tiếp theo lên in, thời gian được tính là một bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào hoàn thành bức tranh xong trước là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của từng đội.

c. Kết thúc:

- Cô và trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Truyện “Đôi bàn tay để làm gì”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, lễ phép
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc: Đôi bàn tay xinh
- Video kịch rối, rối ngón tay các nhân vật
- Bàn, mô hình nhà

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu câu chuyện: “Đôi bàn tay để làm gì”.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện: “Đôi bàn tay để làm gì”

- Lần 1: Cô kể bằng lời kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Giảng giải nội dung truyện: Câu chuyện nói về cuộc trò chuyện giữa bé Bi và ông nội. Ông hỏi Bi những câu hỏi liên quan đến đôi bàn tay để làm gì. Và bài học rút ra từ câu chuyện, đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều trong cuộc sống hàng ngày.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Ngón tay ngoan”

- Lần 2: Kể kết hợp với mô hình chiếu bóng.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện

- Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức trò chơi.

+ Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, ngồi thành hai vòng tròn, mỗi đội trưởng cầm một cái chuông. Trên màn hình là các câu hỏi. Sau khi câu hỏi được đưa ra. Đội nào ấn chuông trước giành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng được một bông hoa. Đội nào trả lời sai, nhường quyền trả lời cho đội bạn.

+ Luật chơi: Đội nào giành được nhiều hoa đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Hệ thống câu hỏi:

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Ông nội đã hỏi Bi những gì?

+ Bi đã trả lời những câu hỏi của ông nội ra sao?

+ Đôi bàn tay của Bi đã làm được những việc gì?

+ Ngoài đôi bàn tay của Bi thì ông đã nói với Bi những gì?

+ Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì?

- Giáo dục trẻ đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc. Tùy từng ngành nghề mà đôi bàn tay đã làm được rất nhiều việc có ích giúp ích cho đời: như bác sỹ thì chữa bệnh, cô giáo thì chăm học sinh, họa sĩ vẽ nhiều bức tranh đẹp....

c. Hoạt động 3: Kể chuyện cùng cô.

- Cô hỏi trẻ thích nhân vật nào trong truyện.
- Cô cho trẻ đi mặc quần áo nhân vật trong truyện
- Trẻ kể chuyện cùng cô.

*** Kết thúc:**

- Trẻ múa hát theo nhạc bài hát " Đôi bàn tay".

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn nói ngọng và nói bé
- + Phương án giải quyết: Giáo viên sửa ngọng và cho trẻ đọc lại nhiều câu.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 2: Đôi tay của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 đến 10/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Mai Quế

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp