

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3TC
CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 27/10/2025- 21/11/2025

Giáo viên: Đỗ Thị Sang – Phạm Thị Mai Quế

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Chú lính cứu hỏa dễ thương	Bác sĩ tí hon	Nghề cấp duỡng	Dự án: ThIỆP tặng cô	
4		Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Hai tay đưa sang ngang - Lung/ bụng: Nghiêng	Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Hai tay đưa sang ngang - Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

			<p>người sang trái, sang phải</p> <p>- Chân: Co duỗi chân</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p>	<p>- Chân: Co duỗi chân</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p>							
8	10	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
15	35	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Tiết học: "Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng"	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH		
27	75	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: "Ném xa bằng 1 tay "	Lớp học	Lớp 3A3				HĐH	

39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TDS: Xoay khớp cổ tay	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ ngoặc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ ngoặc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HĐG: Xé, dán giấy trang trí mũ bác sĩ	Lớp học	Lớp 3A3		HĐG			
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Bịt mắt bắt dê, Ngã tư đường phố, Bỏ lá, Lộn cầu vòng, Sibokhoai Nhánh 2: Cáo và thỏ, Vượt chướng ngại vật, Kéo co, Đi cầu đi quán. Dung dăng dung dè Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, Nu na nu nống, Nhảy dây, Bịt mắt bắt dê, Chiến sĩ tí hon Nhánh 4:	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
----	-----	--	---	--	---------	---------	------	------	------	------

				Cáo và thỏ, Nhảy lò cò, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột							
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		có tại địa phương		và mời cơm cô							
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng,	Trò chuyện với trẻ về 1 số bệnh thông thường	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường								
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn,	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		ngủ, vệ sinh cá nhân	sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	sinh, muốn cởi áo....							
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu ca, cốc	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

67	189		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
71	203	trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết lựa chọn lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
74	217	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Tiết học:Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết(Tích hợp quyền con người)	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....								
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT+ĐT T	HĐNT+Đ TT	HĐNT+Đ TT	HĐNT+ ĐTT	

			khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HĐC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện với trẻ về các giác quan và	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		chức năng của các giác quan							
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát trang trại gà	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Môi liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ cách cho mèo ăn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
10 2	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
10 6	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Xem video một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
10 7	301	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Cho trẻ xem tranh tác dụng của nước	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	

10 8	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	HĐNT: Làm thử nghiệm tan và không tan	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
11 0	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chuyện với trẻ về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
11 2	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
11 5	334		Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	

12 2	346	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	HĐG: 1 và nhiều	Lớp học	Lớp 3A3			HĐG		
		Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	Trẻ biết số lượng 1 và nhiều	Tiết học: Dạy trẻ 1 và nhiều	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH		
13 2	383	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại (Xếp xen kẽ (AB)	Tiết học: Xếp xen kẽ	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			
13 6	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
13 8	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		hình đó trong thực tế	các hình đó trong thực tế								
13 9	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ghép hình	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
14 0	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
14 2	410	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
				Ôn nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG				

15 0	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
15 2	440	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của các nghề	Tiết học: Nghề bác sĩ	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			
				Tiết học: Chú lính cứu hỏa dễ thương(Tích hợp sel)	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
15 4	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trẻ biết các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Trò chuyện về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp học	Lớp 3A3				HĐC+Đ TT	

16 0	454	<p>Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...</p>	<p>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...</p>	<p>Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề :NN</p>	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
---------	-----	---	---	---	---------	---------	-----	-----	-----	-----	--

16 9	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: NN	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
17 0	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: NN	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
17 1	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	

17 2	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề TMN	Tiết học: Truyện "Bác sĩ chim"(Tích hợp quyền con người)	Lớp học	Lớp 3A3			HDH			
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề NN	Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp học	Lớp 3A3					HĐC	
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề NN	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Tiết học: Truyện "Bác cấp dưỡng"	Lớp học					HDH		
17 3	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,	Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao,	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		

		tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề	tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề:NN							
17 4	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói(vui,buồn,sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
17 5	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	
17 7		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	
17 8	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	

17 9	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	
18 0	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
18 1	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Thơ "Cô giáo của em"	Lớp học	Lớp 3A3				HĐC	
				Tiết học: Thơ "Xe chữa cháy"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
				Tranh thơ chữ to "Xe chữa cháy"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG				
				Tiết học: Thơ "Bàn tay cô giáo"	Lớp học	Lớp 3A3				HĐH	

				Tranh thơ chữ to "Bàn tay cô giáo"	Lớp học	Lớp 3A3					HĐG	
18 2		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT		
18 3	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT		
18 4	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT		
18 5	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT		

18 6	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	
18 7	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
18 9	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
19 0	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				loại sách khác nhau							
19 1	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
19 2	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
19 3	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
19 4		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
19 5	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh								
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	

20 9	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chơi: Làm theo cô nói, không làm theo cô làm	Lớp học	Lớp 3A3					HĐC	
				Tiết học: Bé yêu cô cấp dưỡng	Lớp học	Lớp 3A3				HĐH		
				Dạy trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT		
21 0	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT		

21 1	594	<p>Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)</p>	<p>Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)</p>	<p>ẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)</p>	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
---------	-----	---	--	--	---------	---------	-----	-----	-----	-----	--

21 3	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	
21 6	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
21 7	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua	Lớp học	Lớp 3A3					

		<p>hát, vận động âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</p>	<p>hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...</p>							
			<p>Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...</p>	Lớp học	Lớp 3A3					
			<p>Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức: ca hát, vận động âm nhạc...</p>	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			<p>Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm</p>	Lớp học	Lớp 3A3					

				trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...							
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					

				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua	Lớp học	Lớp 3A3					

				hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...							
22 0	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
22 1	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
22 2	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
22 3	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Hướng dẫn trẻ chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		chơi theo nhóm nhỏ									
22 4	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
22 5	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
22 6	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Trẻ biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Trò chuyện với trẻ về một số ngành nghề ở địa phương	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+Đ TT	
22 7	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+VS- AN	HĐG+VS -AN	HĐG+VS -AN	HĐG+V S-AN	

23 0	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Đạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Đạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
23 1	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Đạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
23 2	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Đạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
23 5	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẽ	Trẻ biết nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		<p>khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 3A3</p>	<p>ĐTT</p>	<p>ĐTT</p>	<p>ĐTT</p>	<p>ĐTT</p>	
<p>23 6</p>	<p>662</p>	<p>Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện</p>	<p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề</p>	<p>Nghe hát Bạn muốn làm nghề gì</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 3A3</p>	<p>TDS</p>	<p>TDS</p>	<p>TDS</p>	<p>TDS</p>	

		phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
23 7	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
23 9	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi theo chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
24 0	269	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Nghề nghiệp	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: Nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

24 1	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: nghề nghiệp	Tiết học: Dạy vận động "Cô và mẹ"	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH	
24 2	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: Nghề nghiệp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: Nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
24 3	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: NN	Tiết học: "Trang trí tạp dề"(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A3				HĐH		
				Tiết học: "Làm bình cứu hỏa"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH					
24 4	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: NN	Tô màu hình vẽ CD: NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

24 5	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề NN	Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
24 6	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
24 7	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề NN	Dán hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 3A3				HĐG	
24 8	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt	Tiết học: Nặn viên thuốc	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề NN		Lớp học	Lớp 3A3		HDH			
24 9	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề NN	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
25 0	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
25 1	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

25 2	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề NN	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
25 4	704		Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề NN	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
25 5	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: Nghề Nghiệp	Làm đồ chơi CD: Nghề Nghiệp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Làm bình cứu hỏa	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG				
25 6	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH+ĐTT +HĐG	HĐH+ĐT T+HĐG	HĐH+ĐT T+HĐG	HĐH+Đ TT+HĐG	

		được vui chơi, giải trí)	vui chơi giải trí	thích Chủ đề NN							
25 7	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Dự án steam làm xe chữa cháy	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG				
25 8	719	Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác	Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề NN	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI			122	120	120	124	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			35	36	35	35	
	- Lĩnh vực nhận thức			20	19	19	19	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ			26	25	25	28	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			22	22	23	23	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ			19	18	18	19	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chú lính cứu hỏa dễ thương	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Đỗ Thị Sang	
Bác sĩ tí hon	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Phạm Thị Mai Quế	
Nghề cấp dưỡng	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Đỗ Thị Sang	
Dự án: Thiệp tặng cô	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Phạm Thị Mai Quế	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Chú lính cứu hỏa dễ thương”	Nhánh 2 “Bác sĩ tí hon”	Nhánh 4 “Nghề cấp dưỡng”	Nhánh 3 “Dự án: Thiệp tặng cô”
Giáo viên	- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Chú lính cứu hỏa dễ thương” cho trẻ	- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Bác sĩ tí hon” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề:	- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Nghề cấp dưỡng” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Nghề cấp	- Cung cấp những thông tin cần thiết về “Dự án: Thiệp tặng cô” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo “Dự án: Thiệp tặng

	Nhánh 1 “Chú lính cứu hỏa dễ thương”	Nhánh 2 “Bác sĩ tí hon”	Nhánh 4 “Nghề cấp dưỡng”	Nhánh 3 “Dự án: Thiệp tặng cô”
	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Chú lính cứu hỏa dễ thương”. 	<ul style="list-style-type: none"> “Bác sĩ tí hon” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> duỡng” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> cô” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi

	Nhánh 1 “Chú lính cứu hỏa dễ thương”	Nhánh 2 “Bác sĩ tí hon”	Nhánh 4 “Nghề cấp dưỡng”	Nhánh 3 “Dự án: Thiệp tặng cô”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tổ chức “Chú lính cứu hỏa dễ thương” vui vẻ và đầm ấm tại sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “Bác sĩ tí hon” cho trẻ vui vẻ và đầm ấm tại sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Chú lính cứu hỏa dễ thương”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Bác sĩ tí hon”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ “Nghề cấp dưỡng”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Dự án: Thiệp tặng cô”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

	Nhánh 1 “Chú lính cứu hỏa dễ thương”	Nhánh 2 “Bác sĩ tí hon”	Nhánh 4 “Nghề cấp dưỡng”	Nhánh 3 “Dự án: Thiệp tặng cô”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày chú cứu hỏa - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “Bác sĩ tí hon” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Nghề cấp dưỡng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong dự án thiệp tặng cô.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: E1 + Nhánh 1: Xe chữa cháy ... + Nhánh 2: Tập làm bác sĩ... 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 3: Mời bạn ăn... + Nhánh 4: Cô và mẹ... - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Chú lính cứu hỏa dễ thương + Nhánh 2: Bác sĩ tí hon + Nhánh 3: Nghề cấp dưỡng + Nhánh 4: Dự án: Thiệp tặng cô - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài hát: + Xe chữa cháy (Nhánh 1) + Tập làm bác sĩ (Nhánh 2) + Mời bạn ăn (Nhánh 3) + Cô và mẹ (Nhánh 4) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Hai tay đưa sang ngang - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ: - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng. 						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p><i>Ngày 27/10/2025</i></p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>Tên HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	<p><i>Ngày 28/10/2025</i></p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Tên HĐH: Chú lính cứu hỏa dễ thương (Tích hợp Sel)</p>	<p><i>Ngày 29/11/2025</i></p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Tên HĐH: Làm bình cứu hỏa (M)</p>	<p><i>Ngày 30/10/2025</i></p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Tên HĐH: Thơ “Xe chữa cháy”</p>	<p><i>Ngày 31/10/2025</i></p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Tên HĐH: Nhận biết tay phải, tay trái của bé</p>	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 03/11/2025</i></p> <p>LVPT: Thể chất</p>	<p><i>Ngày 04/11/2025</i></p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Tên HĐH: Xếp xen kẽ (AB)</p>	<p><i>Ngày 05/11/2025</i></p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Tên HĐH: Nặn viên thuốc (Mẫu)</p>	<p><i>Ngày 06/11/2025</i></p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Tên HĐH: Truyện “Bác sĩ chim</p>	<p><i>Ngày 07/11/2025</i></p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Tên HĐH: Nghề bác sĩ</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Tích hợp quyền trẻ em)				(Tích hợp quyền trẻ em)	
		Nhánh 3	<i>Ngày 10/11/2025</i> LVPT: (Mẫu) Thể chất Tên HĐH: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	<i>Ngày 11/11/2025</i> LVPT: Nhận thức Tên HĐH: Dạy trẻ 1 và nhiều	<i>Ngày 12/11/2025</i> LVPT: Thẩm mỹ Tên HĐH: Trang trí tạp dề (Đề tài) (Tích hợp Sel)	<i>Ngày 13/11/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Tên HĐH: Truyện “Bác cấp dưỡng”	<i>Ngày 14/11/2025</i> LVPT: TCKNXH Tên HĐH: Bé yêu cô cấp dưỡng	
		Nhánh 4	<i>Ngày 17/11/2025</i> LVPT: Thể chất Tên HĐH: Ném xa bằng 1 tay	<i>Ngày 18/11/5</i> LVPT: Nhận thức Tên HĐH: Bé yêu cô giáo E2,E3	<i>Ngày 19/11/2025</i> LVPT: Thẩm mỹ Tên HĐH: Dạy vận động “Cô và mẹ”	<i>Ngày 20/11/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Tên HĐH: Thơ “Bàn tay cô giáo”	<i>Ngày 21/11/2025</i> LVPT: Thẩm mỹ Tên HĐH: Làm thiệp tặng cô E4,E5	
4		Nhánh 1	<i>Ngày 27/10/2025</i>	<i>Ngày 28/10/2025</i>	<i>Ngày 29/11/2025</i>	<i>Ngày 30/10/2025</i>	<i>Ngày 31/10/2025</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời		1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát sự biến đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do tại sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cô gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Ngã tư đường phố 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc “Trò chơi IQ” (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Bỏ lá 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan sát bình chữa cháy 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành là thí nghiệm sự biến đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 03/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Sự diệp kỳ của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự	<i>Ngày 04/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 05/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 06/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thí nghiệm sự biến đổi màu của nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Đi cầu đi quán 3. Chơi tự do	<i>Ngày 07/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tô tượng (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12/11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu, nhổ cỏ (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Nhảy dây 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành làm thí nghiệm biến đổi màu của nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Chiến sĩ tí hon 3. Chơi tự do	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4	<i>Ngày 17/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 18/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách chăm sóc các con vật (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	<i>Ngày 19/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào biểu đồ hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 20/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cát biến đổi màu như thế nào (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 21/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	<i>Ngày 28/10/2025</i> Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề	<i>Ngày 29/10/2025</i> Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	<i>Ngày 30/10/2025</i> HĐC: Quan sát, trò chuyện về các tranh an toàn	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<i>Ngày 03/11/2025</i> Hướng dẫn trẻ làm một số dụng cụ của nghề bác sĩ	<i>Ngày 04/11/2025</i> Dạy trẻ làm một số album về nghề bác sĩ	<i>Ngày 05/11/2025</i> Cho trẻ nghe bài hát “Em làm bác sĩ”	<i>Ngày 06/11/2025</i> Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	<i>Ngày 07/11/2025</i> - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 10/11/2025</i> Làm đồ chơi trong chủ đề	<i>Ngày 11/11/2025</i> Làm album về chủ đề.	<i>Ngày 12/11/2025</i> Cho trẻ ôn các chữ số	<i>Ngày 13/11/2025</i> Dạy trẻ trò chơi “ Nhện giăng tơ”	<i>Ngày 14/11/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 4	<i>Ngày 17/11/2025</i> Cho trẻ nghe nhạc cổ điển	<i>Ngày 18/11/2025</i> Thơ "Cô giáo của em"	<i>Ngày 19/11/2025</i> Ôn các hình đã học	<i>Ngày 20/11/2025</i> - Cho trẻ làm vở “ Bé tạo hình”	<i>Ngày 21/11/2025</i> Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X
		- Bán hàng: Bán các loại đồ dùng các nghề	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. 	X		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		nghiệp : các vật dụng chữa cháy, đồ dùng nghề bác sĩ, trang phục cô cấp dưỡng, tạp dề, bắc nồi, đồ dùng của cô giáo : phấn, bút, sách, vở... - Cửa hàng đồ chữa cháy - Cửa hàng bán dụng cụ bác sĩ - Cửa hàng bán trang phục cô cấp dưỡng.	- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...	- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Các loại trang phục của nghề cứu hỏa, bác sĩ, trang phục cô cấp dưỡng, đồ dùng dạy học của cô giáo. - Một số đồ dùng trong gia đình. - Giấy gói hoa, quà,...				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Cửa hàng bán đồ dùng dạy học của cô giáo.							
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Bé xây cơ sở PCCC - Xây bệnh viện - Xây bếp ăn. - Xây trường học. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. -Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học. - Biết giới thiệu lớp của mình. -Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam xây bệnh viện , bếp ăn, trường học. - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gọi đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mic,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng ĐDDC theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm đường tới doanh trại bộ đội. - Nói số đoán hình. 								
4	Góc Nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> + Tạo hình: - Vẽ dụng cụ của nghề cứu hỏa, đồ dùng nghề bác sĩ. - Trang phục cô cấp dưỡng, làm mi cò rô,... bằng các nguyên học liệu - Làm hoa, gói quà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng trong gia đình, làm hoa, biết cách gói quà tặng cô giáo, làm thiệp tặng cô. - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bảng steam làm bình cứu hỏa, ống tiêm, tai nghe... - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, giấy làm thiệp chúc mừng... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		- Làm thiệp tặng cô giáo.			bản thân được viết bằng chữ to.				
5	Góc văn học	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm album	- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	- Gieo hạt chia	- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.	- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.					
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Chú lính cứu hỏa dễ thương - Bác sĩ tí hon - Nghề cấp dưỡng. - Cô giáo của con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo 	x	x	x	x

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

Phạm Thị Mai Quế - Đỗ Thị Sang

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

