

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CHÚ LÍNH CỨU HỎA DỄ THƯƠNG”

Thứ hai ngày 27 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- TCVD: “Chuyền bóng”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi. Biết chơi trò chơi “Chuyền bóng”
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ có ý thức trong giờ tập luyện.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Hai đường thẳng rộng 50 cm.
- Xắc xô. Nhạc bài hát: Xe chữa cháy
- Bóng nhựa nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát :“Xe chữa cháy”:
- + Tay :Hai tay đưa sang ngang (2l x 4n)
- + Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2l x 4n)
- + Chân:Cò duỗi chân (4l x 4n)

*** Vận động cơ bản: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“TTCB cô đứng chân trước, chân sau người hơi lao về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Đến hết đoạn đường cô dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng”.

- Cô hỏi tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.
- Cho trẻ về 2 hàng rồi cho trẻ lần lượt đi (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện với hình thức : Cá nhân, nhóm, cả lớp
- Cho trẻ thi đua 2 tổ. Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- Cô hỏi lại tên vận động

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyển bóng”
- Cô giới thiệu cách chơi :Cô chia lớp thành 3 đội, xếp thành 3 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng. Bạn đầu hàng sẽ chuyển bóng qua đầu cho bạn phái sau mình, cứ như thế cho đến cuối hàng. Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển bóng nhanh và không bị rơi, đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào chuyển bóng mà để bóng rơi xuống sàn nhà, đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 28 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Chú Lính cứu hỏa dễ thương (Tích hợp Sel)

1. Mục đích yêu cầu

- Biết công việc của các chú lính cứu hỏa, một số nguyên nhân xảy ra cháy, một số dụng cụ chữa cháy.
- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trả lời đầy đủ cả câu.
- Rèn sự tự tin, thích đặt câu hỏi
- Biết yêu quý, kính trọng các chú lính cứu hỏa.

***Sel:**

- **Tự nhận thức:** Biết tên, cảm xúc của bản thân khi thấy cháy, khi được cứu.
- **Quản lý cảm xúc:** Học cách giữ bình tĩnh, tìm người lớn khi có tình huống nguy hiểm.
- **Kỹ năng xã hội:** Hợp tác, chờ lượt, chia sẻ đồ chơi khi chơi đóng vai.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bình chữa cháy
- Chậu đựng củi, Còi, Hộp quà, Đĩa nhạc
- Hình ảnh, video về một số vụ cháy được lính cứu hỏa chữa cháy, cách thoát hiểm khi xảy ra cháy của trẻ mầm non.

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Xin lửa – lửa đốt”, 2 trẻ quay vào nhau đọc câu thơ

Xin lửa – lửa đốt
Xin mắm – mắm chua
Xin cua – cua cắp

- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con suy nghĩ xem lửa giúp con người làm gì?
- Lửa còn có một tác hại vô cùng sợ hãi đó là gì nào?

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về chú lính cứu hỏa

- 1 cô giáo đóng làm chú phòng cháy và mời chú vào lớp trò chuyện cùng trẻ.
- Câu hỏi trẻ hỏi chú phòng cháy:
 - + Công việc của chú lính cứu hỏa là gì?
 - + Khi có cháy thì phải làm gì?
 - + Chú ơi, chú mang cái gì đến lớp ạ? (Bình cứu hỏa)
 - + Số điện thoại của đội phòng cháy chữa cháy là gì ạ?
- Đã đến giờ chú phải về làm công việc của mình rồi. Chú tạm biệt các bé nhé và hẹn gặp lại các con một ngày không xa.
- Cả lớp chụp ảnh lưu niệm với chú lính cứu hỏa.
- Chú lính cứu hỏa tặng quà các bé
 - + Cô mở quà của chú phòng cháy tặng và hỏi trẻ
 - + Cái gì đây các con?
- Cô cho trẻ xem chiếc đĩa mà chú tặng.
 - + Cái gì bị cháy đây các con?
 - + Các chú lính cứu hỏa đang làm gì?
 - + Các chú dùng cái gì để dập lửa?

+ Các chú có dập được đám cháy không?

+ Các con thấy công việc của các chú lính cứu hỏa có nguy hiểm và vất vả không?

- Khi xảy ra cháy nếu cháy to thì gọi điện thoại cho đội cứu hỏa là 114, còn nếu cháy nhỏ người lớn sẽ sử dụng một số biện pháp chữa cháy như: dùng vòi phun nước vào đám cháy, dùng bình cứu hỏa xịt vào đám cháy để dập tắt ngọn lửa. Còn các con còn bé nên khi xảy ra cháy các con sẽ làm gì? (Kêu cứu).

+ Con sẽ kêu như thế nào?

+ Có ai có ý kiến khác không?

- Cô khái quát: Khi có cháy xảy ra ngoài việc kêu cứu và làm theo sự hướng dẫn của người lớn thì các con phải lấy khăn, khẩu trang (nếu có trong túi) đeo vào để không bị hít phải khói và bụi, trườn sát men tường theo hướng có ánh sáng và ra ngoài.

b. Hoạt động 2: Thực hành một số kỹ năng thoát hiểm

- Giả sử có 1 đám cháy ở góc lớp, các con sẽ làm gì?

+ Các con sẽ bò như thế nào?(Bò trật tự, không được chạy, bò theo hàng, bò men theo tường)

+ Chúng mình cùng thực hành cách bò thoát hiểm nhé. Khi tiếng còi lần thứ 1 của cô cất lên các con bắt đầu bò. Tiếng còi lần thứ 2 cất lên các con tập hợp ở sảnh để điểm danh quân số

+ Cô phụ bò trước trẻ bò theo sau bò ra lấy khăn và bò men tường ra ngoài, trẻ nào có khăn thì đeo luôn.

+ Cô chính bò chỉ huy, hướng dẫn trẻ

+ Khi bò ra ngoài cô tập hợp trẻ và điểm danh.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

- Cô giáo dục trẻ: Các con nhớ khi xảy ra cháy các con thoát hiểm bằng cách nào?

(Cho trẻ nói lại cách bò)

*** Kết thúc:**

- Cô hướng dẫn trẻ chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ ***Dự kiến tình huống có thể xảy ra:*** Trong quá trình thực hiện trẻ còn xử lý lúng túng

+ ***Phương án giải quyết:*** Giáo viên làm lại và động viên hướng dẫn trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 29 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm bình cứu hỏa (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết các bộ phận của bình chữa cháy
- Rèn sự khéo léo của bàn tay qua các kỹ năng: sắp xếp các bộ phận của bình chữa cháy
- Biết dùng tay phải phết hồ vào mặt sau của giấy.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Mẫu gợi ý của cô.
- Giấy màu cắt bộ phận bình chữa cháy, hồ giấy, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Xe chữa cháy.
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Bình chữa cháy để làm gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại về vật mẫu:

- Cô cho trẻ quan sát hình dán bình chữa cháy và hỏi trẻ:
+ Cô dán được cái gì đây?

+ Đây là gì của bình chữa cháy?

+ Bình chữa cháy màu gì?

+ Cô dán như thế nào?

- Cô cho trẻ ngồi thành nhóm

- Cô hướng dẫn trẻ cách dán bình chữa cháy

+ “Đầu tiên cô dùng tay trái lấy phần thân bình, dùng tay phải bôi hồ và phết vào mặt sau của thân bình chữa cháy, xong đó cô tìm vôi xít, cứ như thế cô hoàn thành dán bình chữa cháy.”

b Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi giấy màu cắt sắt bình chữa cháy và các bộ phận bình chữa cháy

- Cô hỏi trẻ cách dán.

- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để dán được bình chữa cháy

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ cầm sản phẩm để trên bảng và mang lên trên bàn cô đã xếp sẵn.

- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài của ai? Vì sao?

+ Bài của con đâu?

+ Con dán được cái gì?

-Cô nhận xét chung.

***Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Bảo vệ bản thân”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 30 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ: Xe chữa cháy

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Xe chữa cháy".
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú lính cứu hỏa.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ "Xe chữa cháy"
- Máy tính, loa, âm thanh còi xe chữa cháy, nhạc bài hát hát "Xe chữa cháy"

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định :**

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe chữa cháy.
- + Đố các con biết đó là tiếng còi của xe gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : "Xe chữa cháy"

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

*** Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về xe chữa cháy chở rất nhiều nước khi có đám cháy xe chạy nhanh dập tắt lửa ngay

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
 - + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
 - + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Xe chữa cháy có màu gì ?
 - + Xe chữa cháy chứa gì bên trong ?
 - + Khi có đám cháy xe chữa cháy đến như thế nào ?
 - + Tác dụng của xe chữa cháy là làm gì ?
- Giáo dục trẻ : Xe chữa cháy là loại xe chuyên dụng để dập tắt các đám cháy để cứu người và tài sản. Khi có những đám cháy các chú lính cứu hỏa sẽ lái xe chữa cháy đi dập tắt đám cháy, các chú lính cứu hỏa rất vất vả, các con phải yêu thương và kính trọng các chú lính cứu hỏa nhé !

*** Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “Xe chữa cháy”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ ***Dự kiến tình huống có thể xảy ra:*** Trẻ đọc còn ngọng và bé

+ ***Phương án giải quyết:*** Giáo viên động viên trẻ và sửa sai giúp trẻ tự tin hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 31 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận biết tay phải – tay trái của bé

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết và nói đúng tay phải – tay trái của mình.
- Rèn trẻ nhận biết định hướng không gian.
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bát, thìa, vòng (xanh, đỏ), bút màu, giấy
- Nhạc bài hát “Đường em đi”.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đường em đi”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đi đường bên nào?
- + Con có biết tay phải của mình đâu không?
- + Con có muốn tự mình nhận biết tay phải – tay trái của mình không?
- Cô giới thiệu nhận biết tay phải – tay trái.

a. Hoạt động 1: Nhận biết tay phải – tay trái.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”.

- + Mỗi người có mấy tay?
- + Theo con thì tay phải của con đâu?
- Cô cho trẻ giơ tay phải của mình lên và nhắc lại:
- + Cả lớp nói.
- + Cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- + Thế còn tay kia của con được gọi là gì?
- Cô cho trẻ giơ tay trái của mình lên và nhắc lại:
- + Cả lớp nói.
- + Cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- + Đến bữa ăn, con dùng đồ dùng gì để ăn cơm?
- Cô cho trẻ đi lấy rổ có đựng bát và thìa rồi về chỗ.
- + Trong rổ có gì?
- + Con cầm thìa bằng tay gì?
- Cô cho trẻ cầm thìa bằng tay phải và giơ lên.
- + Tay phải của con cầm gì vậy?
- + Con cầm thìa bằng tay nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại.
- + Thế còn bát thì sao?
- Cô cho trẻ cầm bát bằng tay tái giơ lên và nhắc lại.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

- Cô khái quát lại: Tay phải của con cầm thìa, tay trái cầm bát.

b. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố.

*** Trò chơi 1: “Cùng thi tài”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cùng thi tài

- Cô chia lớp thành 2 đội và cho đội 1 giơ tay phải, đội 2 giơ tay trái.

- Cách chơi: Lần lượt trẻ của từng đội lên lấy vòng đeo vào tay. Đội 1 lấy vòng màu đỏ đeo vào tay phải của mình. Đội 2 lấy vòng màu xanh đeo vào tay trái của mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đeo đúng sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào đeo sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Bé nhanh tay**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có bút màu và giấy.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bé nhanh tay”

- Cách chơi: Trẻ đi thành hình vòng tròn, khi cô nói “Cầm bút màu” trẻ cầm bút bằng tay phải giơ lên, “Cầm giấy” trẻ cầm giấy bằng tay trái và giơ lên.

- Luật chơi: Trẻ nào giơ sai sẽ phải đi ra khỏi vòng tròn.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô động viên trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi nếu 2 đội chơi sai

+ ***Phương án giải quyết:*** Giáo viên động viên trẻ và hướng dẫn trẻ chơi lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: Chú lính cứu hỏa dễ thương

Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Sang

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp