

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHIẾC ẤM XINH”

Thứ hai ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Ứng dụng 5<sup>E</sup> Bé tìm hiểu về chiếc ấm

### 1. Các lĩnh vực hướng tới

**S** :- Nhận biết được cái ấm là đồ dùng trong gia đình.

-Quan sát, tìm hiểu các đặc điểm: màu sắc, hình dáng, chất liệu, các bộ phận (nắp, vòi, quai)

**T** :- Nhận biết được sự khác nhau giữa ấm truyền thống và ấm hiện đại (ấm nhôm, ấm đất, ấm siêu tốc)

**E** :- Rèn kỹ năng thao tác: cầm ấm, rót nước vào cốc (có sự hỗ trợ, đảm bảo an toàn).

**A** :- Màu sắc của chiếc ấm.

**M** :- Rèn kỹ năng đếm: đếm số bộ phận của cái ấm, số cái cốc.

- So sánh kích thước, hình dạng: ấm to – nhỏ, cao – thấp, tròn – bầu.

### 2. Chuẩn bị

- Một số cái ấm thật (ấm siêu tốc, ấm nhôm, ấm nhựa nhỏ).

- Tranh ảnh về các loại ấm.

- Bài hát/đồng dao liên quan: “Rót nước mời cô”.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### E1: Thu hút

+ Cô mang một cái ấm giấu trong túi vải.

+ Cô gõ cho phát ra tiếng và hỏi:

-Các con đoán xem trong túi của cô có gì đây ?

- Cho trẻ đoán, sau đó lấy cái ấm siêu tốc ra.

## **E2: Khám phá**

+Cho trẻ quan sát trực tiếp cái ấm siêu tốc

+ Cô gợi ý để trẻ chạm tay, sờ, nhìn kỹ:

-Cái ấm siêu tốc có màu gì?

- Hình dáng cái ấm thế nào?

- Cái ấm siêu tốc làm từ chất liệu gì?

- Có những bộ phận gì? (nắp, vòi, quai...).

- Miệng ấm như thế nào ?

- Bên cạnh có gì?

- Quai ấm để làm gì?

- Cái ấm dùng để làm gì?

## **E3: Giải thích**

+ Cô khái quát:

-Đây là cái ấm. Cái ấm dùng để đựng nước, pha trà hoặc đun sôi nước.

- Cái ấm có nắp, có vòi để rót nước, có quai để cầm.

- Cho trẻ nghe bài hát “Rót nước mời cô” và gợi ý động tác minh họa rót nước.

#### **E4: Củng cố**

- Hôm nay cô và các con đã cùng tìm hiểu về âm siêu tốc này rồi vậy bây giờ các con muốn làm gì với cái cốc này nào?

- Cô gọi 3-4 trẻ hỏi trẻ ý định của trẻ

#### **+ Tổ chức trò chơi: “Ai khéo hơn”**

- Trẻ dùng âm rót nước từ âm ra cốc mời bạn.

- Trẻ tập nói: “Con mời bạn uống nước”.

#### **E5. Đánh giá**

- Hôm nay các con đã được khám phá cái gì?

- Con có nhận xét gì về buổi học hôm nay

**Giáo dục:** Nhắc trẻ khi ở nhà biết giúp bố mẹ cất ấm gọn gàng, không nghịch nước nóng để an toàn.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi trẻ chưa mạnh dạn và con nói nhỏ.

+ Phương án giải quyết: Giáo viên đến gợi mở và động viên con nói to rõ ràng hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát: Tôi là cái ấm trà**

**- Nghe hát: Đồ dùng bé yêu**

**- Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn cho biết hát cùng cô theo lời và giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc. Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: Tôi là cái ấm trà, đồ dùng bé yêu
- Power Point:
  - + Hình ảnh ấm trà
  - + Hình ảnh đồ dùng bé yêu

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Cái gì bay”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về đồ chơi gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

#### **a. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Tôi là cái ấm trà” nhạc nước ngoài.**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (không nhạc)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đặc điểm và tác dụng của cái ấm trà.
- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)
- Trẻ hát với nhạc:
- + Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm
- + Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp
- + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

### **b.Hoạt động 2: Nghe hát “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Trần Văn Thu**

- Cô thấy các con hát rất là hay,cô cũng muốn hát hay như chúng mình,sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Năm ngón tay ngoan”
- Lần 1 : Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Tóm tắt nội dung : Bài hát nói về các đồ dùng bé yêu trong gia đình. Bé cần giữ đồ dùng sạch sẽ.
- Lần 2: Cô ca sĩ hát.
- Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc“Tai ai tinh .**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: 1 bạn lên đội mũ chóp ,1 bạn lên cầm dụng cụ âm nhạc gõ hoặc hát. Yêu cầu bạn đội mũ chóp phải trả lời bạn nào vừa gõ hay hát? Bạn dùng nhạc cụ gì?
- + Luật chơi: Nếu bạn đội mũ đoán đúng thì bạn cầm dụng cụ âm nhạc sẽ phải vào đội mũ chóp.
- Cô cho trẻ chơi ( 3- 4 lần)
- \* Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Tên hoạt động: - VĐCB: Bò theo đường đích dắc**

**- Chuyển bóng qua đầu**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bò theo đường đích dắc, bò hướng tới đích. Trẻ biết bò trong 2 đường đích dắc, không chạm chướng ngại vật, khi trẻ bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Trẻ biết chơi TCVD “Chuyển bóng qua đầu”.
- Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ có tinh thần phối hợp tập thể. Trẻ hứng thú vào giờ học.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Hai đường thẳng song song khoảng cách 40 cm.
- Mô hình nhà, chậu hoa.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân rồi về đội hình 2 hàng ngang theo tổ.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

- Cho trẻ tập theo nhịp bài: “ Cái mũi”
- + Tay : Hai tay đưa lên cao (ĐTNM)
- + Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải
- + Chân: Ngồi xổm, đứng lên
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ

\* VĐCB: “Bò theo đường đích dắc”.

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: không phân tích, cho trẻ bò theo cô.

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác, mời 1 số trẻ lên bò cùng với cô.

“ Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống xuống đất , 2 đầu gối chạm đất mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia và bò theo đường zích zắc, không chạm vào cây và hoa hai bên đường”

\* Trẻ luyện tập:

- Mời cả lớp cùng tham gia bò theo cô.

- Cho trẻ thực hiện nhiều lần. Khi trẻ bò, cô động viên, nhắc nhở trẻ không chạm vạch.

- Cho trẻ thư giãn 1 phút, chơi “ Các ngón tay nhúc nhích”

### **c.Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các đội trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyền được bóng đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Trẻ phải chuyền bóng qua tay và không làm rơi bóng.

### **c. Hoạt động 3: Hôì tĩnh:**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 16 tháng 10 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Tô màu chiếc ấm trà (Mẫu)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi của sản phẩm mình tạo.
- Trẻ làm quen với cách cầm bút, tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình.
- Rèn tính kiên trì cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm.
- Tranh mẫu của cô. Chiếc ấm trà
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Cô tặng hộp quà
- Cô mời trẻ lên khám phá hộp quà
- Cô giới thiệu tranh mẫu “Chiếc ấm trà”
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về tranh mẫu của cô:
  - + Bức tranh vẽ gì?
  - + Cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?
- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô giới thiệu giấy vẽ, sáp màu.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.

“Cô ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi, cô cầm bút tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy. Cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải cho đến hết phân hình vẽ, chú ý không được tô chòem ra ngoài hình vẽ Chiếc ấm trà.”

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô cho trẻ làm động tác tay không.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:+ Con sẽ tô gì? Màu gì?

+ Con tô như thế nào?- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.

- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.

- Cô động viên, khen trẻ.

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bảng treo bài và hỏi trẻ:

+ Con thích bài nào? Vì sao?

+ Con tô được gì đây? Con tô ấm trà màu gì?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

\* Kết thúc:

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Thơ “Mẹ con ấm trà”(Tích hợp quyền trẻ em)**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ biết dán hoa và trang trí ấm sành.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng gia đình, trẻ nghe, hiểu nội dung bài thơ “Mẹ Con Ấm Trà”.
- Biết quyền trẻ em: được yêu thương, chăm sóc, được sống an toàn và vui vẻ.
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng mẹ, gia đình.
- Nhận thức được mình có quyền được chăm sóc, yêu thương và tôn trọng.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên vi tính “mẹ con ấm trà”
- Nhạc bài hát “ chiếc khăn tay”, “đi chơi”

### **3. Tiến hành hoạt động**

\*Ôn định:

- Cô cho trẻ chơi và phát hiện ra chiếc ấm sành nằm dọc đường
- Cô giới thiệu vào bài.

#### **a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ và đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ và tác giả

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bộ ấm chén, có một chiếc ấm và các chiếc chén có hình dáng giống nhau, dùng để đựng nước tiếp khách khi có khách tới nhà chơi.

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm sử dụng hình ảnh minh họa

- Cô cho trẻ đọc thơ :

+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)

+ Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.

+ Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.

+ Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

\* Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ mẹ làm gì?

- Bài thơ nói về đồ dùng gì?

- Ấm trà có gì?

- Miệng ấm làm sào?

- Khi mẹ ấm mang nước về thì sao?

- Mời ai trước?

- Cô giáo dục trẻ : Bài thơ nói về lòng tốt của mẹ con ấm sành ,lúc nào cũng đối xử tốt với mọi người nên được mọi người yêu quý .Vì vậy các con khi chơi cũng phải biết yêu thương và quý mến bạn bè.Giúp trẻ nhận ra quyền được yêu thương,tôn trọng.

- Lần 3: Cô và trẻ đọc lại bài thơ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

### **b. Hoạt động 2: Trang trí chiếc âm**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ thi đua xem tổ nào sẽ trang trí âm sành đẹp nhất.

+ Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc, đội nào dán xong sớm nhất và đẹp nhất thì đội đó chiến thắng.

-Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

\* Kết thúc:

- Cô nhận xét tiết học và khen ngợi trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc thơ còn bé chưa rõ ràng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên tổ chức đọc to và đọc nhiều lần,

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 3: Chiếc ấm xinh**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 đến 10/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Sang**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**