

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A3**

**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 24/11 - 19/12/2025**

**Giáo viên: Đỗ Thị Sang – Phạm Thị Mai Quế**

**Năm học: 2025 - 2026**

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							An toàn khi đi cầu thang bộ	An toàn với nước nóng	An toàn khi chơi đồ chơi	Dự án: Người tuyết	
4		Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<p>Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay :Co và duỗi tay</li> <li>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</li> </ul>	<p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay :Co và duỗi Tay</li> <li>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân:Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ:G16</li> </ul>	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	

			- Chân:Ngồi xồm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ:								
22	59	Giữ được thẳng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	Tiết học: "Bước lên, xuống bục cao 30cm"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
25	71	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Tiết học: "Đập, bắt bóng"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
26	74	Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa	Ném trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Tiết học: "Ném trứng dích ngang bằng 1 tay"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				

		1,5m bằng 1 tay									
28	78	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 2 tay	Trò chơi: "Ai nhanh hơn"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	TDS: Xoay khớp cổ tay	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ được hình tròn theo mẫu	HĐNT: Vẽ tự do	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	HĐG: cài, cởi cúc áo	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ ngoặc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ ngoặc	HĐG: Tô vẽ các hình trong chủ đề an toàn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	HĐG: Xé, dán giấy trang trí cái phích	Lớp học	Lớp 3A3		HĐG			
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Biết cắt, dán, chấm hồ... để tạo thành các sản phẩm	HĐG: Cắt, dán, vẽ các hình chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Ai nhanh hơn, Cướp cờ, Về đích, Si bò khoai, Bịt mắt bắt dê Nhánh 2: Cáo và thỏ, Vượt chướng ngại vật, Kéo co, Kéo co, Dung dăng dung dẻ Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, Nu na nu nống, Nhảy	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				dây, Bịt mắt bắt dê, Chiến sĩ tí hon Nhánh 4: Cáo và thỏ, Nhảy lò cò, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột							
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Giờ ăn: nhận biết, gọi tên 1 số thực phẩm và mời cơm cô.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		có tại địa phương									
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giờ ăn: Nghe cô giới thiệu món ăn và mời com cô	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Trò chuyện với trẻ về nghĩa của việc ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe,	- Hướng dẫn cách chế biến một số	Trò chuyện với trẻ về 1 số	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		dinh dưỡng theo khoa học	món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	món ăn dành cho trẻ							
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết các bước rửa tay và tự rửa tay	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau	Trẻ biết các bước rửa mặt và tự rửa mặt	VS, ăn, ngủ: Trẻ rửa mặt sau khi ăn cơm.	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn									
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: uống nước, đi vệ sinh, nóng cởi áo, lạnh mặc áo	Trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân: đói, khát, đi vệ sinh, muốn cởi áo....	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận được kí hiệu khăn mặt, ca, cốc,, dép...	Trẻ nhận diện kí hiệu ca, cốc	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa và tự ăn cơm	Giờ ăn: Trẻ tự xúc ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi	Mời cô, mời bạn khi ăn	Giờ ăn: Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		được nhắc nhở	Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ ăn cơm không nói chuyện, nhặt cơm vãi vào đĩa	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Trẻ không vừa nhai, vừa nói	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Trẻ bước đầu biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
				Tiết học: Bé làm bánh mì phết bơ	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH

70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện với trẻ về một số cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
71	203		Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết mặc quần áo khi đi ra về	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
75	218	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm.	Trẻ nhận biết 1 số dấu hiệu khi bị bỏng và nói với người lớn	HĐC: Quan sát tranh an toàn với nước nóng	Lớp học	Lớp 3A3		HĐC			
76	219	Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết và bước đầu biết ra tín hiệu cầu cứu người lớn	HĐC: Đóng tình huống không đi theo và nhận quà của người lạ	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			khi bị dọa nạt								
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ an toàn khi chơi đồ chơi Dạy trẻ an toàn với nước nóng	Lớp học	Lớp 3A3		HĐC	HĐC		
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ an toàn khi đi cầu thang bộ	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trẻ biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột	Trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	

			hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	HĐC: Xem tranh và video về một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng...	Trẻ nhận biết một số quyền về chăm sóc sức khỏe, bản thân	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Trẻ biết các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học: Bé tìm hiểu về người tuyệt	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH
				Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ chơi đồ chơi ở các góc	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật theo từng chủ đề chủ điểm	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật chủ đề an toàn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Quan sát cây bưởi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách	Hướng dẫn trẻ cách cho chó ăn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	chăm sóc bảo vệ								
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
107	301	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	cho trẻ xem video Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
108	302	cây	Làm thử nghiệm đơn giản với sự	HĐNT: Làm thử nghiệm sự	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	biến đổi của màu nước							
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trò chuyện với trẻ về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
115	334		Thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trò chuyện về một số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
118	337	Quan tâm đến số lượng và biết đếm	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và	Tiết học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			

		trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	đếm theo khả năng	Trò chơi: Ai đếm giỏi	Lớp học	Lớp 3A3		HĐG			
130	379	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	HĐG: Ghép đôi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1 (Tích hợp quyền trẻ em)	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông,	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	nhận dạng các hình đó trong thực tế								
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trò chơi: Ghép sao cho đúng	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
149	431	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Tiết học: Khi đi cầu thang bộ	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				

		của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện									
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về quyền trao đổi, đưa ra nhận định của mình về sự vật hiện tượng nào đó	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
160	454	Giúp trẻ tiếp cận phương pháp Steam và ứng dụng để hình thành một số khái niệm khoa học, công học, công	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế	Trẻ chơi các trò chơi steam ở góc học tập chủ đề :AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<p>nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...</p>	<p>tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...</p>							
169	464	<p>Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật,</p>	<p>Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần</p>	<p>Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen</p>	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	gửi, quen thuộc	thuộc chủ đề: AT							
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: AT	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Trẻ hiểu	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề HTTN	Tiết học: Truyện "Bé thích bắt chước"(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			

		<p>được giá trị mà câu truyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu truyện( Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)</p>									
173	473	<p>Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi</p>	<p>Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề</p>	<p>Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề: AT'</p>	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	

		và chủ đề thực hiện									
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
177		Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm,	Dạy trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

		của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	nhu cầu và hiểu biết	cảm, nhu cầu và hiểu biết							
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: ATCB	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề	Tiết học: Thơ "Xuống cầu thang"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
				Tranh thơ chữ to "Xuống cầu thang"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG				
				Tiết học: Thơ "Đêm giáng sinh"	Lớp học	Lớp 3A3				HĐH	
				Tranh thơ chữ to "Đêm giáng sinh"	Lớp học	Lớp 3A3				HĐG	

				Tiết học: Thơ "Đồ chơi"(Tích hợp Sel)	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH		
				Tranh thơ chữ to "Đồ chơi"	Lớp học	Lớp 3A3			HĐG		
182		Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong chuyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình(Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến,suy nghĩ của mình về nội dung các câu chuyện,bài thơ,ca dao,đồng dao	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194		Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Trẻ nói được những điều bé thích, không thích	Trò chuyện những điều bé thích, không thích	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Dạy trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
203	576	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trẻ biết Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Tiết học: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH		
204	577	đơn giản được giao	Trẻ biết Bóc trứng chim cút	Tiết học: Bóc trứng chim cút	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			

208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Rèn cho trẻ kỹ năng biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	
				Tiết học: Noel của bé	Lớp học	Lớp 3A3					HĐH
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự	Trẻ quan tâm giúp đỡ các bạn	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ các bạn, chia sẻ đồ chơi của mình với bạn vui vẻ.	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

		quan tâm với cảm xúc sẵn sàng giúp đỡ người khác.									
211	594	Giúp trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chon cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách	Trẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chon cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc làm,biết lựa	ẻ lựa chọn đúng-sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản(phân biệt đúng/sai trong hành vi:đánh bạn,nói dối,giúp đỡ người khác...,Chon cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể,biết chịu trách nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		nhiệm với việc mình làm,biết lựa chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)	chọn hành vi an toàn,lịch sự,...)								
212	602	Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Dạy trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
213	603	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Trò chuyện, dạy trẻ cách xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	
216	661	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			chơi dân gian								
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...Theo các chủ đề trong năm học.Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động âm	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội ngày lễ thông qua các hình thức:ca hát,vận động,âm	Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca	Lớp học	Lớp 3A3					

			nhạc...Theo các chủ đề trong năm học	hát,vận động âm nhạc...						
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	LH
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3				
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3				

				hát,vận động âm nhạc...							
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					
				Trẻ biết và tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các ngày lễ hội thông qua hình thức:ca hát,vận động âm nhạc...	Lớp học	Lớp 3A3					

				hát, vận động âm nhạc...							
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi vào lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Tiết học: Bé yêu chú bộ đội	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Hướng dẫn trẻ chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		theo nhóm nhỏ									
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ biết nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	HĐC+ĐTT	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	HĐG+VS-AN	
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp học	Lớp 3A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống	Lớp học	Lớp 3A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật									
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe hát: An toàn hàng ngày	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		và chủ đề thực hiện									
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc dân ca theo chủ đề ATCB	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
240	269	Biết hát tự nhiên, hát được theo	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy KNCH "Chúng mình	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH		

		giai điệu bài hát quen thuộc	trong chủ đề: An toàn cho bé	cùng nhau dọn dẹp đồ chơi"							
				Tiết học: Dạy KNCH "Cẩn thận kéo nóng"	Lớp học	Lớp 3A3		HĐH			
241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: An toàn cho bé	Dạy trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: An toàn cho bé	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
242	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: An toàn cho bé	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: An toàn cho bé	Lớp học	Lớp 3A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: AT	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		phẩm theo sự gợi ý	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm chú khỉ con bằng giấy thủ công(Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động tạo hình,tạo ra sản phẩm và đưa ra ý kiến của mình)	Tiết học: "Làm con khỉ từ giấy thủ công"(Tích hợp quyền con người)	Lớp học	Lớp 3A3				
			Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để làm thùng đựng đồ chơi.(Trẻ có quyền được tham gia,được bày tỏ ý kiến và nhận xét sản phẩm của bạn)	Tiết học: "Làm thùng đựng đồ chơi"(Tích hợp quyền con người)	Lớp học	Lớp 3A3			HĐH	

244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: AT	Tiết học: Tô màu cầu thang	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH				
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề BVGD	Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề BVGD	Lớp học	Lớp 3A3					
			Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề AT	Trẻ biết vẽ các bức tranh đơn giản ở các góc chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				nhau chủ đề AT							
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề AT	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản ở góc nghệ thuật chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối chủ đề AT	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối ở góc nghệ thuật chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề AT	Trẻ biết xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Bé pha màu nước	Lớp học	Lớp 3A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	704		Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề AT	Lớp học	Lớp 3A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản	Làm đồ chơi CĐ: ATCB	Làm đồ chơi CĐ: ATCB	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		phẩm tạo hình theo ý thích		Làm thùng đồ chơi	Lớp học	Lớp 3A3			HĐG		
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ,trẻ biết quyền được vui chơi giải trí	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích Chủ đề ATCB	Lớp học	Lớp 3A3	HĐH+ĐTT+HĐG	HĐH+ĐTT+HĐG	HĐH+ĐTT+HĐG	HĐH+ĐTT+HĐG	
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát	Tiết học : Làm người tuyết	Lớp học	Lớp 3A3				HĐH	

		<p>nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</p>	<p>huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</p>								
258	719	<p>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</p>	<p>Trẻ biết giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</p>	<p>trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ đề AT</p>	Lớp học	Lớp 3A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							120	123	122	119	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							35	38	36	35	
- Lĩnh vực nhận thức							20	20	18	19	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							25	24	25	25	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							22	23	23	23	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							18	18	20	17	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn khi đi cầu thang bộ	1	Từ 24/11 – 28/11/2025	Đỗ Thị Sang	
An toàn với nước nóng	1	Từ 01/12 – 05/12/2025	Phạm Thị Mai Quế	
An toàn khi chơi đồ chơi	1	Từ 08/12 – 12/12/2025	Đỗ Thị Sang	
Dự án: Làm người tuyệt	1	Từ 15/12 – 19/12/2025	Phạm Thị Mai Quế	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “An toàn khi đi cầu thang bộ”	Nhánh 2 “An toàn với nước nóng”	Nhánh 3 “An toàn khi chơi đồ chơi”	Nhánh 4 “Dự án: Làm người tuyệt”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn khi đi cầu thang bộ” cho trẻ</li><li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn với nước nóng” cho trẻ</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “An toàn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn khi chơi đồ chơi” cho trẻ</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “An toàn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Làm người tuyệt” cho trẻ</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Làm người</li></ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“An toàn với nước nóng”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“An toàn khi chơi đồ chơi”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Làm người tuyết”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đũa, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của: “An toàn khi đi cầu thang bộ”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>với nước nóng” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>khi chơi đồ chơi” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuyết” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “An toàn với nước nóng” cho trẻ vui vẻ và đầm ấm tại sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“An toàn với nước nóng”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“An toàn khi chơi đồ chơi”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Làm người tuyệt”</b>
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “An toàn khi đi cầu thang bộ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “An toàn với nước nóng”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề: “An toàn khi chơi đồ chơi”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Làm người tuyệt”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày hội đên trường của bé - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “An toàn với nước nóng”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “An toàn khi chơi đồ chơi”	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Làm người tuyệt”

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.(E1)</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Giữ an toàn khi lên xuống cầu thang...</li> <li>+ Nhánh 2: Cẩn thận kéo nóng...</li> <li>+ Nhánh 3: Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi ...</li> <li>+ Nhánh 4: : Người tuyết băng giá...</li> </ul> </li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: An toàn khi đi cầu thang bộ</li> <li>+ Nhánh 2: An toàn với nước nóng.</li> <li>+ Nhánh 3: An toàn khi chơi đồ chơi</li> <li>+ Nhánh 4: Dự án: Làm người tuyết</li> </ul> </li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề</li> <li>2. Trọng động:</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kết hợp với bài hát:</li> <li>+ Giữ an toàn khi lên xuống cầu thang (Nhánh 1)</li> <li>+ Cần thận kéo nóng (Nhánh 2)</li> <li>+ Người tuyết băng giá (Nhánh 3)</li> <li>+ Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi (Nhánh 4)</li> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay</li> <li>- Lung/ bụng: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 24/11/2025</i> <b>LVPT: Nhận thức</b> Tên HĐH: Khi đi cầu thang bộ	<i>Ngày 25/11/2025</i> <b>LVPT: Thể chất</b> Tên HĐH: Bước lên bục cao 30cm	<i>Ngày 26/11/2025</i> <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Tên HĐH: Thơ: Xuống cầu thang	<i>Ngày 27/11/2025</i> <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Tô màu cầu thang (Mẫu)	<i>Ngày 28/11/2025</i> <b>LVPT: Nhận thức</b> Tên HĐH: Xếp tương ứng 1-1	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 01/12/2025 <b>LVPT: Nhận thức</b> Tên HĐH: Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có hai đối tượng	Ngày 02/12/2025 <b>LVPT:TCKNXH</b> Tên HĐH: Bóc trứng chim cút	Ngày 03/12/2025 <b>LVPT: Thẻ chất</b> Tên HĐH: Đập bắt bóng	Ngày 04/12/2025 <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Tên HĐH: Truyện: “Bé thích bắt chước”	Ngày 05/12/2025 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Dạy KNCH: “Cẩn thận kéo nóng”	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 08/12/2025 <b>LVPT: Thẻ chất</b> Tên HĐH: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	Ngày 09/12/2025 <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Tên HĐH: Thơ “Đồ chơi”	Ngày 10/12/2025 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Dạy KNCH “ Chúng mình cùng dọn dẹp đồ chơi”	Ngày 11/12/2025 <b>LVPT: TCKNXH</b> Xếp dọn đồ dùng, đồ chơi	Ngày 12/12/2025 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Làm thùng đồ chơi (Đề tài)	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 15/12/2025 <b>LVPT: Nhận thức</b> Tên HĐH: Bé tìm hiểu về người tuyết E2,E3	Ngày 16/12/2025 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Thơ “Đêm giáng sinh”	Ngày 17/12/2025 <b>LVPT: Thẻ chất</b> Tên HĐH: Bé làm bánh mỳ phết bơ	Ngày 18/12/2025 <b>LVPT: TCKN-XH</b> Noel của bé	Ngày 19/12/5 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Tên HĐH: Làm người tuyết E4,E5	
<b>4</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 24/11/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát sự biến	Ngày 25/11/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cô gieo	Ngày 26/11/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc “Trò chơi	Ngày 27/11/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết	Ngày 28/11/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành là thí	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại sân trường	rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	IQ” (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Về đích 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: Si bò khoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	nghiệm sự biến đổi của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 01/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Sự diệu kỳ của màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự	<i>Ngày 02/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành gieo rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 03/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 04/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thí nghiệm sự biến đổi màu của nước (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Đi cầu đi quán 3. Chơi tự do	<i>Ngày 05/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tô tượng (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 08/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	<i>Ngày 09/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu, nhò cỏ (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	<i>Ngày 10/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Nhảy dây	<i>Ngày 11/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành làm thí nghiệm biến đổi màu của nước (Khu cát nước)	<i>Ngày 12/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Chiến sĩ tí hon	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do	
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 15/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 16/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách chăm sóc các con vật (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 17/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào biểu đồ hướng gió (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 18/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cát biến đổi màu như thế nào (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 19/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ pha màu cam (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> </ul> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 24/11/2025 Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	Ngày 25/11/2025 Cho trẻ làm vở tạo hình	Ngày 26/11/2025 Dọn vệ sinh góc xây dựng.	Ngày 27/11/2025 Ôn bài buổi sáng	Ngày 28/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	
		Nhánh 2	Ngày 01/12/2025 Cho trẻ làm vở tạo hình	Ngày 02/12/2025 Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Ngày 03/12/2025 Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngày 04/12/2025 Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	Ngày 05/12/2025 - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 3	Ngày 08/12/2025 Cho trẻ nghe nhạc cổ điển	Ngày 09/12/2025 Cho trẻ làm vở toán	Ngày 10/12/2025 Ôn các hình đã học	Ngày 11/12/2025 - Cho trẻ làm vở “ Bé tạo hình”	Ngày 12/12/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc	
		Nhánh 4	Ngày 15/12/2025 Làm đồ chơi trong chủ đề	Ngày 16/12/2025 Làm album về chủ đề.	Ngày 17/12/2025 Cho trẻ ôn các chữ số	Ngày 18/12/2025 Dạy trẻ trò chơi “ Nhện giăng tơ”	Ngày 19/12/2025 Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách.</li> <li>Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.</li> <li>- Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng: Bán các loại đồ chơi, giày dép, phích...</li> <li>- Cửa hàng bán đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.</li> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán bánh kẹo</li> <li>- Cửa hàng bán giày dép.</li> <li>- Cửa hàng bán đồ hải sản khô</li> <li>- Cửa hàng thực phẩm organic</li> <li>- Cửa hàng bán phích</li> <li>- Cửa hàng bán đồ Noel</li> <li>- Cửa hàng bán đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Giấy gói hoa, quà,...</li> <li>- Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm</li> <li>- Một số bộ đồ chơi bằng nhựa</li> <li>- Đồ Noel</li> </ul>				
2	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây cửa hàng bán đồ chơi.</li> <li>- Xây công viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình cửa hàng bán đồ chơi, công viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam xây cửa hàng bán đồ chơi, công viên, xưởng sản xuất phích, khu trượt tuyết...</li> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gối đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc,</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây xưởng sản xuất phích nước</li> <li>- Xây khu trượt tuyết</li> </ul>	<p>xưởng, khu trượt tuyết...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<p>vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<p>máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,...</li> <li>- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.</li> </ul>					
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</li> <li>- Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng.</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Chơi sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bé chơi phân chia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng ĐĐC theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	<p>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tìm đường tới doanh trại bộ đội.</li> <li>- Nói số đoán hình.</li> <li>- Tìm về đúng nhà</li> </ul>							
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam làm thùng đựng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> <li>- Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ... về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán	X	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt chia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng</li> <li>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	X	X	X	X
7	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn khi chơi đồ chơi</li> <li>- Dự án: Làm người tuyết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn khi đi cầu thang bộ.</li> <li>- An toàn với nước nóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bìa màu, bút màu, kéo</li> </ul>				

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Mai Quế**

**Đỗ Thị Sang**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 15:09 14/11/2023 bởi Đỗ Thị Sang (c0sc\_sangdt) - Mầm non Sơn Ca

