

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “AN TOÀN VỚI NƯỚC NÓNG”**

**Thứ hai ngày 01 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có hai đối tượng**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết được chữ số 2
- Trẻ biết tạo nhóm theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm cho trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh, xếp tương ứng
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 thuộc chủ đề.
- Mỗi trẻ 2 áo, 2 ô
- Một số vòng có các nhóm số lượng 1 và 2, rổ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng 1**

- Cô cho xuất hiện gấu misa và cho trẻ cùng hát bài “Tập đếm”
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng 1 theo yêu cầu của cô.
- Cô kiểm tra và cho trẻ đếm cùng cô.

## **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 2**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:
  - + Trong rổ con có gì?
- Cô cho trẻ xếp hết số áo ra.
- Cô cho trẻ đếm số áo.
- Cô yêu cầu trẻ xếp 1 cái ô tương ứng với 1 cái áo. Hỏi trẻ:
  - + Nhóm ô và nhóm áo như thế nào?
  - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
  - + Vì sao con biết nhiều hơn hoặc ít hơn?
  - + Muốn cho số ô và số áo bằng nhau phải làm gì?
- Cô cho trẻ thêm 1 cái ô.
  - + Nhóm ô và nhóm áo bây giờ như thế nào?
  - + Nhóm ô và nhóm áo bằng nhau và bằng mấy?
- Cô đếm mẫu. Cho trẻ đếm:
  - + Lớp.
  - + Tổ
  - + Cá nhân.
- Cô cho trẻ đếm cất từng số áo, số ô.

## **c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.**

### **\* Trò chơi 1: Về đúng vòng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng vòng”.
- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ nhảy vào ô có số lượng 2 đồ vật.
- Luật chơi: Trẻ nào nhảy sai sẽ phải hát 1 bài
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô cho trẻ nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi 2: Kết bạn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn”.
- Cô nói cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ kết thành nhóm bạn có số lượng theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Nhóm nào kết sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ.

**\*Kết thúc:** - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi các nhóm chơi trò chơi chưa đúng yêu cầu.
- + **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên trẻ và hướng dẫn trẻ chơi lại

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 02 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXN**

**Tên hoạt động: Bóc trứng chim cút**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được cách bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra bát
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Giúp đỡ cha mẹ những công việc vừa sức
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Con cào cào” Nhạc nhẹ..nhạc vũ điệu rửa tay
- Rổ nhỏ, đĩa to, đĩa nhỏ, trứng cút đã luộc, khăn ướt

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Gây hứng thú :**

- Cô cho xuất hiện túi quà và hỏi trẻ :
  - + Đây là quả gì ?
  - + Quả trứng có cung cấp chất dinh dưỡng cho chúng mình không ?
  - + Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

#### **a. Hoạt động 1: Hướng dẫn cách bóc trứng cút**

- Cô cầm trứng trên tay và hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?
- Để bóc được những quả trứng cút thật sạch sẽ hết vỏ và không làm trứng bị vỡ bây giờ chúng mình nghe cô hướng dẫn nhé!

- Đầu tiên những quả trứng của chúng mình phải được luộc chín và ngâm qua nước lạnh để nguội, chúng ta phải có 1 đĩa để vỏ trứng và 1 bát để trứng sau khi được bóc sạch và 1 chiếc khăn ướt để lau tay

- Tiếp theo chúng mình sẽ cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt cứng sao cho vỏ trứng đập và nứt ra để dễ bóc chúng mình nhớ gõ nhẹ nếu không trứng sẽ bị vỡ nát tiếp theo tay trái cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp áo vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng . Các con chú ý không quá mạnh tay sẽ là vỡ phần thịt của trứng khi bóc ra trứng sẽ rất xấu đấy vậy là cô đã bóc xong quả trứng rồi cứ như vậy cô bóc tiếp những quả tiếp theo..và cùng với sự cẩn thận và khéo léo cô đã bóc được rất nhiều trứng đây này, các con hãy nhìn xem nào

- Nào bây giờ ai có thể bóc giúp cô 1 quả trứng nào?

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên lấy mỗi trẻ 1 cái khay và về ngồi hình chữ U và thực hiện

- Trong quá trình thực hiện, cô hỏi trẻ:

+ Con bóc trứng như thế nào?

- Cô quan sát và nhận xét động viên khen ngợi trẻ

- Chúng mình thấy bóc trứng có dễ không?

- Cô thấy các bạn bóc những quả trứng rất đẹp và sạch.

- Các con nhẹ nhàng cất vỏ và trứng lên bàn nào.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thi đua**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, phân thi tài năng, đội nào bóc nhanh và đẹp là đội chiến thắng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhanh nhất là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.

**\* Kết thúc :**

- Cô và trẻ vận động theo bài: “Vũ điệu rửa tay”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện , trẻ sẽ làm vỡ trứng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện khéo léo.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 03 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**  
**Tên hoạt động: Đập bắt bóng**  
**TCVD: Trời nắng- trời mưa**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Phát triển kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có hứng thú trong tiết học

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- 10 quả bóng, rổ đựng bóng.
- Nhạc: “Quả bóng tròn tròn”

**3. Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.
- Sau đó về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

*\*Bài tập phát triển chung: Tập theo nhạc “Cẩn thận kẻo nóng”*

- + ĐT tay: Bắt chéo hai tay trước ngực (Thực hiện 4Lx 8N - ĐTNM)
- + ĐT bụng: Quay sang trái, sang phải (Thực hiện 2Lx 8N)
- + ĐT chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (Thực hiện 2Lx 8N )
- + Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ (Thực hiện 2Lx 8N)

- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

**\* Vận động cơ bản: Đập bắt bóng**

- Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên: “Đập bắt bóng”. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé.

- Làm mẫu 2 lần

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: phân tích vận động:

\*TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy

- Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

**\*Trò chơi vận động: Trời nắng – trời mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

- Động viên, khích lệ trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng .

- Cho trẻ cùng cô cất đồ dùng đồ chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chạy có thể bị ngã gây thương tích

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ và chia sẻ cách khi tham gia chơi trò chơi vận động để tránh tình trạng bị trầy xước

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 04 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Truyện “Bé thích bắt chước”(Lồng ghép Sel)**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Bước đầu trẻ nhớ các tình tiết trong truyện.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô. Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Lồng ghép Sel: Trẻ thể hiện cảm xúc giống các nhân vật trong câu chuyện.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh minh họa nội dung truyện: “Bé thích bắt chước”.
- Nhạc bài hát: “Vui đến trường”.
- Tranh quà tặng bạn.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tìm bạn”.
- Hỏi trẻ:
  - + Con vừa chơi trò chơi gì?
  - + Có vui không?
- Cô giới thiệu truyện: Bé thích bắt chước.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Thỏ con bắt chước lại việc làm của mẹ, bắt chước nói giống mẹ, bé đang bắt chước làm người lớn.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chú thỏ tai dài” và về chỗ ngồi.

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu truyện:

+ Cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có ai?

+ Thỏ con bắt chước mẹ như thế nào?

+ Chúng mình cùng làm giống bạn nào

+ Thỏ con bắt chước và giúp được mẹ việc gì?

+ Con yêu quý nhân vật nào? Vì sao?

- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè và mọi người xung quanh.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Kể nhanh tên bạn”.

### **c. Hoạt động 3: Bắt chước giống nhân vật trong chuyện**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô làm động tác giống thỏ mẹ, trẻ bắt chước theo cô

-Lồng ghép Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc giống như nhân vật trong câu chuyện.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ nói cùng thực hiện

**\* Kết thúc**

- Hát bài: “Lớp chúng mình kết đoàn”.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ trả lời to hơn và kể lại câu thơ để trẻ hiểu hơn.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu ngày 05 tháng 12 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Cẩn thận kẹo nóng**  
**Nghe hát: Chiếc phích nước**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn cho biết hát cùng cô theo lời và giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: Cẩn thận kẹo nóng, chiếc phích nước

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem video bạn nhỏ muốn ăn bánh uống trà bị nóng
- Bạn nhỏ trong video làm gì?
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

**1. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Cẩn thận bị nóng” nhạc nước ngoài.**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (không nhạc)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ muốn ăn bánh uống trà nhanh nên đã bị bỏng, nghịch nển nên đã bị nóng. Nên chúng ta phải cẩn thận hơn khi sử dụng đồ nóng.
- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)
- Trẻ hát với nhạc:
- + Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm
- + Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp
- + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

## **2. Hoạt động 2: Nghe hát “Chiếc phích nước” sáng tác Thúy Hạnh**

- Cô thấy các con hát rất là hay, cô cũng muốn hát hay như chúng mình, sau đây cô sẽ hát tặng các con bài hát “Chiếc phích nước”
- Lần 1 : Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Tóm tắt nội dung : Bài hát nói về các chiếc phích nước, không được lại gần, phải tránh xa.
- Lần 2: Nghe ca sĩ hát
- Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh .**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng lên vận động (lắc tay, lắc hông, dậm chân, đi ) nhanh chậm theo nhạc. Khi nhạc nhanh thì vận động nhanh, nhạc chậm thì làm chậm, nhạc dừng trẻ dừng lại tại chỗ.
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hát chưa đúng lời, còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hát lại cho trẻ nghe và dạy trẻ hát rõ lời của bài hát

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 2: An toàn với nước nóng**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Mai Quế**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**