

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “KHỈ CON TINH NGHỊCH”

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: DDSK: Bánh mì kẹp giò

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết các thực phẩm, lợi ích của món ăn và thực hiện đúng cách kẹp giò vào bánh mì
- Phát triển sự phối hợp các cử động của cổ tay, ngón tay, bàn tay trẻ; rèn sự khéo léo và hợp tác trong nhóm khi trưng bày sản phẩm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu thích món ăn do mình làm ra.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bánh mì , giò
- Video làm bánh mì kẹp giò
- Video hướng dẫn cách làm
- Tạp dề, bàn, ghế, đĩa, thìa đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc: “Chiếc bụng đói”, “Dân vũ rửa tay”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu cuộc thi: "Vua đầu bếp nhí"
- Cô và trẻ cùng tập bài: “Dân vũ rửa tay”
 - Trước khi vào cuộc thi để chế biến các món ăn thật ngon các đầu bếp phải làm gì để đảm bảo vệ sinh
 - Thế vừa rồi cô và các con đã rửa tay thật sạch chưa ?
 - Cho trẻ quan sát video các món ăn

- Hỏi trẻ quan sát được món gì và cần những nguyên liệu gì ?

- Cô cho 1, 2 trẻ lên thực hiện theo khả năng trẻ

- Cho trẻ xem video làm bánh mì giò

=> Cô cho cả lớp nhắc lại các bước làm bánh mì giò

+ Bánh mì kẹp giò: Lấy 1 phần bánh mì cầm trên tay trái sau đó tay phải giò để vào giữa bánh mì rồi kẹp lại. Như vậy là ta đã có bánh giò rồi.

b. Hoạt động 2. Trẻ thực hiện

- Giới thiệu đồ dùng cô và trẻ đã chuẩn bị (Cho trẻ tự lựa chọn và về nhóm mình thích để thực hiện)

- Cho trẻ về 4 nhóm và thực hành

- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ

- Định hướng cho trẻ cách trang trí cho món của mình hấp dẫn hơn.

c. Hoạt động 3. Trưng bày và thưởng thức

- Cho trẻ trưng bày, giới thiệu món ăn của mình.

- Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ

- Giáo dục trẻ (Chất dinh dưỡng, ăn đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh)

=> Kết thúc: Cô và trẻ cùng bày tiệc buffet và tham gia tiệc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình làm bánh trẻ có thể lúng túng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên và hướng dẫn cho trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:22 16/12/2025
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sangdt) -- Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3. Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- 3 cái chậu, 3 bông hoa, thẻ số từ 1- >3
- 2 ngôi nhà gắn thẻ số 2 và số 3
- Mỗi trẻ 3 cái chậu, 3 bông hoa, các thẻ số 1,2,3; 2 thẻ số 3.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định :**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con có yêu quý gia đình mình không?
- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ đi thăm quan vườn hoa..
- + Các con nhìn xem vườn của bạn có gì vậy?

+ Chậu hoa đẹp quá chúng mình cùng đếm xem bạn trồng được mấy chậu hoa nào?

(Cô cho trẻ đếm và gắn số lượng)

+ Ngoài 2 chậu hoa ra bạn còn trồng thêm gì nữa?

b. Hoạt động 2 : Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3:

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 món quà đấy. Để biết đó là quà gì, cô mời các con cùng đi về chỗ của mình để lấy quà nào.

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà đấy, chúng mình cùng lấy rổ quà để ra phía trước nào.

+ Các con cùng nhìn trong rổ xem cô đã tặng cho chúng mình thứ gì?

+ Cô đã tặng cho mỗi bạn những chiếc chậu xinh xắn để chúng mình trồng cây, bây giờ các con hãy xếp giúp cô xếp tất cả số chậu ra nào!
(chú ý xếp thành hàng ngang, thẳng hàng và xếp từ trái qua phải các con nhớ chưa nào)

- Bây giờ các con hãy trồng cho cô 2 bông hoa, mỗi chậu 1 bông hoa.

- Hỏi trẻ:

+ Các con đã trồng mấy bông hoa vào chậu?

- Cô cho trẻ đếm và gắn số thẻ tương ứng với số hoa

- Cô cho trẻ đếm nhóm chậu.

***So sánh:**

+ Bây giờ các con hãy so sánh xem nhóm hoa và chậu như thế nào với nhau?

- Nhóm nào ít hơn? Vì sao con biết?

- Nhóm nào nhiều? Vì sao con biết?

- Muốn cho nhóm hoa và nhóm chậu bằng nhau các con phải làm gì?

- Cô khẳng định: Có 2 cách để số hoa và số chậu bằng nhau đó là: C1: thêm một bông hoa, C2: Bỏ bớt 1 cái chậu

- Nhưng để cho tất cả các chậu đều có hoa thì con sẽ chọn cách nào?

- Cho trẻ thêm 1 bông hoa.

- Hỏi trẻ:

+ 2 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?

(Đồng thời yêu cầu trẻ cất thẻ số 2)

- Cho trẻ đếm số hoa.

- Cả lớp -tổ -cá nhân đếm

- Cô khẳng định: 2 bông hoa thêm 1 bông hoa thành 3 bông hoa.

- Cả lớp đếm nhóm chậu

***So sánh:**

- Lúc này số hoa và số chậu như thế nào với nhau?

Và cùng bằng mấy?

* Giới thiệu số 3: Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 thì cô sẽ dùng chữ số 3.

(cả lớp chọn thẻ gắn vào nhóm hoa và chậu)

- Cô giơ thẻ số lên:

- Cô đọc mẫu: 2 lần (Số 3)

- Cho cả lớp đọc: 3 lần

- Tổ đọc:3 tổ

- Nhóm đọc: 2 nhóm (2 lần)

- Cá nhân: 2 lần

- Cô giới thiệu cấu tạo của số 3:số 3 có 2 nét cong hở trái nối liền với nhau được gọi là số 3 đầy.

- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của số 3

- Cho trẻ đọc số 3 và chỉ vào số 3 trên sàn của trẻ

- 1 bông hoa đã nở rồi, các con hãy hái cho cô 1 bông hoa để tặng bà nào.

(trẻ cất thẻ số 3)

- 2 bông hoa cũng đã nở rất đẹp, các con hãy hái 2 bông để cắm vào lọ nào.
- Chúng mình hãy cất những chiếc chậu này đi để làn sau lại trồng hoa tiếp nhé.
- Còn lại là thẻ số mấy đây các con?
- Cho trẻ đọc số 3.

c. Hoạt động 3: Luyện tập

***Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Làm theo yêu cầu”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô yêu cầu về số lượng và tiếng vỗ tay. Trẻ thực hiện bắt chước đúng theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- + Cô vỗ 3 tiếng vỗ tay sang trái - phải.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Về đúng nhà”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Trẻ tự chọn thẻ số trong rổ của mình. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “nhà của tôi”. Khi nghe hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải chạy thật nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số cầm trên tay của mình.
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm lại cho đúng số nhà của mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

***. Kết thúc:**

- Cô nhắc nhở và khen trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Nếu trẻ chơi trò chơi chưa đúng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ và cùng cho trẻ chơi lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:22 16/12/2025
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sangdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm con khỉ bằng giấy thủ công (Mẫu) (Lồng ghép quyền trẻ em)

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu để làm con khỉ
- Trẻ có kỹ năng như gấp, vẽ, trang trí, cắt, gắn kết để tạo thành con khỉ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Thông qua bài học hình thành cho trẻ có cảm xúc thẩm mỹ về vẻ đẹp của các loài vật, từ đó giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây xanh, các con vật. Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.
- Lồng ghép quyền trẻ em: Trẻ có quyền được học tập, tự do sáng tạo và đưa ra ý kiến của riêng mình.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

* Đồ dùng của cô

- Mẫu của cô làm con khỉ từ giấy thủ công
- Giáo án điện tử, nhạc không lời chủ đề “động vật” cho trẻ thực hiện
- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ
- Bàn tròn tạo hình cho trẻ vẽ

* Đồ dùng của trẻ

- Giấy thủ công đủ cho trẻ làm, băng dính 2 mặt, keo dán khô..
- Khăn lau tay của trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ xem bộ phim chiếu bóng về tạo hình con khỉ bằng giấy thủ công
- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Bộ phim vừa rồi nói về điều gì?

a. Hoạt động 1. Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Cô có mẫu hình con gì đây?
- + Các con có biết cô đã tạo hình con khỉ từ chất liệu gì không?
- + Con khỉ có những đặc điểm gì?
- + Con khỉ là loài động vật sống ở đâu? Khi di chuyển như thế nào?
- Để tạo hình được con khỉ bằng giấy màu cô đã gấp như thế nào
- Cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ gấp con khỉ:
- + Bước 1: Gập nếp các đường hai đường chéo hình vuông liên tiếp nhau và một trục ngang giữa.
- + Bước 2: Từ nếp ngang chính giữa gập chồng phần giấy bên trái còn lại vào và tương tự với nếp vừa tạo ra tiếp theo. Lấy bút kẻ nhạt lại các nếp trên giấy
- + Bước 3: Gập đôi dọc tờ giấy lại, lần lượt bề ngang theo hai nếp nhỏ ở sát giữa và gập mép cạnh trùng với nếp kẻ tiếp theo. Miết chặt dờ ra tạo nếp.
- + Bước 4: Bẻ chập vào theo nếp tự nhiên giữa giấy và gập các nếp dọc song song nhau ở phần còn lại. Mở ra tạo nếp.
- + Bước 5: Theo nếp sát ngoài cùng bẻ chập vào nhau một nửa.
- + Bước 6: Theo nếp tự nhiên, bẻ nếp ngang hai phần chập vào nhau.
- + Bước 7: Gập hai mép cạnh vuông còn lại trùng chính giữa giấy, rồi bẻ gấp đôi ngược lên phần còn lại.

- + Bước 8: Sau đó gấp hai đỉnh đáy lên trùng với nếp ngang phía trên rồi gấp đôi phần phía dưới dờ ra tạo nếp. Lật mặt sau theo nếp tự nhiên gấp vào.
- + Bước 9: Bẻ gấp hai phần cạnh bên đầu ra sau làm xẹp xuống, gấp ngược hai đỉnh đối diện vào và kéo căng tai sát vào mặt.
- + Bước 10: Gấp phần đỉnh đầu cúp xuống và bẻ hai đầu giấy ra đằng sau rồi kéo đuôi ra ngang sau.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và các mẫu hình đã có sẵn
- Cô hỏi trẻ cách gấp
- Cô cùng trẻ nhắc lại 1 số thao tác cần thiết để gấp con khỉ
- Cô nhắc nhở các con có quyền tự do sáng tạo về màu sắc, và có thể đưa ra ý kiến của riêng mình.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ cầm sản phẩm lên sa bàn khu rừng trưng bày
- Cô cho trẻ đi quan sát bài của các bạn.
- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài của ai? Vì sao?

+ Bài của con đâu?

+ Con gấp được hình gì?

- Cô nhận xét chung.

***Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Ta đi vào rừng xanh ”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:22 16/12/2025
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sangdt) -- Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ “Con khi”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, tác giả bài thơ “Con khi”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết các loại động vật sống trong rừng rất có ích và cần được chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Con khi”
- Máy tính, nhạc bài hát hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định :**

- Cô và trẻ hát bài “Chú khi con”
- + Đố các con biết bài hát nói về con gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : “Con khi”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

*** Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về chú khỉ con nhỏ bé nhưng rất thích leo trèo, món ăn yêu thích của chú là các loại quả đặc biệt là quả chuối.

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về con gì ?

+ Hình dáng của con khỉ trông như thế nào ?

+ Món ăn mà khỉ con yêu thích là gì ?

- Giáo dục trẻ : Các loại động vật sống trong rừng rất có ích và cần được chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:22 16/12/2025
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sangdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Chú khỉ con (lồng ghép sel)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của con khỉ: về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính.
- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.
- Phán đoán được mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống.
- Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).
- Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú.
- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.
- Lồng ghép sel: Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui vẻ khi thực hiện các hoạt động cùng cô và các bạn. Biết thể hiện các cảm xúc vui vẻ, tức giận trong các tình huống cô đưa ra.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh con khỉ
 - + Các bài hát theo chủ đề
 - + Video hoạt động của con khỉ
 - + Hình ảnh các loại khỉ
 - + Lô tô con khỉ to nhỏ
 - + Các mảnh ghép hình con khỉ, 4 hộp sữa làm điểm, bảng

+ Giáo án điện tử

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

* Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đó bạn biết”.

- Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?

- Để biết con khỉ sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

a. Hoạt động 1: Khỉ con tinh nghịch

- Cô đọc câu đố:

“Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?”

(Con khỉ)

- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:

+ Đây là bức tranh con gì?

+ Con khỉ có những bộ phận gì?

- Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...)

- Khỉ di chuyển bằng cách nào? (leo bằng hai tay, hai chân đu, leo trèo)

- Cô cho trẻ xem video con khỉ đang leo trèo trong rừng. Cô hỏi trẻ:

- Khỉ thích sống ở đâu? (Trong rừng)

- Khi thích ăn gì ? (Khi thích ăn các loại quả.

* Cô khái quát: Khi là động vật sống trong rừng, khi rất khéo léo có tài leo trèo cây, nhanh nhẹn hay bắt chước. Nó có mắt, mũi mồm, đuôi rất dài. Lông có nhiều màu(đen, nâu...). Thức ăn của khi là quả, khi thích nhất là ăn chuối đây các con ạ. . Khi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Khi có tác dụng gì?

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về tác dụng của khi đối với đời sống hàng ngày

*Giáo dục trẻ: Các con ạ, các loại động vật sống trong rừng rất có ích và cần được chăm sóc và bảo vệ. Không được săn bắt các loại động vật đó. Các con phải biết yêu quý các con vật đó nhé.

- Cô cho trẻ làm các cảm xúc giống con khi.

b. Hoạt động 2: Luyện tập:

*** Trò chơi 1: Ai tìm đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai tìm đúng”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô xếp mô hình khu rừng, chuồng, ao, hồ, nhà... để xung quanh lớp. Mỗi trẻ cầm 1 lô tô con khi. Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài: “Chú khi con”. Khi cô hô “Tìm nhà, tìm nhà”. Trẻ chạy thật nhanh để lô tô con khi về đúng nơi ở của nó.

- Luật chơi: Trẻ nào để nhầm nơi ở của khi sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội 1 rổ đựng các mảnh ghép con khi được cắt rời. Trong thời gian 1 bản nhạc 2 đội sẽ đi đích đắ qua 4 điểm lên bảng gắn các mảnh ghép thành hình con khi hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép xong trước và đúng đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa biết cách chơi trò chơi “ Ai tìm đúng”
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ thực hiện lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:22 16/12/2025
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sangdt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Khi con tinh nghịch

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/12/2025 đến 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Sang

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống elearning.mas.edu.vn lúc 07:22 16/12/2025
bởi Đỗ Thị Sang (c0sc_sang@t) – Trường Mầm non Sơn Ca