

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “DỰ ÁN LÀM NGƯỜI TUYẾT”

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về người tuyết (E2,E3)

1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- * **Khoa học:** Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, công dụng của người tuyết.
- * **Công nghệ:** Trẻ sử dụng loa, máy tính, bút, bảng..
- * **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng: Xếp, dán, vẽ
- * **Nghệ thuật:** Tô vẽ người tuyết
- * **Toán học:** Đếm số lượng
- * **Ngôn ngữ:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- * **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, nhận biết
- * **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Sa bàn người tuyết
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Hình ảnh về người tuyết
- Video clip người tuyết
- Bảng ghi chép, bút dạ.

3. QUY TRÌNH 5E

3.1. Engagement (Thu hút):

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống e-cs.3ps.edu.vn lúc 07:28 08/12/2025
bởi Phạm Thị Mai Quế (3131733-4777m) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Tạo bối cảnh: 2 trẻ đang tranh luận về người tuyết trong mùa giáng sinh
- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Các con biết gì về người tuyết.
 - + Người tuyết có tác dụng gì?
 - + Để biết người tuyết có cấu tạo và công dụng như thế nào, thì hôm nay cô con mình sẽ tìm hiểu về người tuyết nhé.

3.2. Exploration (Khám phá):

* Cô cho trẻ lên lấy mẫu người tuyết về nhóm để khám phá

- Người tuyết có mấy phần? Đó là những phần nào
- Cho trẻ kể ghi chép và vẽ lại theo ý của trẻ
- Người tuyết có mấy cái mắt.
- Trẻ gắn thẻ số và ghi chép lại
- Đầu người tuyết có hình gì? Người tuyết có màu gì? Kể tên, ghi chép và vẽ lại các phần theo ý tưởng của trẻ.
- Người tuyết dùng để làm gì?
- Trẻ khám phá và ghi chép lại bảng ghi chép của nhóm mình.

3.3. Explain (Giải thích).

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép về người tuyết vào bảng nhóm mình.
- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình bảng của nhóm mình
- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về người tuyết mà con vừa được khám phá?
- + Con có cảm nhận gì về người tuyết của con?

3.4. Elaboration (Mở rộng, củng cố).

- Cô giới thiệu cho trẻ cho trẻ về 1 số các loại người tuyết khác nhau

- Các nhóm vừa được khám phá về người tuyệt rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế người tuyệt như thế nào.

- Cô mời nhóm 1 đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì?

- Các nhóm còn lại hỏi tương tự. Giáo viên cho mỗi nhóm làm 1 người tuyệt. Trẻ Lựa chọn nguyên liệu và thực hiện theo quy trình kỹ thuật.

- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

+ Các con đang làm gì?

+ Các con làm như thế nào?

+ Bước tiếp theo con làm gì?

+ Các con có gặp khó khăn gì không?

- Trẻ thảo luận về kết quả đạt được của nhóm mình.

- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình.

3.5. Đánh giá.

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động tham gia của trẻ.(sử dụng các chất liệu khác nhau, các yêu cầu khác nhau).

- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

– Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

+ Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm.

- Trẻ đánh giá và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình

+ Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không?

+ Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn?

– Cô nhận xét chung

+ Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị?

– Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?

- + Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?
- Cô đánh giá, ghi nhận, khuyến khích những sáng tạo của trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ: “Đêm giáng sinh”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đêm giáng sinh”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Cùng cô đọc thuộc bài thơ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa , các hoạt động, cách thể hiện tình cảm của mình với mọi người trong ngày lễ giáng sinh

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Đêm giáng sinh”
- Máy tính, nhạc bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định :**

- Cô và trẻ hát bài “Đêm noel”
- + Đố các con biết bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : Đêm giáng sinh của tác giả : Nguyễn Lãm Thắng

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

*** Cô đọc thơ :**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh thật đẹp và rực rỡ trong đêm giáng sinh. Bố và mẹ đã trang trí cho cây thông Noel bằng những vì sao sáng, mẹ đã chuẩn bị những nhiều món quà treo lên cây thông Noel để tặng cho bạn nhỏ. Bạn nhỏ rất vui và hạnh phúc!

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô giải thích từ khó: Lủng lẳng (Chỉ một vật được treo ở đâu đó và đung đưa trong khoảng không đầy)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Bố đã hái những chùm sao ở đâu?

+ Bố đã đem những chùm sao gắn lên cây gì?

+ Trong đêm giáng sinh mẹ đã kể cho bé nghe câu chuyện về ai?

+ Trong đêm giáng sinh bạn nhỏ đã ngắm nhìn cây gì?

- Giáo dục trẻ : Trong ngày lễ giáng sinh có rất nhiều hoạt động: mọi người cùng nhau trang trí cây thông Noel, dành tặng những lời chúc yêu thương cho nhau. Ngoài ra mọi người còn đi đến nhà thờ cầu nguyện những lời tốt đẹp nhất cho người yêu thương, Cả nhà bên nhau rất hạnh phúc và ấm áp, đặc biệt các bạn nhỏ ngoan sẽ được nhận quà từ ông già Noel

- Cô hỏi trẻ:

+ Trong ngày lễ giáng sinh con muốn được nhận quà gì từ ông già Noel?

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Đêm Noel”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên để trẻ trả lời to hơn và đọc lại đoạn thơ to hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất
Tên hoạt động: Bé làm bánh mì phết bơ”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và thực hiện các bước làm bánh mì phết bơ
- Trẻ khéo léo thực hiện các bước làm bánh mì phết bơ
- Rèn kỹ năng cho trẻ biết lấy bơ phết vào bánh mì.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh mì, bơ và các loại thức ăn khác nhau

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tạp dề
- Khăn lau tay, đĩa
- Bơ, bánh mì

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trẻ tìm hiểu bánh mì và bơ

- Cô cho xuất hiện bánh mì và bơ
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Chúng mình sẽ làm món bánh mì phết bơ này như thế nào
 - + Có bạn nào đã từng làm bánh mì phết bơ chưa?
- Cô cho trẻ xem cách làm bánh mì phết bơ

- Cô làm bánh mẫu bánh mì phết bơ cho trẻ xem

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ làm bánh mì phết bơ

- Cô hướng dẫn trẻ làm bánh mì phết bơ:

- Cô làm mẫu:

+ Bước 1 : Chuẩn bị (bơ, bánh mì)

+ Bước 2: Cắt bơ

+ Bước 3: Đặt miếng bơ lên miếng bánh mì

+ Bước 4: Miết bơ

+ Bước 5 : Ghép 2 miếng bánh mì đã kẹp bơ

+ Bước 6 : Ăn

- Cho lớp đọc từng bước

- Trẻ biết ngoài bơ ra còn có thức ăn nào có thể kẹp cùng bánh mì nữa ? trẻ kể (bánh mì kẹp thịt, bánh mì kẹp trứng, bánh mì kẹp rau, dưa leo....)

- Ăn nhiều loại thức ăn trong một bữa có lợi gì cho sức khỏe ? (trẻ trả lời)

* Cô khái quát lại và giáo dục : Bánh mì là chất bột đường, bơ là chất béo . Cung cấp năng lượng giúp cơ thể hoạt động . Các con nên ăn nhiều loại thức ăn cho có sức khỏe để chống được bệnh tật

- Để thực hiện làm bánh mì kẹp bơ gồm có mấy bước ? (6 bước)

- Khi thực hiện các con phải làm gì ? (phải lau tay)

* Các con nhớ khi làm các món ăn trước hết phải rửa tay hoặc lau tay cho sạch . Khi làm xong lau chùi sạch sẽ và sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

c. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô cho bạn lên phết bơ vào bánh mì giúp cô

- Gọi ý, khen ngợi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được làm bánh mì phết như các bạn không?
- Trẻ thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô gọi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét.
- Hôm nay cô cho lớp mình thực hiện món ăn gì?(trẻ trả lời)
- Cô khái quát và giáo dục : Hôm nay cô đã dạy cho các con làm món bánh mì phết bơ.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện nếu trẻ lúng túng thực hiện
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn và động viên cùng trẻ thực hiện

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXN
Tên hoạt động: Noel của bé

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết 1 số hoạt động đặc trưng trong ngày lễ Noel
- Trẻ biết công việc, cách trang trí cây thông đón Noel.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp chào hỏi, trò chuyện tự tin mạnh dạn
- Trẻ có kỹ năng trang trí tẩm thiệp làm quà tặng noel.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng bạn trong khi chơi
- Trẻ háo hức được chào đón giáng sinh và mong muốn được gặp ông già noel.
- Trẻ biết hợp tác với bạn trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video clip các hoạt động ngày giáng sinh
- Bìa, hình dán trang trí thiệp noel, bút sáp, màu nước
- Cây thông noel, đồ trang trí (bóng màu, ngôi sao, quả châu, dây óng ánh, đèn led, gấu bông)
- Khách mời: Ông già noel, quà tặng cho trẻ
- Nhạc bài hát theo chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày lễ Noel

- Cô mở nhạc một bài hát về Noel

- + Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Cô mời trẻ cùng xem đoạn video về 1 số hoạt động ngày giáng sinh.
- Mời trẻ kể về những gì trẻ đã được xem.
- Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào khi ngày Noel đến
- Con có thích ngày lễ Giáng sinh không? Vì sao con thích?
- Hát múa “Đêm Noel”
- Vậy khi Noel đến con muốn làm những gì?

b. Hoạt động 2: Bé chuẩn bị đón giáng sinh.

- Cô chia thành 2 nhóm để chuẩn bị đón giáng sinh

*** Nhóm 1: Làm thiệp Noel.**

- Trẻ chia nhóm, dán hình, vẽ tranh làm thiệp chúc mừng.
- Cho trẻ nói lời chúc tới người thân yêu của mình? Gợi ý, khuyến khích trẻ nói lời chúc mừng với mọi người.
- Noel này các con có điều ước gì?
- Trẻ nói điều ước của mình
- Để được ông già Noel tặng quà các con phải làm sao?

* Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, biết nghe lời. Đó là món quà quý nhất để dành tặng ba mẹ.

*** Nhóm 2: Trổ tài trang trí cây thông.**

- Trẻ chia 3 nhóm trang trí cây thông
- Cô giúp trẻ treo đèn led, bật nhạc.
- Gợi ý trẻ xem muốn gặp ai trong buổi lễ Noel?
- Cho trẻ gọi ông già Noel.

c. Hoạt động 3: Bé vui Noel

- Ngày lễ Noel con muốn tặng quà cho ai?
- Ông già Noel xuất hiện.
- Ông già Noel đến phát quà, trẻ nhận quà, nói lời cảm ơn, chúc mừng giáng sinh.
- Cho trẻ hưởng ứng theo nền nhạc bài hát Merrychristmas, jngger bell cùng ông già Noel.
- Chụp ảnh lưu niệm cùng ông già Noel.
- * Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chủ động trong khi thực hiện
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm người tuyết (E4,E5)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

S. Khoa học.

- Trẻ biết cấu tạo, công dụng của người tuyết. Người tuyết sử dụng được và không bị rơi

T. Công nghệ.

- Sử dụng kéo để cắt mắt người tuyết

E. Kỹ thuật.

- Thiết kế người tuyết.

M. Toán.

Đếm số mắt người tuyết. Nhận biết hình dạng của đầu, thân người tuyết

A. Nghệ thuật.

- Trang trí người tuyết

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Máy tính

- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, bút màu.

- Nguyên vật liệu: Bìa cattong, giấy màu, đất nặn

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1. Hỏi

+ Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về người tuyết.

+ Câu hỏi dự kiến:

- Có những loại người tuyết nào?
 - Người tuyết có màu nào?
 - Người tuyết có dạng giống hình gì?
 - Người tuyết có kích thước như thế nào?
 - Người tuyết làm bằng chất liệu gì?
 - Có tác dụng gì?
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm người tuyết như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm người tuyết?
- + Người tuyết gồm những bộ phận gì? Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra người tuyết?
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu người tuyết của nhóm mình.

3.4: Chế tạo

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm người tuyết sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
- + Tiến hành chế tạo ra người tuyết

3.5: Cải tiến

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra người tuyết

Bước 1: Nặn người tuyết bằng đất nặn

Bước 2: Gắn đầu với thân tạo ra người tuyết

Bước 3: Dán mắt cho người tuyệt

Bước 4: Sử dụng xem có chắc chắn không, có bị tuột không

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ: Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế.*)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 4: Dự án làm người tuyết

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12 đến 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Phạm Thị Mai Quế

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Lý Thị Kiều Trang

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sips.edu.vn lúc 07:28 08/12/2025
bởi Phạm Thị Mai Quế (31317308_quantm) – Trường Mầm non Sơn Ca