

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ YÊU TRƯỜNG MẦM NON”

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Trường mầm non của bé

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp. Tên gọi, địa chỉ trường. Các hoạt động của trẻ trong trường mầm non. Đồ dùng đồ chơi trong trường.
- Biết trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng. Biết cách chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ sự quan tâm, yêu quý các bạn. Giáo dục trẻ thích đến trường,

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh ảnh về trường lớp mầm non
- Các bài hát về trường mầm non

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Cô đặt các câu hỏi trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Các con có yêu trường của mình không?
 - + Các con có biết trường mình đang học có tên là gì không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về trường mầm non

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non của mình
- Trường mình nằm ở tổ dân phố nào ?

- Lớp mình là lớp gì ?
- Lớp mình có những ai ? (mời trẻ kể tên các bạn)
- Ngoài cô và các bạn thì các con còn thấy ai nữa?
- Khi đến trường ngày đầu tiên các con cảm thấy như thế nào ?
- Hàng ngày các con được tham gia những hoạt động gì ?
- Khi tới trường gặp các bạn, cô giáo, và người lớn trong trường thì chúng mình phải làm gì ?
- Chúng mình phải có thái độ như thế nào với mọi người?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình đi học phải ngoan, nghe lời các cô, về nhà nghe lời bố mẹ. Đến lớp phải yêu quý các bạn, tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

b. Hoạt động 2: Củng cố

- Cô giới thiệu trò chơi: “ghép tranh”
- Cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 3 ô lên ghép tranh trường mẫu giáo giống của cô. Bạn nào ghép xong sẽ về cuối hàng nhường lượt cho bạn tiếp theo.
 - + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô quan sát trẻ chơi
- Kết thúc cô nhận xét kết quả.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên trường, lớp, địa chỉ trường, cho trẻ nêu cảm nghĩ của bản thân về những gì đã học hôm nay. Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh trường lớp
- ***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi còn nhỏ, chưa rõ ràng
- + **Phương án giải quyết:** Cô giáo động viên trẻ trả lời to hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động: Thơ “Cô và mẹ”
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ (Tích hợp quyền trẻ em)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: tình cảm gắn bó giữa mẹ, cô giáo và bé.
- Trẻ bước đầu nhận biết quyền được yêu thương, chăm sóc từ gia đình và nhà trường.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ và đọc diễn cảm theo nhịp thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua trò chuyện, đàm thoại.
- Biết thể hiện tình cảm với cô giáo, mẹ và những người thân yêu.
- Yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo.
- Biết bày tỏ cảm xúc (ôm, lời nói yêu thương).
- Hình thành ý thức về quyền của bản thân: “Con được yêu thương, chăm sóc, học tập”.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa: Mẹ và con, cô giáo và các bạn trong lớp.
- Thẻ hình: trái tim, nụ cười, vòng tay yêu thương.
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ” (nếu có).

-Không gian thoải mái, ghế ngồi hình vòng tròn.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

-Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Đoán hình qua tranh” (tranh mẹ – tranh cô).

-Trò chuyện: “Ở nhà ai chăm sóc con? Ở lớp ai yêu thương con?”

-Cô có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của cô và mẹ dành cho các con. Bài thơ có tên là ‘Cô và mẹ’.

Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen với bài thơ

-Cô đọc thơ diễn cảm lần 1, kết hợp cử chỉ, nét mặt.

-Đàm thoại:

+Bài thơ có tên là gì?

+Ai là tác giả?

+Trong bài thơ có những ai?

+Mẹ và cô đã làm gì cho bé?

-Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh hoạ.

-Dạy trẻ đọc thơ theo cô: đọc theo nhóm, cá nhân, cả lớp.

* Lòng ghép quyền con người:

-Cô hỏi: “Con có biết vì sao chúng ta có mẹ và cô yêu thương, chăm sóc không? Vì mỗi em bé đều có **quyền được yêu thương, chăm sóc, được học tập và vui chơi.**”

-Trẻ cùng nói to: “Chúng con có quyền được yêu thương, chăm sóc!”

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***Trò chơi: Ghép tranh yêu thương**

-Trẻ ghép đúng tranh (mẹ – con, cô – trò).

-Cùng nói: “Mẹ yêu con – Cô yêu trò”.

***Thể hiện tình cảm**

-Cho trẻ tặng trái tim giấy cho mẹ/cô (tưởng tượng hoặc chuẩn bị sẵn).

-Trẻ nói lời yêu thương: “Con yêu mẹ”, “Con yêu cô”.

*** Kết thúc**

-Cô nhận xét, khen trẻ.

-Nhắc lại nội dung: mẹ và cô đều yêu thương bé, bé có quyền được yêu thương, chăm sóc.

-Hát vận động theo nhạc “Cô và mẹ”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đọc thơ còn ngọng.

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và sửa sai ngọng cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: - Dạy VTTP: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Nghe hát: Mèo con đi học

- TCÂN: Tai ai tinh

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết vỗ tay theo phách bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo phách, nghe trọn vẹn bài hát và biết hưởng ứng cùng cô. Chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu trường lớp và thích đi học

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”; “Mèo con đi học”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, mũ múa, sắc xô, thanh phách...
- Một số đồ dùng từ các chất liệu khác nhau: Bát thìa inox, cốc thủy tinh, trống, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô giới thiệu tên bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả Phạm Tuyên.
- Cô và trẻ cùng hát 2 lần.
- Cô giới thiệu VTTP bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Vỗ tay theo phách là vỗ liên tục từ câu đầu tiên đến câu cuối cùng của bài hát.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Đầu tiên cô sẽ mở tay ra, ở bài hát này cô sẽ bắt đầu vỗ vào từ “ Ai” và vỗ tay liên tục từ đầu đến cuối bài hát.

- Cô và trẻ cùng hát VTTP bài hát.
- Cô cho tổ hát và VTTP (3 tổ)
- Cô cho nhóm hát và dùng dụng cụ gõ đệm để vỗ (2-3 nhóm)
- Cá nhân trẻ lên biểu diễn. (1-2 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô nhận xét, khen trẻ, chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Mèo con đi học”

- Cô giới thiệu về bài hát “Mèo con đi học” của tác giả Hoàng Lê – Hoàng Long
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát : Bạn mèo không thích đi học liền lấy cơ cái đuôi bị ốm. Cừu mới nói là ốm vậy thì tôi cắt đuôi đi cho hết ốm. Thế là mèo sợ quá liền đi học luôn.
- Lần 2 cô hát khuyến khích trẻ vận động cùng.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh?”

- Cô nói tên trò chơi “Tai ai tinh?”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giấu các đồ dùng sau chiếc bàn. Cô gõ bất kỳ 1 đồ vật và trẻ đoán tên đồ vật đó.
- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

* *Kết thúc*: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra*: Trẻ hát còn bé, còn ngọng

+ *Phương án giải quyết*: Cô giáo động viên trẻ và sửa sai cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Cài cởi cúc áo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xác định được vị trí các khuy áo
- Trẻ khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài khuy áo vào. Rèn kỹ năng cài khuy áo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khuy áo.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Quay video bạn nhỏ đang cài khuy áo.
- Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.
- Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cả lớp vui vận động bài hát: **“Con lớn khôn”**
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì
 - + Vậy khi tới trường chúng mình phải ăn mặc thế nào?
- Cô giới thiệu tên bài học “cài, cởi cúc áo”.
- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đây các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài khuy áo

- Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:

- “Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả”.

- Cô cho trẻ làm động tác tay không.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hành

- Cô cho 1 bạn lên cài khuy giúp cô

- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được cài khuy áo như các bạn không?

- Trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.

- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy cài khuy áo có dễ không?

- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào? Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

- Cô nhận xét tuyên dương

- Giáo dục trẻ: biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không chơi phá, vắn vo ở cúc, xé áo quần khi không cần mở

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát múa bài hát “Mời bạn vui múa ca”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ còn lóng ngóng trong việc thực hiện cởi cúc

+ *Phương án giải quyết*: Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Lớp học của bé

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH(Tích hợp Sel)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lớp học là nơi có cô và các bạn cùng nhau học tập, vui chơi.
- Trẻ biết gọi tên, nhận diện một số góc hoạt động trong lớp (góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật...).
- Trẻ bước đầu hiểu các quy tắc trong lớp: biết chào hỏi, chia sẻ, giữ gìn đồ dùng chung.
- Rèn kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, nói cảm ơn, xin lỗi.
- Kỹ năng hợp tác: cùng bạn chơi, chia sẻ đồ chơi.
- Kỹ năng tự phục vụ: cất ghế, xếp đồ chơi.
- Yêu quý lớp học, cô giáo và bạn bè.
- Biết bày tỏ cảm xúc tích cực (vui, yêu thích, tự hào).
- Hình thành cảm giác an toàn, tin tưởng trong lớp học.

*** Tích hợp SEL**

- Nhận biết và thể hiện cảm xúc:** trẻ biết nói “con vui khi ở lớp học”.
- Tự quản lý:** biết cất dọn đồ chơi, ngồi trật tự khi nghe cô hướng dẫn.
- Kỹ năng quan hệ:** hợp tác cùng bạn khi chơi trò chơi.

-Ra quyết định có trách nhiệm: chọn góc chơi phù hợp và chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

-Tranh ảnh hoặc slide minh họa lớp học, các góc hoạt động.

-Một số thẻ hình mặt cười ,mặt buồn .

-Nhạc vui tươi về chủ đề “Lớp học”.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

-Cô cho trẻ nghe nhạc và cùng chơi trò chơi “Đi tham quan lớp học”.

-Trẻ cùng chỉ vào tranh/lớp thật: bàn ghế, kệ đồ chơi, góc học tập.

*Câu hỏi gợi mở:

-Đây là gì? Ở lớp con thường làm gì?

-Khi vào lớp con chào ai?

Hoạt động 2: Khám phá lớp học của bé

-Cô cho trẻ xem tranh minh họa hoặc dẫn trẻ tham quan thật.

-Đàm thoại:

+Trong lớp con có những ai?

+Con thích nhất góc nào? Vì sao?

+Ở lớp chúng mình cần làm gì để lớp học sạch đẹp?

-Trẻ thực hành “cất đồ chơi”, “xếp ghế ngay ngắn”.

*Lồng ghép SEL:

-Cho trẻ giơ thẻ mặt cười khi cảm thấy vui ở lớp, giơ thẻ mặt buồn khi nhớ mẹ.

-Cô hướng dẫn: “Nếu con buồn, con có thể nói với cô và bạn. Ở lớp học, con luôn được yêu thương và an toàn.”

Hoạt động 3: Trò chơi rèn kỹ năng xã hội

***Trò chơi: Chia sẻ đồ chơi**

-Trẻ cùng chơi với khối gỗ/đồ chơi.

-Cô gợi ý: “Ai cũng có lượt chơi, mình nhường bạn thì bạn sẽ vui.”

***Đóng vai: Một ngày ở lớp học**

-Trẻ chia nhóm: một nhóm làm “cô giáo”, nhóm khác làm “học sinh”.

-Cùng chào hỏi, dạy hát, nhường đồ chơi.

*** Kết thúc**

-Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”.

-Nhận xét, khen trẻ.

-Củng cố: “Lớp học của bé là ngôi nhà thứ hai, nơi có cô và bạn bè. Ở lớp chúng mình học cách yêu thương, chia sẻ và vui chơi cùng nhau.”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời còn lóng ngóng, chưa hiểu

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ và hướng dẫn trẻ lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: Bé yêu trường mầm non

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/09 đến 26/09/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Mai Quế

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp