

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VU TẾT TRUNG THU”**

**Thứ hai ngày 29 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thơ “ Trăng sáng”**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ
- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Phát triển vốn từ cho trẻ (các từ trăng sáng, trăng tròn)
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động
- Thích nội dung bài thơ
- Qua nội dung bài thơ: “ Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên,yêu cuộc sống, cảm nhận cảnh đẹp của thiên nhiên được thể hiện qua ánh trăng

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Video trăng tròn và trăng khuyết.
- Nội dung bài thơ trên powpoi

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ôn định tổ chức**

- +Cô cùng trẻ trò chuyện: Ban ngày có ông mặt trời còn buổi tối những ngày rằm các con thấy những gì?
- Cho trẻ xem clip chiếu ông trăng. Cho trẻ nhận xét trăng như thế nào? Trăng hình gì? Trăng có tác dụng gì?

### **a.Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.**

+ Cô giới thiệu bài thơ: “ Trăng sáng- ST: Trần Đăng Khoa”

+ Cô đọc diễn cảm lần 1: thể hiện nét mặt điệu bộ

\*Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Trăng sáng” miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn như cái đĩa thật đáng yêu”

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

#### **\* Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần

- Từng tổ luân phiên đọc thơ

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc(Cô chú ý sửa sai)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ

### **b.Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?

- Trăng sáng như thế nào?

- Sân nhà em sáng quá là nhờ cái gì?

- Bạn ví trăng tròn như thế nào?

- Những đêm trăng khuyết thì trăng như thế nào?

\*Giáo dục: Trăng là một hiện tượng tự nhiên rất đẹp, vào những ngày rằm như đêm trung thu trăng rất tròn và sáng.Nhờ có ánh trăng soi sáng xuống sân nhà để cho các con được vui chơi nhảy múa, ca hát, rước đèn dưới trăng

### **c. Hoạt động 3:Kết thúc**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Ông trăng ơi”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đọc còn bé, còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ và sửa sai cho trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ ba ngày 30 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động: Bé vui tết trung thu**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức (Tích hợp sel)**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết Tết Trung Thu diễn ra vào rằm tháng 8 âm lịch, là ngày hội của thiếu nhi.
- Nhận biết, gọi đúng tên và mô tả được một số hình ảnh đặc trưng: trăng tròn, đèn lồng, bánh trung thu, múa lân.
- Phát triển quan sát, ghi nhớ và so sánh (màu sắc, hình dạng).
- Rèn ngôn ngữ: nói thành câu ngắn để giới thiệu hình ảnh, chia sẻ cảm xúc.

### **\* SEL**

- **Tự nhận thức:** Biết gọi tên cảm xúc của mình (vui, hào hứng, tò mò).
- **Tự quản lý:** Chờ đến lượt, cất đồ đúng chỗ, giữ bình tĩnh khi chờ bạn.
- **Nhận thức xã hội:** Lắng nghe bạn, biết khen và cảm ơn khi được giúp đỡ.
- **Kỹ năng quan hệ:** Hợp tác cùng bạn trong hoạt động nhóm, giao tiếp thân thiện

### **2. Chuẩn bị**

#### **- Đồ dùng của cô:**

- + Tranh/ảnh hoặc video ngắn về Tết Trung Thu (đèn lồng, múa lân, mâm cỗ).
- + Mặt trăng bằng giấy xốp hoặc bóng tròn treo cao.

### **-Đồ dùng của trẻ:**

- Bộ thẻ hình rời (trăng, đèn lồng, bánh, trống, đầu lân).
- Giấy màu, keo dán, băng dính, bút sáp, ống hút hoặc que tre nhỏ để làm lồng đèn đơn giản.
- Nhạc bài “Rước đèn tháng Tám” (phiên bản nhạc không lời).
- Thảm tròn hoặc vạch sẵn vòng tròn để trẻ rước đèn.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ôn định tổ chức: “Chào trăng tròn”**

- **Cô cho trẻ ngồi vòng tròn**, tắt bớt đèn, bật đèn tròn giả trăng.

- “Các con nhìn xem, trên cao kia là gì?”
- “Khi thấy trăng sáng con cảm thấy như thế nào?”

#### **\* SEL – Tự nhận thức:** Cô gọi trẻ gọi tên cảm xúc: vui, thích, háo hức.

- Cùng cố từ vựng cảm xúc: “Cô thấy các con cười rất vui, trông như ánh trăng rằm tỏa sáng.”

#### **\*Hoạt động 1: “Khám phá ngày hội Trung Thu”**

- Cô chiếu hình ảnh/video về Tết Trung Thu: trẻ nhìn trăng, đèn lồng, múa lân, bánh.

- “Đây là gì? Màu gì? Hình gì?”
- “Đèn lồng dùng để làm gì vào đêm Trung Thu?”
- “Bánh trung thu có hình dạng gì? Con đã ăn chưa?”

**\* Trò chơi phân loại “Đúng nhóm – Vỡ tay”**

- Cô đặt thẻ hình lên bàn: trăng, đèn, bánh, bóng, ô tô.

- “Những hình nào thuộc về Tết Trung Thu, các con vỡ tay và mang về rổ của nhóm.”

**\* SEL – Tự quản lý:** Dẫn trẻ chờ đến lượt, không tranh giành.

=> “Tết Trung Thu có trăng tròn, đèn lồng, bánh nướng, múa lân. Đó là ngày hội dành cho thiếu nhi.”

**\*Hoạt động 2: “Tay khéo làm đèn xinh”**

- Cô làm mẫu đèn lồng đơn giản: cuộn giấy màu, cắt khe, dán lại, gắn que cầm.

**- Trẻ thực hiện theo nhóm 2–3 bạn**

- Một bạn cắt giấy, một bạn dán, một bạn cầm que.

**\*SEL – Quan hệ xã hội & Tự quản lý:**

- Nhắc trẻ mời bạn, cảm ơn khi nhận giúp đỡ.

- Gọi tên cảm xúc khi hoàn thành: “Con thấy tự hào không? Đèn của nhóm mình đẹp quá!”

**\*Hoạt động 3: Rước đèn quanh trăng**

- Trẻ cầm đèn, đi vòng tròn quanh “mặt trăng” theo nhạc “Rước đèn tháng Tám” (không lời).

- Cô khuyến khích trẻ vừa đi vừa lắc lồng đèn, cười tươi.

**\* Kết thúc :**

- “Con nhớ Tết Trung Thu có những gì?”

- “Hôm nay con cảm thấy thế nào khi cùng bạn làm đèn lồng?”

**\*SEL – Tự nhận thức:** Cô gọi trẻ diễn đạt: “Con thấy vui/vì được chơi cùng bạn/vì đèn của nhóm con đẹp.”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn chưa hoàn thiện được chiếc đèn của mình.

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư ngày 1 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dán lồng đèn**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đèn lồng là loại đèn đặc trưng có trong ngày tết trung thu.
- Biết sử dụng các kỹ năng để dán được chiếc đèn lồng cân đối, không bị nát theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bôi, phết hồ, dán cho trẻ.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình và bạn làm ra.
- Trẻ hiểu về ý nghĩa ngày tết trung thu là ngày tết giành cho các bạn thiếu nhi.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Đàn, loa, vi tính. Nhạc các bài hát về trung thu.
- Mẫu đèn lồng của cô.
- Giấy bìa cắt sẵn, hồ dán, khăn ẩm.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ổn định tổ chức**

- Cô hát đoạn nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao” và hỏi trẻ cô đang có cái gì ở trên tay.
- Đèn lồng thường có trong ngày tết gì? trẻ trả lời: tết trung thu ...

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Để có chiếc đèn lồng giống như của cô các con sẽ làm gì nhỉ?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con dán chiếc đèn lồng giống của cô bây giờ chúng mình cùng quan sát quy trình để tạo nên sản phẩm này nhé!
- Cô thực hiện và phân tích hướng dẫn trẻ cách dán đèn lồng.

- Sau đó cho trẻ nhắc lại quy trình để dán được chiếc đèn lồng.
- Hỏi ý tưởng của trẻ

### **b.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ bắt tay vào làm
- Cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Trò chuyện động viên trẻ.

#### **\* Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trẻ vừa tạo ra.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

### **C. Hoạt động 3:Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng vận động nhẹ nhàng và chuyển hoạt động khác.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ còn chưa hoàn thiện được sản phẩm của mình.
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ năm ngày 2 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng (Tích hợp quyền con người)**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo qui tắc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

#### **\*Tích hợp quyền con người:**

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng quyền được học tập, vui chơi và thể hiện ý tưởng của bản thân.

### **2. Chuẩn bị**

- Bài hát: Chiếc đèn ông sao, lô tô đủ cho trẻ

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài : "Chiếc đèn ông sao"
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Trong bài hát nhắc đến gì ?
- Dẫn trẻ đến thăm cửa hàng bánh trung thu .

#### **a.Hoạt động 1: Nhận biết quy tắc sắp xếp.**

- Đã đến cửa hàng bánh trung thu rồi.

- Trong cửa hàng có những loại bánh gì gì?

- Con có nhận xét gì về tủ bánh thứ nhất?

(1 Bánh dẻo đến , 1 bánh nướng, 1 bánh dẻo...)

+ Luồng hoa thứ 2 được trông như thế nào?

(1 Bánh dẻo đến , 2 bánh nướng, 1 bánh dẻo.....)

+ Còn tủ bánh này có gì đặc biệt?

=>Như vậy việc xếp bánh ở mỗi tủ theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là quy tắc.

### **b.Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.**

*\* Sắp xếp theo yêu cầu.*

**\* Lần 1: Sắp xếp theo quy tắc 1 bánh nướng -1 bánh dẻo.**

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp bánh của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và hỏi trẻ nêu cách sắp xếp của mình .

**\* Lần 2: Sắp xếp theo quy tắc 1 bánh nướng - 2 bánh dẻo.**

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp bánh của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

**\* Lần 3: sắp xếp theo quy tắc 2 bánh nướng - 1 bánh dẻo.**

( Tương tự như trên)

- Như vậy cô đã hướng dẫn các con mấy cách sắp xếp theo qui tắc 2 đối tượng?

- Đó là những cách nào?

.=>Việc sắp xếp các cây hoa lặt đi lặt lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.

**\* Tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích của trẻ:**

- Cho trẻ lấy lô tô bánh trung thu và sắp xếp theo cách của trẻ.
- Cho 3-4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình. Hỏi trẻ :
- Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?
- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

**c.Hoạt động 3: Luyện tập**

**\* Trò chơi : Ai nhanh nhất?**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải sắp xếp các bông hoa theo đúng các qui tắc cho trước. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên nhặt lô tô đèn ông sao và xếp lên bảng cho cô. Sau đó về cuối hàng. Đội nào xếp nhanh và đúng là đội thắng
- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 lô tô ông sao .Thời gian chơi diễn ra là 1 bản nhạc.
- Trẻ chơi. Cô bao quát
- Nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc**

- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ, cho trẻ đi vòng tròn cất đồ dùng và hát bài Rước đèn tháng 8.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đọc thơ còn ngọng.
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và sửa sai ngọng cho trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu ngày 3 tháng 10 năm 2025**  
**Tên hoạt động: KNCH “Mừng Trung Thu”**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Biết thể hiện tình cảm khi hát
- Biểu diễn mạnh dạn, tự tin.
- Làm quen với 1 số tiết tấu âm nhạc.
- Trẻ chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- Thích nội dung bài hát

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc, giai điệu bài hát
- Mừng trung thu, Đêm trung thu
- Mũ kín chop, các dụng cụ âm nhạc

**3. Tiến hành**

**\*Ôn định tổ chức**

+ Cô và trẻ trò chuyện về ngày hội trăng rằm .

**a.Hoạt động 1 : Dạy hát : Mừng trung thu**

+ Cô giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm

- Cô hát lần 2 minh họa

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bé vui trung thu cùng các bạn .

**\* Dạy trẻ hát**

- Cra lớp hát 2-3lần

-Từng tổ hát

- Nhóm hát, cá nhân hát

(Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

**\* Đàm thoại:**

- Hoi trẻ tên bài hát? Sáng tác của ai?

- Bài hát nói về nội dung gì ?

**b.Hoạt động 2: Nghe hát” Đêm trung thu ”**

+ Cô giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm

\*Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các hoạt động trong đêm trung thu.

- Lần 2: Nghe giai điệu bài hát

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát : Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo

**c.Hoạt động 3: TCAN: Tai ai tinh**

-Cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dũa, trống, thanh la. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật

-Cô tổ chức cho trẻ chơi:

+Cho trẻ nghe âm thanh của từng loại nhạc cụ,cả lớp đoán tên âm thanh đó là nhạc cụ gì?Cô lấy nhạc cụ ra khỏi hộp bí mật để trẻ biết đúng hay sai.

+Cô dùng 1 loại dụng cụ gõ theo 1 tiết tấu, cô gọi trẻ lên thể hiện lại tiết tấu vừa lắng nghe

Luật chơi: Bạn nào gõ sai nhảy lò cò

**\* Kết thúc:**

-Nhận xét tuyên dương trẻ

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời còn lóng ngóng, chưa hiểu

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên trẻ và hướng dẫn trẻ lại

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 1: Bé vui Tết Trung Thu**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09 đến 03/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Sang**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**