

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP NTA4
CHỦ ĐỀ: “MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU”
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 03/11/2025 đến 28/11/2025
Giáo viên: Phùng Ngọc Anh – Đỗ Thị Hoài Thu – Đỗ Thị Oanh

Năm học 2025 -2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề		Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU				Ghi chú về sự điều chỉnh khác
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
		Mục tiêu	Ng uồn	Nội dung chủ đề	Nguồn		Cháu yêu ông	Mẹ yêu của bé	Ngày của cô	Bé yêu bà			
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)				#	#	#	#	#	#	#	
15			K Q M Đ	Bài 3 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi hoa) - Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang - Lưng/ bụng: Nghiêng	ND CT	Bài 3 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi hoa) - Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống , đứng lên	Lớp học	Lớp NTA4	TDS	TDS	TDS	TDS	-

				người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên - Bật: Bật tại chỗ		- Bật: Bật tại chỗ							
34	14	* Vận động: đi, chạy				#	#	#	#	#	#	#	#
41		Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	K Q M Đ	Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	NDCT	Tập vận động: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Sân chơi	Lớp NTA4	TDS				
51	20	Giữ thăng bằng trong vận động đi theo đường ngoằn ngoèo	TL H D	Đi trong đường ngoằn ngoèo	TLHD	Tiết học: Đi trong đường ngoằn ngoèo	Sân chơi	Lớp NTA4		HDH			-

55	23	* Vận động: bước, nhún, bật					#	#	#	#	#	#	#	#
60	26	Biết bật nhảy tại chỗ	N DC T	Bật tại chỗ	NDCT	Trò chơi: Bật phía sau	Lớp học	Lớp NTA4	TDS		TDS			
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#	#	#	#	
89	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	ĐP	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động cùng cô</i>	ĐP	Trò chơi: Bé tìm nhanh, Nhảy lò cò, bước ô theo yêu cầu, Chi chi chành chành, Chuyển bóng	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-	
96	39	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay					#	#	#	#	#	#	#	
192	51	<i>Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"</i>	KQ M Đ	<i>Tập múa dẻo</i>	ĐP	<i>Tập múa dẻo theo nhạc</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	-	
199	52	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt	K Q M Đ	Nhào đất nặn từ bột mì	NDCT	Tiết học: Nhào đất nặn từ bột mì	Lớp học	Lớp NTA4					-	
200	Đào bới			KQM Đ	Chơi: Bé đi đào rau, củ	Vườn thực nghiệ	Vườn thực nghiệ						-	

		trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim.					m						
201				Vẽ tổ chim	KQM Đ	Tiết học: Vận động tinh: Vẽ tổ chim	Lớp học	Lớp NTA4					-
204	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	K Q M Đ	Thực hiện vận động : khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQM Đ	Tiết học: Bé khâu luôn vòng tay tặng bà	Lớp học	Lớp NTA4		HĐG	HĐG	HĐH	-
213	54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài,	N DC T	Tập cài, cởi cúc, buộc dây	NDCT	Tiết học: Bé tập cài cởi cúc	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	-

		cởi cúc, buộc dây											
222	55	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	N DC T	Chấp ghép hình chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	NDCT	Chấp ghép hình chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐ G	-
231	56	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ	N DC T	Chồng, xếp 6 - 8 khối	NDCT	Tiết học: Xếp chồng 6-8 khối	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH	HĐG	HĐG	HĐ G	-
240	57	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ ngụch ngoạc theo ý thích	N DC T	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	NDCT	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC		HĐG		-
249	58	Biết lật mở từng trang sách	N DC T	Lật mở trang sách,	NDCT	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Mẹ và những người	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐ G	-

				truyện chủ đề: Mẹ và những người thân yêu		thân yêu							
258	59	<i>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp.</i>	ĐP	<i>Bé bắt chước thao tác nấu ăn đơn giản, sử dụng kẹp gắp thức ăn, phơi quần áo, kẹp tóc..</i>	ĐP	<i>Bé tập sử dụng đồ chơi nấu ăn</i>	Lớp học	Lớp NTA4		HĐG	HĐG	HĐ G	-
265	59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	Lớp NTA4	#	#	#	#	#
266	60	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt					#	Lớp NTA4	#	#	#	#	#
287	64	Thích nghỉ với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức	K Q M Đ	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác	NDCT	Bé tập làm quen với chế độ ăn cơm, một số loại thức ăn.	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS- AN	-

		ăn khác nhau		nhau									
296	65	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	K Q M Đ	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	NDCT	Luyện thói quen ngủ đúng giờ sâu giấc	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
305	66	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	K Q M Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQM Đ	Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
314	67	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	N DC T	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng,	NDCT	Phối hợp với phụ huynh, giáo viên dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

				uống nước sau khi ăn.									
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#
369	74	<i>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</i>	ĐP	<i>Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.</i>	ĐP	<i>Trẻ lấy và cất ghế đúng nơi quy định</i>	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
379	78	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	K Q M Đ	<i>Trẻ biết lấy cất gối, tìm chỗ nằm ngủ</i>	ĐP	Rèn cho trẻ bê gối đến chỗ ngủ, cất gối khi ngủ dậy	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

382			K Q M Đ	<i>Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi</i>	ĐP		Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐ C+Đ TT	-
391	80	<i>Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	ĐP	<i>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	ĐP	<i>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	-
400	81	<i>Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của</i>	ĐP	<i>Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	ĐP	<i>Bé tập xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

		<i>cô</i>												
409	82	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	N DC T	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	Rèn trẻ thói quen biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Lớp học	Lớp NTA4				ĐTT	ĐTT	-
418	83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	N DC T	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
427	84	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	N DC T	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	NDCT	Rèn cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
434	85	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi	K Q M Đ	Tập thói quen tốt: đội mũ khi ra	KQM Đ	Trò chuyện với trẻ về trang phục khi đi nắng: đội mũ khi ra nắng; đi	Lớp học	Lớp NTA4						-

		giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh		nắng; đi giày dép;		giày dép;mặc áo mưa khi trời mưa								
435			K Q M Đ	Tập thói quen tốt: mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQM Đ	Trò chuyện với trẻ về trang phục khi trời lạnh: mặc áo ấm, đội mũ, khăn, đi tất để giữ ấm cơ thể	Lớp học	Lớp NTA4						
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn					#	#	#	#	#	#	#	#
437	87	Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,..) khi được nhắc nhở	K Q M Đ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước	NDCT	Trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,..)	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐ C	-	

				nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,..)									
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	#	#
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan				#	#	#	#	#	#	#	#
483	104	Sờ, nắn, nhìn, ngửi, ném..đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	N DC T	Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném..để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQM Đ	Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT		-
492	105	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số đồ	N DC T	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ vật	NDCT	Trò chơi: Ai đoán giỏi	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐ C+Đ TT	-

		vật.											
496	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thử nghiệm đơn giản, ...</i>	<i>ĐP</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	<i>ĐP</i>	Cho trẻ làm thử nghiệm " Bong bóng xà phòng"	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	HĐ NT	-
503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	#
508	112	*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	#
520	114	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	N DC T	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Trò chuyện về tác dụng của một số đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	-

541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng				#	#	#	#	#	#	#	
551	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	K Q M Đ	Kích thước to - nhỏ	NDCT	Tiết học: Nhận biết to-nhỏ (L2)	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH		HĐG	HĐH	-
560	128	Chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu	K Q M Đ	Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng	NDCT	Trò chơi: Đồ dùng màu xanh, đỏ, vàng	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
569	129	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	K Q M Đ	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	NDCT	Trò chơi: Bé chơi so hình	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	
593	140	Nói được	K	Tên và	NDCT	Tiết học: Ông	Lớp	Lớp	HĐH				-

		tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	Q M Đ	công việc của những người thân gần gũi trong gia đình		của bé	học	NTA4					
					NDCT	Tiết học: Bố mẹ thân yêu	Lớp học	Lớp NTA4		HDH			
594	141	Nói được một số hoạt động, biết phục vụ bản thân khi bé lên mẫu giáo	ĐP	Trẻ được tham gia nhiều các hoạt động, biết tự phục vụ bản thân khi lên mẫu giáo	ĐP	Tiết học: Bé lên mẫu giáo	Lớp học	Lớp NTA4					-
595			ĐP		ĐP	Tiết học: Bé tự làm được gì khi lên mẫu giáo	Lớp học	Lớp NTA4					-
598	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành	ĐP	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường,	ĐP	Cho trẻ trải nghiệm khu cát nước	Khu trải nghiệm	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT			-

		<i>lang, ...)</i>		<i>hành lang, ...)</i>									
606	143	<i>Biết một số đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội trong năm</i>	<i>ĐP</i>		<i>ĐP</i>	Tiết học: Trò chuyện về ngày 20/11	Lớp học	Lớp NTA4			HDH		-
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	#	#
610	146	1. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	#	#
649	150	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	N DC T	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe lời nói của các nhân vật trong truyện, nhận ra sắc thái khác nhau qua ngữ điệu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
658	160	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	N DC T	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Nghe các từ chỉ các đồ dùng trong gia đình, tên đồ vật Trò chơi: Bé tìm đúng đồ vật	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-

667	161	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!"	K Q M Đ	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động bằng lời nói	KQM Đ	Nghe và thực hiện các yêu cầu của cô bằng lời nói	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
676	164	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và	K Q M Đ	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Nghe các bài hát: lời chào buổi sáng, kéo cửa lừa xẻ, đồ em, quà tặng mẹ Nghe bài thơ: yêu mẹ, gà con, mẹ và con, giữa vòng gió thơm Nghe câu đố về chủ đề Nghe truyện: Cháu ngoan của bà, thỏ con không vâng lời, sẻ con đáng yêu, quả trứng thông minh	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-

		hành động của các nhân vật											
685	171	Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?"; "làm gì?"; "ở đâu?"; "như thế nào?"	K Q M Đ	Nghe và trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Để làm gì?..	NDCT	Trò chơi: Đoán tên người thân	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT		ĐTT		-
694	172	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	K Q M Đ	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn. Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế	KQM Đ	Truyện: Bà và cháu	Lớp học	Lớp NTA4				HĐ C	-

				nào?...									
						Truyện: Mẹ tắm cho em bé	Lớp học	Lớp NTA4		HĐC			-
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu				#	#	#	#	#	#	#	#
740	186	Phát âm rõ tiếng	K Q M Đ	Phát âm các âm khác nhau	KQM Đ	Phát âm các âm các từ khác nhau theo chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	ĐTT		ĐTT	-
749	187	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	N DC T	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói của cô trong từng chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐC			-
760	190	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết	N DC T	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết	NDCT	Nói và thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Lớp học	Lớp NTA4	HĐC		HĐG		-

		<i>bảng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)</i>		<i>bảng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)</i>		<i>Sel)</i>							
769	193	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	K Q M Đ	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Tiết học: Đồng dao" Gia đình"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH				-
			K Q M Đ		NDCT	Tiết học: Thơ yêu mẹ	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH				-
			K Q M Đ		NDCT	Tiết học: Thơ Lấy tấm cho bà	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH	-
			K Q M Đ		NDCT	Tiết học: Thơ: Yêu cô	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH		-
778	200	Kể lại được đoạn truyện	N DC T	Kể lại đoạn truyện được	NDCT	Tập kể lại truyện trong chủ đề: Mẹ và những người	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	HĐC+ ĐTT	-

		được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc		nghe nhiều lần có gợi ý		thân yêu							
785	197	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#	#	#	#	#	
795	203	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ	K Q M Đ	Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu	KQM Đ	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp: chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của mình	Lớp học	Lớp NTA4		HĐC+ ĐTT		HĐ C+Đ TT	-

		nhu cầu câu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",...											
799	205	4. Làm quen với sách				#	#	#	#	#	#	#	#
811	207	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	N DC T	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐ G	-
820	208	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện	N DC T	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân	NDCT	Trò chơi: Xem tranh gọi tên người thân trong gia đình	Lớp học	Lớp NTA 4			HĐC	HĐ C	-

		tượng gần gũi qua tranh/ảnh		vật										
829	209	<i>Biết lấy cát sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>ĐP</i>	<i>Lấy cát sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>ĐP</i>	Bé biết cát sách, truyện khi xem xong theo sự hướng dẫn của cô	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐG+ ĐTT	HĐ G+Đ TT	-	
837	210	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>ĐP</i>	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>ĐP</i>	<i>Biết kí hiệu nơi vứt rác</i>	Lớp học	Lớp NTA 4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-	
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ					#	#	#	#	#	#	#	#

		THẨM MỸ												
841	212	1. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#	#	#	#
842	213	* Ý thức về bản thân					#	#	#	#	#	#	#	#
849	217	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	N DC T	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Lớp NTA 4	ĐTT		ĐTT		-	
856	218	<i>Thích tham gia vào các ngày hội ngày lễ.</i>	<i>ĐP</i>	<i>Thích tham gia vào các ngày hội ngày lễ.</i>	<i>ĐP</i>	Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ hội trong năm	Lớp học	Lớp NTA 4			HDC		-	
861	221	* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc					#	#	#	#	#	#	#	#
865	223	<i>Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét</i>	K Q M Đ	<i>Nhận biết và biểu lộ được một số trạng thái cảm xúc: vui,</i>	NDCT	Món quà con tặng cả gia đình	Lớp học	Lớp NTA 4		ĐTT			-	

		<i>mặt, cử chỉ (Sel)</i>		<i>buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ (Sel)</i>									
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	#	#	#
867	225	* Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	#
892	229	<i>Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói (Sel)</i>	K Q M Đ	<i>Giao tiếp với những người xung quanh</i>	KQM Đ	Tiết học: Dạy KN ca hát: Cháu yêu bà	Lớp học	Lớp NTA 4				HĐ H	-
896	231	<i>Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi (Sel)</i>	K Q M Đ	<i>Quan tâm đến con vật</i>	NDCT	Cho trẻ tập chăm sóc các con vật nuôi	Lớp học	Sân chơi				HĐ NT	-

905	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh. (Sel)</i>	ĐP	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây, các con vật (Sel)</i>	ĐP	<i>Quan sát khu cây giống</i>	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		-	
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#	#
915	234	<i>Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở (Sel)</i>	K Q M Đ	<i>Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"</i>	NDCT		Lớp học	Lớp NTA 4	ĐTT		HĐC		-	
924	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò	K Q M Đ	Chơi với đồ dùng đồ chơi	NDCT	Chăm sóc em bé	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	

		chơi giả bộ (bê búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)												
951	238	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	N DC T	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	NDCT	Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA 4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-	
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ					#	#	#	#	#	#	#	#
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc					#	#	#	#	#	#	#	#
972	253	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài	K Q M Đ	Hát theo và tập vận động đơn giản	NDCT	Ca hát: Cháu yêu bà	Lớp học	Lớp NTA 4				HD C	-	
					NDCT	Tiết học: Dạy KN ca hát : Cô và mẹ	Lớp học	Lớp NTA			HDH			

		bài hát/bản nhạc quen thuộc		theo nhạc về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"				4					
					NDCT	Tiết học: Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau	Lớp học	Lớp NTA 4		HĐH			
981	260	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ	N DC T	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Nghe các bài hát: Nhà mình rất vui, ngày đầu tiên đi học, Cây gia đình	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐH+ ĐTT+ HĐG		HĐC+ ĐTT	-	
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống						#	#	#	#	#	#

991	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	ĐP	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	ĐP	Quan sát ông mặt trời	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐNT		HĐNT		-
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh			#		#	#	#	#	#	#	#
1010	265	Thích thú khi xem tranh	K Q M Đ	Xem tranh về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Xem tranh ảnh chủ đề	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1028	269	Thích cầm bút đi màu, vẽ	K Q M	Di màu, vẽ nguệch	NDCT	Tiết học: Di màu chân dung cô giáo	Lớp học	Lớp NTA			HĐH		-

		nguyệt ngoặc	Đ	ngoặc về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"				4					
						Tiết học: Di màu chân dung mẹ	Lớp học	Lớp NTA 4		HĐH			-
103 7	278	Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	K Q M Đ	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề " Mẹ và người thân"	NDCT	Tiết học: Vẽ cuộn len tặng ông	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐH	HĐG	HĐG		-
104 6	287	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	K Q M Đ	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	NDCT	Tiết học: Dán áo tặng bà	Lớp học	Lớp NTA 5				HĐ H	-
						Bé dán trang trí áo tặng mẹ, tặng bà	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐ G	-
105 5	296	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản	K Q M	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ	NDCT	Nặn vòng tặng cô	Lớp học	Lớp NTA 4			HĐC	HĐ G	-

		phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	Đ	đề " Mẹ và những người thân yêu"									
106 4	303	<i>Thích thú với hoạt động xếp hình</i>	<i>ĐP</i>	<i>Trẻ xếp hình trang trí, tạo ra hình dạng mới</i>	<i>ĐP</i>	Xếp hình từ quả bông	Lớp học	Lớp NTA 4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI									55	52	60	53	
Trong đó: -									24	24	26	24	
Lĩnh vực thể chất									7	6	7	6	
Lĩnh vực nhận thức									13	13	12	13	
Lĩnh vực ngôn ngữ									11	9	15	10	
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ									7	5	7	5	
- Đón trả trẻ									7	5	7	5	

		- Thể dục sáng			3	1	2	1	
		- Hoạt động góc			11	14	16	13	
		- Hoạt động ngoài trời			15	10	14	10	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			9	9	9	9	
		- Hoạt động chiều			8	8	9	9	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			1	1	1	1	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>			2	1	1	1	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			1	1	1	1	
		<i>+ Giờ TC-KNXH&TM</i>			1	2	2	2	
		<i>Hoạt động kép</i>			3	2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cháu yêu ông	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Đỗ Thị Oanh	
Mẹ yêu của bé	1	Từ 10/11 đến 15/11/2025	Phùng Ngọc Anh	
Ngày của cô	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Đỗ Thị Hoài Thu	
Bé yêu bà	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Đỗ Thị Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Cháu yêu ông”	Nhánh “Mẹ yêu của bé”	Nhánh “Ngày của cô”	Nhánh “Bé yêu bà”
Giáo viên	<p>Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề <p>"Ông của bé".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Vỏ hộp sữa, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: “Ông của bé”. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh “Mẹ yêu của bé” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Tiếp tục bổ xung thêm 1 số trò chơi cho trẻ hoạt động. - Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, trò chơi về chủ đề - Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật. - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,... - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh “Quà tặng cô 20/11” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Tiếp tục bổ xung thêm 1 số trò chơi cho trẻ hoạt động. - Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, trò chơi về chủ đề: “Quà tặng cô 20/11” - Bổ xung thêm 1 số đồ chơi cho nhóm chơi hoạt động với đồ vật. - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông,... - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề: “Ngày của cô” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề <p>"Bà của bé".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Quả bóng, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề: "Bà của bé". - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề.

	Nhánh “Cháu yêu ông”	Nhánh “Mẹ yêu của bé”	Nhánh “Ngày của cô”	Nhánh “Bé yêu bà”
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. 			<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề: "Bà của bé".
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề - Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học. - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bìa carton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa... - Trò chuyện với trẻ về gia đình của con - Sưu tầm tranh ảnh về gia đình: gia đình có quy mô nhỏ, lớn... - Phối hợp với giáo viên dạy 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học - Sưu tầm tranh ảnh về gia đình: gia đình có quy mô nhỏ, lớn... - Ủng hộ những nguyên vật liệu liên để tạo môi trường chủ đề: túi bóng, gang tay, bánh kem...cho trẻ hoạt động - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa carton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... - Sưu tầm tranh ảnh về ngày 20/11 - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường cho chủ đề: bìa carton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... - Sưu tầm tranh ảnh về gia đình: gia đình - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.

	Nhánh “Cháu yêu ông”	Nhánh “Mẹ yêu của bé”	Nhánh “Ngày của cô”	Nhánh “Bé yêu bà”
	trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.	chủ đề	chủ đề tại nhà.	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện cùng trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình của bé: tên gọi, công việc của bố mẹ khi ở nhà (Trẻ sử dụng câu có 4 - 5 tiếng) + Bố mẹ đưa bé đi chơi + Tình cảm của bé với bố mẹ: thể hiện cảm xúc với mẹ và người thân trong gia đình + Không đi theo người lạ + Xem ảnh gia đình và nhận ra người thân trong gia đình + Những vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm bé không được đến gần trong gia đình bé : bếp , phích nước nóng, dao <p>- Dạy trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 1 số hành vi văn hóa trong giao tiếp với những người xung quanh và biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn , nói vừa đủ nghe khi giao tiếp : <ul style="list-style-type: none"> + Chào cô và bố mẹ, ông bà khi đến lớp và về nhà + Bé nói từ “vâng ạ ”, “dạ” - Một số quy định đơn giản trong nhóm lớp : <ul style="list-style-type: none"> + Thu dọn đồ chơi cùng cô và bạn. Để đồ chơi vào nơi quy định . Chơi cạnh bạn, không tranh 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		giành đồ chơi với bạn) + Trẻ tự đi, cởi dép, cất dép, cất ba lô, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn. -Trò chơi : + Bé xem tranh ảnh, album : Xem tranh ảnh về gia đình của một số bạn trong lớp, cả nhà mình đi chơi - Xem video : Những công việc của bố mẹ khi ở nhà + Bé tập chăm sóc em + Xếp ngôi nhà của bé - Nghe nhạc, bài hát : + Gia đình nhỏ, hạnh phúc to + Cả nhà thương nhau + Cháu yêu bà + Mẹ đi vắng - Nghe đồng dao : mường thương - Nghe truyện : Khi mẹ sinh em bé. Mẹ tắm cho em					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: - Trẻ làm quen và tập thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo hướng dẫn của cô . - Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tập , thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô - Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	chơi tập có chủ đích						
	Mẹ yêu của bé	<p>Ngày 10/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>Nhận thức</p> <p>KPXH : Bố mẹ thân yêu</p>	<p>Ngày 11/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>PTTC-KNXH & TM</p> <p>Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào</p> <p>NH: Nhà mình rất vui</p>	<p>Ngày 12/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: Yêu mẹ</p>	<p>Ngày 13/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>Thể chất</p> <p>VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo</p>	<p>Ngày 14/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>PTTC-KNXH & TM</p> <p>Di màu chân dung mẹ (Mẫu)</p>	
	Ngày của cô	<p>Ngày 17/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>PTTC – KNXH & TM</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>Nhận thức</p> <p>Trò chuyện về</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>Ngôn ngữ</p>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>Thể chất</p> <p>VĐ tinh: Bé tập</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</p> <p>PTTC – KNXH & TM</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Dạy KN ca hát : Cô và mẹ NH: Ngày đầu tiên đi học	ngày 20/11	Thơ: Yêu cô	cài, cời cúc	Di màu chân dung cô giáo (Mẫu)	
		Bé yêu bà	Ngày 24/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC – KNXH & TM Dán áo tặng bà	Ngày 25/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết to-nhỏ (Lần 2)	Ngày 26/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐ tình: Bé khâu luôn vòng tay tặng bà	Ngày 27/11 /2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Lấy tăm cho bà	Ngày 28/11/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC – KNXH & TM Dạy KN ca hát: Cháu yêu bà	
		Cháu yêu ông	Ngày 3/11/2025	Ngày 4/11/2025	Ngày 5/11/2025	Ngày 6/11/2025	Ngày 7/11/2025	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4			<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát tranh tường - TCVĐ: Đuổi bắt bong bóng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát hoa phấn - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát gà mổ thóc - TCVĐ: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát lá tím - TCVĐ: Giấu tay. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đi dạo chơi sân trường - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do 	
	Hoạt động ngoài trời	Mẹ yêu của bé	<i>Ngày 10/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát sự đổi màu của nước - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do 	<i>Ngày 11/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát hộp đựng bánh kem - TCVĐ: Sờ vào hộp - Chơi tự do 	<i>Ngày 12/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát cô đầu bếp -TCVĐ: Xibokhoai - Chơi tự do 	<i>Ngày 13/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát túi đựng bánh kem - TCVĐ: Nhặt rác bỏ vào thùng - Chơi tự do 	<i>Ngày 14/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát cô túi đựng bánh - TCVĐ: “chuyên túi” - Chơi tự do 	
			Ngày của cô	<i>Ngày 17/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát tranh tường bé và cô giáo - TCVĐ: Đuổi bắt bong bóng - Chơi tự do 	<i>Ngày 18/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát viên sỏi - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do 	<i>Ngày 19/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát lá rơi - TCVĐ: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do 	<i>Ngày 20/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát cá bơi - TCVĐ: Giấu tay. - Chơi tự do 	<i>Ngày 21/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát mèo con ăn cơm - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Bé yêu bà	<p>Ngày 24/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Đi trong đường ngoằn ngoèo -TCVĐ:Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	<p>Ngày 25/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -HĐCCĐ: Quan sát bập bênh - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự do 	<p>Ngày 26/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát cây lá dài – lá tròn. - TCVĐ: Bọ dừa - Chơi tự do 	<p>Ngày 27/11 /2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát cô nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác. - TCVĐ: Bắt bóng - Chơi tự do 	<p>Ngày 28/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát dạ yến thảo - TCVĐ: “Hái hoa” - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động rửa tay</p> <p>* Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết xếp hàng đi rửa tay - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước: sát xà phòng vào tay trẻ, cô rửa cô tay, các ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay và các kẽ ngón tay cho trẻ. Sau đó rửa lại bằng nước sạch. <p>* Rửa mặt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt cho trẻ: Trải rộng khăn ra lòng bàn tay, rửa 2 mắt, lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau 2 lỗ mũi, lân khăn lau cằm. Gấp khăn lau trán mà cằm và cổ. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ bê ghế vào bàn ăn ngồi - Cô giới thiệu món ăn. 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn - Dạy trẻ mời cơm cô và các bạn * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (Có thể bật nhạc cho trẻ ăn) - Cô quan tâm tới những trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy (cố xúc cho trẻ ăn) - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc, (cô nhắc trẻ nhai kỹ, xúc từng miếng nhỏ, không đùa nghịch khi ăn) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa, giữ bát, cách xúc cơm ăn gọn gàng không vãi. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi ăn: ho che miệng, không đùa nghịch, không bốc cơm, nghịch cơm , tập gọi cô khi mũi bẩn... - Động viên trẻ ăn hết xuất * Sau khi ăn - Cô hướng dẫn trẻ ăn xong cất bát thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước (hướng dẫn trẻ uống từng ngụm, uống từ từ không làm ướt áo) - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ đến giờ gì? - Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Con đã đi vệ sinh chưa? Có bạn nào chưa uống nước không? - Tay đẹp con đâu? Trên tay có gì không? Không được bạn nào cầm đồ gì khi đi ngủ nhé. 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ - Dạy trẻ tập cởi mặc áo - Chú ý tư thế nằm đắp chăn cho trẻ - Cô bật nhạc cho trẻ ngủ. - Khi trẻ ngủ trưa , cô bao quát trẻ để kịp thời phát hiện và xử lý các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn cô không ép trẻ ngủ ngay như các bạn mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các bạn nhưng phải giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho trẻ dậy trước nhưng tránh ồn ào ảnh hưởng đến các trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước giờ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Ngủ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ vươn vai và làm một số động tác cho trẻ tỉnh ngủ. - Cô cho trẻ cất gối, chiếu, gấp chăn cùng cô. 					
6	Cháu yêu ông	<i>Ngày 3/11/2025</i> Trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp ..)	<i>Ngày 4/11/2025</i> Trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	<i>Ngày 5/11/2025</i> Trò chuyện, quan sát về chiếc tạp dề	<i>Ngày 6/11/2025</i> Đọc thơ: Lấy tắm cho bà	<i>Ngày 7/11/2025</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
	Mẹ yêu	<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12/11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	của bé	Cô trò chuyện với trẻ về chiếc bánh kem	bài hát cháu yêu bà	Ôn xếp chồng 6-8 hộp	Trò chuyện về những điều làm ông bà vui	- Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.		
	Ngày của cô	Ngày 17/11/2025 - Trang trí bưu thiếp 20/11	Ngày 18/11/2025 - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.	Ngày 19/11/2025 - Nghe kể chuyện: Sẻ con đáng yêu	Ngày 20/11/2025 - Chơi - tập: Chào ông bà, bố mẹ và cô giáo	Ngày 21/11/2025 - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.		
	Bé yêu bà	Ngày 24/11/2025 - Ôn luyện “Đi trong đường hẹp”.	Ngày 25/11/2025 - Chơi - tập nói “ạ”, “ạ”	Ngày 26/11/2025 - Nghe kể chuyện: Sẻ con đáng yêu	Ngày 27/11/2025 - Phân loại đồ chơi.	Ngày 28/11/2025 - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	- Trẻ ôn luyện nhận biết và tập thể hiện 1 số thao tác đơn giản của mẹ và người thân		- 1 số tranh mẫu gợi ý về bố mẹ đang chăm sóc con	x	x		x

<p>khi chăm sóc bé :Tập bé em, tập cầm thìa xúc cho em ăn, uống. Tập lau miệng, tay cho em. Tập sử dụng 1 số đồ dùng</p>	<p>TC1 Chăm em bé :</p> <p>Bé em , ru em ngủ, cho em ăn, tập lau mồm, tắm cho em bộ</p>	<p>+ Tranh mẫu mẹ xúc cho con ăn</p> <p>+ Tranh bố bế con , tắm cho con</p> <p>+ Tranh ông bà nấu ăn cho con , đưa con đi học, đi chơi</p>					
	<p>TC2 : Đẩy bé đi chơi</p> <p>- Cho em đi chơi :</p> <p>Cho em ngồi xe đẩy đi dạo chơi</p>	<p>- Tranh mẫu đẩy bé đi chơi</p> <p>Búp bê, xe đẩy</p>					X
	<p>TC3: Cô cho trẻ thao tác vai tập làm thợ làm bánh</p> <p>- Tập đi chợ: Đẩy em đi chợ, đi đến cửa hàng bánh</p> <p>- Tập tổ chức sinh nhật cho em</p>	<p>- Tập dề</p> <p>- Mô hình bánh kem</p> <p>- Xe đẩy, búp bê</p> <p>- Cửa hàng bán phụ kiện làm bánh</p>	X	X	X		
	<p>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây</p>	<p>TC3 : Tập đi tắt tay , tắt chân giúp em</p> <p>- Bộ tập đi găng tay , tắt chôn cho em bộ</p>	<p>- Hình ảnh mẫu đang đi tắt, găng tay cho trẻ</p> <p>-Tắt, găng tay</p>	X		X	
<p>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động</p>	<p>TC4: Bé tập nấu ăn</p> <p>-Tập nấu ăn cho em : Khuấy đảo món ăn</p>	<p>-Đồ dụng nấu ăn: thìa, đĩa, đĩa , đũa</p>		X	X	X	
		<p>- Thìa, dao đĩa</p>	X				

	động gấp.	Bé tập bày tiệc sinh nhật					
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	TC1 : Gia đình của bé Cách chơi: Trẻ tìm ảnh gia đình trẻ, chỉ, gọi tên các thành viên trong gia đình	+ Ảnh bố mẹ người thân trong gia đình của trẻ		X	X	X
	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Việc mẹ và người thân làm cho bé	Rỏ để hình ảnh : công việc ở nhà của mẹ , mẹ chăm sóc bé	X		X	X
	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu.	- Nhận biết đồ chơi theo màu xanh - đỏ. - Cùng bé xếp màu. - Phân biệt đồ dùng đồ chơi theo màu.	+ Lô tô các loại đồ chơi màu xanh - đỏ-vàng	X	X	X	X
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	-TC : tháo lắp vòng - Trò chơi : Xâu vòng - Trò chơi vặn xoáy ốc vít -Trò chơi : lăn hạt vòng	- Bộ đồ chơi tháo vòng - Hạt xâu vòng Bộ đồ chơi vặn xoáy ốc vít Bộ đồ chơi lăn hạt vòng	X	X	X	X
3. Nghệ thuật	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	- Bé nặn vòng tặng cô	- Đất nặn , bìa - Giấy A4, sáp màu.			X	
	Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc.	- Làm quen với bút màu và giấy. - Tô màu gia đình - Vẽ cỏ	+ Sáp màu + Tranh rỗng hình ảnh chủ đề	X	X	X	X

			+ Các hình hoa lá, ngôi sao, chấm tròn... + Giấy A4				
Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	- Dán hoa tặng cô		+ Hoa + Keo + Giấy A4		x		x
Trẻ xếp hình trang trí, tạo ra hình dạng mới	Xâu luồn, xếp trang trí bánh kem		- Que xiên, kẹo dẻo - Quả đã gọt vỏ	x			
Thích thú khi xem tranh	Xem tranh ảnh về gia đình thân yêu		- Tranh về gia đình	x		x	x
Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	- Làm quen với các nhạc cụ: Xắc xô, trống, trống lắc. - Đoán tên bạn hát. - Nghe hát với các giai điệu khác nhau.		- Một số loại dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, trống lắc... - Nhạc bài hát: - Lời chào buổi sang - Kéo cưa lừa xẻ - Dỗ em - Quà tặng mẹ - Trang phục biểu diễn, mũ múa...	x		x	x
Trẻ có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh.	- Trò chơi: Nghe âm thanh tìm đồ vật.		- Một số đồ chơi phát ra âm thanh: ô tô, kèn, trống, sắc xô..	x	x	x	x

	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Sách truyện: - Xem tranh ,album trò chuyện về chủ đề	- Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề.	X	X	X	X
		Xem video về người thợ làm bánh	- Video làm bánh kem	X	X		
4. Vận động	Biết đóng cọc bàn gỗ	- Trò chơi: đóng cọc bàn gỗ	- Búa, đinh			X	X
	- Trẻ nhận biết màu xanh - đỏ vàng thông qua các trò chơi vận động.	- Trò chơi: Ném bóng vào đích - Trò chơi: chú sấu sắc màu - Trò chơi: Đập ruồi - Vận nút cổ chai.	- Bóng các loại - Bảng chơi chú sấu, hạt bom bom - Bảng chơi đập ruồi - Chai nhựa có nắp.	X	X	X	X

TÀI LIỆU ĐÁKY DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10/2023
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhph) - Trường Tiểu học Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 03/11/2025 đến 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phùng Ngọc Anh – Đỗ Thị Hoài Thu

Trần Thị Sáu

Nguyễn Thị Hồng Liên

Đỗ Thị Oanh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:02 ngày 03/11/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhph) - Trường Mầm Non Sơn Ca