

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP NTA4**  
**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 01/12/2025 đến 26/12/2025**

**Giáo viên: Phùng Ngọc Anh – Đỗ Thị Hoài Thu – Đỗ Thị Oanh**

*Năm học 2025 - 2026*

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh khác
		Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Nhánh 1			Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
				Lớp học an toàn			An toàn khi bé chơi cầu trượt	An toàn khi bé đi cầu thang	Phòng bệnh cho bé		
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	#	#
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)</b>			#	#	#	#	#	#	#
16	5	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	Bài 4 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi hoa) - Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	Bài 4 : - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi hoa) - Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ	Lớp học	Lớp NTA4	TDS	TDS	TDS	TDS	-

22	6	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu</b>			#	#	#	#	#	#	#
23	7	<b>* Vận động: bò, trườn</b>			#	#	#	#	#	#	#
30	12	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)		Trò chơi: Bò chui qua cổng	Lớp học	Lớp NTA4		HĐNT		HĐNT	-
34	14	<b>* Vận động: đi, chạy</b>			#	#	#	#	#	#	#
42	17	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Tập vận động: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Lớp học	Lớp NTA4		TDS		TDS	
54	22	Biết chạy thẳng hướng tới đích (khoảng 5-7 m)	Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	Tiết học: Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH		
55	23	<b>* Vận động: bước, nhún, bật</b>			#	#	#	#	#	#	#
61	26	Biết bật nhảy tại chỗ	Bật tại chỗ	Trò chơi: Bật phía trước	Lớp học	Lớp NTA4	TDS	TDS			
68	28	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#	#
90	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động cùng cô</i>	Trò chơi: Cái chuông nhỏ, Cáo và thỏ, Gieo hạt, Mưa to- mưa nhỏ, Giấu tay, Cá vàng bơi	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
96	39	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>			#	#	#	#	#	#	#
187	48	Thực hiện được các vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy	Bé chơi với giấy: vo, xé, bóp	Tiết học: Bé chơi với giấy Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG			HĐH	-
193	51	<i>Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"</i>	<i>Tập múa dẻo</i>	<i>Tập múa dẻo theo nhạc</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT	-

205	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Thực hiện vận động : khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Chơi: Xâu hạt hạt	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	
214	54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây	Tập cài, cởi cúc, buộc dây	Bé chơi: cài hoa, cài quả, cài ghép hình, mặc cởi áo búp bê	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	
223	55	Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chắp ghép hình chủ đề: An toàn cho bé	Chắp ghép hình chủ đề: An toàn cho bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	
232	56	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ	Chồng, xếp 6 - 8 khối	Xếp nhà, đường đi cho các con vật	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	
241	57	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: An toàn cho bé	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: An toàn cho bé	Lớp học	Lớp NTA4		HĐG		HĐC	-	
250	58	Biết lật mở từng trang sách	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: An toàn cho bé	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: An toàn cho bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	
259	59	<i>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp.</i>	<i>Bé bắt chước thao tác nấu ăn đơn giản, sử dụng kẹp gấp thức ăn, phơi quần áo, kẹp tóc..</i>	<i>Tiết học: Bé tập kẹp gấp</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	-	
265	59	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				#	Lớp NTA4	#	#	#	#	#
266	60	<b>1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>				#	Lớp NTA4	#	#	#	#	#
288	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Bé tập ăn hết xuất, biết ăn các loại thức ăn có nhiều chất dinh dưỡng.	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-	
297	65	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Luyện thói quen ngủ đúng giờ sâu giấc	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-	

306	66	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-	
315	67	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	Phối hợp với phụ huynh, giáo viên dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-	
324	68	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Rèn luyện cho trẻ thói quen vứt rác vào thùng rác Biết nhặt rác khi lớp bản	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT		HĐNT		-	
330	69	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>				#	#	#	#	#	#	#
370	74	<b>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</b>	<b>Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.</b>	<b>Tiết học: Dạy trẻ bê ghế đúng cách</b>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-	
383	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	<b>Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi</b>	Dạy trẻ xếp ba lô, dép đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ĐTT	-	
392	80	<b>Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</b>	<b>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</b>	<b>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</b>	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-	
401	81	<b>Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô</b>	<b>Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</b>	<b>Bé tập xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</b>	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-	
410	82	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Rèn trẻ thói quen biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Lớp học	Lớp NTA4			HĐC	HĐC	-	
419	83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-	

428	84	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Rèn cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
436	86	<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>			#	#	#	#	#	#	#
438	88	Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...)	Tiết học: trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm khi chơi đồ chơi	Lớp học	Lớp NTA4		ĐTT		HĐC	-
				Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...)	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	ĐTT	HĐC	ĐTT	-
441	90	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>			#	#	#	#	#	#	#
447	92	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	<i>Trò chuyện với trẻ một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i>	Lớp học	Lớp NTA4					-
453	94	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	#	#
454	95	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>			#	#	#	#	#	#	#
484	104	Sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm..đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm..để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Cho trẻ tìm hiểu một số đồ chơi quanh sân trường.	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
497	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thử nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Cho trẻ làm thử nghiệm "Bong bóng xà phòng"	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT		-

503	107	<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>			#	#	#	#	#	#	#
504	108	<b>* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người</b>			#	#	#	#	#	#	#
508	112	<b>*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	#	#
521	114	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: Dạy trẻ chơi an toàn khi chơi cầu trượt	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH			
				Tiết học: Nhận biết khẩu trang xinh	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH	
Tiết học: Cát đồ chơi gọn gàng	Lớp học		Lớp NTA4	HĐH					-		
527	115		Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, sự nguy hiểm của một số đồ vật sắc nhọn	Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm khi chơi đồ ngoài trời.	Lớp học	Lớp NTA4		HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT		
528	116	<b>*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc</b>			#	#	#	#	#	#	#
531	119	<b>*Nhận biết một số con vật quen thuộc</b>			#	#	#	#	#	#	#
534	122	<b>*Nhận biết một số loại rau, hoa, quả quen thuộc</b>			#	#	#	#	#	#	#
541	125	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>			#	#	#	#	#	#	#
552	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	Tiết học: Ôn nhận biết to-nhỏ	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH	HĐG	-
561	128	Chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu		Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng	Trò chơi: Bé chơi thả màu	Lớp học	Lớp NTA4		HĐG		HĐG
570	129	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Trò chơi: Bé chọn đúng hình	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

582	133	<b>*Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>			#	#	#	#	#	#	#
599	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường ( Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	Cho trẻ trải nghiệm khu màu nước	Lớp học	Lớp NTA4			HĐNT	HĐNT	-
608	144	<i>Biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của ngày lễ Noel, cây thông Noel</i>	<i>Tên gọi và một số hoạt động của ông già Noel, đặc điểm của cây thông Noel</i>	Trò chuyện về một số hoạt động của ngày Noel như: Ông già Noel tặng quà, múa hát chào đón ông già Noel.	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT				-
609	145	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	#	#
610	146	<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	#	#
650	150	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói của các nhân vật trong truyện, nhận ra sắc thái khác nhau qua ngữ điệu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
659	160	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi an toàn quen thuộc	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
668	161	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!"	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động bằng lời nói	Nghe và thực hiện các yêu cầu của cô bằng lời nói	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ĐTT	-
677	165	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " An toàn cho bé"	Nghe các bài hát: Giấu tay, tóm được rồi, xòe bàn tay nắm ngón tay. Nghe bài thơ: Gấu qua cầu, hỏi rồi lắng nghe Nghe câu đố về chủ đề Nghe truyện: Kiến con đi ô tô, bài học đầu tiên của gấu con, Sóc nhỏ đón Noel.	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-

695	172	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn. Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	Tiết học: Kể chuyện sáng tạo: Giữ an toàn khi lên, xuống cầu thang	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH		-
				Tiết học: Truyện "Lợn con sạch lắm rồi"	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH	-
				Truyện chiếc xích đu màu đỏ	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC			-
				Kể chuyện Sóc nhỏ đón Noel	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT			-
701	173	<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>		#	#	#	#	#	#	
741	186	Phát âm rõ tiếng	Phát âm các âm khác nhau	Phát âm các âm các từ khác nhau theo chủ đề "An toàn cho bé"	Lớp học	Lớp NTA4		HĐG	HĐNT	-
750	187	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói của cô trong từng chủ đề "An toàn cho bé"	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT		HĐG+ĐTT	-
761	190	<i>Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài ( Sel)</i>	<i>Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài ( Sel)</i>	<i>Nói và thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài ( Sel)</i>	Lớp học	Lớp NTA4		HĐC	HĐC	-
769	193			Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"	Tiết học: Thơ yêu mẹ	Lớp học	Lớp NTA4			
770	194	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề "An toàn cho bé"	Tiết học: Thơ Lấy tấm cho bà	Lớp học	Lớp NTA4				-
				Tiết học: Dạy thơ: Xuống cầu thang	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH	
				Tiết học: Dạy thơ: Nhắc bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH			-

779	200	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Tập kể lại truyện trong chủ đề: An toàn cho bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ĐTT	-
785	197	<b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>			#	#	#	#	#	#	#
797	204	<i>Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.</i>	<i>Nói to, lễ phép, đủ nghe khi được nhắc nhở</i>	Dạy bé tập chào hỏi	Lớp học	Lớp NTA4		HĐC+Đ TT		HĐC+ĐTT	-
799	205	<b>4. Làm quen với sách</b>			#	#	#	#	#	#	#
812	207	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề "An toàn cho bé"	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề "An toàn cho bé"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
821	208	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	Trò chơi: Xem tranh đồ chơi trường mầm non	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT			-
830	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	Bé biết cất sách, truyện khi xem xong theo sự hướng dẫn của cô	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT	-
838	210	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	<i>Nhận biết kí hiệu nơi vứt rác và vứt rác đúng nơi quy định</i>	Lớp học	Lớp NTA4		HĐNT		HĐNT	-
840	211	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	#	#
841	212	<b>1. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	#	#

842	213	<b>* Ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	#	#
845	216	Biết thể hiện điều mình thích, không thích bằng lời nói và hành động	Nhận biết được một số đồ dùng, trang phục yêu thích của mình	Trò chuyện với trẻ về trang phục mùa thu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ĐTT	-
850	217	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Biết quan tâm, chia sẻ đồ chơi với bạn	Lớp học	Lớp NTA4		HĐG		HĐG	-
866	224	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	#
867	225	<b>* Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>			#	#	#	#	#	#	#
897	231	<i>Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi (Sel)</i>	<i>Quan tâm đến con vật</i>	Trò chuyện với trẻ về thức ăn của một số con vật nuôi	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			-
906	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh. (Sel)</i>	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây, các con vật (Sel)</i>	<i>Quan sát góc thiên nhiên</i>	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	-
912	233	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#	#
916	234	<i>Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở (Sel)</i>	<i>Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"</i>	Trẻ biết sử dụng các từ giao tiếp có văn hóa đúng tình huống	Lớp học	Lớp NTA4			ĐTT	HĐC	-
925	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé bú bê, cho bú bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ biết không cho hạt, vật lạ vào tai, mũi miệng.	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
943	237	<i>Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác (Sel)</i>	<i>Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành</i>	Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Lớp học	Lớp NTA4			HĐG	HĐG	-

			<i>đồ chơi với bạn</i>									
952	238	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Cất đồ chơi gọn gàng	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐTT	-	
958	239	<i>Biết thực hiện một số hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>	<i>Thực hiện một số hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt</i>	Tiết học: Dạy trẻ đi lên, xuống cầu thang đúng cách	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH		-	
				Tiết học: Hướng dẫn trẻ học cách giữ an toàn trong mùa dịch	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH	-		
959	240	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>			#	#	#	#	#	#	#	
960	241	<b>* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc</b>			#	#	#	#	#	#	#	
973	254	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " An toàn cho bé"	Tiết học: Dạy KNCH: Đu quay	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH		-	
				Tiết học: Dạy VĐ: Đu quay	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH			
				Tiết học: Dạy KN ca hát: Cất đồ chơi gọn gàng	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH					
982	260	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ về chủ đề " An toàn cho bé"	Nghe các bài hát: Con đã lớn khôn, cất đồ chơi gọn gàng, em chơi đu	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-	
988	261	<b>* Thể hiện cảm xúc tích cực, ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống</b>			#	#	#	#	#	#	#	

992	262	<i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống( cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i>	Quan sát chong chóng	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			-
998	263	<b>* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh</b>			#	#	#	#	#	#	#
1011	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " An toàn cho bé"	Xem tranh ảnh về đồ chơi an toàn cho bé, ngày lễ Noel	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1028	269	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	Tiết học: Di màu chân dung cô giáo	Lớp học	Lớp NTA4					-
1029	270		Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " An toàn cho bé"	Tiết học: Di màu đồ chơi tặng bạn	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH				-
1038	279	Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề "An toàn cho bé"	Vẽ đồ chơi sân trường	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1045	286	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Cơ thể của bé"	Tiết học: Bé làm đôi găng tay	Lớp học	Lớp NTA5					-
1046	287		Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	Tiết học: Dán áo tặng bà	Lớp học	Lớp NTA5					-
1047	288		Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " An toàn cho bé"	Bé xé dán trang trí quả bóng, chong chóng	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
1056	297	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề " An toàn cho bé"	Bé nặn dây dài	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG		HĐG		-

1065	303	<i>Thích thú với hoạt động xếp hình</i>	<i>Trẻ xếp hình trang trí, tạo ra hình dạng mới</i>	Xếp hình từ que xiên	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	
1073	304	<i>Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn</i>	<i>Làm quen với màu nước</i>	Tiết học: Bé chơi với màu nước	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH			-	
1078	306		<i>Biết in ấn, chấm màu các hình đơn giản</i>	Tiết học: Chấm màu khẩu trang	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH	-	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>								52	60	52	60	
<b>chất</b>								25	27	25	28	
<b>thức</b>								3	5	5	5	
<b>ngữ</b>								12	13	10	13	
<b>cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>								12	15	12	14	
<b>- Đón trả trẻ</b>								7	8	4	5	
<b>- Thẻ dực sáng</b>								2	3	1	2	
<b>- Hoạt động góc</b>								14	16	13	16	
<b>- Hoạt động ngoài trời</b>								15	17	14	15	

		- Vệ sinh - ăn ngủ	7	8	8	8
		- Hoạt động chiều	3	3	5	8
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0
		- Lễ hội	0	0	0	0
		<b>- Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	1	1	1	1
		<i>+ Giờ nhận thức</i>	1	1	1	1
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	1	1	1	1
		<i>+ Giờ TC-KNXH&amp;TM</i>	2	2	2	2
		<i>Hoạt động kép</i>	3	4	5	3

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống [edbc.smac.edu.vn](http://edbc.smac.edu.vn) lúc 08:14 27/11/2025  
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308\_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp học an toàn	1	Từ 01/12 đến 5/12/2025	Phùng Ngọc Anh	
An toàn khi bé chơi cầu trượt	1	Từ 08/12 đến 12/12/2025	Đỗ Thị Hoài Thu	
An toàn khi bé đi cầu thang	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Đỗ Thị Oanh	
Phòng bệnh cho bé	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Phùng Ngọc Anh	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Lớp học an toàn”	Nhánh 2 “An toàn khi bé chơi cầu trượt”	Nhánh 3 “An toàn khi bé đi cầu thang”	Nhánh 4 “Phòng bệnh cho bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế môi trường giáo dục và xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh “Lớp học an toàn”</li> <li>- Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho trẻ khi tới lớp.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về tình cảm và tính mạng.</li> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: An toàn khi bé chơi cầu trượt</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: Bé chơi cầu trượt an toàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ .</li> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “An toàn khi bé đi cầu thang”</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: Bé đi cầu thang an toàn</li> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế môi trường giáo dục và xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh " Phòng bệnh cho bé ".</li> <li>- Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho trẻ khi tới lớp.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> </ul>

	<p>chủ đề: An toàn trong lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</li> <li>- Cập nhật lý do, tình trạng sức khỏe của trẻ nghỉ học.</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh chuyển mùa cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo đúng chủ đề nhánh: Đồ dùng, đồ chơi an toàn</li> <li>- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ: "Xuống cầu thang, Nhắc bé"; câu chuyện: "Chim gáy và con kiến"; bài hát "Đu quay"...</li> <li>- Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, nguyên liệu thiên nhiên,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn)</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh chuyển mùa cho trẻ.</li> </ul>	<p>động theo đúng chủ đề nhánh: Bé đi cầu thang an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ: "Xuống cầu thang"...; câu chuyện: "Chiếc xích đu màu đỏ"; bài hát "Đu quay"...</li> <li>- Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, nguyên liệu thiên nhiên,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn)</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh chuyển mùa cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: An toàn sức khỏe cho bé</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</li> <li>- Cập nhật lý do, tình trạng sức khỏe của trẻ nghỉ học.</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh chuyển mùa cho trẻ.</li> </ul>
<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác vệ sinh phòng bệnh covid , thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh và quy chế chuyên môn theo đúng kế hoạch.</li> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên, để giáo viên kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy trẻ phù hợp.</li> <li>- Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chăm sóc giáo dục, bảo vệ an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.</li> <li>- Nhà trường có kế hoạch thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời, rà soát các yếu tố gây mất an toàn nhằm ngăn chặn những rủi ro có thể xảy ra cho trẻ.</li> </ul>			

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho trẻ khi tới lớp.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: An toàn trong lớp học</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</li> <li>- Cập nhật lý do, tình trạng sức khỏe của trẻ nghỉ học.</li> <li>- Giáo viên phối hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng cô giáo trò chuyện với trẻ về cách chơi với những đồ chơi an toàn và tránh xa những đồ chơi không an toàn..</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ tư trang, trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo có nội dung về đồ chơi quen thuộc, gắn gũi và an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phụ huynh sưu tầm, thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn, vải vụn, họa báo, hạt hạt cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế môi trường giáo dục và xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh "An toàn khi bé đi cầu thang". Thiết kế "Bảng Sticker khen thưởng" ở gắn trên tủ đồ dùng cá nhân của trẻ để phối hợp với phụ huynh tạo hứng thú cho trẻ trong những ngày đầu đến lớp.</li> <li>- Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho trẻ khi tới lớp.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: An toàn khi vui chơi</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh chuyển mùa cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng cô giáo trò chuyện với trẻ về cách chơi với những đồ chơi an toàn và tránh xa những đồ chơi không an toàn..</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ tư trang, trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo có nội dung về đồ chơi quen thuộc, gắn gũi và an toàn cho trẻ.</li> <li>- Phụ huynh sưu tầm, thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn, vải vụn, họa báo, hạt hạt cho trẻ</li> </ul>
-------------------------	--	---	---	---

<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tâm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: An toàn trong lớp học</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</li> <li>- Hoàn thành các bài học trong chương trình của chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được chơi đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ và an toàn.</li> <li>- Không đưa đồ dùng, đồ chơi vào miệng, tai, mũi của mình và của bạn.</li> <li>- Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề nhánh: Đu quay, em chơi đu</li> <li>- Biết chơi đoàn kết, chia sẻ cùng bạn.</li> <li>- Hoàn thành các bài học trong chương trình của chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tâm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề</li> <li>- Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề</li> <li>- Biết chơi đoàn kết, chia sẻ cùng bạn.</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được chơi đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ và an toàn.</li> <li>- Không đưa đồ dùng, đồ chơi vào miệng, tai, mũi của mình và của bạn.</li> <li>- Rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Hát múa các bài về chủ đề nhánh: Đồ dùng, đồ chơi an toàn</li> <li>- Hoàn thành các bài học trong chương trình của chủ đề.</li> </ul>
------------	--	---	--	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chuyện cùng trẻ :</b></li> <li>+ Tên đồ chơi trong lớp, đồ chơi sân trường</li> <li>+ Sở thích của trẻ</li> <li>+ Buổi sáng đến trường của bé , các hoạt động ở lớp</li> <li>+ Bữa ăn sáng của bé</li> <li>+ Ngày nghỉ cuối tuần vui vẻ.</li> <li>- <b>Dạy trẻ :</b></li> <li>+ Bé chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi về .</li> <li>+ Nghe 1 số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động : Hiệu lệnh tập thể dục, thu dọn đồ chơi, giờ ăn và giờ ngủ (Sử dụng bài hát và tiếng xắc xô )</li> <li>- <b>Trò chơi :</b></li> <li>+ Trò chơi : Đồ bé đó là đồ chơi gì ?</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Trò chơi : Bế đồ chơi đúng chỗ (Thu dọn đồ chơi cùng cô và bạn. Để đồ chơi vào nơi quy định theo hướng dẫn của cô ) + Trò chơi : Chơi ngoan cùng bạn ( Không tranh giành đồ chơi , không cầu bạn) <b>-Nghe nhạc buổi sáng:</b> + Con đã lớn khôn + Cát đồ chơi gọn gàng + Em chơi đu + Chơi cầu trượt an toàn					
2	<b>Thể dục sáng</b>	* Khởi động: - Trẻ làm quen và tập thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo hướng dẫn của cô . - Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tập , thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô - Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: Tập các động tác trong bài thể dục sáng - Bài 4 : tập kết hợp với bài hát : cát đồ chơi gọn gàng - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi hoa) - Tay: Hai tay giơ cao, đưa tay sang ngang kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ TCVD: Tay đầu chân					
	<b>Lớp học an toàn</b>	Ngày 01/12//2025 <b>LVPT: PTTC – KNXH &amp; TM</b>	Ngày 2/12/2025 <b>LVPT: Thể chất VSDD: Dạy trẻ bê</b>	Ngày 3/12/2025 <b>LVPT: Ngôn ngữ</b>	Ngày 4/12/2025 <b>LVPT: Nhận thức KPKH: Cát đồ</b>	Ngày 05/12/2025 <b>LVPT: PTTC – KNXH &amp; TM</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động chơi tập có chủ đích		Dạy KN ca hát: Cắt đồ chơi gọn gàng NH: Nhảy cùng Jo Jo	ghế đúng cách	Thơ: Nhắc bé	chơi gọn gàng	Di màu đồ chơi tặng bạn (Đề tài)	
		An toàn khi bé chơi cầu trượt	Ngày 08/12/2025 LVPT: Ngôn ngữ Kể chuyện sáng tạo: Giữ an toàn khi chơi cầu trượt	Ngày 09/12/2025 LVPT: PTTC – KNXH & TM Dạy VĐMH: Đu quay (L1) NH: Con đã lớn khôn	Ngày 10/12/2025 LVPT: Thể chất VĐ tinh: Bé tập kẹp giấy	Ngày 11/12/2025 LVPT: Nhận thức KPXH: Dạy trẻ chơi an toàn khi chơi cầu trượt	Ngày 12/12/2025 LVPT: PTTC – KNXH & TM Bé chơi với màu nước	
		An toàn khi bé đi cầu thang	Ngày 15/12/2025 LVPT: TC – KNXH & TM Dạy VĐ: Đu quay (L2) NH: Cắt đồ chơi gọn gàng	Ngày 16/12/2025 LVPT: Nhận thức Ôn nhận biết to-nhỏ	Ngày 17/12/2025 LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Xuống cầu thang	Ngày 18/12/2025 LVPT: TC – KNXH & TM Dạy trẻ đi lên, xuống cầu thang đúng cách	Ngày 19/12/2025 LVPT: Thể chất Chạy theo hướng thẳng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Phòng bệnh cho bé</b>	<p>Ngày 22/12/2025</p> <p><b>LVPT: TC – KNXH &amp; TM</b></p> <p>Hướng dẫn trẻ học cách giữ an toàn trong mùa dịch</p>	<p>Ngày 23/12/2025</p> <p><b>LVPT: Thẻ chất</b></p> <p>VĐ tinh: Bé chơi với giấy</p>	<p>Ngày 24/12/2025</p> <p><b>LVPT: Nhận thức</b></p> <p>KPKH: Nhận biết khẩu trang xinh</p>	<p>Ngày 25/12/2025</p> <p><b>LVPT: Ngôn ngữ</b></p> <p>Truyện “Lợn con sạch lắm rồi”</p>	<p>Ngày 26/12/2025</p> <p><b>LVPT: TC – KNXH &amp; TM</b></p> <p>Chăm màu khẩu trang</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Lớp học an toàn</b>	<p>Ngày 1/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát cầu trượt</li> <li>- TCVD: Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô của cô</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 2/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa</li> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 3/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát và cho gà ăn</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 4/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát cây hoa dạ yến thảo</li> <li>- TCVD: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 5/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát vòm tầng 1</li> <li>- TCVD: trời nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<b>An toàn khi bé chơi cầu trượt</b>	<p>Ngày 08/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 09/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát đu quay</li> <li>- TCVD: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 10/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát và cho mèo ăn</li> <li>- TCVD: Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm</li> </ul>	<p>Ngày 11/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát gương phòng âm nhạc</li> <li>- TCVD: Bắt bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 12/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCCĐ: Quan sát cây hoa đồng hồ</li> <li>- TCVD: “Hái hoa”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					theo hiệu lệnh của cô - Chơi tự do			
		<b>An toàn khi bé đi cầu thang</b>	Ngày 15/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát màu sắc của cầu trượt. - TCVD: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m - Chơi tự do	Ngày 16/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát cây hoa lan - TCVD: Chơi trò chơi “ Nu na nu nống”. - Chơi tự do	Ngày 17/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa -TCVD: Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô - Chơi tự do	Ngày 18/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát lớp A3 - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do	Ngày 19/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát con mèo - TCVD: Giấu tay. - Chơi tự do	
		<b>Phòng bệnh cho bé</b>	Ngày 22/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát xích đu - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	Ngày 23/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên của lớp A2. - TCVD: tập tầm vông. - Chơi tự do	Ngày 24/12/2025 - HĐCCĐ: Nghe xem tiếng kêu của con gì? - TCVD: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m - Chơi tự do	Ngày 25/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	Ngày 26/12/2025 HĐCCĐ: Đạo chơi khu vòm tầng 3 - TCVD: Chạy theo hướng thẳng - Chơi tự do	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<b>1. Hoạt động rửa tay</b> * Rửa tay - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước: sát xà phòng vào tay trẻ, cô rửa cô tay, các ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay và các kẽ ngón tay cho trẻ. Sau đó rửa lại bằng nước sạch.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Rửa mặt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rửa mặt cho trẻ: Trải rộng khăn ra lòng bàn tay, rửa 2 mắt, lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau 2 lỗ mũi, lân khăn lau cằm. Gấp khăn lau trán mà cầm và cổ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ bê ghế vào bàn ăn ngồi</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn</li> <li>- Dạy trẻ mời cơm cô và các bạn</li> </ul> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất ( Có thể bật nhạc cho trẻ ăn)</li> <li>- Cô quan tâm tới những trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy ( cô xúc cho trẻ ăn)</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc, ( cô nhắc trẻ nhai kĩ, xúc từng miếng nhỏ, không đùa nghịch khi ăn)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa, giữ bát, cách xúc cơm ăn gọn gàng không vãi.</li> <li>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi ăn: ho che miệng, không đùa nghịch, không bốc cơm, nghịch cơm , tập gọi cô khi mũi bẩn...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ ăn xong cất bát thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước ( hướng dẫn trẻ uống từng ngụm, uống từ từ không làm ướt áo)</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ đến giờ gì?</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</li> <li>- Con đã đi vệ sinh chưa? Có bạn nào chưa uống nước không?</li> <li>- Tay đẹp con đâu? Trên tay có gì không? Không được bạn nào cầm đồ gì khi đi ngủ nhé.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ</li> <li>- Cô bật nhạc cho trẻ ngủ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ trưa , cô bao quát trẻ để kịp thời phát hiện và xử lí các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn cô không ép trẻ ngủ ngay như các bạn mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các bạn nhưng phải giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho trẻ dậy trước nhưng tránh ồn ào ảnh hưởng đến các trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước giờ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Ngủ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ vươn vai và làm một số động tác cho trẻ tỉnh ngủ.</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, chiếu, gấp chăn cùng cô.</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Lớp học an toàn	Ngày 1/12/2025 - Trò chơi: Đoán đồ vật	Ngày 2/12/2025 - Vẽ nét thẳng nét xiên về đồ chơi lớp bé	Ngày 3/12/2025 - Xé dán trang trí quả bóng	Ngày 04/12/2025 Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm và phòng tránh: sờ vào ổ điện	Ngày 05/12/2025 - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
		An toàn khi bé chơi cầu trượt	Ngày 08/12/2025 - Tiếp tục hoàn thiện sản phẩm tạo hình	Ngày 09/12/2025 Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm và phòng tránh: chơi nghịch các vật sắc nhọn.	Ngày 10/12/2025 - Đọc thơ cùng cô về chủ đề	Ngày 11/12/2025 - Trò chơi: Đoán đồ vật	Ngày 12/12/2025 - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	
		An toàn khi bé	Ngày 15/12/2025 - Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn	Ngày 16/12/2025 - Trò chuyện về việc không đi theo người lạ	Ngày 17/12/2025 - Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói	Ngày 18/12/2025 - Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm và	Ngày 19/12/2025 - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
	đi cầu thang		Xem video không đi theo người lạ		phòng tránh : leo trèo lên bàn.	ngoan.	
	Phòng bệnh cho bé	Ngày 22/12/2025 - Làm vở toán	Ngày 23/12/2025 Trò chuyện về đồ chơi an toàn	Ngày 24/12/2025 Xem tranh an toàn khi đi cầu thang	Ngày 25/12/2025 -Tiếp tục in hình bàn tay	Ngày 26/12/2025 - Nghe nhạc lắc lư theo bài hát chủ đề - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. <b>Thao tác vai</b>	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, ...)	- Trò chơi với các đồ dùng đồ chơi nấu ăn và trang phục, phụ kiện: Chăm sóc em bé. + Bé em, xúc cháo cho em ăn, cho em uống nước, cho em ăn quả...	- Búp bê, bát, thìa, ca. - Đồ dùng, trang phục, phụ kiện trang trí.	x	x	x	x
	- Trẻ biết nói từ “ạ”, “dạ” khi đóng vai. - Chơi thân thiện cạnh trẻ	- Thực hành chơi trong các hoạt động tại lớp. + Đóng vai cô giáo và em bé.	- Trang phục cô giáo		x		x

	khác						
<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động - Biết chơi đúng yêu cầu của các trò chơi.	- Chơi một số trò chơi phát triển vận động tinh: + Chú sâu sắc màu + Đập ruồi + Xâu vòng theo màu xanh - đỏ. + Ném bóng vào đích. + Bé chơi với bóng + Vặn nút cổ chai. + Vặn đinh ốc	- Hạt bông bồm bom, hộp màu xanh - đỏ. - Bảng chơi đập ruồi - Dây xâu vòng hoa. - Bóng các loại - Hộp chơi vặn nút cổ chai. - Bộ đồ chơi vặn đinh ốc	X	X	X	X
	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu.	- Nhận biết đồ chơi theo màu xanh - đỏ. - Cùng bé xếp màu. - Phân biệt đồ dùng đồ chơi theo màu.	+ Lô tô các loại đồ chơi màu xanh - đỏ	X	X	X	X
	Trẻ nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác.	- Phân biệt bạn trai, bạn gái - Chơi bảng chơi kí hiệu	+ Lô tô bé trai, bé gái + Tranh ảnh trang phục bạn trai, bạn gái.			X	X
<b>3. Nghệ thuật</b>	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim...	- Nhào đất nặn từ bột mì để, cho nặn kẹo. - Vẽ tổ chim.	- Đất nặn từ bột mì, khay, khăn lau tay, - Giấy A4, sáp màu.		X	X	X
	Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc.	- Làm quen với bút màu và giấy. - Di màu đồ chơi lớp bé	+ Sáp màu + Tranh rỗng các loại đồ chơi + Giấy A4	X	X	X	X

	Chơi với màu nước	- Trẻ in màu bàn tay làm lá thông	- Màu nước				
	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	- Làm quen với các nhạc cụ: Xắc xô, trống, trống lắc. - Đoán tên bạn hát. - Nghe hát với các giai điệu khác nhau.	- Một số loại dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, trống lắc... - Nhạc bài hát: “Đu quay”, “Cát đò chơi gọn gàng”, “Em chơi đu”... - Trang phục biểu diễn, mũ múa...		X		X
	Trẻ có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh.	- Trò chơi: Nghe âm thanh tìm đồ vật.	- Một số đồ chơi phát ra âm thanh: ô tô, kèn, đèn lồng trung thu...				
	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Sách truyện: - Xem tranh ,album trò chuyện về chủ đề : an toàn cho bé	- Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề.	X	X	X	
<b>4. Vận động</b>	- Giữ thăng bằng trong vận động chạy - Phối hợp sự khéo léo của đôi tay	- Trò chơi: Chạy theo hướng thẳng - Bé tập kẹp giấy	- Chạy theo hướng thẳng - Đũa cho bé gấp			X	X
	- Trẻ nhận biết màu xanh - đỏ thông qua các trò chơi vận động.	- Trò chơi: Ném bóng vào đích - Trò chơi: chú sấu sắc màu - Trò chơi: Đập ruồi - Vận nút cổ chai.	- Bóng các loại - Bảng chơi chú sấu, hạt bom bom - Bảng chơi đập ruồi - Chai nhựa có nắp.	X	X	X	X

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

*Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 01/12/2025 đến 05/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Phùng Ngọc Anh – Đỗ Thị Hoài Thu**

**Đỗ Thị Oanh**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Trần Thị Sáu**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.shps.edu.vn lúc 07/11/2025  
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308\_admin) – Trường Tiểu học Sơn Ca

