

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP NTA4
CHỦ ĐỀ: “ NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 29 /12 /2025 đến 23/ 01/2026
Giáo viên: Phùng Ngọc Anh – Đỗ Thị Hoài Thu – Đỗ Thị Oanh

Năm học 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU				Ghi chú về sự điều chỉnh khác
		Mục tiêu	Nội dung chủ đề				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Con bướm xinh	Chú gà đẽ thương	Mèo con đáng yêu	Chú cá đáng yêu	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)			#	#	#	#	#	#	#
17	5	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	<p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi nơ) - Tay: Đưa tay ra phía trước, đưa tay sang ngang - Lưng/ bụng: Vận người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ * Tập kết hợp với cành lá, Tập với hoa 	<p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào sâu rồi thở ra từ từ (Thổi nơ) - Tay: Đưa tay ra phía trước, đưa tay sang ngang - Lưng/ bụng: Vận người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống , đứng lên - Bật: Bật tại chỗ * Tập kết hợp với cành lá, Tập với hoa 	Lớp học	Lớp NTA4	TDS	TDS	TDS	TDS	-
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu			#	#	#	#	#	#	#

23	7	* Vận động: bò, trườn			#	#	#	#	#	#	#
31	12	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)	Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)	Tiết học: Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH	HĐH		-
34	14	* Vận động: đi, chạy			#	#	#	#	#	#	#
43	17	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Tập vận động: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Lớp học	Lớp NTA4	TDS	TDS	TDS	TDS	
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật			#	#	#	#	#	#	#
62	26	Biết bật nhảy tại chỗ	Bật tại chỗ	Trò chơi: Bật phía sau	Lớp học	Lớp NTA4	TDS	TDS	TDS	TDS	
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
85	37	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	Tiết học: Ném xa lên phía trước	Sân chơi	Lớp học	HĐH				-
91	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ chơi các trò chơi vận động cùng cô	Trò chơi: Hái quả, Hái hoa, Sibokhoai, Dung dăng dung dẻ	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
96	39	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			#	#	#	#	#	#	#
194	51	Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"	Tập múa dẻo	Tập múa dẻo theo nhạc	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
206	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Thực hiện vận động : xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Chơi: Xâu hạt hạt	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-

215	54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây	Tập cài, cởi cúc, buộc dây	Bé chơi: cài hoa, cài quả, cài ghép hình, mặc cởi áo búp bê	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
224	55	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chấp ghép hình chủ đề: Ngày tết quê em	Tiết học: Bé chấp ghép hình	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
233	56	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đồ	Chồng, xếp 6 - 8 khối	Trò chơi: Xếp ao cá	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
242	57	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Ngày tết quê em	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Những con vật bé yêu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
251	58	Biết lật mở từng trang sách	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Ngày tết quê em	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Những con vật bé yêu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
260	59	<i>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp.</i>	<i>Bé bắt chước thao tác nấu ăn đơn giản, sử dụng kẹp gấp thức ăn, phơi quần áo, kẹp tóc..</i>	<i>Bé tập phơi quần áo</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
265	59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	Lớp NTA4	#	#	#	#	#
266	60	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			#	Lớp NTA4	#	#	#	#	#
289	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Bé tập ăn hết suất, biết ăn các loại thức ăn có nhiều chất dinh dưỡng.	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
298	65	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Luyện thói quen ngủ đúng giờ sâu giấc	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

307	66	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tiết học: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
316	67	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	Phối hợp với phụ huynh, giáo viên dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
325	68	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	Rèn luyện cho trẻ thói quen vứt rác vào thùng rác Biết nhặt rác khi lớp bản	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
371	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.		Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
384	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Dạy trẻ xếp ba lô, dép đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
393	80	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
402	81	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Bé tập xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

		<i>cô</i>										
411	82	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Rèn trẻ thói quen biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		-
420	83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		-
429	84	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Rèn cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		-
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			#	#	#	#	#	#		#
440	89	<i>Trẻ nhận biết được người lạ và không đi theo</i>	<i>Không đi theo người lạ</i>	<i>Không đi theo người lạ, không ăn đồ ăn từ người lạ</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		-
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích			#	#	#	#	#	#		#
450	93	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>Trò chuyện với trẻ một số tình huống khẩn cấp, dạy trẻ biết gọi cô</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC		HĐC			-
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#		#
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			#	#	#	#	#	#		#
469	100	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Trò chơi: Nhận biết tiếng kêu, âm thanh của các con vật	Lớp học	Lớp NTA4		HĐC		HĐC		-
498	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một một số thử nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Cho trẻ làm quen thử nghiệm " Vật nổi - vật chìm"	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		-

503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			#	#	#	#	#	#	#
504	108	* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#
508	112	*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#
522	114	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chơi: Phân loại đồ dùng tại các góc chơi	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG		HĐG	-
528	116	*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#
531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#
533	121	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu	Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	Tiết học: Nhận biết con cá	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH	-
				Tiết học: Nhận biết con gà	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH			
				Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu Trò chơi: Chú chim xinh Trò chơi: Tô, cua, cá Trò chơi: Con muỗi vo ve	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc theo một vài dấu hiệu đặc trưng	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	
534	122	*Nhận biết một số loại rau, hoa, quả quen thuộc			#	#	#	#	#	#	#
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng			#	#	#	#	#	#	#

553	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	Trò chơi: Quả to-nhỏ	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG+Đ TT	HĐG				-
562	128	Chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu	Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng	Chơi: Gắn màu cho con vật	Lớp học	Lớp NTA4			HĐG	HĐG		-
571	129	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Tiết học: Nhận biết hình vuông - hình tròn	Lớp học	Lớp NTA4		HĐG				-
576	130	Xác định được vị trí trong không gian (trên-dưới, trước - sau) so với bản thân trẻ	Vị trí trong không gian (trên-dưới) so với bản thân trẻ	Tiết học: Vị trí trong không gian (trên-dưới) so với bản thân trẻ	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH	HĐH		-
				Trò chơi: Bạn trốn ở đâu?	Lớp học	Lớp NTA4			HĐG	HĐG		
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi			#	#	#	#	#	#	#	#
600	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	Cho trẻ tham quan khu bếp ăn	Lớp học	Lớp NTA4				HĐC		-
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#	#
610	146	1. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#	#
651	150	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói của các nhân vật trong truyện, nhận ra sắc thái khác nhau qua ngữ điệu	Lớp học	Lớp NTA4		ĐTT				-
662	160	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Trò chuyện với trẻ về các con vật Trò chơi: Đố bé con gì	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		-
671	161	Nghe và thực hiện được các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	Nghe và thực hiện các yêu cầu của cô bằng lời nói	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT		-

		chơi lên giá và đi rửa tay!"	bằng lời nói								
680	168	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Nghe các bài hát: Chim gì, gà con sợ nước, chim chích bông, con mèo, chú mèo lười. Nghe bài thơ: Con thỏ, con chim, con cá vàng, cô hiền chăm chỉ, những tiếng kêu, quả trứng của gà trống Đồng dao: Con kiến mà leo giàn bầu Nghe câu đố về chủ đề Nghe truyện: Quả trứng, con quạ khôn ngoan, cô vịt tốt bụng, thỏ con ăn gì, gà trống và vịt bầu vì sao bò không hát được	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+ ĐTT	-
689	171	Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?", "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?"	Nghe và trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Đề làm gì?..	Trò chơi: Trốn tìm	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
698	172	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn. Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	Tiết học: Rong và cá	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH	-
				Tiết học: Gà mái mơ	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH		-	
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			#	#	#	#	#	#	#

744	186	Phát âm rõ tiếng	Phát âm các âm khác nhau	Phát âm các âm các từ khác nhau theo chủ đề " Các PTGT"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG		HĐG		-	
753	187	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói của cô trong từng chủ đề " Các phương tiện giao thông"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG+Đ TT		HĐC+Đ TT		-	
756	188	Biết sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Bé tập sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-	
763	190	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	Nói và thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	Sân chơi	Lớp NTA4	ĐTT		ĐTT		-	
764					Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT		ĐTT			
769	193	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"	Tiết học: Thơ yêu mẹ	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC		HĐC		-	
773	197			Tiết học: Thơ Lây tấm cho bà	Lớp học	Lớp NTA4		HĐC				-
				Tiết học: Thơ :Ong và bướm	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH					
		Tiết dạy: Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH			-	
782	200	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Tập kể lại truyện trong chủ đề: Những con vật bé yêu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	HĐC+Đ TT	-	

		quen thuộc										
785	197	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			#	#	#	#	#	#	#	#
799	205	4. Làm quen với sách			#	#	#	#	#	#	#	#
815	207	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề " Các PTGT"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		-
824	208	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	Trò chơi: Xem tranh gọi tên một số con vật gần gũi	Lớp học	Lớp NTA4		HĐC			ĐTT	-
833	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	Bé biết cất sách, truyện khi xem xong theo sự hướng dẫn của cô	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT		-
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#	#
841	212	1. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#	#
842	213	* Ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	#	#
853	217	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Trẻ thực hiện được các yêu cầu của cô	Lớp học	Lớp NTA4					HĐC	-
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#
867	225	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi			#	#	#	#	#	#	#	#
890	229	<i>Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói (Sel)</i>	<i>Giao tiếp với những người xung quanh</i>	Tập giao tiếp với những người xung quanh: chào, tập trả lời khi được hỏi	Lớp học	Lớp NTA4		ĐTT			ĐTT	-

899	231	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi (Sel)	Quan tâm đến con vật	Cho trẻ kể tên một số con vật	Khu trải nghiệm	Lớp học	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	-
900				Quan sát con mèo, con gà	Lớp học	Lớp NTA4				HĐNT	-
909	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.(Sel)	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây, các con vật (Sel)	Tiết học: Con bướm xinh	Góc thiên nhiên	Lớp NTA4	HĐH				-
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt				#	#	#	#	#	#
919	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở (Sel)	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	Trẻ biết sử dụng các từ giao tiếp có văn hóa đúng tình huống	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT		ĐTT		-
928	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Chơi: Chợ quê của bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
946	237	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác (Sel)	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
955	238	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Biết lắng nghe và làm theo các hiệu lệnh của cô giáo	Lớp học	Lớp NTA4		ĐTT		ĐTT	-
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				#	#	#	#	#	#

960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc		#	#	#	#	#	#	#	
976	257	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Tiết học: Dạy KN ca hát : Con gà trống	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH				
				Tiết học: Dạy KNCH: Cá vàng bơi	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH	
				Tiết học: Dạy VĐ: Mèo con rửa mặt	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH		
				Tiết học: Dạy KNCH " Con gà trống"	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH			
985	260	Thích nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Nghe các bài hát: gà trống mèo con và cún con, cún con và mèo mi, đi câu cá, chị ong nâu và em bé	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống		#	#	#	#	#	#	#	
993	262	<i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i>	Quan sát con vật	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh		#	#	#	#	#	#	#	
1032	273	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Tiết học: Di màu con gà trống	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH			-
				Tiết học: Tô màu con mèo	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH		-

1041	282	Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề "Những con vật bé yêu"	Bé tập vẽ một số con vật đơn giản	Lớp học	Lớp NTA4	HDG	HDG	HDG	HDG	-
1057	300	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề "Những con vật bé yêu"	Nặn con cá	Lớp học	Lớp NTA4			HDG	HDG	-
1077	305	<i>Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn</i>	<i>Chấm màu lên khung vải, bóng kính, in hình</i>	In hình con vật vào bóng kính	Lớp học	Lớp NTA4		HDG		HDG	-
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							88	89	88	89	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							50	49	49	48	
- Lĩnh vực nhận thức							10	13	10	14	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							15	13	15	11	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ							13	14	14	16	
- Đón trả trẻ							7	7	7	7	
- Thẻ dực sáng							3	3	3	3	
- Hoạt động góc							17	20	18	20	

		- Hoạt động ngoài trời		21	15	19	16	
		- Vệ sinh - ăn ngủ		21	22	21	22	
		- Hoạt động chiều		15	17	15	17	
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	
		- Lễ hội		0	0	0	0	
		- Hoạt động học		5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>		1	1	1	1	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>		1	1	1	2	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>		1	1	1	1	
		<i>+ Giờ TC-KNXH&TM</i>		2	2	2	1	
		<i>Hoạt động kép</i>		5	3	3	3	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con bướm xinh	1	Từ 29/12/2025 đến 02/01/2026	Đỗ Thị Hoài Thu	
Chú gà dễ thương	1	Từ 05/01/2026 đến 09/01/2026	Đỗ Thị Oanh	
Mèo con đáng yêu	1	Từ 12/01/2026 đến 16 /01/2026	Phùng Ngọc Anh	
Chú cá đáng yêu	1	Từ 19/01/2026 đến 23/01/2026	Đỗ Thị Hoài Thu	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Con bướm xinh”	Nhánh 2 “Chú gà dễ thương”	Nhánh 3 “Mèo con đáng yêu”	Nhánh 4 “ Chú cá đáng yêu”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế môi trường về chủ đề nhánh: Con bướm xinh - Liên hệ với phụ huynh làm một số video về chủ đề nhánh: Con bướm xinh - Đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề - Chuẩn bị các nguyên, phế liệu phù hợp với chủ đề: Hộp giấy, chai lọ, bìa giấy gói hoa, - Trao đổi trước với phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề: Chú gà dễ thương -Thông báo với phụ huynh về: nội dung chủ đề, hình ảnh, bài thơ, câu truyện, bài hát về chủ đề qua bảng tuyên truyền, Zalo, Fanpage: + Bài hát: Con gà trống, đàn gà trong sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề: Mèo con đáng yêu - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, video về chủ đề: + Bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt + Bài thơ: Chú mèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề: Chú cá đáng yêu - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, video về chủ đề: Chú cá đáng yêu + Bài hát: Cá vàng bơi + Truyện: Rong và cá

	<p>về việc giúp trẻ hiểu thêm về: Con bướm xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Con bướm xinh - Bài thơ: Ong và bướm 	<p>+ Truyện: Gà mái mơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi trực tiếp với phụ huynh trong giờ đón trả trẻ 	<p>con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung tuyên truyền: phòng bệnh, nội dung giáo dục qua bảng truyền truyền, Fanpage, Zalo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung tuyên truyền: phòng bệnh, nội dung giáo dục qua bảng truyền truyền, Fanpage, Zalo.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú. - Sắp xếp lịch hoạt động ngoài trời cụ thể phù hợp theo độ tuổi. - Bổ sung dụng cụ chăm sóc vật nuôi: ủng, găng tay.... - Hệ thống loa phát thanh vào giờ đón trả trẻ với các bài hát về chủ đề: Những con vật bé yêu - Bổ sung tranh ảnh - truyện tranh có nội dung chủ đề . - Trồng thêm 1 số loại hoa, cây leo trong vườn, trước cửa lớp để trẻ được khám phá. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. - Phối hợp cùng cô các hoạt động ôn luyện cho trẻ: Kể chuyện, nghe hát, đọc vui, làm quen thơ... về chủ đề: Con bướm xinh - Hỗ trợ đồ chơi về chủ đề. - Chuẩn bị một số thức ăn, quả,... khi có thông báo của giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ sách báo, tranh ảnh, tạp chí..., nguyên vật liệu tận dụng về chủ đề. - Phối hợp cùng cô chuẩn bị: con gà con - Hướng dẫn con cách sử dụng đồ dùng cá nhân : <ul style="list-style-type: none"> + Mặc cởi quần áo + Tự đi dép xăng đan + Cách kéo mở khóa ba lô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh quan tâm bảng tuyên truyền của lớp. - Ủng hộ sách truyện của chủ đề - Thường xuyên trao đổi với cô giáo về tình hình của trẻ, phối kết hợp với cô giáo đưa trẻ vào nề nếp trong các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh quan tâm bảng tuyên truyền của lớp. - Ủng hộ sách truyện của chủ đề - Thường xuyên trao đổi với cô giáo về tình hình của trẻ, phối kết hợp với cô giáo đưa trẻ vào nề nếp trong các hoạt động.

Trẻ	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Con bướm xinh”.	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chú gà dễ thương”.	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Mèo con đáng yêu”	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chú cá đáng yêu”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh về con bướm - Xem tranh ảnh về cá vàng: <ul style="list-style-type: none"> + Con gì đây? + Thức ăn của tôm, cá là gì? + Tôm và cá sống ở đâu? - Xem tranh ảnh về con mèo - Xem tranh về gia đình gà con: <ul style="list-style-type: none"> + Con gì đây? Nhà gà con có những ai ? + Tiếng kêu của nó như thế nào? + Nó thích ăn gì? <p>* Tiếp tục rèn trẻ</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan (Thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà). - Chủ động mặc cởi áo khi thấy nóng, khi bị bẩn hoặc ướt. - Chơi ngoan cùng bạn (chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn) - Trò chơi : <ul style="list-style-type: none"> + Đố bé con gì ? + Nghe tiếng kêu đoán con vật. + Con gì biến mất. + Ghép hình gà và mèo - Nghe nhạc buổi sáng : <ul style="list-style-type: none"> + Con gà trống + Gà trống, mèo con và cún con + Cá vàng bơi + Chị ong nâu và em bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Trẻ làm quen và tập thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo hướng dẫn của cô . - Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tập , thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô - Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập. * Trọng động: 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Tập các động tác trong bài thể dục sáng Bài 7 : Tập kết hợp với bài hát: Con gà trống - Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vắn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng - TCVD: - Gà vào vườn rau, Nhảy thỏ, Mèo và chim sẻ					
		Con bướm xinh	Ngày 29/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH& TM Con bướm xinh	Ngày 30/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ Ong và bướm	Ngày 31/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐCB: Ném xa lên phía trước	Ngày 1/1/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Ôn nhận biết số lượng 1 và nhiều	Ngày 2/1/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH& TM Tô màu Con bướm	
	Hoạt	Chú gà	Ngày 05/1/2026	Ngày 06/1/2026	Ngày 07/1/2026	Ngày 08/1/2026	Ngày 09/1/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	động chơi tập có chủ đích	dễ thương	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức KPKH: Nhận biết con gà	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH & TM Di màu con gà trống	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: Gà mái mơ	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH & TM Dạy KNCH: Con gà trống	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐCB: Bò chui qua cổng (L1)	
		Mèo con đáng yêu	Ngày 12/1 /2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết không gian trên dưới so với trẻ (L1)	Ngày 13/1 /2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH & TM Tô màu con mèo	Ngày 14/1/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò chui qua cổng (L2)	Ngày 15/1 /2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao Con mèo mà trèo cây cau	Ngày 16/1 /2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH & TM Dạy VĐ Vì sao con mèo rửa mặt NH: Chú mèo con	
		Chú cá đáng yêu	Ngày 19/ 1/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: KPKH Nhận biết con cá	Ngày 20/ 1/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết không gian trên dưới so	Ngày 21/ 1/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Rong và cá	Ngày 22/ 1/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐ tình Bé tập xâu lườn	Ngày 23/ 1/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH & TM Dạy KNCH: Cá	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				với trẻ (Lần 2)		vòng cổ	vàng bơi NH: Bài ca tôm cá	
4		Con bướm xinh	Ngày 29/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên. - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 30/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát khu trải nghiệm - TCVĐ: Chim bay về tổ - Chơi tự do	Ngày 31/12/2025 - HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do	Ngày 1/1/2026 - HĐCCĐ: Quan sát cây hoa nền - TCVĐ: Giấu tay. - Chơi tự do	Ngày 2/1/2026 - HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi - TCVĐ: Trồng cây chuối - Chơi tự do	
		Chú gà dễ thương	Ngày 5/1/2026 - HĐCCĐ: Quan sát vòm tầng 1 - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do	Ngày 6/12/2026 - HĐCCĐ: Quan sát gia đình nhà gà - TCVĐ: bắt chước tiếng kêu vận động của gà - Chơi tự do	Ngày 7/12/2026 - HĐCCĐ: Trải nghiệm khu vòm tầng 2 - TCVĐ: Bọ dừa - Chơi tự do	Ngày 8/12/2026 - HĐCCĐ: Quan sát phòng âm nhạc - TCVĐ: Bắt bóng - Chơi tự do	Ngày 9/12/2026 - HĐCCĐ: Quan sát và cho gà ăn. - TCVĐ: Gà vào vườn rau - Chơi tự do	
		Mèo con đáng	Ngày 12/1 /2026 - HĐCCĐ: Quan	Ngày 13/1 /2026 - HĐCCĐ: Nghe	Ngày 14/1 /2026 - HĐCCĐ: Quan	Ngày 15/1 /2026 - HĐCCĐ: Quan	Ngày 16/1 /2026 - HĐCCĐ: Quan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	yêu	sát con mèo - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	cô đọc truyện ở vòm tầng - TCVD: Chơi trò chơi “ Nu na nu nong”. - Chơi tự do	sát cây vú sữa - TCVD: Đi trong đường hẹp. - Chơi tự do	sát mây - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do	sát con cua - TCVD: Trờ nắng trời mưa - Chơi tự do	
		Chú cá đáng yêu	<i>Ngày 19/ 1/2026</i> - HĐCCĐ: Quan sát con bướm - TCVD: Cá vàng bơi - Chơi tự do	<i>Ngày 20/ 1/2026</i> - HĐCCĐ: Quan sát và chăm sóc hoa góc thiên nhiên lớp - TCVD: tập tầm vông. - Chơi tự do	<i>Ngày 21/ 1/2026</i> - HĐCCĐ: Nghe xem tiếng kêu của con gì? - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do	<i>Ngày 22/ 1/2026</i> - HĐCCĐ: Đạo chơi sân trường - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	<i>Ngày 23/ 1/2026</i> HĐCCĐ: Đạo chơi khu vòm tầng 1 - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động rửa tay * Rửa tay - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước: sát xà phòng vào tay trẻ, cô rửa cô tay, các ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay và các kẽ ngón tay cho trẻ. Sau đó rửa lại bằng nước sạch. * Rửa mặt: - Cô rửa mặt cho trẻ: Trải rộng khăn ra lòng bàn tay, rửa 2 mắt, lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau 2 lỗ mũi, lân khăn lau cằm. Gấp khăn lau trán mà cằm và cổ.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ bê ghế vào bàn ăn ngồi - Cô giới thiệu món ăn. - Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn - Dạy trẻ mời cơm cô và các bạn <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (Có thể bật nhạc cho trẻ ăn) - Cô quan tâm tới những trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy (cổ xúc cho trẻ ăn) - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc, (cô nhắc trẻ nhai kỹ, xúc từng miếng nhỏ, không đùa nghịch khi ăn) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa, giữ bát, cách xúc cơm ăn gọn gàng không vãi. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi ăn: ho che miệng, không đùa nghịch, không bốc cơm, nghịch cơm , tập gọi cô khi mũi bẩn... - Động viên trẻ ăn hết xuất <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ ăn xong cất bát thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước (hướng dẫn trẻ uống từng ngụm, uống từ từ không làm ướt áo) - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ đến giờ gì? - Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Con đã đi vệ sinh chưa? Có bạn nào chưa uống nước không? - Tay đẹp con đâu? Trên tay có gì không? Không được bạn nào cầm đồ gì khi đi ngủ nhé. - Cô cho trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ - Cô bật nhạc cho trẻ ngủ. - Khi trẻ ngủ trưa , cô bao quát trẻ để kịp thời phát hiện và xử lí các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn cô không ép trẻ ngủ ngay như các bạn mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các bạn nhưng phải giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho trẻ dậy trước nhưng tránh ồn ào ảnh hưởng đến các trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước giờ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Ngủ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ vươn vai và làm một số động tác cho trẻ tỉnh ngủ. - Cô cho trẻ cất gối, chiếu, gấp chăn cùng cô. 					
6	Hoạt động chiều	Con bướm xinh	Ngày 29/12/2025 - Xem tranh ảnh về con bướm	Ngày 30/12/2025 - Xé dán quả chuối	Ngày 31/12/2025 - Hát: Con bướm xinh	Ngày 1/1/2026 - Trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ	Ngày 2/1/2026 - Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					dùng, đồ chơi quen thuộc		
	Chú gà dễ thương	<p>Ngày 5/1/2026</p> <p>- Xem tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>Ngày 6/1/2026</p> <p>- Hát vận động theo nhạc bài “ Đàn gà con ”</p>	<p>Ngày 7/1/2026</p> <p>- Chơi – tập “Nghe âm thanh tìm đồ vật”.</p>	<p>Ngày 8/1/2026</p> <p>- Đọc cùng cô làm quen với bài thơ “ Chú gà trống ”</p>	<p>Ngày 9/1/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.</p>	
	Mèo con đáng yêu	<p>Ngày 12/1 /2026</p> <p>- Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề</p>	<p>Ngày 13/1 /2026</p> <p>- Nghe đoán tiếng kêu của con vật</p>	<p>Ngày 14/1 /2026</p> <p>- Xem tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>Ngày 15/1 /2026</p> <p>Hát: Chú mèo con</p>	<p>Ngày 16/1 /2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.</p>	
	Chú cá đáng yêu	<p>Ngày 19/ 1/2026</p> <p>- Hát và vận động theo nhạc bài “ Cá vàng bơi “</p>	<p>Ngày 20/ 1/2026</p> <p>- Nghe cô kể câu chuyện “ Cá ngừ ở đâu”</p>	<p>Ngày 21/ 1/2026</p> <p>- Nói được tên, đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc</p>	<p>Ngày 22/ 1/2026</p> <p>- Xé dán con cá</p>	<p>Ngày 23/ 1/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ. - Nếu gương bé ngoan.</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng chậu, khăn tắm, khăn lau mặt, dầu gội để rửa mặt, tắm gội cho em - Trẻ biết bắt chước các thao tác rửa mặt, tắm gội cho em dưới sự hướng dẫn của cô giáo như: Bế đỡ em bằng một tay, giặt khăn, đặt khăn lên lòng bàn tay để lau mặt cho em, sau đó làm ướt tóc, xịt dầu vào tóc, xoa tóc, múc nước xả tóc, lau khô tóc. - Tiếp theo, cho em ngồi vào chậu để tắm từ cổ xuống bụng, lưng, mông, chân tay và múc nước tráng cho em, lau khô người và mặc quần áo cho em, cho em đi ngủ. - Khi em ngủ biết bật nhạc nhẹ nhàng ru em ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> * Chăm sóc cho em bé: - Rửa mặt cho em - Tắm, gội cho em - Mặc, cởi quần áo cho em - Đi dép cho em - Đội mũ cho em 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nhựa to, nhỏ, nhỏ mỗi loại một chiếc. - Khăn tắm 3 chiếc, khăn mặt 3 chiếc. - Dầu gội tắm các loại. - Búp bê: 2 - Giường to: 1 cái - Giá phơi quần áo, khăn mặt, khăn tắm đủ cho trẻ hoạt động 	X	X	X	X

2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động - Biết chơi đúng yêu cầu của các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi một số trò chơi phát triển vận động tinh: <ul style="list-style-type: none"> + Chú sấu sắc màu + Đập ruồi + Xâu vòng theo màu xanh - đỏ. + Ném bóng vào đích. + Bé chơi với bóng + Vặn nút cổ chai. + Vặn đinh ốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt bông bồm bồm, hộp màu xanh - đỏ. - Bảng chơi đập ruồi - Dây xâu vòng hoa. - Bóng các loại - Hộp chơi vặn nút cổ chai. - Bộ đồ chơi vặn đinh ốc 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết đồ chơi theo màu xanh - đỏ. - Cùng bé xếp màu. - Phân biệt đồ dùng đồ chơi theo màu. 	<ul style="list-style-type: none"> + Lô tô các loại đồ chơi màu xanh - đỏ 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: <ul style="list-style-type: none"> + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt bạn trai, bạn gái - Chơi bảng chơi kí hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> + Lô tô bé trai, bé gái + Tranh ảnh trang phục bạn trai, bạn gái. 			X	X
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kĩ năng di màu như: đặt sáp màu nằm ngang, tô từ trên xuống, từ 	<ul style="list-style-type: none"> * Trang trí con vật: <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu những chú gà xinh 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh mẫu của cô: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh tô màu những 	X	X	X	X

	<p>trái qua phải, không tô ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn màu theo ý thích để tô màu. - Trẻ biết chấm màu, in ấn khuôn hình để tạo thành bức tranh con vật theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu con ong và bướm - Bé in màu con vật <p>-Dán con cá</p>	<p>chú gà xinh, mèo con đáng yêu, ngày hội 8/3...</p> <p>+ Tranh in màu con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn có độ cao phù hợp cho trẻ ngồi thao tác. - Nguyên học liệu: sáp màu, màu nước, giấy vẽ, khuôn in, khăn lau tay, giấy màu, keo dán. 				
	<p>Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các nhạc cụ: Xắc xô, trống, trống lắc. - Đoán tên bạn hát. - Nghe hát với các giai điệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, trống lắc... - Nhạc bài hát: “ Con gà trống”, “Cá vàng bơi”, “Gà trống, mèo con và cún con”... - Trang phục biểu diễn, mũ múa... 	x	x	x	x
	<p>Trẻ có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nghe âm thanh tìm đồ vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ chơi phát ra âm thanh: ô tô, kèn, đèn lồng trung thu... 				
	<p>Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách</p>	<p>Sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ,album trò chuyện về chủ đề “Chú gà dễ thương”, “ Mèo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề. 		x	x	x

		con đáng yêu”, “ Chú cá đáng yêu”					
4. Vận động	-Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô	- Trò chơi: Tung bắt bóng cùng cô	- Bóng			X	X
	- Trẻ nhận biết màu xanh - đỏ thông qua các trò chơi vận động.	- Trò chơi: Ném bóng vào đích - Trò chơi: chú sâu sắc màu - Trò chơi: Đập ruồi - Vận nút cổ chai.	- Bóng các loại - Bảng chơi chú sâu, hạt bom bom - Bảng chơi đập ruồi - Chai nhựa có nắp.	X	X	X	X

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11:25 ngày 11/05/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Tiểu học Trưng Vương

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 29 /12 /2025 đến 23/ 01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phùng Ngọc Anh – Đỗ Thị Hoài Thu

Trần Thị Sáu



Nguyễn Thị Hồng Liên

Đỗ Thị Oanh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14:57/12/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308 anhpn) – Trường Mầm Non Sơn Ca

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 25/12/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca