

NHÁNH 4 : TRUNG THU CỦA BÉ

Thứ 2, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VSDD: Dạy trẻ tập tự phục vụ xúc cơm

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tập tự phục vụ xúc cơm
- Rèn cho trẻ chủ động tập tự phục vụ xúc cơm tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát.
- Dạy trẻ thói quen tự phục vụ chăm sóc bản thân
- Trẻ hứng thú hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Bàn ăn, bát, thìa
- Video hình ảnh bé gái xúc cơm ăn và bé trai để mẹ xúc

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Bạn của bé
- Bài thơ nói về cái gì?
- Trước khi ăn cơm chúng mình phải chuẩn bị những đồ dùng gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ tập tự phục vụ xúc cơm

- Cô cho trẻ xem video bé gái tự xúc cơm và bé trai để bố mẹ xúc cơm
- Trước khi ăn bạn gái làm gì?
- Bé gái làm những gì khi ăn?

- Còn bé trai thì sao?
- Bé trai nhờ ai xúc cơm hộ?
- Chúng mình học tập điều gì ở bé gái đó?

b. Hoạt động 2: Bé tập xúc cơm

- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và tập xúc cơm ăn
- Nhắc trẻ cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, khi ăn ngồi ngay ngắn không nói chuyện.
- **SEL: Cô muốn trẻ tận hưởng việc mình đã làm được. Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc như: thích thú, vỗ tay, khen ngợi để trẻ cảm thấy tự tin, vinh hạnh.**
- Cô cho trẻ hát bài: mời bạn ăn
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn : Tiếp tục theo dõi cháu Tùng Lâm hay ngủ gật
- 2 cháu đã dần quen với giờ ăn, không còn biểu hiện ngủ sớm.

b. Phương án giải quyết:

+ Giờ ăn cô cho trẻ ngồi gần vị trí ngồi của cô để trò chuyện với trẻ, lau mặt cho trẻ hết buồn ngủ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 30 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trò chuyện về ngày tết trung thu

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được ngày tết trung thu là ngày tết của thiếu nhi.
- Tết trung thu có : Múa sư tử, có đèn ông sao, có mặt nạ, có đèn lồng, có mâm cỗ, có bánh trung thu, có ông trăng tròn chiếu sáng khắp nơi.

b. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

c. Thái độ

- Hào hứng đón trung thu

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đèn ông sao ,đèn lồng, dép đi, đồ chơi phục vụ cho đêm trung thu.
- Mâm quả.

3. Tiến hành hoạt động:

**Ôn định tổ chức:*

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Chiếc đèn ông sao”. Đi về chỗ ngồi của mình.

a. Hoạt động 1 : Quan sát bức tranh trung thu

- Trẻ cùng cô quan sát bức tranh đón trung thu
- Bức tranh vẽ về các gì ? Trong bức tranh có những gì ?
- Đêm rằm trung thu của ai ?Đèn ông sao đâu ?
- Các bạn đang múa gì ?Ông trăng như thế nào ?
- Đêm trung thu có vui không ?
- Cháu có thích xem múa sư tử không ?
- Cô và các cháu cùng nhau múa sư tử .

b. Hoạt động 2 : Cùng phá cỗ liên hoan.

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn quanh mâm cỗ, vừa đi vừa hát bài “ Rước đèn” “ đêm trung thu”...
- Đàm thoại về mâm quả trong ngày tết trung thu có những quả gì ?
- Cho trẻ kể tên các loại quả
- Cô và trẻ cùng nhau phá cỗ liên hoan.
- Giáo dục trẻ khi ăn các loại quả , bánh kẹo xong phải vất vỏ, giấy kẹo vào đúng nơi qui định.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ chơi tập buổi chiều : Tiếp tục quan sát cháu Khang
- Cháu đã không còn chạy vào kho

b. Phương án giải quyết:

+ Khi trẻ không có như cầu hoạt động chung cùng các trẻ khác cô cho trẻ chơi tại góc vận động với bộ đồ chơi xe gỗ xâu luôn hạt.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn Ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện : Sự tích đèn ông sao

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên nhân vật trong truyện có chị Hằng, đèn ông sao, chú Cuội.
- Hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sa bàn rối đẹt, video truyện trên máy tính
- Bài hát: Đèn ông sao, tết trung thu,...

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Đèn trung thu

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Để biết chiếc đèn ông sao có từ đâu, được làm như thế nào cô mời chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Sự tích đèn ông sao”.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “ Sự tích đèn ông sao”

- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Để biết bạn chiếc đèn ông sao có gì đặc biệt, chúng mình nghe cô kể lại câu chuyện này nhé!

- Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn rối đẹt. Cô vừa kể vừa dừng lại ở một số đoạn cho trẻ để trẻ dự đoán tình huống truyện:

+ Chiếc đèn ông sao vì sao xuống trần gian chơi?

+ Chiếc đèn ông sao có gì đặc biệt? Có nhiều màu sắc, lách lách khi về đêm.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những bạn nào?

+ Các bạn nhỏ vui chơi ở đâu?

+ Ngọc Hoàng nhìn thấy lũ trẻ thì làm gì?

+ Ai đã xuống chơi cùng với các bạn nhỏ?

+ Khi nhìn thấy đèn ông sao 5 cánh các bạn nhỏ thế nào?

+ Để nhớ đến chiếc đèn ông sao hàng năm lũ trẻ thường làm gì?

- Câu chuyện nói về chiếc đèn ông sao khi thấy lũ trẻ chơi rất vui vào đêm trung thu thì ngôi sao đã sà xuống chơi cùng bạn bạn nhỏ và tỏa ra ánh sáng rất đẹp. Vì vậy hàng năm cứ đến trung thu thì các bạn nhỏ thường làm những chiếc đèn ông sao với nhiều màu sắc để nhớ đến ngôi sao đó và từ đó đèn ông sao biểu tượng mỗi khi trung thu về.

- **SEL: Cô cho trẻ nói lên cảm xúc của mình khi được nghe xong câu chuyện (Cảm thấy rất vui, nhớ bạn ngôi sao, rất muốn được gặp bạn ấy,...). Cho trẻ chia sẻ cảm giác của bản thân với bạn bè dưới sự hướng dẫn của cô giáo.**

+ Giáo dục trẻ: Biết trân trọng yêu quý, giữ gìn chiếc đèn ông sao? Khi chơi cùng bạn phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Ngón tay nhún nhích”

c. Hoạt động 3: Bé tập kể lại chuyện.

- Trẻ tập kể theo cô trên sa bàn rồi đọc.

+ Kết thúc: Hát “Tết trung thu”

1. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ chơi tập buổi chiều : Cháu Khang chạy vào kho chơi 1 mình

- Lí do : Bản thân trẻ chưa quen với chế độ sinh hoạt của lớp

b. Phương án giải quyết :

+ Trao đổi với cha mẹ trẻ cho trẻ đi học đều

+ Cô tìm hiểu sâu hơn về sở thích của trẻ

2. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng

1. Mục tiêu yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được màu xanh, màu đỏ, màu vàng qua 1 số loại hoa, quả, lá cùng cô.
- Nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng
- Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng cùng cô.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, đủ câu
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh , thích ăn nhiều loại hoa quả
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng quả màu xanh, màu đỏ, màu vàng, lá xanh – đỏ - vàng
- Mô hình đồ chơi của lớp (3 cây, mỗi cây có 1 số loại quả có màu sắc khác nhau: Quả xanh quả đỏ - quả vàng)
- Ông hoa màu đỏ, màu vàng, các bông hoa màu đỏ, màu vàng
- Dây, hoa, lá....

3. Tiến hành:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé ngoan”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bé biết chào những ai?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:34 25/09/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

=> Giáo dục trẻ biết nghe lời và kính trọng người lớn tuổi

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ

- Cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng”
- Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ trên bàn cô có gì?....
- Mở hộp quà và lấy ra từng món quà hỏi trẻ: Các con nhìn xem trên tay cô có quả gì? Màu gì?....
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói...

b. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ, màu vàng

- Hôm nay cô thấy các con rất ngoan và học giỏi....
- Cho trẻ đi mô hình đồ chơi của lớp: Các con nhìn xem có những cây gì?
- Đây là cây gì?
- Trên cây có gì? Quả màu gì? Quả có dạng hình gì?....
- Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ nói
- * Cho trẻ chơi trò chơi “ Hái quả” (Cho trẻ hái theo ý thích của trẻ)
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Khi chơi các con chú ý những bạn nào hái quả màu xanh thì bỏ vào rổ màu xanh, quả màu vàng bỏ vào rổ màu vàng, quả màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ cho cô các con nhớ chưa nào?
- Cho trẻ chơi
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi
- Cô hỏi trẻ :
- Các con vừa hái được quả gì đây?
- Quả....màu gì? Đựng ở rổ màu gì?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời

=> Cô tặng giỏ hoa cho trẻ và cho trẻ tự lấy 1 bông hoa trẻ thích.

* Cho trẻ chơi “ Cắm hoa”

- Cô hỏi trẻ: Bông hoa của con màu gì? (Màu đỏ, màu vàng)
- Bây giờ lớp mình cùng chơi trò chơi “ Cắm hoa” nhé
- Cô đưa 2 ống cắm hoa màu đỏ, màu vàng ra hỏi trẻ: Ống hoa này màu gì?...Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ nói
- Bây giờ các con chú ý những bạn nào cắm bông hoa màu đỏ thì cắm vào ống màu đỏ, còn những bạn cắm bông hoa màu vàng thì cắm vào ống hoa màu vàng.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

+ Hỏi trẻ:

- Các con nhìn xem ống hoa này màu gì?...
- Cho trẻ đếm số hoa ở mỗi ống hoa
- Hoa dùng để làm gì?
- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách của trẻ
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng (đập tay, zê,...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng một cái ôm, bắt tay động viên các bạn cố gắng

* **Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học
- Cho trẻ ra chơi xâu lá, hoa, hạt

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : Châu Phong Vũ chưa chú ý tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn
- Lý do : Bản thân trẻ ngại tham gia vào hoạt động vì sợ làm sai

b. Phương án giải quyết :

- + Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn
- + Cô cùng trẻ thực hiện, động viên trẻ để trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:34 25/09/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Chấm màu lên khung vải tạo hình đèn ông sao (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bông tăm chấm hoặc di màu lên khung vải để tạo hình đèn ông sao
- Rèn trẻ kĩ năng chấm màu, sử dụng màu nước khéo léo.
- Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ để hoàn thành tác phẩm trên chất liệu mới.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- khay đựng màu nước các loại: xanh, đỏ, vàng, ...
- Khung vải màu trắng, bông tăm.
- Khăn lau tay cho trẻ.
- Nhạc không lời nhẹ nhàng.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Màu sắc kì diệu.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ‘Tập tầm vông’. Ra lọ màu nước.
- + Cô có gì đây?
- + Chúng mình có thể làm gì với lọ màu này?
- Cô hỏi ý tưởng một số trẻ.
- + Cô cũng có một ý tưởng rất hay, chúng mình cùng xem đó là gì nhé!
- + Cô có gì đây?

+ Cô dùng chất liệu gì làm bức tranh? (Cho trẻ sờ và cảm nhận)

+ Bức tranh có những màu gì?

+ Cô làm như thế nào để tạo thành chấm màu?

- Cô hướng dẫn : Cô cầm bông tăm bằng tay phải, tay còn lại giữ khung vải. Cô chấm một đầu của bông tăm vào màu nước, sau đó cô chấm bông tăm có màu lên khung vải. Cứ như vậy cô sẽ dùng những chiếc bông tăm khác lần lượt chấm từng màu yêu thích lên khung vải cho đến khi tạo thành chiếc khung vải rực rỡ màu sắc.

+ Chúng mình đã biết cách làm chưa?

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Con sẽ chấm màu gì?

- Cô hỏi ý tưởng của nhiều trẻ.

+ Chúng mình cùng về chỗ làm nhé!

b. Hoạt động 2: Những chấm màu nhảy múa

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng.

- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ kịp thời.

c. Hoạt động 3 : Triển lãm sắc màu.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- SEL:- Cho trẻ nêu cảm xúc của mình đối với sản phẩm của bạn, của mình.

- Cô hướng trẻ cảm thấy tự hào, vui sướng khi hoàn thành sản phẩm do chính mình tạo ra và biết động viên tinh thần, giúp đỡ với các bạn chưa hoàn thành sản phẩm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : Cháu Bảo Nhi chưa chú ý dùng bông tăm mà dùng tay để chấm màu

b. Phương án giải quyết :

+ Cô giúp đỡ trẻ và hướng dẫn trẻ dùng bông tăm để chấm màu để không bẩn tay

+ Cô cùng trẻ thực hiện, động viên trẻ để trẻ mạnh dạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:34 25/09/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ - TRUNG THU

Nhánh 4: Trung thu của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09 đến 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phùng Ngọc Anh

Trần Thị Sáu

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 06:34 25/09/2025
bởi Phùng Ngọc Anh (31317300_ahpn) - Trường Mầm non Sơn Ca